|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn: …………………………. | Ngày dạy:……………………………… |

**BÀI 19:**

**HÌNH CHỮ NHẬT. HÌNH THOI. HÌNH BÌNH HÀNH. HÌNH THANG CÂN**

Thời gian thực hiện: (03 tiết)

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:**

- Nhận dạng các hình trong bài.

- Mô tả một số yếu tố cơ bản của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân (đỉnh, cạnh, góc, đường chéo).

- Vận dụng tìm được các hình hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân trong thực tế ở mức độ đơn giản.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Năng lực giải quyết vấn đề: HS biết tiếp cận hệ thống câu hỏi và bài tập, những tình huống có vấn đề. Phân tích được các vấn đề đưa ra những giải pháp xử lí tình huống, những vấn đề liên quan đến bộ môn và trong thực tế.

- Năng lực sáng tạo: HS biết vận dụng tính sáng tạo để giải quyết tình huống của từng bài toán cụ thể.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ, tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ phương tiện học toán - Năng lực đặc thù bài học: Năng lực sử dụng công cụ vẽ, NL phân tích dữ liệu bài toán và vận dụng kiến thức đã học, suy luận logic chứng minh hình học.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực, tinh thần vượt khó trong công việc.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắng trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

- Nhân ái: Yêu con người, yêu cái đẹp của toán học, tôn trọng sự khác biệt, ý kiến trái chiều; sẵn sàng học hỏi, hòa nhập và giúp đỡ mọi người.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** SGK, tài liệu giảng dạy, giáo án

+ Giấy A4, kéo cắt giấy, tranh ảnh trong bài,...

+ Sưu tầm các hình ảnh thực tế, video minh họa liên quan đến bài học, các thiết bị

dạy học phục vụ hình thành và phát triển năng lực HS.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm.

+ Đồ dùng học tập: bút, bộ êke ( thước thẳng, thước đo góc, êke), bút chì, tẩy..

+ Giấy A4, kéo.

**III. Tiến trình dạy học**

**TIẾT 1**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (5 phút)

**a) Mục tiêu:** Tạo sự hứng thú cho HS thông qua tình huống thực tế là các hình vẽ và ứng dụng thực tế từ các hình trong bài.

**b) Nội dung:** HS quan sát trên màn chiếu và SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức.

**c) Sản phẩm:** HS nhận dạng được một số hình và tìm được các hình ảnh trong thực tế liên quan đến hình đó

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu các nhóm HS lần lượt trưng bày hình ảnh, sản phẩm về hình chữ nhật, hình thoi đã giao ở tiết trước của nhóm mình chuẩn bị.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  **-** Quan sát lắng nghe các nhóm thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - Đại điện nhóm báo cáo số lượng đồ vật, hình ảnh sưu tầm.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV nhận xét các nhóm và dẫn dắt HS vào bài mới: “ Hình chữ nhật, hình bình hành, hình thang” là các hình mà chúng ta gặp trong thực tế và đã được làm quen ở tiểu học. Bài học hôm nay sẽ giúp các em tìm hiểu đặc điểm các hình, vẽ, cắt, ghép các hình để có thể làm được một số đồ dùng cần thiết… | - Một số hình trong thực tế  C:\Users\Hi\Pictures\Screenshots\Screenshot (27).png  Gọi 093 18 111 69 - Sửa cửa kéo Đài Loan quận 11  Covid-19: Mạng xã hội Việt Nam, những ngày nóng dịch - BBC News Tiếng Việt  HỘP QUÀ HÌNH CHỮ NHẬT. | Shopee Việt Nam  GẠCH ĐẤT SÉT NUNG 6 LỖ  Công thức tính diện tích hình hộp chữ nhật - Quantrimang.com |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức** (20 phút)

**Hoạt động 2.1: Hình chữ nhật**

**a) Mục tiêu:**

HS nhận biết được hình chữ nhật, mô tả được cạnh, góc, đường chéo của hình chữ nhật.

Nhận biết được sự bằng nhau của các góc, cạnh, đường chéo của hình chữ nhật. Vẽ được hình chữ nhật khi biết độ dài hai cạnh.

**b) Nội dung:** HS quan sát trên màn chiếu và SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c) Sản phẩm:** HS nắm vững kiến thức và hoàn thành được phần thực hành

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:** GV yêu cầu HS lần lượt thực hiện các HĐ1, HĐ 2 như trong SGK  - HĐ1: Tìm một số hình ảnh hình chữ nhật trong thực tế  - HĐ 2: Quan sát hình chữ nhật Hình 4.8a và trả lời các câu hỏi sau.  ? Nêu tên các đỉnh, cạnh, đường chéo, hai cạnh đối diện của hình chữ nhật  ? Dùng thước đo góc để đo và so sánh các góc của hình chữ nhật  ? Dùng thước thẳng hoặc compa để so sánh hai cạnh đối, hai đường chéo của hình chữ nhật  **GV** lưu ý HS cách đo góc, đo độ dài cạnh.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**  - Tìm một số hình chữ nhật trong thực tế  - Thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi về đặc điểm của hình chữ nhật.  **\* Báo cáo, thảo luận 1:**  - GV chọn 2 nhóm hoàn thành nhiệm vụ nhanh nhất lên trình bày kết quả đặc điểm của hình chữ nhật  - HS cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét, bổ sung phần trình bày của hai nhóm.  **\* Kết luận, nhận định 1:**  - GV nhận xét các câu trả lời của HS, chốt lại đặc điểm của hình chữ nhật như SGK.  Yêu cầu HS đọc lại nhận xét | **1. Hình chữ nhật**  a) Ví dụ: cửa lớp học, bảng ...  b) Nhận xét:    Các đỉnh:  Các cạnh:  Đường chéo:  Hai cạnh đối:  Các góc: |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:** Vẽ hình chữ nhật  có một cạnh bằng , một cạnh bằng  GV hướng dẫn HS cách vẽ theo các bước như SGK trên màn chiếu và cho HS kiểm tra chéo nhau khi vẽ  **C:\Users\Hi\Pictures\Screenshots\Screenshot (21).png**  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**  HS quan sát SGK và trả lời theo yêu cầu của GV  GV quan sát và trợ giúp HS  **\* Báo cáo, thảo luận 2:**  HS lắng nghe, ghi chú lại các bước làm. Chấm chéo cho bạn  **\* Kết luận, nhận định 2: GV** nhận xét, dánh giá quá trình học của HS, tổng quát lại các đặc điểm của hình chữ nhật và cách vẽ hình chữ nhật | c) Thực hành: Vẽ hình chữ nhật  có một cạnh bằng , một cạnh bằng  C:\Users\Hi\Desktop\hình chữ nhật.png  d) Kiểm tra độ dài cạnh và số đo các góc |

**Hoạt động 2.2: Hình Thoi ( 20 phút)**

**a) Mục tiêu:**

Nhận biết được hình thoi.

Mô tả được cạnh, góc, đường chéo của hình thoi và nhận xét được một số mối quan hệ của cạnh và đường chéo của hình thoi.

Vẽ được hình thoi khi biết độ dài một cạnh.

**b) Nội dung:**

HS quan sát SGK và tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu

**c) Sản phẩm:**

HS nắm vững kiến thức và hoàn thành được phần Thực hành, Vận dụng

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3:**  + GV hướng dẫn và cho HS thực hiện lần lượt các hoạt động: HĐ3, HĐ4.  HĐ3: Quan sát hình 4.9 (SGK-tr84)  **•** *Đồ vật nào có dạng hình thoi*  *Học sinh hoạt thảo luận nhóm đôi. Tìm một số hình ảnh khác của hình thoi* *trong thực tế.*  HĐ 4:  - GV cho HS quan sát sát hình thoi ở Hình 4.10a hoạt động nhóm thảo luận nội dung rồi báo cáo kết quả bằng hình thức phòng tranh các nội dung.  *1. Dùng thước hoặc compa so sánh các cạnh của hình thoi (H4.10b)*  *2. Kiểm tra xem hai đường chéo của hình thoi có vuông góc với nhau không?*  *3. Các cạnh đối của hình thoi có song song với nhau không?*  *4. Các góc đối của hình thoi*  *có bằng nhau không? (GV lưu ý HS cách đo góc, đo độ dài cạnh)*  + GV cho HS rút ra nhận xét về độ dài bốn cạnh, các cạnh đối, các góc đối và đặc điểm hai đường chéo của hình vuông.  + GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đối trả lời câu hỏi ?  + GV hướng dẫn cho HS các bước vẽ hình thoi theo các bước ở phần Thực hành 2 và cho HS thực hành vẽ hình thoi (GV lưu ý HS thực hành vẽ và cho HS kiểm tra chéo sau khi vẽ, xem các cạnh có bằng nhau không)  + GV trình chiếu PPT hướng dẫn HS cách vẽ hình thoi trên màn chiếu theo các bước đã hướng dẫn cho HS dễ hình dung và biết cách vē.  + GV hướng dẫn cho HS gấp giấy và cắt hình | thoi theo các bước như trong SGK.    + GV giao phần Vận dụng ( trang trí theo mẫu) về nhà vào giấy A4 và nộp bài vẽ vào buổi học sau.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3:**  + HS Hoạt động cá nhân hoàn thành các yêu cầu của GV  + GV: quan sát, giảng, phân tích, lưu ý và trợ giúp nếu cần.  **\* Báo cáo, thảo luận nhiệm vụ 3:**  + HS chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu, giơ tay phát biểu.  + GV: kiểm tra, chữa và nêu kết quả.  **\* Kết luận, nhận định 3:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt kiến thức. | **2. Hình thoi**  a) Ví dụ  • Đồ vật có dạng hình thoi: chiếc nhẫn.  • Một số hình ảnh khác của  hình thoi trong thực tế là: cánh diều, họa tiết trang trí, cúc áo, khăn trải bàn, xốp dán tường, lan can hành lang, ….    b) Nhận xét  Các đỉnh:  Các cạnh: và  Đường chéo:  Các góc:  *c) Thực hành :*  *- Vẽ hình thoi*  *cạnh 3cm:*  *- Kiểm tra độ dài các cạnh có bằng nhau không.*  *- Gấp, cắt hình thoi* |

**\* Hướng dẫn tự học ở nhà.**

- Học thuộc nội dung nhận xét về hình chữ nhật, thoi.

- Sưu tầm thêm các hình ảnh về hình chữ nhật, hình thoi trong thực tế.

- Vẽ hình chữ nhật có cạnh 4cm và 2cm

- Vẽ hình bình hành thoi có cạnh 3cm

- Đọc trước nội dung hình bình hành, hình thang cân.

**…………………………………………………………………………………………………..**

**Tiết 2: HÌNH BÌNH HÀNH, HÌNH THANG CÂN**

**Hoạt động 1: Mở đầu** (5 phút)

**a) Mục tiêu:**

+ Nhận biết hình bình hành, hình thang cân trong thực tế. Mô tả được đỉnh, cạnh, góc, đường chéo của hình bình hành và hình thang cân.

+ HS gấp và cắt được hình bình hành và hình thang cân từ giấy hình chữ nhật.

**b) Nội dung:** HS tìm hiểu SGK và mô tả các tên gọi của hình bình hành, hình thang cân

**c) Sản phẩm:** HS nắm vững kiến thức và hoàn thành được phần thực hành

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu các nhóm HS lần lượt trưng bày hình ảnh, sản phẩm về hình bình hành, hình thang cân đã giao ở tiết trước của nhóm mình chuẩn bị.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  **-** Quan sát lắng nghe các nhóm thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - Đại điện nhóm báo cáo số lượng đồ vật, hình ảnh sưu tầm.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV nhận xét các nhóm và dẫn dắt HS vào bài mới: “ Hình bình hành, hình thang cân” là các hình mà chúng ta gặp trong thực tế và đã được làm quen ở tiểu học. Bài học hôm nay sẽ giúp các em tìm hiểu đặc điểm các hình, vẽ, cắt, ghép các hình để có thể làm được một số đồ dùng cần thiết… | - Một số hình trong thực tế  ibf1225413187  Sở Giáo Dục Và Đào Tạo Vĩnh Phúc  C:\Users\Hi\Pictures\Screenshots\Screenshot (25).png  hbh  0 |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức ( 25 phút)**

**Hoạt động 2.1: Hình bình hành**

**a) Mục tiêu:**

HS nhận biết được hình bình hành, mô tả được cạnh, góc, đường chéo của hình bình hành.

Nhận biết được sự bằng nhau của các góc, cạnh, đường chéo của hình bình hành.

Vẽ được hình bình hành khi biết độ dài hai cạnh.

**b) Nội dung:** HS quan sát trên màn chiếu và SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c) Sản phẩm:** HS nắm vững kiến thức và hoàn thành được phần thực hành

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:** GV yêu cầu HS lần lượt thực hiện các HĐ5, HĐ 6 như trong SGK  - HĐ5: Tìm một số hình ảnh hình bình hành trong thực tế  - HĐ 6: Quan sát hình bình hành Hình 4.12a và trả lời các câu hỏi sau.  ? Đo và so sánh độ dài các cạnh đối của hình bình hành  ? Đo và so sánh và ,  và  ? Dùng thước đo góc để đo và so sánh các góc đối của hình bình hành  ? Các cạnh đối của hình bình hành có song song với nhau không?  **GV** lưu ý HS cách đo góc, đo độ dài cạnh.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**  - Tìm một số hình bình hành trong thực tế  - Thảo luận nhóm trả lời câu hỏi về đặc điểm của hình bình hành.  **\* Báo cáo, thảo luận 1:**  - GV chọn 2 nhóm hoàn thành nhiệm vụ nhanh nhất lên trình bày kết quả đặc điểm của hình bình hành  - HS cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét, bổ sung phần trình bày của hai nhóm.  **\* Kết luận, nhận định 1:**  - GV nhận xét các câu trả lời của HS, chốt lại đặc điểm của hình bình hành như SGK.  Yêu cầu HS đọc lại nhận xét | **1. Hình bình hành**  a) Ví dụ: họa tiết trang trí, góc nghiêng lá cờ ...  b) Nhận xét:    Hai cặp cạnh đối:    Các góc: |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:** Vẽ hình bình hành  có một cạnh bằng , một cạnh bằng  GV hướng dẫn HS cách vẽ theo các bước như SGK trên màn chiếu và cho HS kiểm tra chéo nhau khi vẽ  **C:\Users\Hi\Pictures\Screenshots\Screenshot (23).png**  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**  HS quan sát SGK và trả lời theo yêu cầu của GV  GV quan sát và trợ giúp HS  **\* Báo cáo, thảo luận 2:**  HS lắng nghe, ghi chú lại các bước làm. Chấm chéo cho bạn  **\* Kết luận, nhận định 2: GV** nhận xét, dánh giá quá trình học của HS, tổng quát lại các đặc điểm và cách vẽ hình bình hành | c) Thực hành: Vẽ hình bình hành  có một cạnh bằng , một cạnh bằng  C:\Users\Hi\Desktop\hình bình hành 2.png  d) Kiểm tra độ dài cạnh và số đo các góc |

**Hoạt động 2.2 Hình Thang cân**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ nhiệm vụ học tập 3:**  GV cho HS hoạt động nhóm thảo luận câu hỏi sau:  ? Tìm một số hình ảnh hình thang cân trong thực tế giống hình ảnh mặt bàn trong SGK.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3:**  **-** Chỉ ra được hình ảnh hình thang cân trong thực tế  **\* Báo cáo, thảo luận 3:**  **-** HS nêu được các hình ảnh hình thang cân trong thực tế như: các thanh ngang của chiếc thang tạo với hai trụ bên thành các hình thang cân, mái nhà ở bìa quyển SGK toán 6 tập 1, viên gạch lát nhà, đồng hồ, hộp bánh, ....  **\* Kết luận, nhận định 3:**  - GV nhận xét đánh giá quá trình hoạt động của HS  - Nhận xét các kết quả HS tìm được | **2. Hình thang cân**  a) Ví dụ: một số hình ảnh về hình thang  cân.  C:\Users\Hi\Pictures\Screenshots\Screenshot (24).png  Thang nhom chu A 5 bac Kenfon KF-D05  Hình cụt – Wikipedia tiếng Việt |
| **\* GV giao nhiệm vụ nhiệm vụ học tập 4:**  GV yêu cầu HS quan sát H4.13a và H4.13b để trả lời các câu hỏi sau:  *1. Gọi tên các đỉnh,góc, cạnh, đường chéo của hình vuông ABCD.*  *2. Sử dụng thước thẳng hoặc compa để so sánh hai cạnh bên, hai đường chéo của hình thang cân ABCD.*  *3. Hai đáy của hình thang cân ABCD có song song với nhau không?*  *4. Hai góc kề một đáy của hình thang cân ABCD có bằng nhau không?*  (GV lưu ý HS cách đo góc, đo độ dài cạnh)  + GV cho HS rút ra nhận xét về độ dài hai  cạnh đối, độ lớn hai góc kề 1 đáy và độ dài hai đường chéo của hình thang cân.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 4:**  + HS quan sát SGK và trả lời theo yêu cầu của GV  + GV: quan sát và trợ giúp HS thích hợp khi cần  + HS quan sát SGK và trả lời theo yêu cầu của GV  + GV: quan sát và trợ giúp HS thích hợp khi cần.  **\* Báo cáo, thảo luận 4:**  +HS: Lắng nghe, ghi chú, nêu ví dụ, phát biểu  + Các nhóm nhận xét, bổ sung cho nhau.  **\* Kết luận, nhận định 4:**  GV nhận xét đánh giá quá trình học của HS, tổng quát lại các đặc điểm của hình thang cân. | b) Nhận xét    Hình thang cân có  Hai cạnh bên:  Hai đường chéo  Hai đáy  Hai góc kề một đáy: |

**Hoạt động 3: Luyện tập (15')**

**a) Mục tiêu:** Học sinh củng cố lại kiến thức thông qua bài tập và thực hành thực tế.

**b) Nội dung**: HS dựa vào kiến thức đã học vận dụng làm BT và thực hành thực tế.

**c) Sản phẩm**: Kết quả của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ nhiệm vụ học tập 5 :**  - GV yêu cầu HS làm bài tập trang 88  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 5:**  - Đọc yêu cầu của bài và trả lời    **\* Báo cáo, thảo luận 5 :**  **-** HS trả lời  **\* Kết luận, nhận định 5:**  - GV nhận xét đánh giá quá trình hoạt động của HS | **3. Bài luyện:**  **-** Hình thang cân HKIJ |
| **\* GV giao nhiệm vụ nhiệm vụ học tập 6:**  + GV cho HS gấp giấy và cắt hình thang cân từ hình chữ nhật theo hướng dẫn.    **\* HS thực hiện nhiệm vụ 6:**  + HS Hoạt động cá nhân hoàn thành các yêu cầu của GV  + GV: quan sát, giảng, phân tích, lưu ý và trợ giúp nếu cần.  **\* Báo cáo, thảo luận 6:**  + HS chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  + HS : nhóm đôi kiểm tra, đánh giá  + GV : kiểm tra, đánh giá.  **\* Kết luận, nhận định 6:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt kiến thức, | **Thực hành** |

**\* Hướng dẫn tự học ở nhà.**

- Học thuộc nội dung nhận xét về hình bình hành, hình thang cân.

- Sưu tầm thêm các hình ảnh về hình bình hành, hình thang cân trong thực tế.

- Vẽ hình bình hành có cạnh 3 cm và 2cm chỉ ra đỉnh, cạnh, đường chéo, góc

- Vẽ hình thang cân có cạnh 3cm và 4cm chỉ ra đáy lớn, đáy bé, cạnh bên, 2 góc kề mỗi đáy

- Làm các bài tập 4.9; 4.10; 4.11; 4.13;4.14

**…………………………………………………………………………………………………..**

**Tiết 3 : LUYỆN TẬP**

**Hoạt động 1: Hệ thống kiến thức (7 phút)**

**a) Mục tiêu:**

+ Hiểu được đặc điểm của 4 hình: chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, thang cân.

**b) Nội dung:** HS tự mình hệ thống hóa đặc điểm các hình theo sơ đồ

**c) Sản phẩm:** HS nắm vững kiến thức và hoàn thành được phần thực hành

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ nhiệm vụ học tập 1:**  GV cho HS hoạt động nhóm thảo luận câu hỏi sau:  ? Hệ thống hóa lại đặc điểm các hình đã học thông qua sơ đồ  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**  **-** Chỉ ra được đặc điểm của các hình  **\* Báo cáo, thảo luận 1:**  **-** HS nêu được các đặc điểm của các hình  **\* Kết luận, nhận định 1:**  - GV nhận xét đánh giá quá trình hoạt động của HS  - Nhận xét các kết quả HS tìm được | **1. Lí thuyết**  (Bảng hệ thống đặc điểm các hình) |

**Hoạt động 2: Luyện tập (28 phút)**

**a) Mục tiêu:** HS củng cố lại kiến thức thông qua một số bài tập

**b) Nội dung:** HS dựa vào kiến thức đã học vận dụng làm bài tập

**c) Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ nhiệm vụ học tập 2:**  GV cho HS hoàn thành các bài tập 4.10 đến 4.13  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**  HS tiếp nhận nhiệm vụ và thực hiện cá nhân vào vở  **\* Báo cáo, thảo luận 2:**  **-** HS báo cáo kết quả  **\* Kết luận, nhận định 2:**  - GV nhận xét đánh giá quá trình hoạt động của HS  - Nhận xét các kết quả HS làm bài | **2. Luyện tập**   |  |  | | --- | --- | | **Bài 4.9** | **Bài 4.10** |  |  |  | | --- | --- | | **Bài 4.11** |  |   **Bài 4.12**  - Hình thang cân  - Hình chữ nhật: |

**Hoạt động 3: Vận dụng** (10 phút)

**a) Mục tiêu:** Vận dụng các kiến thức về đặc điểm các hình để giải quyết bài toán dựa trên hoạt động mở đầu.

**b) Nội dung:**

- GV chiếu một số hình ảnh đồ dùng học tập handmade có hình dạng các hình đã học cho HS quan sát

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\admin\Downloads\images.jfif | C:\Users\admin\Downloads\lam-do-choi-tu-nap-chai-nhua-2.jpg |

**-** HS giải quyết yêu cầu sau: Lớp chia 6 nhóm, mỗi nhóm sử dụng các vật liệu tái chế tự làm một đồ dùng có các hình đã học

**c) Sản phẩm:**

- Đồ dùng tự làm từ đồ tái chế.

- Kết quả thực hiện nhiệm vụ tự học theo nhóm.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **⏩ Giao nhiệm vụ 1:** Thảo luận tìm ý tưởng của nhóm dự định làm đồ dùng gì . Cần chuẩn bị vật liệu gì và giao nhiệm vụ cho từng thành viên chuẩn bị  **⏩ Giao nhiệm vụ 2 :** Chuẩn bị vật liệu tái chế: Bìa catton, giấy báo, keo, kéo, chai lọ nhựa..  - Yêu cầu HS hoạt động nhóm ở nhà bài tập trên.  - Hướng dẫn, hỗ trợ: GV giải đáp thắc mắc của HS để hiểu rõ nhiệm vụ. | **- Làm đồ dùng:** Hộp đựng bút, tranh trang trí góc học tâp…… |

**\* Hướng dẫn tự học ở nhà.**

- Học thuộc nhận xét về hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân

- Hoàn thiện bài tập 4.13

- Cắt ghép hình theo hướng dẫn bài 4.14; 4.15 tô màu cho hình cắt theo nhóm rồi ghép trên giấy Ao nộp sản phẩm bằng hình thức phòng tranh ở tiết học sau.

**…………………………………………………………………………………………………**