**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ 2-MÔN TOÁN 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **1** | **Phân số** | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được phân số với tử số hoặc mẫu số là số nguyên âm. | | 1  C1  0,25đ | |  | |  | |  | |
| ***Thông hiểu:***  – So sánh được hai phân số cho trước. | |  | | 1  C2  0,25đ | |  | |  | |
| ***Các phép tính với phân số*** | ***Vận dụng:***  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). | |  | |  | | 1  C13b  0,5đ | |  | |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số. | |  | |  | |  | | 1  C17a  0,5đ | |
| **2** | **Số thập phân** | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân. | | 1  C3  0,25đ | |  | |  | |  | |
| ***Thông hiểu:***  – So sánh được hai số thập phân cho trước. | |  | | 1  C4  0,25đ | |  | |  | |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân. | |  | |  | | 1  C13a  0,5đ | |  | |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm. | |  | |  | |  | | 1  C17b  0,5đ | |
| **3** | **Dữ liệu và xác suất thực nghiệm** | ***Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản. | | 1  C5  0,25đ | |  | |  | |  | |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ những nguồn: bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác. | |  | |  | |  | |  | |
| ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** | ***Nhận biết:***  – Đọc được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). | | 1  C6  0,25đ | |  | |  | |  | |
| ***Thông hiểu:***  – Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). | |  | | 1  C14a  1đ | |  | |  | |
| ***Vận dụng:***  – Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào bảng, biểu đồ thích hợp ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). | |  | |  | | 1  C14c  0,5đ | |  | |
| ***Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được mối liên quan giữa thống kê với những kiến thức trong các môn học trong Chương trình lớp 6 (ví dụ: Lịch sử và Địa lí lớp 6, Khoa học tự nhiên lớp 6,...) và trong thực tiễn (ví dụ: khí hậu, giá cả thị trường,...). | | 1  C7  0,25đ | |  | |  | |  | |
| ***Thông hiểu:***  – Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). | |  | | 1  C14b  1đ | |  | |  | |
| ***Vận dụng:***  – Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). | |  | |  | |  | |  | |
| ***Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | ***Nhận biết:***  –Làm quen với mô hình xác suấttrong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản (ví dụ: ở trò chơi tung đồng xu thì mô hình xác suất gồm hai khả năng ứng với mặt xuất hiện của đồng xu, ...). | | 1  C8  0,25đ | |  | |  | |  | |
| ***Thông hiểu:***  – Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. | |  | | 1  C9  0,25đ | |  | |  | |
| ***Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | ***Vận dụng:***  – Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản. | |  | |  | | 1  C15  1đ | |  | |
| **4** | **Những hình hình học cơ bản** | ***Điểm, đường thẳng, tia*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt. | | 1  C10  0,25đ | |  | |  | |  | |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | ***Nhận biết:***  –Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. | | 2  C11  0,25đ  C16a  0,75 đ | |  | |  | |  | |
| ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được khái niệm góc, điểm trong của góc (không đề cập đến góc lõm).  – Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt).  – Nhận biết được khái niệm số đo góc. | | 2  C12  0,25đ  C16b  0,75 đ | |  | |  | |  | |
| **Tổng** | | | |  | | **11** | | **5** | | **4** | | **2** | |
| **Tỉ lệ %** | | | |  | | **37,5%** | | **27,5%** | | **25%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | |  | |  | |  | |  | |  | |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ 2 MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | | | | | | | | | **Tổng % điểm**  (12) | |
| **Nhận biết** | | | | **Thông hiểu** | | | | **Vận dụng** | | | | **Vận dụng cao** | | | |  | |
| **TNKQ** | | **TL** | | **TNKQ** | | **TL** | | **TNKQ** | | **TL** | | **TNKQ** | | **TL** | |  | |
| **1** | **Phân số** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | 1  C1  0,25đ | |  | | 1  C2  0,25đ | |  | |  | |  | |  | |  | | 15% | |
| Các phép tính với phân số |  | |  | |  | |  | |  | | 1  C13b  0,5đ | |  | | 1  C17a  0,5đ | |
| **2** | **Số thập phân** | Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm | 1  C3  0,25đ | |  | | 1  C4  0,25đ | |  | |  | | 1  C13a  0,5đ | |  | | 1  C17b  0,5đ | | 15% | |
| **3** | **Dữ liệu và xác suất thực nghiệm** | Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước | 1  C5  0,25đ | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 47,5% | |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ | 1  C6  0,25đ | |  | |  | | 1  C14a  1đ | |  | | 1  C14c  0,5đ | |  | |  | |
| Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có | 1  C7  0,25đ | |  | |  | | 1  C14b  1đ | |  | |  | |  | |  | |
| Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản | 1  C8  0,25đ | |  | | 1  C9  0,25đ | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản |  | |  | |  | |  | |  | | 1  C15  1đ | |  | |  | |
| **4** | **Những hình hình học cơ bản** | Điểm, đường thẳng, tia | 1  C10  0,25đ | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 22,5% | |
| Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng | 1  C11  0,25đ | | 1  C16a  0,75đ | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc | 1  C12  0,25đ | | 1  C16b  0,75đ | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Tổng điểm** | | | | **2,25** | | **1,5** | | **0,75** | | **2,0** | |  | | **2,5** | |  | | **1,0** | |  | |
| **Tỉ lệ %** | | | | **37,5%** | | | | **27,5%** | | | | **25%** | | | | **10%** | | | | **100%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | | **65%** | | | | | | | | **35%** | | | | | | | | **100%** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT ................** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II-NĂM HỌC 2022-2023**  **MÔN: TOÁN LỚP 6**  (Thời gian: 90 phút, không kể giao đề)  (Đề gồm 2 trang) |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

**Chọn chữ cái trước đáp án đúng và ghi vào bài làm**

**Câu 1:** Cách viết nào sau đây cho ta một phân số:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 2:** Phân số bằng với phân số nào sau đây:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 3:** Trong các số sau, số thập phân âm là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. 1,5 | C. | D. -2,3 |

**Câu 4**: Số thập phân 12,034 lớn hơn số thập phân nào dưới đây:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 12,044 | B. 12,134 | C. 12,035 | D. 12,024 |

**Câu 5:** Cho dãy dữ liệu: Số học sinh các lớp 6 trong trường: 35 38 37 124. Dữ liệu không hợp lí là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 35 | B. 38 | C. 37 | D. 124 |

**Câu 6:** Số điểm tốt của các bạn An, Bình, Hoa, Mai

được biểu diễn bởi biểu đồ tranh như sau:

Số điểm tốt của bạn Bình đạt được là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 4 | B. 5 | C. 20 | D. 25 |

**Câu 7:** Thống kê nhiệt độ cao nhất trong ngày ở một số địa phương như sau:



Đây là bảng thống kê liên quan đến:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Địa lí | B. Khí hậu | C. Lịch sử | D. Giá cả |

**Câu 8:** Ở trò chơi tung một đồng xu thì số khả năng xảy ra là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 1 | B. 2 | C. 3 | D. 4 |

**Câu 9:** Nam gieo một con xúc xắc 25 lần thì có 5 lần xuất hiện mặt 4 chấm, xác suất của sự kiện “xuất hiện mặt 4 chấm” là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 25 | B. 4 | C. 5 | D. 0,2 |

**Câu 10:** Cho 3 điểm A, B, C phân biệt. Số các đường thẳng kẻ qua hai trong ba điểm đó là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 4 | B. 3 | C. 2 | D. 1 |

**Câu 11:** Trên hình vẽ, số đoạn thẳng là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 1 | B. 2 | C. 3 | D. 4 |

**Câu 12:**  là góc tù khi:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**II. PHẦN TỰ LUẬN (7 điểm)**

**Câu 13 (1,0 điểm):** Thực hiện phép tính (Tính hợp lí nếu có thể)

|  |  |
| --- | --- |
| a) | b) |

**Câu 14 (2,5 điểm):** Để tìm hiểu về mầu sắc của đôi giầy thể thao các bạn đi đến lớp. Bạn Minh là học sinh của lớp đó đã ghi lại mầu sắc đôi giầy của mỗi bạn như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trắng | Xanh | Vàng | Trắng | Xanh | Xanh | Trắng | Vàng |
| Vàng | Trắng | Trắng | Xanh | Trắng | Xanh | Đỏ | Xanh |
| Trắng | Xanh | Xanh | Đỏ | Trắng | Vàng | Trắng | Xanh |
| Trắng | Trắng | Vàng | Trắng | Xanh | Vàng | Trắng | Đỏ |
| Trắng | Vàng | Trắng | Đỏ | Trắng | Trắng | Trắng | Vàng |

a) Bạn Minh đã thu thập dữ liệu bằng cách nào: Quan sát, làm thí nghiệm hay lập phiếu hỏi. Dữ liệu thu được có phải là dãy số liệu không?.

b) Hãy lập bảng thống kê số lượng đôi giầy theo từng loại mầu sắc. Xu hướng các bạn yêu thích giầy mầu nào nhất

c) Vẽ biểu đồ cột biểu diễn bảng thống kê ở câu b

**Câu 15 (1,0 điểm):** Bình gieo một con xúc xắc 40 lần và ghi lại số chấm xuất hiện ở mỗi lần gieo. Kết quả như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Số chấm xuất hiện | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Số lần | 6 | 9 | 4 | 7 | 10 | 4 |

Em hãy tính xác suất thực nghiệm của sự kiện: *Số chấm xuất hiện lớn hơn 4*

**Câu 16 (1,5 điểm):**

a) Cho hình vẽ:

Chỉ ra trung điểm của đoạn thẳng AB?

Độ dài của đoạn thẳng AB bằng bao nhiêu?

b) Cho hình vẽ:

Hãy chỉ ra các góc có trong hình?

Điểm nào nằm trong góc xOt?

**Câu 17 (1,0 điểm):**

a) So sánh  với 1.

b) Giá một mặt hàng lúc đầu tăng 20% và sau đó lại giảm 20%. Hỏi giá ban đầu và giá cuối cùng giá nào rẻ hơn và rẻ hơn mấy phần trăm?.

**--- HẾT ---**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT ................** | | | | **HD CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II-NĂM HỌC 2022-2023**  **MÔN: TOÁN LỚP 6**  (HD chấm gồm 2 trang) | | |
| **PHẦN** | **CÂU** | **NỘI DUNG** | | **ĐIỂM** |
| **I**  **(3đ)** |  | *(mỗi ý đúng được 0,25 điểm)*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | Đấp án | D | C | D | D | D | C | B | B | D | B | C | D | | | 3 |
| **II**  **(7đ)** | **13** | a) | | 0,5 |
| b) | | 0,25 |
|  | | 0,25 |
| **14** | a) Bạn Minh đã thu thập dữ liệu bằng cách: Quan sát | | 0,5 |
| Dữ liệu thu được không phải là dãy số liệu | | 0,5 |
| b) Bảng thống kê số lượng đôi giầy theo từng loại mầu sắc   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Mầu sắc | Trắng | Xanh | Vàng | Đỏ | | Số lượng | 18 | 10 | 8 | 4 | | | 0,5 |
| Xu hướng các bạn yêu thích giầy mầu trắng nhất | | 0,5 |
| c) Biểu đồ cột | | 0,5 |
| **15** | Số lần thực hiện gieo xúc xắc là: 40 | | 0,25 |
| Số lần số chấm xuất hiện lớn hơn 4 là: 14 | | 0,25 |
| Xác suất thực nghiệm của sự kiện: *Số chấm xuất hiện lớn hơn 4* là: | | 0,5 |
| **16** | a) Trung điểm của đoạn thẳng AB là điểm I | | 0,25 |
| Độ dài của đoạn thẳng AB là 5cm | | 0,25 |
| b) Các góc trong hình là: | | 0,75 |
| Điểm N nằm trong góc xOt | | 0,25 |
| **17** | a) Ta có: ; ; ; … | | 0,25 |
| Vậy | | 0,25 |
| b) Gọi giá mặt hàng ban đầu là 100  Giá mặt hàng sau khi tăng 20% là: 100. 120%=120  Giá cuối cùng của mặt hàng sau khi giảm 20% là: 120. 80%=96 | | 0,25 |
| Vậy giá cuối cùng rẻ hơn giá ban đầu và rẻ hơn (100-96):100=4% | | 0,25 |

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/