*Tuần 04,05,06 Ngày soạn: 22/09/2022*

*Tiết 04,05,06 Ngày dạy: 30/09/2022*

**§19. HÌNH CHỮ NHẬT. HÌNH THOI.**

**HÌNH BÌNH HÀNH. HÌNH THANG CÂN (03 tiết)**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

**-** Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành và hình thang cân.

**2. Kỹ năng:**

**-** Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng dụng cụ học tập.

**3. Phẩm chất:**

Bồi dưỡng trí tưởng tượng, hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho **HS**.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của GV:**

**-** Máy chiếu, máy tính, hình ảnh, video thực tế có các hình trong bài học.

**-** Chuẩn bị giấy, dụng cụ cắt ghép một số hình ảnh của bài học.

**-** Giao nhiệm vụ cho **HS** chuẩn bị một số hoạt động của bài học.

\* Giáo viên cần lưu ý: Không dạy học theo cách tiếp cận nội dung như Hình học phẳng; tạo nhiều tình huống thực tế, sử dụng nhiều hình ảnh, ví dụ thực tế để sử dụng trong bài học.

**2. Chuẩn bị của HS:**

- Chuẩn bị dụng cụ học tập như thước thẳng, compa, thước đo góc, ê ke, bút chì, tẩy, …

- Chuẩn bị giấy A4, kéo.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Tiết 01 Ngày dạy: 30/09/2022**

**Hoạt động 1:Mở đầu(4 phút)**

***a) Mục tiêu:*HS** thấy được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân là các hình mà chúng ta thường gặp trong đời sống thực tế và có thể tìm hiểu thêm về chúng. Từ đó **HS** có thể vẽ, cắt, ghép các hình để làm một số đồ dùng hoặc trang trí nơi học tập của mình.

***b) Nội dung:***Phần mở đầu của bài.

***c) Sản phẩm:*HS** nhận ra các đồ vật có dạng hình chữ nhật, hình bình hành, hình thoi, hình thang cân trong đời sống thực tế.

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| Bước 1: Giao nhiệm vụ: - **GV**: đưa ra một số hình ảnh trên màn hình cho **HS** quan sát và yêu cầu **HS** nêu tên các đồ vật có dạng hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.          **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  -**HS**: Quan sát và trả lời  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  **HS** trả lời, **HS** khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**:  - **GV** đánh giá kết quả của **HS**, trên cơ sở đó dẫn dắt **HS** vào bài học mới và giới thiệu thời lượng bài học. | - **HS**nhận dạng được đồ vật có dạng hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (27 phút)**

**1. Hình chữ nhật**

***a) Mục tiêu:***

- **HS** nhận biết được hình chữ nhật, **HS** mô tả được cạnh, góc, đường chéo của hình chữ nhật.

- **HS** nhận biết được sự bằng nhau của các góc, các cạnh, đường chéo của hình chữ nhật.

- **HS** vẽ được hình chữ nhật khi biết độ dài hai cạnh.

***b) Nội dung:***

- Tìm tòi – Khám phá một số yếu tố cơ bản của hình chữ nhật thông qua HĐ1 và HĐ2 trong SGK.

- Nhận xét và Thực hành 1.

***c) Sản phẩm:*** Theo sản phẩm dự kiến

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ:**  - **GV**chiếu HĐ1 lên màn hình yêu cầu **HS** thực hiện HĐ1, tìm một số hình ảnh của hình chữ nhật trong thực tế.  - **GV**chiếu hình 4.8a lên máy chiếu và giới thiệu cho **HS** các đỉnh, góc, cạnh, đường chéo và hai cạnh đối.  - Từ đó **GV** chỉ sang hình 4.8b và yêu cầu **HS** trả lời câu hỏi 1 trong SGK, nêu tên đỉnh, cạnh, đường chéo, hai cạnh đối của hình chữ nhật ABCD.  - **GV** chiếu yêu cầu bài **thực hành 1** lên máy chiếu để cả lớp quan sát và hướng dẫn thứ tự các bươc vẽ để **HS** thực hiện.  - **GV** Mời 1 bạn lên bảng vẽ và so sánh các cạnh đối, các góc của hình chữ nhật.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + **HS** theo dõi SGK, chú ý nghe, hiểu, thảo luận nhóm đôi và hoàn thành các yêu cầu.  +**HS** thực hiện vẽ cá nhân và so sánh theo yêu cầu.  + **GV**: quan sát và trợ giúp **HS**.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  +**HS**: Theo dõi, lắng nghe, phát biểu, hoàn thành vở.  + Các nhóm nhận xét, bổ sung cho nhau.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**:  -**GV**nhận xét, đánh giá, chốt lại kết luận sau mỗi hoạtđộng và rút ra nhận xét  (Tùy đối tượng **HS** cũng có thể cho **HS** rút ra nhận xét)  - **GV** đánh giá kết quả của **HS**  - **GV** chốt lại kiến thức trọng tâm cần ghi nhớ về hình chữ nhật. | **1. Hình chữ nhật**  **a. Một số yếu tố cơ bản của hình chữ nhật**  **\* HĐ1:** Cánh cửa, bảng viết, bức tranh, quyển vở, …  **\* HĐ2:**  - Đỉnh: Đỉnh A, đỉnh B, đỉnh C, đỉnh D.  - Cạnh: AB, BC, CD, DA.  - Đường chéo: BD, AC.  - Hai cạnh đối: BC và AD; AB và DC.  - Các góc của hình chữ nhật ABCD đều bằng nhau và bằng 900.  - Hai cạnh đối bằng nhau: BC = AD; AB = DC.  - Hai đường chéo bằng nhau: BD = AC.  ***\* Nhận xét:*** (SGK)  **b. Thực hành 1.**   |  |  | | --- | --- | | ➊Vẽ hình chữ nhật ABCD có một cạnh bằng 5cm, một cạnh bằng 3cm. |  |   ➋Các cạnh đối có bằng nhau:  AD = BC; DC = AB.  Các góc có bằng nhau và bằng 900. |

**2. Hình thoi**

**a) *Mục tiêu:***

- **HS** nhận biết được hình thoi, tìm các hình ảnh thực tế của hình thoi.

- **HS** mô tả được cạnh, góc, đường chéo và nhận xét được một số mối quan hệ của cạnh và đường chéo của hình thoi.

***b) Nội dung hoạt động:***

- Tìm tòi – Khám phá một số yếu tố cơ bản của hình thoi thông qua HĐ3 và HĐ4.

- Nhận xét.

***c) Sản phẩm:*** Theo sản phẩm dự kiến

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ:**  - **GV** yêu cầu **HS** thực hiện HĐ3, sau đó đưa thêm một số hình ảnh có dạng hình thoi trong thực tế cho **HS** quan sát.    - **GV** chiếu hình 4.10a lên mà hình và giới thiệu các đỉnh, cạnh, đường chéo, hai góc đối của hình thoi. Sau đó chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm thực hiện một hoạt động nhỏ tương ứng ➊➋➌➍ của HĐ4, trong thời gian 2 phút  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - **HS** trả lời HĐ3 theo cá nhân  - **HS** quan sát và thực hiện theo yêu cầu. Sau thời gian 2 phút các nhóm lần lượt báo cáo kết quảHĐ4.  - **GV** có thể hướng dẫn **HS** phương pháp gấp giấy để thấy các góc đối bằng nhau.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  **GV** gọi đại diện **HS** trả lời, **HS** khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**:  - **GV** Rút ra nhận xét.  - **HS** lắng nghe, ghi nhớ, ghi nhận xét vào vở. | \*HĐ3:  ➊ Trong các đồ vật ở hình 4.9, chiếc nhẫn có dạng hình thoi.  ➋Hoa văn trên ô cửa, lồng đèn,… có dạng hình thoi.  \*HĐ4:  ➊ Các cạnh của hình thoi bằng nhau: AB = BC = CD = DA.  ➋ Hai đường chéo của hình thoi vuông góc với nhau: AC và BD vuông góc với nhau.  ➌ Các cạnh đối của hình thoi song song với nhau: AB song song với CD, AD song song với BC.  ➍ Các góc đối của hình thoi bằng nhau: Góc A bằng góc C, góc B bằng góc D.  \* Nhận xét: Trong một hình thoi:  - Bốn cạnh bằng nhau.  - Hai đường chéo vuông góc với nhau.  - Các cạnh đối song song với nhau.  - Các góc đối bằng nhau. |

**Hoạt động 3: Luyện tập 1**(5 phút)

**a*) Mục tiêu:*** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập.

***b) Nội dung:*** Nghe giáo viên hướng dẫn, **HS** thảo luận trao đổi và hoàn thành bài tập.

***c) Sản phẩm:*** Học sinh trả lời được bài tập theo yêu cầu của giáo viên.

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ:**  **GV** chiếu câu hỏi lên màn hình:  Trong các hình vẽ sau hình nào là hình chữ nhật, nêu tên các hình chữ nhật đó?    **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  **HS**: quan sát và trả lời  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  01 **HS** trả lời, 02 **HS** khác nhận xét  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  **GV** đánh giá kết quả học sinh bằng điểm số, chốt lại đáp án. | Hình chữ nhật MNPQ và RSTU |

**Hoạt động 4: Vận dụng 1**(7 phút)

**a*) Mục tiêu:*** Củng cố các kiến thức đã học thông qua bài tập.

***b) Nội dung:*** Giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hiện.

***c) Sản phẩm:*** Học sinh giải được bài theo yêu cầu giáo viên.

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ:**  - **GV**chiếu lên màn hình đề bài có kẻ ô vuông và vẽ sẵn hình của bài  và mời 1 **HS** lên bảng làm.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - **HS**suy nghĩ trả lời hoàn thành bài theo nhóm 4 trong thời gian1 phút  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  Đại diện 1 nhóm trả lời và **HS** nhómkhác nhận xét câu trả lời của bạn  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  **GV**chốt câu trả lời và đánh giá bằng nhận xét  **GV**dẫn dắt vào bài mới |  |

**\* Hướng dẫn tự học ở nhà** (2 phút)

- Yêu cầu **HS** ghi nhớ nội dung nhận xét mục 1, 2;

- Nắm được các bước vẽ hình chữ nhật.

- Làm bài tập 4.9 SGK/89.

- Xem trước mục 2 phần còn lại và mục 3 SGK chuẩn bị bộ thước, giấy A4, kéo cho tiết học hôm sau.

**--------------------------------------**

**Tiết 02 Ngày dạy: 07/10/2022**

**Hoạt động 1:Mở đầu(5 phút)**

***a) Mục tiêu:*HS**nhớ và nêu lại được các yếu tố cơ bản của hình thoi.

***b) Nội dung:***Nhớ lại kiến thức đã học.

***c) Sản phẩm:*HS**nêu được các yếu tố cơ bản của hình thoi MNPQ.

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ:**  **GV**chiếu bài tập sau lên màn hình.  Cho hình thoi MNPQ:    a) Nêu tên các đỉnh, các cạnh, các đường chéo  b) Nêu tên hai cạnh đối, 2 cạnh kề, 2 góc đối  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  **HS:** quan sát và trả lời  **HS1:** quan sát và trả lời câu a  **HS2:** quan sát và trả lời câu b  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  **HS**khác nhận xét câu trả lời của bạn  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  **GV**chốt câu trả lời và cho điểm học sinh và dẫn dắt vào bài mới | a) Các đỉnh: M, N, P, Q  Các cạnh: AB, BC, CD, DA  Đường chéo: MN, PQ  b) Hai cạnh đối: MN và PQ, MQ và NP  Hai cạnh kề: MN và NP, …  Hai góc đối: góc M và góc P, góc N và góc Q |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới** (26 phút)

**2. Hình thoi** *(tiếp theo)*

**a) *Mục tiêu:*** - **HS** vẽ được hình thoi khi biết độ dài một cạnh.

***b) Nội dung hoạt động:*** - Bài thực hành 2 và Vận dụng.

***c) Sản phẩm:*** Vẽ được hình thoi khi biết độ dài cạnh

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ:**  **- GV**Chiếuyêu cầu bài **thực hành 2**hướng dẫn **HS** vẽ hình thoi theo các bước trong SGK và yêu cầu **HS** kiểm tra các cạnh và đưa ra nhận xét.  - **GV** cho **HS** chơi trò chơi “*Ai nhanh hơn*”: gấp, cắt hình thoi từ giấy đã chuẩn bị, mời 3 **HS** lên bảng thực hiện cùng lúc trước lớp, cả lớp cùng thực hành, 2 bạn nhanh và chính xác nhất sẽ được phần thưởng.  **GV** giao cho **HS**về nhà làm **Vận dụng**trang trí theo mẫu trong SGK.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  **HS:** quan sát, vẽ hình, đo đạc và gấp cắt hình thoi  **GV**: quan sát học sinh vẽ hình và giúp đỡ những em còn vướng mắc  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  **HS** thực hiện vẽ hình cá nhân theo đúng các bước, 01 **HS** lên bảng vẽ hình  **HS** thực hiện gấp cắt hình thoi cá nhân theo đúng các bước.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  **GV** chốt lại nội dung kiến thức | **\* Thực hành 2:**  ➊    ➋ Các cạnh AB, BC, CD, DA có bằng nhau.  ➌ Gấp, cắt theo hướng dẫn để được hình thoi. |

**3. Hình bình hành.**

**a) *Mục tiêu:***

- **HS** nhận biết được hình bình hành, tìm các hình ảnh thực tế của hình bình hành.

- **HS** mô tả được cạnh, góc, đường chéo và nhận xét được một số mối quan hệ của cạnh và đường chéo của hình bình hành.

- **HS** vẽ được hình bình hành khi biết độ dài 2cạnh kề.

***b) Nội dung hoạt động:***

- Tìm tòi – Khám phá một số yếu tố cơ bản của hình bình hành thông qua HĐ5 và HĐ6.

- Nhận xét và bài thực hành 3.

***c) Sản phẩm:*** theo sản phẩm dự kiến

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ:**  - **GV** chiếu nội dung HĐ5lên màn hình và yêu cầu **HS** trả lời. Sau đó **GV** chiếu thêm 1 số hình ảnh đồ vật có dạng hình thoi.  - **GV** chiếu hình 4.12a lên và giới thiệu các đỉnh, cạnh,2 cạnh kề, 2 cạnh đối, đường chéo, hai góc đối của hình bình hành. Sau đó chia lớp thành 2 nhóm, nhóm 1 thực hiện ➊➋ và nhóm 2 thực hiện ➌➍ của HĐ6.  - **HS** rút ra nhận xét  - **GV** hướng dẫn **HS** vẽ hình bình hành theo các bước trong SGK và yêu cầu **HS** kiểm tra các cạnh và đưa ra nhận xét.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  **HS:** quan sát và trả lời HĐ5 theo cá nhân  **HS:** quan sát, thực hiện theo nhóm và đại diện 2 nhóm trả lời HĐ6  **GV**: quan sát học sinh vẽ hình và giúp đỡ những em còn vướng mắc.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  **GV** gọi đại diện **HS** trả lời, **HS** khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  -**HS**rút ra nhận xét  -**GV** chốt lại kiến thứcvề hình bình hành. | **\*HĐ5:**  ➊ Trong các đồ vật ở hình 4.11, lan can cầu thang có dạng hình bình hành.  ➋Hình ảnh mái nhà, khung hàng rào di động, lưới xếp B40, có dạng hình bình hành.  **\*HĐ6:**  ➊ Các cạnh đối của hình bình hành bằng nhau: AB = CD; BC = DA.  ➋OA = OC; OB = OD  ➌ Các cạnh đối của hình bình hành song song với nhau: AB song song với CD, AD song song với BC.  ➍ Các góc đối của hình bình hành bằng nhau: Góc A bằng góc C, góc B bằng góc D.  \* Nhận xét: (SGK)  **\* Thực hành 3:** |

**Hoạt động 3: Luyện tập 2**(5 phút)

**a*) Mục tiêu:*** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập.

***b) Nội dung:*** Nghe giáo viên hướng dẫn, **HS** thảo luận trao đổi và hoàn thành bài tập.

***c) Sản phẩm:*** Học sinh giải được bài toán theo yêu cầu của giáo viên.

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ:**  **GV** chiếu câu hỏi lên màn hình:  Trong các hình vẽ sau hình nào là hình bình hành, nêu tên hình bình hành đó?    **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  **HS**: quan sát và trả lời  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  **HS**trả lời cá nhân tại chỗ  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  **GV** chốt lại câu trả lời | Hình bình hành EGHI |

**Hoạt động 4: Vận dụng 2**(7 phút)

**a*) Mục tiêu:*** Củng cố các kiến thức đã học thông qua bài tập.

***b) Nội dung:***Bài 4.13 SGK/89.

***c) Sản phẩm:*** Học sinh giải được bài tập4.13 SGK/89.

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ:**  **GV** chiếu đề Bài 4.13 SGK/89. Yêu cầu **HS** nêu cách kiểm tra  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  **HS:** quan sát và trả lời  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  **HS**trả lời theo cá nhân, **HS** khác nhận xét  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  **GV**chốt câu trả lời và đánh giá câu trả lời của **HS** bằng nhận xét | **Bài 4.13 SGK/89.**  Sử dụng thước thẳng đo đoạn thẳng hoặc compa ta nhận thấy ID = IB; IC = IA  => I là trung điểm của hai đường chéo AC và BD. |

**\* Hướng dẫn tự học ở nhà** (2 phút)

- Yêu cầu **HS** ghi nhớ nội dung nhận xét mục 2;

- Nắm được các bước vẽ hình thoi, hình bình hành.

- Làm các bài tập 4.10; 4.11 SGK/89.

- Xem trước mục 4 SGK chuẩn bị bộ thước, giấy, kéo cho tiết học hôm sau.

**--------------------------------------------------------------------------------**

**Tiết 02 Ngày dạy: 07/10/2022**

**Hoạt động 1:Mở đầu(4 phút)**

***a) Mục tiêu:*HS** nêu được các yếu tố cơ bản của hình thoi.

***b) Nội dung:***Nhớ lại kiến thức đã học.

***c) Sản phẩm:***theo sản phẩm dự kiến

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ:**  **GV**chiếu hình ảnh sau lên màn hình và yêu cầu **HS** trả lời mặt bàn có dạng hình gì?    **GV** chiếu thêm 1 số hình ảnh thực tế khác có dạng hình thang cân  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  **HS**quan sát và trả lờitheo cá nhân  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  **HS**khác nhận xét câu trả lời của bạn  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  **GV**nhận xét câu trả lời của học sinh vàdẫn dắt vào bài mới | Mặt bàn có dạng hình thang cân |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới** (27 phút)

**a) *Mục tiêu:***

- **HS** nhận biết được hình thang cân, tìm các hình ảnh thực tế của hình thang cân.

- **HS** mô tả được đỉnh,cạnh bên, cạnh đáy, góc, góc kề đáy, đường chéo và nhận xét được một số mối quan hệ của cạnh và đường chéo của hình thang cân.

***b) Nội dung hoạt động:***

- Tìm tòi – Khám phá một số yếu tố cơ bản của hình thang cân thông qua HĐ7 và HĐ8.

- Nhận xét, luyện tập và thực hành 4.

***c) Sản phẩm:* HS** nắm được kiến thức về hình thang cân

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ:**  **- GV** chiếu hình 4.13a lên và giới thiệu các đỉnh,đáy lớn, đáy nhỏ, đường chéo, cạnh bên của hình thang cân. Và chia lớp thành 2 nhóm, nhóm 1 thực hiện ➊➋ và nhóm 2 thực hiện ➌➍ của HĐ8  - **HS**: Thực hiện làm HĐ8 và rút ra nhận xét  - **GV** chiếu đề bài luyện tập lên mà hình yêu cầu **HS** quan sát và trả lời  - **GV**: Chiếu bài thực hành 4  - **HS** thực hành theo các bước  - **GV** cho **HS** chơi trò chơi “*Ai nhanh hơn*”: gấp, cắt hình thang cân từ giấy đã chuẩn bị theo các bước hướng dẫn của SGK, mời 3 **HS** lên bảng thực hiện trước lớp, cả lớp cùng thực hành, 2 bạn nhanh và chính xác nhất sẽ được 10 điểm.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  **- HS** quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm hoàn thành yêu cầu của HĐ8.  - **HS** thực hiện vẽ hình và so sánh các cạnh.  - **HS** tham gia trò chơi tích cực.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  **GV** gọi đại diện **HS** trả lời, **HS** khác nhận xét, bổ sung, ghi vở.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  **GV**rút ra nhận xét và nhấn mạnh kiến thức trọng tâm về hình thang cân. | **\*HĐ8:**  ➊ Các đỉnh: A, B, C, D  + Đáy lớn: DC  + Đáy nhỏ: AB  + Đường chéo: AC; BD  + Hai cạnh bên: AD; BC  ➋ Hai cạnh bên của hình thang cân bằng nhau: AD = BC. Hai đường chéo của hình thang cân bằng nhau: AC = BD .  ➌Hai cạnh đáy của hình thang cân song song với nhau: AB song song với CD  ➍ Các góc kề một đáy của hình thang cân bằng nhau: Góc A bằng góc B, góc C bằng góc D.  **Nhận xét**: (SGK)  **\* Luyện tập**  + Hình thang cân HKIJ  **\* Thực hành 4:**  Gấp, cắt hình thang cân theo theo hướng dẫn các bước trong SGK. |

**Hoạt động 3: Luyện tập3 ( 5 phút)**

**a*) Mục tiêu:***Củng cố lại một số yếu tố cơ bản của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.

***b) Nội dung:*** Bài 4.8 và 4.9 SBT/68

***c) Sản phẩm:***Nêu được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ:**  **GV:** chiếu hình vẽ bài 4.8 và 4.9 SBT/68 lên màn hình và yêu cầu **HS** trả ời câu hỏi    **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  **HS:** quan sát và trả lời  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  **HS** trả lời theo cá nhân, **HS** khác nhận xét  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  **GV**chốt đáp án của bài tập | Quan sát hình 4. 11, ta thấy:  +) Hình chữ nhật là: hình b  +) Hình thoi là: hình d  Quan sát hình 4. 12, ta thấy:  +) Hình bình hành là: hình c  +) Hình thang cân là: hình b |

**Hoạt động 4: Vận dụng5(5phút)**

**a*) Mục tiêu:***Củng cố các kiến thức về hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.

***b) Nội dung:***Bài 4.19SBT/69

***c) Sản phẩm:*HS** thực hành để cắt, ghép từ hình thoi thành hình chữ nhật, hình thang cân.

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ:**  **GV** chiếu đề bài 4.19 SBT/69 lên mà hình và yêu cầu **HS**quan sát và trả lời  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  **HS:** quan sát, suy nghĩ và trả lời  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  **HS** nêu các bước thực hiện  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  **GV**hướng dẫn các bước cụ thể để **HS** về nhà thực hiện và nộp lại sản phẩm vào tiết học tiếp theo | **Bài 4.19 SBT/69**  B1) Cắt 8 hình thang như hình vẽ:    B2) Xếp lại như hình 4.16 |

**\* Hướng dẫn tự học ở nhà(2 phút)**

- Ôn tập lại các kiến thức về hình chữ nhật. Hình thoi. Hình bình hành. Hình thang cân.

- Làm bài 4.12; 4.14; 4.15 (SGK/89)

- Đọc trước bài 20. Chu vi và diện tích của một số tứ giác đã học. Mang bộ thước, kéo và 01 tờ giấy 5 ôli.

---------------------------------------