**CHỦ ĐỀ 1: CHÀO NĂM HỌC MỚI**

**Thời gian thực hiện: 4 tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:**  **4/9/2023** | **Ngày dạy:** | **Ghi chú** |
| 8C: 6/9/2023 |  |
| 8B: 6/9/2023 |  |
| 8A: 7/9/2023 |  |

**TUẦN 1**

**TIẾT 1:**

**HỌC BÀI HÁT: CHÀO NĂM HỌC MỚI**

**NGHE NHẠC: BÀI HÁT BAY LÊN NHÉ NỤ CƯỜI**

**I.** **MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Kiến thức:**

- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lòi ca bài hát **Chào năm học mới**

- Nhận biết được câu, đoạn trong lời bài hát.

- Nhớ được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát.

**2. Năng lực:**

- Biết thể hiện đúng sắc thái bài hát bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng, hát kết họp vận động cơ thể theo nhịp điệu bài hát Chào năm học mới

- Nhận biết được mái trường là nơi ta có tình thầy trò, tình bạn, tri thức, hoài bão,... Từ đó, HS ý thức được việc học tập của bản thân: Học để ngày mai lập nghiệp.

**3. Phẩm chất:** Qua giai điệu lời ca của bài hat Chào năm học mới, HS thấy được ý nghĩa của ngày đầu chào đón năm học mới. Biết trân trọng tình cảm bạn bè và thầy, cô giáo mỗi ngày đến trường

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, máy tính, bảng tương tác và các tư liệu phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh**: GSK âm nhạc 8, nhạc cụ gõ. Tìm hiểu trước thông tin bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| Phương án 1: GV tổ chức cho cả lớp hát kết họp vận động theo một bài hát đã học (Gợi ý: Con đường học trò, Khai trường,...).  Phương án 2: GV tổ chức trò chơi: Ai hát hay, nhớ giỏi | - Thả lỏng cơ thể, hát kết hợp vận động theo hướng dẫn của GV (hoặc của bạn làm mẫu).  - Lắng nghe GV giới thiệu bài hát Chào năm học mới và bài Bay lên nhé nụ cười |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Hát mẫu**  GV hát mẫu hoặc cho HS nghe file bài hát từ học liệu điện tử. | Lắng nghe, vỗ tay nhẹ nhàng theo bài hát để cảm nhận nhịp điệu. |
| **b. Giới thiệu tác giả**  Tổ chức cá nhân/nhóm thuyết trình nội dung đã chuẩn bị trước.  GV chốt kiến thức. | - Cá nhân/nhóm thuyết trình hiểu biết về nhạc sĩ Phạm Hải Đăng  **\* HS ghi nhớ:**  Tư liệu cung cấp cho GV: Nhạc sĩ Phạm Hải Đăng sinh năm 1989 tại Nam Định, hiện đang sống và làm việc tại Thành phố Hố Chí Minh. Anh là nhạc sĩ, nhà sản xuất, đào tạo âm nhạc, thu âm, hoà âm, phối khí cho nhiều ca sĩ trong và ngoài nước, đồng thời là đạo diễn của nhiều phim truyền hình. Sáng tác nhiếu thể loại âm nhạc, trong đó có những ca khúc viết về tuổi học trò, tiêu biểu là album Tuổi học trò gồm các bài hát: Chào năm học mới, Lời thầy cô, Ngày chia xa, Cùng nắng với gió đến trường, Tuổi học trò, Giữ mãi tình thân, Ơn nghĩa cô thầy, Trở lại trường xưa. |
| **c. Tìm hiểu bài hát**  -Tổ chức cá nhân/nhóm tìm hiểu về tính chất, sắc thái, nội dung bài hát.  - GV nhận xét, bổ sung nội dung bài hát cùng HS.  -Cùng HS thống nhất cách chia đoạn, câu hát cho bài hát | -Nêu được tính chất vui tươi và nội dung của bài hát.  - Bài hát Chào năm học mới ra đời và được nhạc sĩ trình bày ngay tại ngôi trường thân yêu với bao kỉ niệm về thầy cô, bạn bè và những năm tháng thanh xuân sôi nổi.  - HS nghe, nêu sự nhận biết về giai điệu, ngắt câu để chia đoạn, câu hát cho bài hát.  + Đoạn 1: Bạn ơi nhanh chân ... ngày khai trường.  + Đoạn 2: Ta hân hoan ... có thầy cô. |
| **d. Dạy hát:** - GV đệm đàn và hát mẫu từng câu hát, mỗi câu 1-2 lần, bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo phách  - Ghép kết nối các câu hát, đoạn 1, đoạn 2 và cả bài.  - Hát hoàn chỉnh cả bài hát; sửa những chỗ HS hát sai (nếu có) | - HS hát theo hướng dẫn của GV kết hợp vỗ tay theo phách.  - Hát kết nối các câu, ghép đoạn 1, 2  - HS hát hoàn chỉnh cả bài hát. |
| **LUYỆN TẬP** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV hướng dẫn HS luyện tập theo nhóm với các hình thức :  + GV hát hoặc chọn 1 HS lĩnh xướng.  + Hát nối tiếp, hòa giọng  Lưu ý: Hát chính xác những tiếng hát có nghịch phách ở đoạn 1: nhịp nhàng, học mới, rộn ràng, học mới,... và đoạn 2: hát, nắng mai, vui bước, tương lai,... Ngân đủ tiếng hát có  dấu nối: rồi, sang, trường ở đoạn 1; mai, lai, nhằn, cô,... ở đoạn 2. Hát chính xác những tiếng hát có quãng nhảy: Bạn ơi', trường. Ta (hết đoạn 1 ngân 4 phách sang đoạn 2).   * GV yêu cầu HS nhận xét phần trình bày của các nhóm. * GV nhận xét và sửa sai (nếu có) | - HS lĩnh xướng hoặc 1 nhóm nam và 1 nhóm nữ (quy ước là Lĩnh xướng 1, Lĩnh xướng 2).  + Hát hoà giọng: Cả lớp thực hiện.  - HS thực hành luyện tập theo nhóm. |
| **VẬN DỤNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV khuyến khích cá nhân/ nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo phong phú để thể hiện bài hát. | - HS trình bày các ý tưởng theo cá nhân/nhóm. |

**NỘI DUNG 2 – NGHE BÀI HÁT: BAY LÊN NHÉ NỤ CƯỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV hướng dẫn HS nghe nhạc kết hợp vỗ tay theo nhịp điệu bài hát.  - GV cho cá nhân/nhóm nêu sơ lược về tác giả, nội dung bài hát.  GV đặt câu hỏi gợi mở để HS trả lời:  - Nêu cảm nhận của em về giai điệu, tính chất âm nhạc, nội dung, hình tượng âm nhạc trong bài hát.  - Chia sẻ những dự định và mong muốn của em trong năm học mới. Để thực hiện được dự định đó, em cần phải làm gì? | - HS nghe nhạc trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa hoặc vỗ tay theo nhạc.  - HS nêu sơ lược về tác giả, nội dung bài hát:  Nhạc sĩ Nguyễn Hoàng Linh sinh năm 1979, là hội viên của Hội Nhạc sĩ Việt Nam, hiện đang sinh sống và làm việc tại Hà Nội. Bài hát Bay lên nhé nụ cười được sáng tác năm 2010. Nội dung bài hát viết về những ước mơ, hoài bão của tuổi hẻ khi đứng trước những lựa chọn cho tương lai. Bài hát được nhiếu ca sĩ thể hiện và được đông đảo khán giả yêu thích.  - HS trả lời theo sự gợi ý của Gv  - HS chia sẻ những dự định của mình…. |
| **VẬN DỤNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV giao bài và hướng dẫn HS thực hiện 1 trong 2 yêu cầu:  **a. GV gợi ý**  + Nêu những hình ảnh trong lời ca tạo cảm xúc khi nghe bài hát.  + Cảm nhận về giai điệu (nhanh, chậm, vui, buồn).  + Thể hiện tình cảm của mình với bài hát.  **b. GV** hướng dẫn HS chia nhóm vẽ tranh về thầy cô và bạn bè. | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV  **a.** HS chia sẻ cảm nghĩ.  **b.** Các nhóm phân công thực hiện nhiệm vụ, trình bày sản phẩm vào tiết Vận dụng – sáng tạo. |

**\*Tổng kết tiết học:**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.

**\* Chuẩn bị tiết học sau:** Phân công nhiệm vụ cá nhân/nhóm tìm hiểu đàn piano qua tài liệu, mạng internet…