**NHÓM 5**

**Thành viên:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên thành viên** | **Đơn vị công tác** |
| 1 | Phạm Văn Đồng | Trường THCS Dân tộc Nội Trú Chư Sê |
| 2 | Đặng Thị Hiền | Trường THCS Nguyễn Chí Thanh |
| 3 | Lê Thị Ngọc | Trường THCS Nguyễn Chí Thanh |
| 4 | Nguyễn Thị An | Trường THCS Nguyễn Chí Thanh |
| 5 | Nay Thị Thu | Trường THCS Dân tộc Nội Trú Chư Sê |
| 6 | Lê Thị Tâm | Trung tâm giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên |

**BÀI THU HOẠCH TẬP HUẤN GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ XÂY DỰNG MA TRẬN, ĐẶC TẢ**

**ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhân thức** | | | | | | | | **%**  **Tổng điểm** |
| ***Nhận biết*** | | ***Thông hiểu*** | | ***Vận dụng*** | | ***Vận dụng cao*** | |
| TNKQ | *TL* | TNKQ | *TL* | TNKQ | *TL* | TNKQ | *TL* |
| **PHẦN LỊCH SỬ** | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Chương 3.**  **Xã hội cổ đại (tiếp)** | Bài 10. Hy Lạp - Rô Ma cổ đại | 1TN  (0,25) |  |  |  |  |  | 1TL  (0,5) |  | 7,5% |
| **Chương 4.**  **Đông Nam Á từ những thế kỷ tiếp giáp đầu Công nguyên đến thế kỳ X** | Bài 11. Các quốc gia sơ kỳ ở Đông Nam Á | 2 TN  (0,5) |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
| Bài 12. Sự hình thành và bước đầu phát triển của các vương quốc Đông Nam Á (từ thế kỷ VII-X) | 2 TN  (0,5) |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
| Bài 14. Nước Văn Lang - Âu Lạc | 2 TN  (0,5) |  |  |  | 1TL  (1,0) |  |  |  | 15% |
| Bài 15. Chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc và chuyển biến kinh tế, văn hoá của Việt Nam thời Bắc thuộc | 1 TN  (0,25) |  | 1TL  (1,5) |  |  |  |  |  | 17,5% |
| **Tỉ lệ** | | | 20% | | 15% | | 10% | | 5% | | 50% |
| **Tổng hợp chung** | | | 40% | | 30% | | 20% | | 10% | | 100% |
| **PHẦN ĐỊA LÍ** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phân môn Địa lí** | | | | | | | | | | | |
| 1 | **KHÍ HẬU VÀ BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU** | - Thời tiết, khí hậu  - Sự biến đổi khí hậu và biện pháp ứng phó. | 3TN  (0,75) |  |  |  |  |  |  | 1TL  (0,5) | 12.5% |
| 2 | **NƯỚC TRÊN TRÁI ĐẤT** | – Các thành phần chủ yếu của thuỷ quyển  – Vòng tuần hoàn nước  – Sông, hồ và việc sử dụng nước sông, hồ  – Biển và đại dương. | 5TN  (1,25) |  |  | 1TL  (1,5) |  | 1TL  (1,0) |  |  | 37.5% |
| ***Tỉ lệ*** | | | ***20%*** | | ***15%*** | | ***10%*** | | ***5%*** | | ***50%*** |
| **Tổng hợp chung** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT CHƯ SÊ |  |
| **TRƯỜNG THCS ……..** |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị**  **kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng**  **cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo**  **mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận**  **biết** | **Thông**  **hiểu** | **Vận**  **dụng** | **Vận**  **dụng cao** |
| **PHẦN LỊCH SỬ** | | | | | | | |
| 1 | **Chương 3.**  **Xã hội cổ đại (tiếp)** | Bài 10. Hy Lạp - Rô Ma cổ đại | **\* Nhận biết:**  - Giới thiệu được vị trí địa lý, điều kiện tự nhiên (hải cảng, biển đảo) của Hy Lạp và La Mã cổ đại;  - Trình bày được tổ chức nhà nước thành bang, nhà nước đế chế ở La Mã và Hy Lạp;  - Nêu được một số thành tựu văn hóa tiêu biểu của Hy Lạp và La Mã;  **\* Thông hiểu:**  - Lí giải được nguồn gốc của những thành tựu văn hóa - văn minh Hy Lạp - La Mã cổ đại.  **\* Vận dụng:**  - Nhận xét được tác động của điều kiện tự nhiên (hải cảng, biển đảo) đối với sự hình thành phát triển của nền văn minh Hy Lạp và La Mã.  **\* Vận dụng cao:**  - Liên hệ thực tiễn: Xác định được những thành tựu văn hóa của Hy Lạp - La Mã cổ đại còn được bảo tồn đến ngày nay. | 1TN  (0,25) |  |  | 1TL  (0,5) |
| 2 | **Chương 4.**  **Đông Nam Á từ những thế kỷ tiếp giáp đầu Công nguyên đến thế kỳ X** | Bài 11. Các quốc gia sơ kỳ ở Đông Nam Á | **\* Nhận biết:**  - Trình bày được quá trình xuất hiện và sự giao lưu thương mại của các quốc gia sơ kỳ ở Đông Nam Á từ đầu công nguyên đến thế kỷ thứ VII;  - Kể được tên một số quốc gia sơ kỳ ở Đông Nam Á;  **\* Thông hiểu:**  - Mô tả vị trí địa lý của khu vực Đông Nam Á.  **\* Vận dụng:**  - Phân tích được tác động của việc giao lưu thương mại đối với sự ra đời của các quốc gia sơ kỳ Đông Nam Á.  **\* Vận dụng cao:**  - Sưu tầm những câu thành ngữ tục ngữ của người Việt Nam liên quan đến lúa gạo. | 1TN  (0,25)  1TN  (0,25) |  |  |  |
| Bài 12. Sự hình thành và bước đầu phát triển của các vương quốc Đông Nam Á (từ thế kỷ VII-X) | **\* Nhận biết:**  - Nêu được sự hình thành và phát triển ban đầu của các vương quốc phong kiến ở Đông Nam Á (từ thế kỷ thứ VII đến thế kỷ thứ X);  - Kể tên các sản phẩm của vương quốc Sri-giay-a hấp dẫn thương nhân nước ngoài;  - Trình bày hoạt động kinh tế chính của các vương quốc phong kiến Đông Nam Á (từ thế kỷ VII đến thế kỷ thứ X);  - Xác định được những lợi thế của các vương quốc phong kiến Đông Nam Á để phát triển kinh tế;  **\* Thông hiểu:**  **\* Vận dụng:**  - Phân tích được tác động chính của quá trình giao lưu thương mại ở các Vương quốc phong kiến Đông Nam Á đến thế kỷ thứ X.  **Vận dụng cao:**  **-** Viết đoạn văn ngắn mô tả sự hấp dẫn của nguồn gia vị ở các Vương quốc Đông Nam Á đối với thương nhân nước ngoài. | 1TN  (0,25)  1TN  (0,25) |  |  |  |
| Bài 14. Nhà nước Văn Lang Âu Lạc | **\* Nhận biết:**  - Nêu được khoảng thời gian thành lập và xác định được phạm vi không gian của nước Văn Lang - Âu Lạc;  - Trình bày được tổ chức nhà nước Văn Lang - Âu Lạc;  - Nêu được ý nghĩa sự ra đời của Nhà nước Văn Lang;  - Trình bày được những nghề sản xuất chính của cư dân Văn Lang - Âu Lạc;  - Trình bày được những nét chính về đời sống tinh thần của cư dân Văn Lang Âu Lạc;  - Nêu được một số thành tựu tiêu biểu của thời kỳ Văn Lang - Âu Lạc.  **\* Thông hiểu:**  - Mô tả được đời sống vật chất và tinh thầncủa cư dân Văn Lang Âu Lạc;  - Mô tả đời sống vật chất (nguồn lương thực, nơi ở, phương tiện đi lại, trang phục, đồ trang sức,... của người Việt cổ;  - So sánh nhà nước nước Âu Lạc với nhà nước Văn Lang.  **\* Vận dụng:**  - Vẽ sơ đồ tổ chức bộ máy nhà nước.  **\* Vận dụng cao:**  **-** Viết một đoạn văn ngắn giới thiệu về một thành tựu tiêu biểu thời Văn Lang - Âu Lạc;  - Liên hệ thực tiễn: Tìm hiểu ý nghĩa của lễ hội Đền Hùng được tổ chức vào ngày mùng 10 tháng 3 âm lịch hàng năm. | 1TN  (0,25)  1TN  (0,25) |  | 1TL  (1,0) |  |
| Bài 15. Chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc và chuyển biến kinh tế, văn hoá của Việt Nam thời Bắc thuộc | **\* Nhận biết:**  - Nêu được một số chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc trong thời kì Bắc thuộc;  - Nhận biết được một số chuyển biến cơ bản về kinh tế và xã hội của người Việt cổ dưới ách cai trị, đô hộ của các triều đại phong kiến phương Bắc.  **\* Thông hiểu:**  - Giải thích được lý do vì phong kiến phương Bắc thực hiện chính sách đồng hóa dân tộc Việt;  - Mô tả được hậu quả của chính sách bóc lột kinh tế của các triều đại phong kiến phương Bắc đối với nước ta.  **\* Vận dụng:**  - Đánh giá được những chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc đối với nhân dân ta. | 1TN  (0,25) | 1TL  (1,5) |  |  |
| **Số câu/ loại câu** | | | | 8 câu  TNKQ | 1 câu  TL | 1 câu  TL | 1 câu  TL |
| **Tỉ lệ %** | | | | 20% | 15% | 10% | 5% |
| **Tổng hợp chung** | | | | 40% | 30% | 20% | 10% |

**PHẦN ĐỊA LÍ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **KHÍ HẬU VÀ BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU** | - Thời tiết, khí hậu  – Sự biến đổi khí hậu và biện pháp ứng phó. | **Nhận biết**  - Nhận biết được khái niệm thời tiết và khí hậu.  - Trình bày được khái quát đặc điểm của một trong các đới khí hậu  **Vận dụng cao**  – Trình bày được một số biện pháp phòng tránh thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu. | 3TN  (0,75) |  |  | 1TL  (0,5) |
| 2 | **NƯỚC TRÊN TRÁI ĐẤT** | – Các thành phần chủ yếu của thuỷ quyển  – Vòng tuần hoàn nước  – Sông, hồ và việc sử dụng nước sông, hồ  – Biển và đại dương. | **Nhận biết**  – Kể được tên các thành phần chủ yếu của thuỷ quyển.  – Mô tả được các bộ phận của một dòng sông lớn.  – Trình bày được các hiện tượng sóng, thuỷ triều, dòng biển (khái niệm; nguyên nhân; hiện tượng thủy triều; phân bố các dòng biển nóng và lạnh trong đại dương thế giới)  **Thông hiểu**  - Mô tả được vòng tuần hoàn lớn của nước.  **Vận dụng**  - Nêu được tầm quan trọng của việc sử dụng tổng hợp nước sông, hồ. | 5TN  (1,25) | 1TL  (1,5) | 1TL  (1,0) |  |
| Số câu/ loại câu | | |  | 8 câu TNKQ | 1 câu TL | 1 câu TL | 1 câu  TL |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20%*** | ***15%*** | ***10%*** | ***5%*** |
| **Tổng hợp chung** | | |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT CHƯ SÊ**  **TRƯỜNG THCS……….**  ***Đề chính thức*** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **Năm học 2022 - 2023**  **Môn Lịch sử và Địa lí - Lớp 6**  *(Thời gian làm bài: 90 phút)* |

**­­­­­**

**A. TRẮC NGHIỆM: *(4,0 điểm)***

***Hãy khoanh tròn vào chữ cái đầu phương án trả lời đúng nhất.***

**I. Phần Lịch sử**

**Câu 1.** Điểm giống nhau giữa điều kiện tự nhiên của Hi Lạp và La Mã cổ đại là:

A. Có khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa.

B. Có nhiều đồng bằng rộng lớn, màu mỡ.

C. Có đường bờ biển dài, nhiều vũng, vịnh.

D. Địa hình bằng phẳng, ít bị chia cắt.

**Câu 2.** Nội dung nào sau đây**không** phản ánh đúng cơ sở hình thành của các quốc gia sơ kì ở Đông Nam Á ?

A. Nông nghiệp trồng lúa nước.

B. Công cụ đồ đá phát triển với trình độ cao.

C. Giao lưu kinh tế - văn hoá với Trung Quốc và Ấn Độ.

D. Thủ công nghiệp phát triển với các nghề rèn sắt, đúc đồng,...

**Câu 3.** Khoảng thế kỉ VII TCN – thế kỉ VII, ở khu vực Đông Nam Á xuất hiện một số quốc gia sơ kì như:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Ăng-co, Ma-ta-ram, Pa-gan. | B. Ma-ta-ram, Pa-gan, Đại Việt. |
| C. Ăng-co, Sri Vi-giay-a, Đại Việt. | D. Văn Lang, Chăm-pa, Phù Nam. |

**Câu 4.** Ngành kinh tế chính ở các vương quốc ở vùng Đông Nam Á lục địa là:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Nông nghiệp. | B. Thủ công nghiệp. |
| C. Khai thác thủy sản. | D. Buôn bán đường biển. |

**Câu 5.** Với nguồn sản vật phong phú, đặc biệt là gia vị, các vương quốc Đông Nam Á đã góp nhiều mặt hàng chủ lực trên những tuyến đường biển kết nối Á – Âu, mà sau này gọi là:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Con đường Tơ lụa. | B. Con đường Gia vị. |
| C. Con đường Gốm sứ. | D. Con đường Xạ hương. |

**Câu 6.** Nhà nước cổ đại đầu tiên xuất hiện trên lãnh thổ Việt Nam là:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Chăm-pa. | B. Phù Nam. |
| C. Lâm Ấp. | D. Văn Lang. |

**Câu 7.** Ý nào đưới đây **không** phản ánh đúng thành tựu của nền văn minh đầu tiên của người Việt cổ ?

A. Nghề nông trồng lúa nước là chính.

B. Kĩ thuật luyện kim (đặc biệt đúc đồng) phát triển.

C. Đã có chữ viết của riêng mình.

D. Nhiều sinh hoạt cộng đồng gắn với nghề nông trồng lúa.

**Câu 8.** Nội dung nào dưới đây **không**phản ánh đúng chính sách cai trị trên lĩnh vực chính trị của các triều đại phong kiến phương Bắc đối với Việt Nam dưới thời Bắc thuộc ?

A. Sáp nhập lãnh thổ Việt Nam vào lãnh thổ Trung Quốc.

B. Xây đắp nhiều thành lũy lớn ở trị sở các châu, quận.

C. Thẳng tay đàn áp các cuộc đấu tranh của người Việt.

D. Để cho quan lại người Việt cai trị từ cấp châu trở xuống.

**II. Phần Địa lí**

**Câu 1.** Trên Trái Đất có những đới khí hậu nào sau đây?

A. Một đới nóng, hai đới ôn hoà, hai đới lạnh.

B. Hai đới nóng, một đới ôn hoà, hai đới lạnh.

C. Một đới nóng, hai đới ôn hoà, một đới lạnh.

D. Hai đới nóng, hai đới ôn hoà, một đới lạnh.

**Câu 2.** Thời tiết là hiện tượng khí tượng xảy ra

A. lặp đi lặp lại các hiện tượng, khí tượng tự nhiên.

B. trong một thời gian ngắn nhất định ở một nơi.

C. trong một thời gian dài ở một nơi nhất định.

D. khắp mọi nơi và không thay đổi theo thời gian.

**Câu 3.** Biến đổi khí hậu diễn ra ngày càng nhanh là do tác động của

A. các thiên thạch rơi xuống.

B. các vụ nổ hạt nhân, thử vũ khí.

C. các thiên tai trong tự nhiên.

D. các hoạt động của con người.

**Câu 4.** Nước trên Trái Đất phân bố chủ yếu ở

A. biển và đại dương.

B. các dòng sông lớn.

C. ao, hồ, vũng vịnh.

D. băng hà, khí quyển.

**Câu 5.** Lưu vực của một con sông là

A. vùng đất đai đầu nguồn của các con sông nhỏ.

B. diện tích đất đai cung cấp nước thường xuyên.

C. chiều dài từ thượng nguồn đến các cửa sông.

D. vùng hạ lưu của con sông và bồi tụ đồng bằng.

**Câu 6.** Chi lưu là gì?

A. Các con sông làm nhiệm vụ thoát nước cho sông chính.

B. Các con sông đổ nước vào con sông chính và sông phụ.

C. Diện tích đất đai cung cấp nước thường xuyên cho sông.

D. Lượng nước chảy tạo ra mặt cắt ngang lòng ở con sông.

**Câu 7.** Trên các biển và đại dương có những loại dòng biển nào sau đây?

A. Dòng biển lạnh và dòng biển nguội.

B. Dòng biển nóng và dòng biển trắng.

C. Dòng biển nóng và dòng biển lạnh.

D. Dòng biển trắng và dòng biển nguội.

**Câu 8.** Nguyên nhân chủ yếu sinh ra sóng là do

A. gió thổi.

B. núi lửa.

C. thủy triều.

D. động đất.

**B. TỰ LUẬN: *(6,0 điểm)***

**I. Phần Lịch sử**

**Câu 1:** *(1,5 điểm)*

Tại sao chính quyền phong kiến phương Bắc thực hiện chính sách đồng hóa dân tộc Việt ?

**Câu 2:** *(1,0 điểm)*

Vẽ sơ đồ tổ chức bộ máy nhà nước Văn Lang - Âu Lạc.

**Câu 3:** *(0,5 điểm)*

Theo em những thành tựu văn hóa nào của Hy Lạp - La Mã cổ đại còn được bảo tồn đến ngày nay ?

### **II. Phần Địa lí**

Câu 1. (0.5 điểm) Em hãy nêu các biện pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.

Câu 2. (1.5 điểm) Vòng tuần hoàn lớn của nước có thể trải qua những giai đoạn nào? Nước trong các sông, hồ có tham gia vào các vòng tuần hoàn lớn của nước không? Vì sao?

Câu 3. (1.0 điểm) Em hãy nêu tầm quan trọng của việc sử dụng tổng hợp nước sông, hồ trên Trái Đất đối với con người.

Hết

*Họ và tên HS :.............................................................. Số báo danh : .................*

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT CHƯ SÊ**  **TRƯỜNG THCS …………**  ***Đề chính thức*** | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA KÌ II**  **Năm học 2021 - 2022**  **Môn Lịch sử và Địa lí - Lớp 6**  *(Thời gian làm bài: 90 phút)* |

**Phần Lịch sử**

**A. TRẮC NGHIỆM *(2,0 điểm)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Lịch sử** | | | | | | | | |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đáp án** | C | B | D | A | B | D | C | D |

*Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 diểm*

**B. TỰ LUẬN *(3,0 điểm)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Phần Lịch sử** | | |
| **Câu 1**  **(1,5 điểm)** | - Khiến người Việt lãng quên nguồn gốc tổ tiên; lãng quên bản sắc văn hóa dân tộc của mình mà học theo các phong tục – tập quán của người Hán ; từ đó làm thui chột ý chí đấu tranh của người Việt. | **0,5** |
| * - Chúng muốn biến nước ta thành lãnh thổ của chúng, biến nhân dân thành nô lệ của Trung Quốc, xoá bỏ quốc hiệu nước ta trên bản đồ thế giới   Muốn cướp đoạt lãnh thổ, sản vật quý, vải vóc, hương liệu để đưa về Trung Quốc. | **0,5** |
| - Muốn bành trướng sức mạnh. | **0,5** |
| **Câu 2**  **(1,0 điểm)** | Sơ đồ tổ chức bộ máy nhà nước Văn Lang - Âu Lạc:  Bài 14 Nhà nước Văn Lang-Âu Lạc - Lịch sử 6 kết nối tri thức - Hoc360.net |  Hoc360.net | **1,0** |
| **Câu 3**  **(0,5 điểm)** | Hầu hết những thành tựu văn minh của Hy Lạp và La Mã vẫn còn tồn tại và được bảo tồn đến tận ngày nay như:  - Lịch, các định luật, định lí,…  - Những tác phẩm điêu khắc và những công trình vĩ đại (như đấu trường Cô-li-dê vẫn còn tồn tại đến nay). | **0,25**  **0,25** |

**Phần Địa lí**

**A. TRẮC NGHIỆM (2 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** | A | B | D | A | B | A | C | A |

**B. TỰ LUẬN (3 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1**  **(0.5 điểm)** | Các biện pháp ứng phó với biến đổi khí hậu: Sử dụng tiết kiệm và hiệu quả năng lượng, dùng năng lượng sạch, sử dụng phương tiện giao thông công cộng, hạn chế dùng túi ni-lông, tích cực trồng cây xanh, bảo vệ rừng, sản xuất nông nghiệp hữu cơ, ... | **0.5** |
| **2**  **(1.5 điểm)** | - Vòng tuần hoàn lớn của nước có thể trải qua ba giai đoạn: bốc hơi, nước rơi và dòng chảy; hoặc bốn giai đoạn: bốc hơi, nước rơi, thấm và dòng chảy.  - Nước trong các sông, hồ có tham gia vào các vòng tuần hoàn lớn của nước.  - Vì nước trong ao hồ cũng là nước trong thiên nhiên, và đều tham gia vào quá trình vận động, chuyển từ trạng thái này sang trạng thái khác. | **0.5**  **0.5**  **0.5** |
| **3**  **(1.0 điểm)** | Tầm quan trọng của việc sử dụng tổng hợp nước sông, hồ trên Trái Đất đối với con người.  - Phát triển giao thông, du lịch sinh thái.  - Cung cấp nước cho sinh hoạt, nông nghiệp.  - Đánh bắt và nuôi trồng thủy sản, làm thủy điện,…  - Góp phần điều hòa nhiệt độ. | **0.25**  **0.25**  **0.25**  **0.25** |