**BÀI 8. DỰ ÁN NHỎ: LỢI ÍCH CỦA SƠ ĐỒ TƯ DUY**

***(Thời gian thực hiện:Tuần 28-1 tiết, ppct 28)***

**I. MỤC TIÊU**:

1. **Kiến thức:** Học xong bài này, em sẽ:

* Sử dụng được sơ đồ tư duy trong học tập và trao đổi ý tưởng
* Sử dụng được các chức năng cơ bản của một phần mềm sơ đồ tư duy

**2. Năng lực tin học**

* **Năng lực chung:** Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề .
* **Năng lực tin học:**
* *Sử dụng và quản lí các phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông;*
* *Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông;*
* *Hợp tác trong môi trường số.*

1. **Phẩm chất:** Hình thành và phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU 1 - GV:** Giáo án, sgk, máy tính, phần mềm Xmind,...

**2 - HS** : Đồ dùng học tập, sgk.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị cho dự án**

**a) Mục tiêu:** HS làm quen với cách làm dự án

1. **Nội dung:** HS đọc thông tin, GV giới thiệu cách làm dự án.
2. **Sản phẩm:** HS tiếp nhận thông tin.
3. **Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS đọc thông tin trong sgk.

* GV cho HS biết: Dự án học tập là làm gì, gồm những bước nào, cách thức nghiệm thu và đánh giá kết quả.

**Hoạt động 2: Gợi ý đề tài dự án**

1. **Mục tiêu:** HS lựa chọn được đề tài dự án để thực hiện
2. **Nội dung:** GV hướng dẫn, HS lựa chọn đề tài dự án.
3. **Sản phẩm:** Đề tài dự án HS lựa chọn
4. **Tổ chức thực hiện:**

* GV đưa ra các dự án khác nhau:
* *Dùng sơ đồ tư duy để tổng kết một vấn đề*
* *Dùng sơ đồ tư duy để thể hiện một kế hoạch hành động*
* *Dùng sơ đồ tư duy ghi chép ý chính của một buổi họp.*
* *Dùng sơ đồ tư duy trình bày ý tưởng tổ chức một hoạt động của Đội.*

- GV yêu cầu HS biểu quyết và thống nhất dự án để làm ra sản phẩm sơ đồ tư duy và nhận biết được lợi ích của sơ đồ tư duy.

- Khi xác định được dự án, GV chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm chọn một chủ đề khác nhau, tạo sơ đồ tư duy để thể hiện các ý của chủ đề đó.

**Hoạt động 3: Giám sát, tư vấn thời gian HS triển khai dự án**

1. **Mục tiêu:** Hỗ trợ HS trong quá trình triển khai dự án
2. **Nội dung:** HS thực hiện, GV giám sát và tư vấn hỗ trợ khi cần
3. **Sản phẩm:** HS thực hiện dự án
4. **Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu đại diện các nhóm trình bày quy trình thực hiện của nhóm mình để có sự động viên và hỗ trợ kịp thời đối với các nhóm.

* GV cố gắng quan tâm đến các HS nhút nhát, chậm để khéo léo điều chỉnh việc triển khai của nhóm sao cho những HS này tham gia tích cực trong thực hiện dự

án.

* Trong quá trình thực hiện, GV nhắc nhở HS tham khảo các bước minh họa ở trong sgk để các em triển khai dự án tốt hơn.
* GV cập nhật thời gian thường xuyên để HS nắm được tiến độ công việc của nhóm và có sự điều chỉnh phù hợp.

**Hoạt động 4: Tổ chức báo cáo kết quả dự án**

1. **Mục tiêu:** HS trình bày sản phẩm của nhóm
2. **Nội dung:** GV lắng nghe nhận xét HS trình bày
3. **Sản phẩm:** Bài thuyết trình của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* GV nêu tiêu chí đánh giá sản phẩm dự án.
* GV yêu cầu lần lượt các nhóm lên thuyết trình sản phẩm của nhóm mình.
* GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi tinh thần làm việc của các nhóm. GV đóng góp

một số ý mà HS còn thực hiện chưa tốt, chưa đúng để HS khắc phục trong những lần tiếp theo.

* GV chốt lại dự án: về kĩ năng sử dụng phần mềm, về khả năng tự khám phá được phần mềm, về lợi ích của sơ đồ tư duy, sự tiện lợi và hiệu quả khi sử dụng phần mềm tạo sơ đồ tư duy.

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/