**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **%**  **điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản sử thi / thần thoại | **3** | **0** | **3** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **50** |
| **2** | **Viết** | Nghị luận xã hội | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **50** |
| **Tổng điểm** | | | ***2,0*** | ***0,5*** | ***1,5*** | ***0,5*** | ***1,5*** | ***1,5*** | ***0*** | ***4,5*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **30%** | | **45%** | | **05%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **50%** | | | | **50%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 10**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thần thoại | **Nhận biết:**  - Nhận biết được đặc điểm của văn bản thần thoại  - Xác định được các lỗi về mạch lạc, liên kết trong đoạn văn  **Thông hiểu:**  - Xác định được cốt truyện, đặc điểm nhân vật, thái độ cảm xúc của tác giả  - Phân tích được dấu hiệu nhận biết thể loại truyện thần thoại  - Phân tích các lỗi về mạch lạc, liên kết trong văn bản và sửa lỗi đó  **Vận dụng**:  - Phân tích điểm giống nhau của hai văn bản cùng chủ đề  - Thông điệp của tác giả dân gian | 3TN | 3TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Nghị luận xã hội | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Nghị luận về 1 vấn đề xã hội | 1\* | 1\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN**  **1\*** | **3TN**  **1\*** | **2 TL**  **1\*** | **1TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***30*** | ***45*** | ***05*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **50** | | **50** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **Môn kiểm tra: NGỮ VĂN 10**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề* |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (5,0 ĐIỂM)**

**Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi**:

*Thần Gió*

*Thần Gió có một hình dạng kỳ quặc. Thần không có đầu. Bảo bối của thần là một thứ quạt mầu nhiệm. Thần sẽ làm gió nhỏ hay bão lớn, lâu hay mau tuỳ theo lệnh Ngọc Hoàng. Những lúc thần Gió phối hợp với thần Mưa có khi cả thần Sét nữa cùng hoạt động là những lúc đáng sợ nhất. Thỉnh thoảng thần xuống hạ giới đi chơi vào những buổi tối trời. Đó là lúc giữa đồng bằng tự nhiên nổi lên trận gió xoáy, dân gian thường gọi là thần Cụt đầu.*

*Thần có một đứa con còn nhỏ hay nghịch ngợm. Người ta kể chuyện có một hôm gặp khi thần đi vắng, người con ở nhà giở quạt của cha làm gió thổi chơi. Lúc ấy ở hạ giới có một người vì mất mùa đói khổ, cái ăn tìm không ra. Hôm đó trong nhà lại có vợ đau nặng ông ta phải cất công đi rất xa hơn một ngày đường mới xin được một bát gạo để về nấu cháo cho vợ. Khi về gần đến nhà, ông đưa gạo xuống ao để vo. Lúc đó trời quang mây tạnh. Bất ngờ trận gió do con thần gió quạt lên tứ tung làm cho bát gạo của người kia đựng trong rá văng xuống ao bùn.*

*Người nọ khóc lóc thảm thiết không biết bắt đền ai, căm tức thần Gió vô hạn, quyết tâm kiện lên Thiên đình. Ngọc Hoàng nghe rõ câu chuyện mới đòi thần Gió đến quở trách. Thần Gió thú thật là có đứa con ở nhà nghịch bậy. Ngọc Hoàng cho đó là tội không thể tha thứ được mới đày con thần Gió xuống trần bắt đi chăn trâu cho người mất gạo kia. Sau đó được ít lâu, Ngọc Hoàng lại bắt con thần Gió hóa làm cây ngải, tức là cây mà người hạ giới thường gọi là cây ngải gió hoặc cây ngải tướng quân, để báo tin gió cho thiên hạ. Mỗi lần cây ngải gió cuốn bông cuốn lá lại, người hạ giới bảo là trời sắp nổi gió nổi mưa. Lại mỗi lần trâu bị cảm gió, người ta thường lấy lá cây ngải chữa, vì cho nó có kinh nghiệm về bệnh của trâu trong thời gian giữ trâu cho người mất gạo.*

(Theo *Nguyễn Đổng Chi – Tác phẩm được tặng giải thưởng Hồ Chí Minh, sđd, tr.93 – 94)*

**Câu 1.** Văn bản trên thuộc thể loại gì?

A. Cổ tích

B. Truyền thuyết

C. Thần thoại

D. Sử thi

**Câu 2.** Hình dạng của thần Gió có gì đặc biệt?

A. Thần Gió tàn hình nên không thấy gì

B. Thần Gió không có đầu

C. Thần Gió không có tay chân

D. Thần Gió không có trái tim

**Câu 3.** Dòng nào dưới đây **không đúng** với truyện *Thần Gió*?

A. Mang yếu tố hoang đường kỳ ảo

B. Thời gian, không gian không xác định

C. Nhân vật có khả năng phi thường

D. Truyện được kể theo lời nhân vật

**Câu 4.** Xác định lỗi dùng từ trong câu sau và nêu cách sửa lỗi thích hợp:

*Người nọ khóc lóc thảm thiết không biết bắt đền ai, người nọ căm tức thần Gió vô hạn, người nọ quyết tâm kiện lên Thiên đình.*

A. Lỗi lặp từ - bỏ từ bị lặp

B. Lỗi dùng từ - thay thế từ mới

C. Lỗi trật từ từ - đổi vị trí của từ

D. Tất cả ý trên đều đúng

**Câu 5.** Phép liên kết được sử dụng trong hai câu *Thỉnh thoảng thần xuống hạ giới đi chơi vào những buổi tối trời. Đó là lúc giữa đồng bằng tự nhiên nổi lên trận gió xoáy, dân gian thường gọi là thần Cụt đầu.* là gì?

A. Phép nối

B. Phép lặp

C. Phép thế

D. Phép liên tưởng

**Câu 6.** Mục đích của việc tạo ra nhân vật đứa con thần Gió là gì?

A. Lí giải cho hiện tượng tự nhiên và giải thích hành vi tập tục của con người

B. Chỉ trích nặng nề những sai lầm của Thần Gió

C. Tôn vinh người con trai của Thần Gió

D. Tất cả những ý trên đều đúng

**Câu 7.** Về phương diện thể loại, đoạn trích *Thần Gió* giống đoạn trích nào đã học, và hãy chỉ những điểm giống nhau đó?

**Câu 8. “**Niềm tin thiêng liêng về một thế giới mà ở đó vạn vật đều có linh hồn” là một trong những vẻ đẹp của thần thoại. Theo anh/chị, niềm tin ấy còn có sức hấp dẫn với con người hiện đại không?

**II. VIẾT (5,0 điểm)**

Hãy viết văn bản nghị luận trình bày ý kiến về việc ứng xử trên mạng xã hội.

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Môn: Ngữ văn lớp 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **5,0** |
|  | 1 | C | 0,5 |
|  | 2 | B | 0,5 |
|  | 3 | D | 0,5 |
|  | 4 | A | 0,5 |
|  | 5 | C | 0,5 |
|  | 6 | A | 0,5 |
|  | 8 | Đoạn trích “Thần Gió” giống đoạn trích “Thần Trụ Trời” đã học.  Điểm giống nhau: đều nói về các vị thần; có chi tiết hoang đường kì ảo; thời gian, không gian không xác định; cốt truyện xoay quanh quá trình sáng tạo thế giới.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 1,0 điểm*  *- Học sinh trả lời được 1 trong 2 ý: 0,5 điểm*  *- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm*  ***\*Lưu ý:*** *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lí là chấp nhận được.* | 1,0 |
|  | 9 | Niềm tin ấy vẫn còn sức hấp dẫn đối với con người hiện đại, thể hiện qua các tín ngưỡng của nhân dân ta vẫn còn lưu giữ đến ngày nay như thờ sơn thần, thủy thần, thờ cá ông,... Có thể nói, người Việt ta vẫn có một niềm tin vô hình vào những vị thần chế ngự thiên nhiên, đặc biệt đối với những gia đình làm nông nghiệp.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 1,0 điểm*  *- Học sinh trả lời đúng nhưng còn sơ sài: 0,5 điểm*  *- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,25 điểm*  *- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm*  ***\*Lưu ý:*** *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lí là chấp nhận được.* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **5,0** |
|  |  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề | 0,5 |
|  |  | *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:*  Việc ứng xử trên mạng xã hội  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh xác định đúng vấn đề cần nghị luận: 0,25 điểm.*  *- Học sinh xác định chưa đúng vấn đề cần nghị luận: 0,0 điểm.* | 0,5 |
|  |  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. Dưới đây là một vài gợi ý cần hướng tới: | **3,0** |
|  |  | * Ngày nay, mạng xã hội vô cùng phổ biến, nhà nhà sử dụng mạng xã hội, người người sử dụng mạng xã hội. * Ở trên mạng xã hội, con người cư xử với nhau theo nhiều cách: trang nhã có, lịch sự có, thậm chí là thô lỗ cũng có. * Nguyên nhân ứng xử chưa tốt * Nhiều cuộc xung đột, cãi vã thậm chí là bạo lực đã xảy ra có nguyên nhân là tranh cãi nhau trên mạng xã hội. Sử dụng mạng xã hội quá nhiều gây tốn thời gian và ảnh hưởng đến những công việc khác của con người. * Nếu biết sử dụng mạng xã hội hợp lí sẽ giúp ta dễ dàng kết nối với bạn bè, thuận tiện trong việc trao đổi thông tin… * Mỗi người tự điều chỉnh lại bản thân mình, cố gắng hạn chế tối đa việc sử dụng mạng xã hội, tập trung vào những công việc khác. * Bài học rút ra   -. ***Hướng dẫn chấm:***  *- Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 2,0 điểm.*  *- Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 0,75 điểm – 1,5 điểm.*  *- Phân tích chung chung, sơ sài: 0,25 điểm – 0,5 điểm.* |  |
|  |  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.  ***Hướng dẫn chấm:*** *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,5 |
|  |  | *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,5 |
| **I+II** |  |  | **10** |