**CHỦ ĐỀ 3: THẦY CÔ- NGƯỜI BẠN ĐỒNG HÀNH**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**Tọa đàm thầy trò qua các thế hệ**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

- Tọa đàm với chủ đề *“Thầy trò qua các thế hệ”* để tôn vinh giá trị tôn sư trọng đạo và tình nghĩa thầy trò

- Phát triển môi quan hệ hòa đồng với thầy cô và hài lòng về mối quan hệ này

2. Năng lực:

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng:

+ Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.

+ Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động. + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với TPT, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

- Phát động và tổ chức thi đua chào mừng 20/11

- Phân công lớp trực tuần chuẩn bị tiết mục văn nghệ hát múa về thầy cô và mái trường

2. Đối với HS:

- Các lơp, cá nhân tham gia đăng kí theo phát động của thầy cô TPT

- Tổ chức tập luyện các bài hát về thầy cô

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1 khởi động**

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

c. Sản phẩm: Thái độ của HS

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**2 Hoạt động 2 Hình thành kiến thức**

***Hoạt động 1: Nghi lễ***

a. Mục tiêu:

- HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

- Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần mới.

b. Nội dung: HS hát quốc ca, GV trực tuần nên nhận xét ưu và nhược, liện đội đọc kết quả thi đua trong tuần, TPT hoặc BGH nhận xét.

c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của HS và TPT.

d. Tổ chức thực hiện:

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- GV trực tuần nhận xét thi đua. Liên đội đọc kết quả thi đua trong tuần

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới. ***Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề***

a. Mục tiêu:

- Tọa đàm với chủ đề *“Thầy trò qua các thế hệ”* để tôn vinh giá trị tôn sư trọng đạo và tình nghĩa thầy trò

- Phát triển môi quan hệ hòa đồng với thầy cô và hài lòng về mối quan hệ này

b. Nội dung: Tổ chức buổi tạo đàm có sự tham gia của cá thầy cooddax về hưu, các học sinh đã tốt nghiệp .... các khách mời chia sẻ những kỉ niệm cảm nhận về thời gian đã từng giảng dạy, học tập tại trường.

c. Sản phẩm: khách mời chia sẻ những kỉ niệm cảm nhận về thời gian đã từng giảng dạy, học tập tại trường

d. Tổ chức thực hiện:

- TPT tổ chức giúp hs chia xẻ những tình cảm tốt đẹp về quan hệ thầy trò hoặc giáo viên có thể giới thiệu và kể câu chuyện có liên quan đến kỉ niệm của học sinh mà bản thân thầy cô còn lưu giữ để tôn vinh giá trị tôn sư trọng đạo và tình nghĩa thầy trò

- Đại biểu, thầy cô và học sinh cùng hưởng ứng nhiệt tình tạo nên không khí vui tươi chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam

- Thưởng thức một số tiết mục văn nghệ hát về thây cô và mái trường.

**CHỦ ĐỀ 3: THẦY CÔ - NGƯỜI BẠN ĐỒNG HÀNH**

**PHÁT TRIỂN MỐI QUAN HỆ VỚI THẦY CÔ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Biết cách cư xử và cách phát triển mối quan hệ với thầy cô.

- Biết hợp tác với các thầy cô để thực hiện các nhiệm vụ chung và cách giải quyết các vấn đề nảy sinh trong lớp cùng thầy cô.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên .

- Xây dựng được các nhóm học tập như đôi bạn cùng tiến. hoa điểm 10. Cùng nhau vượt khó ..

***\* Năng lực riêng:*** Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm hoạc trong các hội lớp hội nhóm một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung

- Trách nhiệm: HS sưu tầm những tình huống thể hiện các ứng sử của hs với thầy cô mà em thấy đồng tình và chưa đồng tình.

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt, vươn lên trong mọi mặt của đời sống và giao tiếp xã hội, có kỹ năng sống tốt.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về truyền thống nhà trường, ca dao , danh ngôn câu chuyện về mối quan hệ thầy trò

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động cùng thực hiện của thầy cô và học sinh thông tin về hợp tác với thày cô.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi), hệ thống âm thanh.

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật của nhà trường, của các thầy cô trong các hoạt động dạy và học, văn nghệ, thể dục - thể thao trên website của nhà trường, ở phòng truyền thống, qua trao đổi với thầy cô.

- Tìm hiểu về các tấm gương thầy cô, học sinh có kết quả nổi bật trong hoạt động dạy học, văn nghệ, thể dục – thể thao....

**II. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1. Mở đầu**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV cho học sinh xem vi deo.

**c. Sản phẩm học tập:** HS quan sát vi deo

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS sem vi deo*.*

Em có cảm nhận gì sau khi nghe bài hát về người thầy.

Hs:

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Các em thân mến, vậy là tháng 11 lại về tháng 11 luôn đọng lại trong các em biết bao kỷ niệm đẹp về thầy những người lái đò thầm lặng.. Bên cạnh niềm tự hào, háo hức xen lẫn những hồi hộp, băn khoăn…, chắc hẳn trong mỗi chúng ta cũng đã có những suy nghĩ, cảm nhận, tự hào về nhà trường cũng như nắm được những nét nổi bật và truyền thống của nhà trường về tầy cô , bạn bè . Để nắm rõ hơn về những nét truyền thống, nổi bật của nhà trường, cũng như biết được những thầy cô đã , đang và sẽ dìu dắt chúng ta chúng ta cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay -* **PHÁT TRIỂN MỐI QUAN HỆ VỚI THẦY CÔ**

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2: Phát triển mối quan hệ với thầy cô**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, giúp HS hiểu được các cách phát triển mối quan hệ hài hòa với thầy cô

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV hướng dẫn học sinh nội dung minh họa trong sgk trang 28 và giao nhiệm vụ cho học sinh. Nhiệm vụ 1: Chỉ ra những việc em thường thực hiện để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô. Giải thích tại sao những việc đó có thể giúp phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy côNhiệm vụ 2: Thực hiện những việc em có thể làm để tiếp tục phát triển và duy trì mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: hoạt động cặp đôi hoàn thiện phiếu học tập sau | **2. Phát triển mối quan hệ với thầy cô** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các việc làm** | **Giải thích** | **Việc làm cụ thể** |
| +Chủ động bày tỏ các ý kiến của bản thân với thầy cô |  |  |
| + Ứng xử lễ phép với thầy cô. |  |  |
| + Tích cực tham gia hoạt động. |  |  |
| +Hoàn thành bài tập, nhiệm vụ được giao. |  |  |
| +Thể hiện sự biết ơn với thầy cô |  |  |
| + Chấp hành điều lệ quy định của lớp học |  |  |
| + Làm tốt trách nhiệm, vai trò của mình với thầy cô |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các việc làm** | **Giải thích** | **Việc làm cụ thể** |
| +Chủ động bày tỏ các ý kiến của bản thân với thầy cô | - Thầy cô và học sinh thấu hiểu nhau hơn. |  - Em thắc mắc bài toán khó và cách giải phù hợp |
| + Ứng xử lễ phép với thầy cô. | - Thể hiện sự kính trọng của học sinh dành cho giáo viên. |   - Em chào hỏi thầy cô mỗi khi gặp mặt |
| + Tích cực tham gia hoạt động. | - Giúp học sinh và giáo viên giao lưu, vui vẻ và thoải mái hơn | - Em tích cực tham gia hoạt động trong giờ học của thầy cô |
| +Hoàn thành bài tập, nhiệm vụ được giao. | Học sinh thực sự hiểu bài và giải quyết nhiệm vụ giáo viên đưa ra. | - Em làm đầy đủ bài tập về nhà thầy cô giao |
| +Thể hiện sự biết ơn với thầy cô | Cho thấy học sinh yêu quý, dành tình cảm cho giáo viên. |  - Em tặng hoa thầy cô nhân ngày 20/11 |
| + Chấp hành điều lệ quy định của lớp học | Thực hiện và nghe lời yêu cầu của thầy cô. | - Em luôn đi học đúng giờ |
| + Làm tốt trách nhiệm, vai trò của mình với thầy cô | Trở thành cá nhân tích cực, có đóng góp và cùng thầy cô xây dựng lớp học. | - Em tích cực trao đổi, đóng góp trong giờ sinh hoạt của lớp |

**Hoạt động 3: Rèn luyện cách phát triển mối quan hệ với thầy cô**

**a. Mục tiêu:** Hs rèn luyện cách ứng xử với thầy cô trong các tình huống cụ thể

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV : giao cho các nhóm tình hướng minh họa trong sgk trang 28 và giao nhiệm vụ cho học sinh phương án ứng xử hoặc đóng vai. | **3. Rèn luyện cách phát triển mối quan hệ với thầy cô** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tình huống** | **Cách ứng xử phù hợp** |
| **1.** Thầy cô giao nhiệm vụ học tập thấy khó , chưa biết cách thực hiện |  |
| **2.** Thầy cô hiểu nhầm và trách phạt em. |  |
| **3.** Cô Mai là cô giáo em rất yêu quý và thân thiết, cô còn rất trẻ nên em cảm thấy cô như chị gái của mình , vì vậy đôi khi em lỡ nói trống không với cô |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tình huống** | **Cách ứng xử phù hợp** |
| **1.** Thầy cô giao nhiệm vụ học tập thấy khó , chưa biết cách thực hiện | Em xin trao đổi và nghe thầy cô hướng dẫn thêm để hiểu rõ nhiệm vụ. Đồng thời em bàn luận với bạn để giải quyết dễ dàng hơn. |
| **2.** Thầy cô hiểu nhầm và trách phạt em. | Chờ thầy cô sau giờ học và xin được nói chuyện riêng với thầy cô. Bình tĩnh nói theo ý nghĩ và chờ thầy cô đính chính lại lời trách phạt trước đó. |
| **3.** Cô Mai là cô giáo em rất yêu quý và thân thiết, cô còn rất trẻ nên em cảm thấy cô như chị gái của mình , vì vậy đôi khi em lỡ nói trống không với cô | Bạn học sinh trực tiếp gặp và xin lỗi cô giáo. Đồng thời hứa với cô sẽ thay đổi cách xưng hô, tình cảm và vai vế với cô giáo cho phù hợp hơn. |

**Hoạt động 4: Suy nghĩ tích cực về mối quan hệ với thầy cô**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh có được suy nghĩ và cách nhìn tích cực về thầy cô

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV : giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh viết một lá thư *Điều em muốn nói* để gửi vào hộp thư chung của lớp.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét kết quả của HS | **4. Suy nghĩ tích cực về mối quan hệ với thầy cô**- Thư nói về điều làm em thấy hài lòng trong mối quan hệ với thầy cô:Thầy Thảo thân mến! Em là học trò yêu dấu đến từ lớp 7A của thầy đây ạ. Nhân dịp cả lớp đang học chủ đề về: phát triển mối quan hệ với thầy cô, em xin được viết một lá thư bày tỏ tình yêu mến, sự trân trọng của em đối với thầy. Thầy Thảo là một thầy giáo tâm lí, luôn yêu thương học sinh chúng em. Em luôn coi thầy như người cha thứ hai tại ngôi trường trung học thân yêu. Để đáp lại tình cảm của thầy, em cũng như tập thể học sinh trong lớp xin cố gắng học tập tốt, tự hào là học sinh được thầy Thảo dạy dỗ thầy nhé! Em mến chào và chúc thầy thật nhiều sức khoẻ!- Thư nói về điều em mong muốn được cải thiện trong mối quan hệ với thầy cô.Cô Ngọc dấu yêu! Mấy ngày gần đây cô của em có khoẻ không ạ? Em là A là học sinh lớp 7A, trường Trung học cơ sở X đây cô ạ! Em viết thư này xin được gửi tới cô lời xin lỗi, do tuần trước em có quên làm bài tập mà cô giao về nhà. Em là thành viên tích cực trong lớp, nhưng lại vi phạm điều sai là không nên. Em mong cô sẽ ủng hộ và cho em được tự sửa sai, bằng cách làm bài tập đầy đủ và chăm chú nghe cô giảng hơn nữa. Cuối thư, em xin cảm ơn cô và nói lời yêu thương cô rất nhiều! |

**3. Hoạt động 3 luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b. Nội dung:** HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

A Chia sẻ một hoạt động mà em ấn tượng nhất về việc hợp tác với thầy cô và các bạn trong lớp học.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

*Tìm hiểu và giới thiệu một tấm gương thầy cô có kết quả nổi bật trong trường về sự nhiệt tình xôi nổi luôn phát huy tinh thần đoàn kết trong các hoạt động của nhà trường.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

*+ Tên thầy cô giáo.*

*+ Kết quả nổi bật của thầy cô về giảng dạy, các phong trào văn nghệ, thể dục – thể thao.*

*+ Em học được điều gì từ thầy cô của mình.*

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện HS trả lời.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá.

**4. Hoạt động 4 vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b. Nội dung:** HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.Chia sẻ về cách ứng xử đúng mực với thầy cô và các bạn.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chiếu cho hs xem vi deo có liên quan tới nội dung bài học:” Lời chào”

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo:

- Phát triền mối quan hệ với thầy cô

- Rèn luyện cách phát triển mối quan hệ với thầy cô

- Suy nghĩ tích cực về mối quan hệ với thầy cô

**CHỦ ĐỀ 3: THẦY CÔ - NGƯỜI BẠN ĐỒNG HÀNH**

 **SINH HOẠT LỚP**

**Tổ chức tranh luận với chủ đề nên hay không nên bày tỏ ý kiến với thầy cô**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

**-** Giúp học sinh luôn có thái độ tôn trọng, ôn hòa ,bình tĩnh, sử dụng ngôn ngữ văn minh khi tranh luận

- Luôn giữ vững quan điểm lập trường cảu bản thân

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng: giải quyết các vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

- Các biện pháp thực hiện tốt nội quy lớp học

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1 Hoạt động 1 Khởi động**

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

c. Sản phẩm: Thái độ của HS

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp

**2 Hoạt động 2 : Hình thành kiến thức**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

a. Mục tiêu: giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

b. Nội dung: GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

c. Sản phẩm: nội dung chuẩn bị cua GV và HS

d. Tổ chức thực hiện:

\* Chuyển giao nhiệm vụ: GVCN và ban cán sự lớp thảo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

\* Thực hiện nhiệm vụ; Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

\* Thảo luận báo cáo

\* Nhận xét, đánh giá

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

a. Mục tiêu: HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

b. Nội dung: Cán bộ lớp nhận xét

c. Sản phẩm: kết quả làm việc của HS.

d. Tổ chức thực hiện

\* Chuyển giao nhiệm vụ;

\* Thực hiện nhiệm vụ

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

\*, Báo cáo thảo luận

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp.

\* Nhận xét đánh giá:

Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

**-** Giúp học sinh luôn có thái độ tôn trọng, ôn hòa ,bình tĩnh, sử dụng ngôn ngữ văn minh khi tranh luận

- Luôn giữ vững quan điêm lập trường cảu bản thân

**b. Nội dung:** Hs tranh luận theo nhóm hoặc cặp với quan điểm *Nên và không nên*

**c. Sản phẩm:** HS tham gia sinh hoạt theo chủ đề

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* GV tổ chức giúp HS trao nhóm với quan điểm *Nên và không nên*

- HS chia sẻ. trao đổi

*- Lưu ý khi tranh luận:*

*+ Tìm lĩ lẽ vững chắc, có căn cứ để bảo vệ quan điểm của mình*

*+ Luôn giứ thái độ tôn trọng, ôn hòa, bình tĩnh*

*+Sử dụng ngôn ngữ văn minh, lịch sự, không chỉ trích*

*+ Luôn lắng nghe ý kiến tranh luận trươc khi phản biện*

- Hs nhận xét bổ sung

Gv: Mở rộng chiếu video đã sưu tầm cho học sinh xem

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

a. Mục tiêu: Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

b. Nội dung: GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

c. Sản phẩm: công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

d. Tổ chức thực hiện:

\* GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp giữa học sinh và thầy cô giúp cho việc dạy và học đạt kết quả tốt hơn

- Học sinh cần có thái độ tích cực đúng mực trong ứng xử với thầy cô

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm

và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

**3 Hoạt động 3 Luyện tập – Vận dụng**

**a.Mục tiêu:** Thể hiện được tình cảm yêu thương, thân thiện với bạn bè, thầy cô.

**b.Nội dung:** GV chủ nhiệm và cán bộ lớp

**c.Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d.Tổ chức thực hiện:**

HS chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học

Đại diện cá nhân chia xẻ cảm xúc với thầy cô của mình về vấn đề *Nên hay không nên bày tỏ ý kiến về thầy cô.*