**ĐỀ NGHỊ LUẬN XÃ HỘI ÔN THI VÀO 10**

**ĐỀ 01:**

**Phần II:** (3,5 điểm) Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

Hai người bạn cùng đi qua sa mạc. Trong chuyến đi, giữa hai người có xảy ra một cuộc tranh luận, và một người nổi nóng không kiềm chế được mình nên đã nặng lời miệt thị người kia. Cảm thấy bị xúc phạm, anh không nói gì chỉ viết lên cát: “Hôm nay, người bạn tốt nhất của tôi đã làm khác đi những gì tôi nghĩ.”

Họ đi tiếp, tìm thấy một ốc đảo và quyết định đi bơi. Người bị miệt thị lúc nãy bị đuối sức và chìm dần xuống. Người bạn kia đã tìm cách cứu anh. Khi lên bờ, anh lấy một miếng kim loại khắc lên đá: “Hôm nay người bạn tốt nhất của tôi đã cứu sống tôi.”

 (Trích *Lỗi lầm và sự biết ơn* – Ngữ văn 9, tập 1, NXB Giáo dục Tr.160)

**Câu 1.** (0.5 điểm) Xác định lời dẫn và kiểu lời dẫn trong đoạn văn thứ nhất của phần trích trên.

**Câu 2.** (1 điểm) Khi cảm thấy bị xúc phạm, nhân vật anh đã có hành động gì? Qua đó, em hiểu được điều gì về nhân vật anh?

**Câu 3.** (2 điểm) Hãy viết một văn bản nghị luận khoảng 2/3 trang giấy, trình bày suy nghĩ của em về ý kiến: *Tha thứ sẽ mang lại cho con người niềm hạnh phúc trong cuộc sống*.

---Hết---

**ĐÁP ÁN, BIỂU ĐIỂM ĐỀ SỐ 01**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần II. (3,5đ)** |  |
| **Câu 1****(0,5 đ)** | * Lời dẫn: “*Hôm nay người bạn tốt nhất của tôi đã làm khác đi những gì tôi nghĩ”*
* Kiểu: lời dẫn trực tiếp
 | 0,250,25 |
| **Câu 2****(1đ)** | * Hành động của anh khi bị xúc phạm : viết lên cát sự buồn bã của mình, để cát nhanh chóng cuốn đi lỗi lầm của bạn
* Là con người bao dung nhân hậu: biết tha thứ cho lỗi lầm của người khác
 | 0,50,5 |
| **Câu 3****(2đ)** | **\* Hình thức:**- Đủ dung lượng đoạn (2/3 đến ¾ trang), đúng hình thức đoạn văn- Diễn đạt trôi chảy, trình bày sạch đẹp, không mắc lỗi chính tả**\* Nội dung** :- *Giải thích* :+ Tha thứ là gì ? (bỏ qua, không trách cứ lỗi lầm của người khác)+ Nghĩa của câu : nhấn mạnh giá trị của hành động tha thứ : đem tới niềm vui, niềm hạnh phúc cho cả ngưởi tha thứ và người nhận sự tha thứ* *Bàn luận : Tại sao tha thứ lại có thể đem đến niềm hạnh phúc cho mọi người ?*

+ Khi tha thứ, mọi tức giận, hận thù không còn nên con người thấy thanh thản+ người nhận được sự tha thứ sẽ thấy được sự đồng cảm của người tha thứ, từ đó được cảm hóa mà sửa chữa lỗi lầm+ dẫn chứng thể hiện việc tha thứ (khoan dung) được đề cao trong xã hội * *Mở rộng, phản đề :* có những kẻ lợi dụng lòng tốt, sự khoan dung, thứ tha để làm những điều không tốt hoặc tư lợi, phê phán những kẻ thiếu lòng khoan dung
* *Rút ra bài học nhận thức hành động, có thể liên hệ bản thân.*

+ ý kiến giúp ta hiểu ý nghĩa của việc tha thứ + cần thể hiện lòng tha thứ ( khoan dung) qua việc làm cụ thể…**Lưu ý :** HS có thể trình bày ý kiến riêng nhưng lập luận phải có sức thuyết phục. Khuyến khích bài làm sáng tạo | 0.250.2510.250.25 |

**ĐỀ 02:**

**Phần II:** (3,5 điểm) Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

Trong chiến tranh thế giới lần thứ hai, trận tấn công Normandy mang tính quyết định đã thành công vang dội. Tại sao lại có được thành công to như vậy? Liên minh quân đội Mỹ - Anh trước khi tấn công đã có một sự chuẩn bị vô cùng kĩ lưỡng. Họ diễn tập rất nhiều lần, không chỉ diễn tập bình thường mà tập dượt cả phương hướng, địa điểm, thời gian, tất cả những việc cần làm khi tấn công. Cuối cùng, khi tấn công thực sự, thắng lợi như đã nằm gọn trong lòng bàn tay, thời gian tấn công chỉ lệch mấy giây so với kế hoạch. Đó chính là sức mạnh của sự chuẩn bị.

Người xưa đã dạy, biết lo xa sẽ tránh được tai họa. Chỉ có sự chuẩn bị kĩ lưỡng mới mang đến kết quả tốt nhất. Một người có sự chuẩn bị càng kĩ lưỡng thì khả năng thành công càng cao. Chúng ta đều thuộc lòng câu ngạn ngữ: “Nuôi binh ngàn ngày, dụng binh một giờ” hay “một phút huy hoàng trên sân khấu, mười năm khổ luyện trong cánh gà”. Đó chính là triết lí sâu xa về sự chuẩn bị.

Michael Jordan “không trung” là tuyển thủ vĩ đại nhất mọi thời đại trong lịch sử bóng rổ Mỹ, được tôn xưng là vua bóng rổ. Anh có đủ mọi tố chất và điều kiện của một ông vua bóng rổ, anh tham gia bất kì trận đấu nào thì tỉ lệ chiến thắng đều rất cao. Nhưng trước mỗi trận đấu, dù quan trọng hay thông thường, anh đều luyện tập kĩ càng. Anh tập ném bóng, tập các động tác cơ bản. Anh luôn là người luyện tập vất vả nhất trong đội bóng, cũng là người có sự chuẩn bị chu đáo nhất.

(Trích Giáo dục thành công theo kiểu Harvard,Tập 2, Vương Nghệ Lộ, người dịch: Nguyễn Đặng Chi, NXB Lao động, 2016, trang 235 - 236)

**Câu 1.** (0.5đ) Xác định phương thức biểu đạt trong đoạn trích trên.

**Câu 2.** (1.0đ) Nêu tác dụng của việc trích dẫn các câu ngạn ngữ trong văn bản?

**Câu 3.** (2.0đ) Hãy viết một văn bản nghị luận khoảng 2/3 trang giấy, trình bày suy nghĩ của em về ý kiến được trích dẫn từ phần Đọc hiểu: “*Chỉ có sự chuẩn bị kĩ lưỡng mới mang đến kết quả tốt nhất”.*

---Hết---

**ĐÁP ÁN, BIỂU ĐIỂM ĐỀ SỐ 02**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần II. (3,5đ)** |  |
| Câu 1(0,5 đ) | * BTBĐ: Nghị luận
 | 0,5 |
| Câu 2(1đ) | * Những câu ngạn ngữ:

+ Nuôi binh ngàn ngày, dụng binh một giờ+ Một phút huy hoàng trên sân khấu, mười năm khổ luyện trong cánh gà* Tác dụng: khẳng định tính đúng đắn và độ tin cậy cao của vấn đề, tăng

tính thuyết phục cho đoạn trích… | 0,50,5 |
|  | **\* Hình thức:**- Đủ dung lượng đoạn (2/3 đến ¾ trang), đúng hình thức đoạn văn- Diễn đạt trôi chảy, trình bày sạch đẹp, không mắc lỗi chính tả**\* Nội dung** :- *Giải thích* :+ Sự chuẩn bị : trang bị, tích lũy những gì cần thiết; xem xét, cân nhắc, tập dượt, dự tính các phương án khác nhau… trước khi hành động.+ Kĩ lưỡng : chú ý đầy đủ đến từng chi tiết, cẩn trọng, đến nơi đến chốn...→ Ý kiến khẳng định, đề cao tầm quan trọng, ý nghĩa, sự cần thiết của khâu chuẩn bị chu đáo. Chính khâu này sẽ giúp ta thành công.* *Bàn luận : Tại sao chỉ có sự chuẩn bị kĩ lưỡng mới mang đến kết quả tốt nhất?*

+ Khi thực sự chú trọng việc chuẩn bị, thực tâm chuẩn bị kĩ lưỡng: đáp ứng được yêu cầu, hành động trơn tru, hiệu quả nhất; sẵn sàng ứng phó tốt nhất trước mọi tình huống; có thể đảm bảo sẽ không mắc sai lầm hoặc giảm sai sót đến mức tối thiểu…+ Khi tỏ ra chủ quan, coi nhẹ công tác chuẩn bị, không chuẩn bị hoặc chuẩn bị một cách qua loa, hời hợt, không đầy đủ, thiếu chu đáo: dễ mắc sai lầm, phải gánh chịu thất bại…+ Chuẩn bị kĩ lưỡng không có nghĩa là chậm chạp, chần chừ; thiếu quyết đoán, mạo hiểm; bỏ lỡ cơ hội…+ Dẫn chứng thể hiện sự chuẩn bị kĩ lưỡng trong đời sống*- Mở rộng, phản đề :* Phê phán những tư tưởng lệch lạc, những biểu hiện chủ quan…*- Rút ra bài học nhận thức hành động, có thể liên hệ bản thân.*+ Nhận thức rõ về bản thân để có những sự chuẩn bị cần thiết, đúng đắn.+ Hành động kiên trì, tích cực để sự chuẩn bị có kết quả tốt.**Lưu ý :** HS có thể trình bày ý kiến riêng nhưng lập luận phải có sức thuyết phục. Khuyến khích bài làm sáng tạo | 0.250.50.50.250.5 |