**BÀI 26: THỰC HÀNH**

**ĐIỀU TRA MỘT SỐ BỆNH TRUYỀN NHIỄM DO VIRUS**

**VÀ TUYÊN TRUYỀN PHÒNG CHỐNG BỆNH**

Thời gian thực hiện: 02 tiết

**I. Mục tiêu:**  
**1. Kiến thức:**

Thực hiện được đề tài: điều tra một số bệnh truyền nhiễm do virut gây ra ở địa phương. Trong đó:

Mỗi nhóm điều tra về 1 bệnh do virut gây ra theo các nội dung:

- Nguyên nhân gây bệnh

- Con đường lây truyền

- Đối tượng bị nhiễm bệnh

- Số lượng người nhiễm

- Điều kiện gây bệnh

- Triệu chứng bệnh

- Đề xuất giải pháp phòng chống bệnh

**2. Phẩm chất và năng lực:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phẩm chất năng lực** | **Yêu cầu cần đạt** | **STT** |
| **Năng lực đặc thù** | | |
| Tìm hiểu thế giới sống | Mỗi nhóm điều tra về 1 bệnh do virut gây ra theo các nội dung:  - Nguyên nhân gây bệnh  - Con đường lây truyền  - Đối tượng bị nhiễm bệnh  - Số lượng người nhiễm  - Điều kiện gây bệnh  - Triệu chứng bệnh | (1) |
| Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học | Đề xuất, thực hiện được một số giải pháp để bảo vệ sức khoẻ bản thân, gia đình và cộng đồng | (2) |
| **Năng lực chung** | | |
| Giao tiếp và hợp tác | Tích cực trong hoạt động nhóm, hợp tác, trao đổi, chia sẻ ý tưởng | (3) |
| Năng lực ngôn ngữ | Thuyết trình báo cáo mạch lac, rõ ràng, tự tin | (4) |
| **Phẩm chất chủ yếu** | | |
| Trung thực | Công bằng trong sinh hoạt nhóm (vẽ tranh, ảnh, thiết kế hìnhảnh..); nêu rõ tự thực hiện hay có sự hỗ trợ của người khác khi thiết kế bài làm; trung thực trong đánh giá sự tham gia đóng góp của các thành viên trong tổ. | (5) |
| Trách nhiệm | Có ý thức hỗ trợ, hợp tác với các thành viên trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ | (6) |
| Nhân ái | Tôn trọng ý kiến của các bạn trong nhóm, trong qua trình thảo luận, phản biện. | (7) |

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

1. **Giáo viên:**

* Máy chiếu.
* Phiếu lấy thông tin bệnh truyền nhiễm do virus.
* Biên bản làm việc nhóm.
* Mẫu báo cáo nghiên cứu khoa học.
* Rubric đánh giá hoạt động các nhóm.

1. **Học sinh:**

* Laptop, Ipad, điện thoại smartphone.
* Phần mềm PPT, Canva, Prezzi….
* Đọc nghiên cứu và tìm hiểu trước bài ở nhà.

**III. Tiến trình dạy học**

1. **Hoạt động 1:**

**\* Mở đầu:** Trờ chơi lật mảnh ghép

**a) Mục tiêu:**

- Học sinh kể tên được ít nhất 3 loại virus gây bệnh hiện nay.

**b) Nội dung:**

- Học sinh tham gia trò chơi mảnh ghép, trả lời các câu hỏi liên quan đến mảnh ghép.

**c)****Sản phẩm:**

- Câu trả lời của học sinh đoán được tên của virus Sars covy 2.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV chuẩn bị các mảnh ghép có hình ảnh về một số virut và bệnh do virut đó gây ra.  - HS lựa chọn mảnh ghép  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi liên quan tới mảnh ghép  - HS trả lời câu hỏi và lật mảnh ghép  + Hiểu biết của mình về virut gây sốt xuất huyết, bệnh viêm não Nhật Bản, bệnh viêm gan siêu vi B, bệnh Covid 19,bệnh xoăn lá cây hoa hồng, bệnh đốm hoại tử hoa lan…..  ***\* Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS hoạt động cá nhân theo yêu cầu của GV. Hoàn thành trò chơi.  *- Giáo viên:* Theo dõi và bổ sung khi cần.  ***\* Báo cáo kết quả và thảo luận***  - GV gọi học sinh tham gia trò chơi  ***\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá:*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá:*  *- GV nêu mục tiêu bài học* | - Một số loại virus gây bệnh phổ biến hiện nay.  + Virus viêm gan B.  + Virus viêm não Nhật Bản.  + Virus sốt xuất huyết.  + Virus Sars covy 2  + Virus đốm hoại tử.  + Virus Cucumber Mosaic |

1. **Hoạt động 2: Đặt vấn đề và hình thành giả thuyết**

**2.1 Vấn đề 1: Đặt vấn đề về tình hình bệnh truyền nhiễm do virus**

**a) Mục tiêu:**

**b) Nội dung:**

**c)****Sản phẩm:** HS kể được ít nhất 3 bệnh truyền nhiễm do virut ở địa phương

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  GV: yêu cầu HS kể được một số bệnh truyền nhiễm do virut ở địa phương  ***\* Thực hiện nhiệm vụ học tập***  HS: chia sẻ cặp đôi, thảo luận trong nhóm để kể được một số bệnh truyền nhiễm do virut ở địa phương  ***\* Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).  HS trình bày trước lớp ít nhất một loại virus gây bệnh phổ biến ở địa phương  ***\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*  - GV nhận xét hoạt động. | **I. Một số virus gây bệnh phổ biến.** |

* 1. **Vấn đề 2: Hình thành giả thuyết khoa học**

**a) Mục tiêu:**

**b) Nội dung:**

**c)****Sản phẩm:**

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  GV: phân chi lớp thành 4 đến 6 nhóm (tùy thuộc vào số lượng HS mỗi lớp). Đặt tên nhóm theo tên của bệnh do virus gây nên.  + Nhóm 1: viêm gan B.  + Nhóm 2: viêm não Nhật Bản.  + Nhóm 3: sốt xuất huyết.  + Nhóm 4: Sars covy 2  + Nhóm 5: đốm hoại tử (Hoa lan).  + Nhóm 6: Xoăn lá hoa hồng (Cucumber Mosaic)  ............  GV yêu cầu HS hoàn thành việc phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm vào phiếu.  GV yêu cầu tạo nhóm zalo, add GV vào nhóm để theo dõi hoạt động của nhóm.  ***\* Thực hiện nhiệm vụ học tập***  HS tạo nhóm Zalo, add GV vào nhóm. Thực hiện việc phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm: Nhóm trưởng, thư ký, thành viên...  HS: chia sẻ cặp đôi, thảo luận trong nhóm để kể được một số bệnh truyền nhiễm do virut ở địa phương.  HS: sử dụng laptop, Ipad hoặc smartphone… tìm hiểu về loại virus của nhóm mình.  GV gửi các file word cho các nhóm: Phiếu lấy thông tin bệnh truyền nhiễm do virus; Biên bản làm việc nhóm; Mẫu báo cáo nghiên cứu khoa học; Rubric đánh giá hoạt động các nhóm.  ***\* Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV kiểm tra việc phân nhóm, phân công nhiệm vụ các nhóm.  HS hoàn thành việc phân nhóm, phân công nhiệm vụ.  ***\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*  - GV nhận xét hoạt động. | Mỗi nhóm điều tra về 1 bệnh do virut gây ra theo các nội dung:  - Nguyên nhân gây bệnh  - Con đường lây truyền  - Đối tượng bị nhiễm bệnh  - Số lượng người nhiễm  - Điều kiện gây bệnh  - Triệu chứng bệnh |

* 1. **Vấn đề 3: Hình thành giả thuyết khoa học**

**a) Mục tiêu:**

**b)****Tổ chức thực hiện:**

- HS hoạt động nhóm và cá nhân ở nhà

- Học sinh Điều tra thu thập thông tin, xử lí số liệu, viết báo cáo, trình bày báo cáo tóm tắt trên PPT hoặc CANVA.

**c) Sản phẩm học tập:** Học sinh hoàn thành báo cáo nghiên cứu, báo cáo tóm tắt trên PPT hoặc CANVA.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập (tiết trước)***  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS họp nhóm, phân công nhiệm vụ  - Mỗi thành viên thực hiện nhiệm vụ theo biên bản phân công để điều tra thu thập thông tin, xử lí số liệu, viết báo cáo, trình bày báo cáo tóm tắt trên PPT hoặc CANVA.  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*  - GV nhận xét hoạt động. | Mỗi nhóm điều tra về 1 bệnh do virut gây ra theo các nội dung:  - Nguyên nhân gây bệnh  - Con đường lây truyền  - Đối tượng bị nhiễm bệnh  - Số lượng người nhiễm  - Điều kiện gây bệnh  - Triệu chứng bệnh |

**3. Hoạt động 3: Báo cáo**

1. **Mục tiêu:**
2. **Tổ chức hoạt động:**

- HS hoạt động trên lớp

- Các nhóm báo cáo sản phẩm của nhóm mình trên lớp

**c) Sản phẩm học tập:**

- HS hoạt động trên lớp

- Các nhóm báo cáo sản phẩm của nhóm mình trên lớp

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập:***  ***- GV*** phát cho mỗi nhóm 3 đến 5 Rubric dùng để sử dụng đánh giá chéo các nhóm khác. Nói rõ cách dánh giá trước khi nghe các nhóm trình bày. GV lựa chọn 01 thư ký của buổi báo cáo.  - HS: các nhóm nhận Rubric và chuẩn bị trình bày.  - GV yêu cầu mối nhóm trình báo cáo trong thời gian tối đa 7 phút.  - HS đại diện nhóm báo cáo, các nhóm khác nghe và đánh giá vào rubric.  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá vào rubric*  - GV yêu cầu đại diện nhóm đưa ra điểm đánh giá chéo các nhóm. Yêu cầu thư ký tập hợp, tính điểm TB của mỗi nhóm.  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*  - GV nhận xét hoạt động. | Mỗi nhóm điều tra về 1 bệnh do virut gây ra theo các nội dung:  - Nguyên nhân gây bệnh  - Con đường lây truyền  - Đối tượng bị nhiễm bệnh  - Số lượng người nhiễm  - Điều kiện gây bệnh  - Triệu chứng bệnh |

**4. Hoạt động 4: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:**

- HS trả lời các câu hỏi liên quan đến bệnh truyền nhiễm do virut ở địa phương, đề xuất ít nhất 3 giải pháp phòng chống bệnh truyền nhiễm do virus.

**b) Nội dung:**

- GV điều khiển HS chơi trò chơi “Vòng quay may mắn”, sử dụng hệ thống câu hỏi để khắc sâu kiến thức về bệnh truyền nhiễm do virus ở địa phương- Hệ thống câu hỏi trắc nghiệm

**c)****Sản phẩm:** Lời giải các câu hỏi trắc nghiệm

**5. Hoạt động 5: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:**

- Phát triển năng lực tự học và năng lực tìm hiểu đời sống.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

- HS hoàn thiện báo cáo

**PHIẾU LẤY THÔNG TIN BỆNH TRUYỀN NHIỄM DO VIRUT**

Nhóm………………………..

Bệnh truyền nhiễm cần điều tra:…………………………………………………………..

Nơi điều tra:………………………………………………………………………………

Họ và tên người được hỏi:………………………………………………………………...

**CÂU HỎI ĐIỀU TRA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung câu hỏi** | **Câu trả lời** |
| Câu 1 | Virut gây bệnh là gì? |  |
| Câu 2 | Con đường lây truyền như thế nào? |  |
| Câu 3 | Đối tượng chủ yếu bị nhiễm bệnh là ai? |  |
| Câu 4 | Số lượng người nhiễm đã đến điều trị trong năm 2021 (tính đến 31/12/2021) là bao nhiêu? |  |
| Câu 5 | Điều kiện gây bệnh là gì? |  |
| Câu 6 | Triệu chứng bệnh như thế nào? |  |
| Câu 7 | Biện pháp phòng chống bệnh là gì? |  |

**MẪU BÁO CÁO NGHIÊN CỨU KHOA HỌC**

**Đề tài**

**ĐIỀU TRA MỘT SỐ BỆNH** ……………… **DO VIRUT GÂY RA Ở VIỆT NAM**

1. **Lý do chọn dự án**

* *Nêu thực trạng tình hình bệnh ở thế giới, ở Việt Nam?*
* …
* *Từ những lý do trên nên nhóm quyết định chọn đề tài: “Điều tra một số bệnh … do virut ……. gây ra ở địa phương …..”*

1. **Mục tiêu nghiên cứu**

* *Làm nghiên cứu này để làm gì*

1. **Phạm vi, giới hạn nghiên cứu**

* *Nghiên cứu trong khu vực địa phương nào (1 quận/huyện, 1 tổ, 1 xóm….)*

1. **Phương pháp nghiên cứu**

* *Sử dụng phương pháp nghiên cứu nào? Nêu cách làm của phương pháp đó*

*+ Phương pháp điều tra*

*+ Phương pháp thống kê*

*+ Phương pháp tìm tài liệu tại nguồn….*

*….*

V. **Nội dung nghiên cứu**

- Nguyên nhân gây bệnh

- Con đường lây truyền

- Đối tượng bị nhiễm bệnh

- Số lượng người nhiễm

- Điều kiện gây bệnh

- Triệu chứng bệnh

- Đề xuất giải pháp phòng chống bệnh

*(Những nội dung trên nếu lấy ở đâu thì phải ghi nguồn)*

VI. Kết quả và thảo luận

* *Từ những nội dung trên nhóm em đưa ra kết luận gì về tình hình bệnh ở địa phương đó, có nhận xét/đề xuất gì không?*

**RUBRIC ĐÁNH GIÁ BÀI THUYẾT TRÌNH SẢN PHẨM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Xếp loại**  **Tiêu chí** | **Tốt**  **(100%)** | **Khá**  **(70%)** | **Trung bình**  **(40%)** |
| **Nội dung**  **(6 điểm)** | - Trình bày đầy đủ, chính xác kiến thức cơ bản.  - Tập trung làm rõ kiến thức trọng tâm của chủ đề.  - Phản hồi các câu hỏi/nhận xét một cách thuyết phục. | - Trình bày còn sơ sài kiến thức cơ bản.  - Tập trung làm rõ trọng tâm kiến thức của chủ đề.  - Phản hồi câu hỏi/ nhận xét tương đối thuyết phục. | -   Không trình bày được hoặc sai kiến thức cơ bản.  - Không làm nổi bật được kiến thức trọng tâm của chương.  - Không đưa ra được phản hồi cho các câu hỏi/ nhận xét. |
| **Trình bày thuyết trình**  **(4 điểm)** | - Trình bày đúng thời gian quy định.  - Trình bày, lập luận logic, mạch lạc.  - Phong thái trình bày tự tin, lôi cuốn.  - Âm lượng vừa đủ, ngữ điệu và ngôn ngữ cơ thể phù hợp, thu hút người nghe.  - Bài trình bày có sự tương tác cao với người nghe. | - Trình bày đúng thời gian quy định.  - Trình bày, lập luận logic, mạch lạc.  - Phong thái trình bày thiếu tự tin.  - Âm lượng vừa đủ, ngữ điệu và ngôn ngữ cơ thể tương đối phù hợp.  - Bài trình bày có sự tương tác thấp với người nghe. | - Trình bày không đúng thời gian quy định.  - Trình bày, lập luận chưa logic, mạch lạc.  - Phong thái diễn đạt không tự tin.  - Âm lượng quá bé hoặc quá to, ngữ điệu và ngôn ngữ cơ thể không phù hợp.  - Bài trình bày không có sự tương tác với người nghe. |
| **Tổng** |  | | |

**RUBRIC ĐÁNH GIÁ LÀM VIỆC NHÓM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Xếp loại**  **Tiêu chí** | **Tốt**  **(100%)** | **Khá**  **(70%)** | **Chưa đạt**  **(40%)** |
| **Tham gia làm việc nhóm**  **(2 điểm)** | - Tham gia đầy đủ, đúng giờ các buổi họp nhóm. | - Nghỉ 1-2 buổi họp nhóm. | - Nghỉ nhiều hơn 2 buổi họp nhóm. |
| **Đóng góp ý kiến**  **(3 điểm)** | -Tích cực đóng góp ý kiến  - Có những ý tưởng hay, sáng tạo. | - Tích cực đóng góp ý kiến nhưng chưa có tính khả thi cao. | - Ít đóng góp ý kiến và không có tính khả thi. |
| **Hoàn thành nhiệm vụ**  **(3 điểm)** | -  Nộp bài đúng hạn.  -  Đầy đủ các nội dung được giao và đạt chất lượng. | - Nộp bài đúng hạn.  - Đầy đủ các nội dung được giao nhưng còn phải sửa một số chỗ. | - Nộp bài không đúng hạn  -  Nội dung chưa đầy đủ và phải chỉnh sửa nhiều. |
| **Hiệu quả hợp tác nhóm**  **(2 điểm)** | - Các thành viên đều nắm chắc công việc  -  Phân công công việc rõ ràng, hợp lý  - Các thành viên trong nhóm  hợp tác tốt, giúp đỡ nhau để hoàn thành công việc  -  Nhóm trưởng phát huy tốt vai trò lãnh đạo | - Một số thành viên chưa hiểu chắc công việc  - Phân công công việc còn chưa đầy đủ, hợp lý  - Việc phối hợp giữa các thành viên trong nhóm đạt hiệu quả chưa cao  - Nhóm trưởng phát huy chưa tốt vai trò lãnh đạo | - Các thành viên trong nhóm không nắm được công việc  - Phân công công việc không rõ ràng  -  Việc phối hợp nhóm là rất ít, không đạt hiệu quả  - Nhóm trưởng chưa thể hiện được vai trò của người lãnh đạo |
| **Tổng** |  | | |