**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC 2023– 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

**A. Hướng dẫn chung**

- Do đặc trưng của bộ môn Ngữ văn nên giám khảo cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm; khuyến khích những bài viết có cảm xúc, sáng tạo.

- Giám khảo cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của thí sinh, tránh cách chấm đếm ý cho điểm.

- Nếu học sinh làm bài theo cách riêng nhưng hợp lí, có sức thuyết phục giáo viên căn cứ và thực tế bài làm để đánh giá, cho điểm một cách chính xác, khoa học, khách quan.

- Điểm toàn bài là 10,0 và có thể cho điểm lẻ đến 0,25

**B. Hướng dẫn chấm:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | - Thể thơ: Thơ lục bát  - Phương thức biểu đạt chính: Biểu cảm | 0,5  0,5 |
| **2** | - Nội dung chính của bài thơ: tình yêu bao la, sự hi sinh và những công lao vĩ đại mẹ đã dành cho con | 0,5  0,5 |
| **3** | - Biện pháp tu từ: So sánh “Mẹ là ngọn gió”  - Tác dụng:  + Tăng sức gợi hình, gợi cảm cho câu thơ  + Nhấn mạnh tình yêu thương vô bờ mà mẹ dành cho con, mẹ theo sát, bên con suốt cuộc đời. | 1,0 |
| **4** | - Bài học rút ra cho bản thân: Tình mẫu tử là nguồn sống vô giá, giúp ta vững vàng trong cuộc sống. Do đó, mỗi người cần phải biết yêu thương mẹ nhiều hơn, biết ơn, kính trọng, cố gắng chăm ngoan, học giỏi để mẹ vui lòng. | 1,0 |
| **5** | a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức của đoạn văn  b. Xác định đúng vấn đề: cảm nhận về đoạn thơ  c. Triển khai vấn đề:  HS có thể trình bày cảm nhận theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các ý sau:  - Tình mẫu tử chính là thứ tình cảm thiêng liêng mà người mẹ dành cho con. Đó là sự yêu thương, nâng niu, quan tâm chăm sóc bằng cả tấm lòng.  - Bổn phận của mỗi đứa con là phải thấu hiểu sự hi sinh của mẹ. Biết chăm ngoan, học giỏi, nghe lời mẹ, hiếu thảo, phụng dưỡng cha mẹ khi về già… | 0,25  0,25    1,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự | 0,25 |
|  | b. Xác định đúng yêu cầu của đề.  Kể lại một kỷ niệm sâu sắc của em (có thể kỷ niệm đó gắn với người thân yêu; có thể với người thầy/cô giáo cũ; có thể với bạn bè…) | 0,25 |
| c. Triển khai vấn đề: Kể lại một kỷ niệm sâu sắc của em.  HS có thể triển khai các ý theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: | 2,5 |
| \* **Mở bài**: Giới thiệu khái quát về kỷ niệm kể.  \* **Thân bài**: Kể chi tiết, cụ thể về kỷ niệm ấy bằng cách làm rõ các nội dung sau:  - Nêu địa điểm và thời gian xảy ra câu chuyện, những người liên quan…  - Kể lại diễn biến câu chuyện từ bắt đầu đến kết thúc, chú ý xen lẫn biểu hiện của ngoại hình, hành động, lời nói…đặc sắc, đáng nhớ.  - Nêu điều làm em nhớ, hay vui buồn, xúc động.  \* **Kết bài**:  - Nêu cảm nghĩ về kỷ niệm hoặc bài học rút ra.  - Nói lên mong ước từ kỷ niệm kể. |  |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 |
| *e. Sáng* tạo  Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |

*Giáo viên trân trọng nhiều cách trình bày khác nhau của học sinh*