**Trường THCS LÝ THƯỜNG KIỆT**

**Tổ: Toán GV: Nguyễn Văn Đức**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tên bài dạy**

**LUYỆN TẬP**

**(Thời lượng: 1 tiết- tuần 10 )**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Kiến thức:**

 - Củng cố các khái niệm: “hàm số”, “biến số”, hàm số đồng biến, hàm số nghịch biến trên R.

- Tiếp tục rèn luyện kĩ năng tính giá trị của hàm số, kĩ năng vẽ đồ thị hàm số, kĩ năng “đọc” đồ thị.

**2. Năng lực**

- *Năng lực chung*: Đọc và tìm hiểu sgk về nội dung bài học, hợp tác, giao tiếp thảo luận nhóm hiệu quả, sử dụng ngôn ngữ toán học chính xác, sử dụng công cụ vẽ hình.

- *Năng lực chuyên biệt*: HS tính thành thạo các giá trị của hàm số khi cho trước biến số; biết biểu diễn các cặp số (x; y) trên mặt phẳng toạ độ; biết vẽ thành thạo đồ thị hàm số y = ax.

**3. Phẩm chất**

- Có ý thức, tập trung, tự giác, tích cực trong nhiệm vụ được phân công

- Hợp tác, giúp đỡ bạn cùng hoàn thành nhiệm vụ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** Kế hoach dạy học, máy tính, ti vi,

**2. Học sinh:** Xem trước bài, thực hiện các hướng dẫn của tiết học trước

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a) Mục tiêu:** Kiểm tra các kiến thức cơ bản của bài 1.

**b) Nội dung:** Nhắc lại khái niệm hàm số đồng biến, nghịch biến.

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của hs.

**d) Tổ chức thực hiện:**

GV đặt câu hỏi: Khi nào thì hàm số y = f(x) đồng biến trên R, nghịch biến trên R.

GV gọi một hs lên bảng trả lời

Các hs khác theo dõi, nhận xét

GV chốt kiến thức, cho điểm hs

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC.**

**C.D. HOẠT ĐÔNG LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Tiếp tục rèn luyện kĩ năng tính giá trị của hàm số, kĩ năng vẽ đồ thị hàm số, kĩ năng “đọc” đồ thị.

**b) Nội dung:** Bài tập 2, 3, 6, 7 sgk trang 44; 45.

**c) Sản phẩm:** Bài làm của hs.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** |  **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bài tập 2/sgk.tr45:**Gv cho Hs hoạt động nhóm trong 3p điền vào bảng phụ câu a. Từ kết quả đó đưa ra nhận xét cho câu b.GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vu của HSGV chốt lại kiến thức**Bài tập 3/sgk.tr45**Gv hướng dẫn và nhắc lại cho Hs cách vẽ đồ thị hàm số y = ax (đã học ở lớp 7) để làm bài tập.H: Khi giá trị của biến số x tăng lên thì giá trị tương ứng của hàm số y = 2x thế nào? Từ đó kết luận gì về hàm số y = 2xHỏi: Nhận xét hàm số y = -2x?GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vu của HSGV chốt lại kiến thức**Bài tập 6/sgk.tr45:**Gv cho Hs hoạt động nhóm làm câu a trên phiếu học tập, từ đó hướng dẫn Hs rút ra nhận xét câu bH : Có thể rút ra được cách tính giá trị của hàm số y= 0,5x + 2 dựa vào kết quả giá trị y của hàm số y = 2x với cùng giá trị biến số xGV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vu của HSGV chốt lại kiến thức**Bài tập 7/sgk.tr46:**Gv cho 1 Hs khá, giỏi đứng dậy tại chỗ trả lời bài tậpGV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vu của HSGV chốt lại kiến thức | **Bài tập 2/sgk.tr45:**a) Bảng phụb) Khi x lần lượt nhận các giá trị tăng lên, giá trị tương ứng của hàm số lại giảm đi. Vậy hàm số đã cho nghịch biến trên R**Bài tập 3/sgk.tr45:**a) \* y = 2xVới x = 1 thì y = 2 ta có A(1; 2) \* y = -2xVới x = 1 thì y = -2 ta có B(1; -2)b) Khi giá trị của biến x tăng lên thì giá trị tương ứng của hàm số y = 2x cũng tăng lên, nên hàm số y = 2x là đồng biến trên R- Khi giá trị của biến x tăng lên thì giá trị tương ứng của hàm số y = -2 x lại giảm đi, do đó hàm số y = 2x nghịch biến trên R**Bài tập 6/sgk.tr45:** a) Bảng phụb) Khi biến x lấy cùng một giá trị thì giá trị tương ứng của hàm số y = 0,5x + 2 luôn lớn hơn giá trị tương ứng của hàm số y=0,5 x là 2 đơn vị**Bài tập 7/sgk.tr46:**Với x1, x2 bất kỳ thuộc R và x1 < x2, ta có:f(x1) – f(x2) = 3x1 – 3x2=3(x1 – x2) < 0hay f(x1) < f(x2) Suy ra, hàm số y = 3x đồng biến trên R |

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

* Xem lại các bài tập đã làm trong tiết học hôm nay.
* Làm bài tập 4, 5 sgk trang 45.
* - Đọc trước bài 2 trng 46.