**TUẦN 31 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN:ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐIỂM 7 :TUÂN THỦ QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG**

**BÀI 12 : EM VỚI QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG** ( tiết3 )

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1.Năng lực đặc thù:**

- Biết và thực hiện tốt nội quy nới công cộng.

- Đóng vai, xử lí tình huống tuân thủ quy định nơi công cộng. Nêu được vì sao phải tuân thủ quy định nơi công cộng.

- Thực hiện được các hành vi phù họp để tuân thủ quy định nơi công cộng.

-Đông tình với những lời nói, hành động tuân thủ quy định nơi công cộng- không đông tình với những lời nói, hành động vi phạm quy định nơi công cộng.

**2. *Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- tuyên truyền mọi người trong gia đình tuân thủ quy đinh ở nơi công cộng.

**3. *Phẩm chất:***

Chủ động tuân thủ quy đinh ở nơi công cộng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

- PPDH chính: tổ chức HĐ. Đóng vai, vấn đáp, thảo luận nhóm, trực quan, thực hành

- Hình thức dạy học chính: Chia nhóm, tư duy, động não (thảo luận nhóm).

**2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**+ Giáo viên:**

- SGK, SGV*.*

Một số phần quà để thưởng cho HS khi trả lời

Tranh phóng to hoạt động 3( phần Luyện tập).

* Giấy AO, bút dạ, bút màu.
* Máy tính, máy chiếu.

**+ Học sinh:** Vôû baøi taäp.

Thẻ bày tỏ thái độ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**  1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )  1.2. Dạy bài mới  ***Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, kết nối với bài học.***  GV tổ chức cho HS hát múa theo nhạc: .  - GV đánh giá, giới thiệu bài.  **2** Hoạt động Hình thành kiến thức mới: **Khám phá:**  **Hoạt động Thảo luận về sự cần thiết phải tuân thủ quy định nơi công cộng**  **Mục tiêu:** *HS nêu được sự cần thiết phải tuân thủ quy định nơi công cộng.*  GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4 và yêu cầu HS thực hiện các nhiệm vụ sau:   * *Nhiệm vụ 1:* Thảo luận trả lời các câu hỏi:  1. *Việc tuân thủ quy định nơi công cộng mang ỉại lợi ích gì?* 2. *Nếu không tuân thủ quy định nơi công cộng, điều gì sẽ xảy ra?*  * *Nhiệm vụ 2:* Nhận xét, đánh giá hoạt động của các bạn theo các tiêu chí sau:   + *Trình bày:* nói to, rõ ràng.  + *Nội dung:* đầy đủ, hợp lí.  + *Thải độ ỉàm việc:* tập trung, nghiêm túc.  GV quan sát, hồ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết.  - GV mời HS khác nhận xét, góp ý, bổ sung.   * GV kết luận: Tuân thủ quy định nơi công cộng là thể hiện nếp sống văn minh, không làm ảnh hưởng đến người khác, đến môi trường. Nếu không tuân thủ quy định nơi công cộng thì môi trường sẽ bị ô nhiễm do rác thải, tiêng ôn,... ảnh hưởng đên sức khoé và sinh hoạt của mọi người.   **3**. Hoạt động Luyện tập, thực hành.  **Luyện tập**  **Hoạt động 1. Nhận xét hành vi**  ***Mục tiêu:*** *HS nhận xét, đánh giá được hành vi, việc làm của các bạn trong tranh về việc tuân thủ quy định nơi công cộng.*  GV cho HS thảo luận nhóm 2 thực hiện các nhiệm vụ sau:   * ***Nhiệm vụ 1****:* Quan sát tranh ở mục 1, trang 63, SGK *Đạo đức 2* và trả lời các câu hỏi:   - Các bạn trong tranh đang làm gì?  -Em có đồng tình với việc làm đó không? Vì sao?   * ***Nhiệm vụ 2****:* Nhận xét, đánh giá hoạt động của các bạn theo các tiêu chí sau:   + *Trình bày:* nói to, rõ ràng.  + *Nội dung:* đầy đủ, hợp lí.  + *Thái độ làm việc nhỏm:* tập trung, nghiêm túc.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  Gv yêu cầu HS các nhóm nhận xét, bổ sung.   * GV treo hoặc chiếu tranh lên bảng   GV yêu cầu HS nhận xét  phần trình bày của nhóm bạn theo các tiêu chí ở nhiệm vụ *2'* góp ý, bổ sung hoặc đặt câu hỏi cho nhóm bạn.  - GV mời HS khác nhận xét, góp ý, bổ sung.  - GV đánh giá, nhận xét, kết luận:  + Tranh 1: Các bạn đang đọc sách trong thư viện. Hai bạn nữ ngồi gần nhau tranh giành quyển sách gây mất trật tự. Không đồng tình với hành vi của hai bạn vì đó là hành vi chưa tuân thủ quy định ở thư viện.  + Tranh 2: Một bạn nam đang bỏ rác vào thùng rác. Đồng tình với việc làm của bạn vì đó là hành vi giữ vệ sinh nơi công cộng.  + Tranh 3: Bạn nữ đang vẽ lên bức tường của nhà văn hoá. Không đông tình với việc làm của bạn vì đó là hành vi chưa tuan thu C[uy đinh nơi công cộng.  + Tranh 4: Các bạn đang xếp hàng vào phòng chiếu phim. Đồng tình với việc làm của các bạn vì đó là hành vi tuân thủ quy định nơi công cộng.  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.  **Hoạt động 2. Bày tỏ ý kiến**  ***Mục tiêu:*** *HS thể hiện thái độ đồng tình/không đồng tình trước các ý kiên, quan điểm về tuân thủ quy định nơi công cộng.*  GV quy ước cách bày tò thái độ bằng thẻ (đồng tình thẻ mặt cười, không đồng tình thẻ mặt mếu)  Gv đính bảng ý kiến ở mục 2, trang 59, SGK *Đạo đức 2* lên bảng.  -Gv yêu cầu 1 Hs lên bảng điều khiển hoạt động này. Và cuối mỗi ý kiến mời Gv nhận xét.  GV kết luận: đồng ý với ý kiến B, D, E vì đó là những ý kiên phù họp với việc tuân thủ quy định nơi công cộng; không đồng ý với ý kiến A, c vì đó là những ý kiên không phù hợp với việc tuân thủ quy định nơi công cộng.  - GV nhận xét sự tham gia của HS trong hoạt động này và chuyển ý sang hoat động tiếp theo.  **Hoạt động 3. Xử lí tình huống**  ***Mục tiêu:*** *HS thực hiện được cách ứng xử phù hợp thể hiện sự tuân thủ quy định nơi công cộng trong một số tình huống cụ thể.*  GV đưa ra bài tập . Quan sát các tranh trong mục 3, trang 64, SGK *Đạo đức 2*  - GV cho HS nêu tình huống trong tranh.  - GV cho HS thảo luận nhóm 4, thảo luận và xử lí tình huống trong sách  GV tổ chức cho HS đóng vai, xử lí tình huống.  - GV gọi HS đại diện đứng dậy trả lời.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV đánh giá, nhận xét, chốt cách xử lí hợp lí.  **THƯ GIÃN**  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  **Hoạt động 4. Liên hệ**  Gv em đã thực hiện những quy định nào khỉ đến nơi công cộng?  -Gv gọi Hs khác nhận xét và bổ sung.  -GV nhận xét câu trả lời của -GV khen những HS đã biết tuân thủ quy định nơi công cộng và nhắc nhở HS tiếp tục thực hiẹn những hành VI, việc làm thê hiện sự tuân thủ quy định nơi công cộng  **Vận dụng:**  **Hoạt động 1. Xây dựng nội quy góc thư viện lớp học**  - GV hỏi:  + Em học được gì từ bài này?  - GV tóm tắt nội dung chính của bài học.  - GV yêu cầu HS xây dựng bản nội quy cho thư viện lớp học.  -GV cho HS thảo luận nhóm 6,  - GV yêu cầu HS trình bày bản nội quy vào giấy AO và trang trí cho đẹp mắt sau đó dán ở góc lóp học. Gọi 1-2 hs đọ to rõ rang nôi quy  - GV đánh giá, khen ngợi HS biết xây dựng bản nội quy cho thư viện lớp học.  động viên HS thực hiện tốt nội quy.  **Hoạt động 2. Sưu tầm nội quy một số nơi công cộng**  GV yêu câu HS vê nhà sưu tâm nội quy một số nơi công cộng và chia sẻ với bạn bè.  \* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)  ***Mục tiêu: Khái quát lại nội dung tiết học***  - GV hỏi:  + Em học được gì từ bài này  - GV tóm tắt nội dung chính của bài học.  - GV cho HS đọc lời khuyên trong sách.  - GV nhận xét, đánh giá tiết học | Hát  3 HS nêu  HS múa hát theo nhạc  HS lắng nghe  HS thực hiện nhiệm vụ.   * Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận. * Các nhóm khác nhận xét phần trình bày của nhóm bạn, trao đổi, bổ sung hoặc đặt câu hỏi cho nhóm bạn.   -HS lắng nghe  HS thảo luận nhóm đôi  -HS thực hiện nhiệm vụ, một bạn đặt câu hỏi và một bạn trả lời về từng tranh, sau mỗi tranh lại hoán đổi vị trí  - HS nhận xét, lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS quan sát.  - Đại diện các nhóm các nhóm lên bảng trình bày về từng tranh.  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe.  -Hs quan sát.  - HS đọc, xác định từng ý kiến ở mục 2 và yêu cầu các bạn bày tò thái độ bằng thẻ (đồng tình thẻ mặt cười, không đồng tình thẻ mặt mếu), yêu cầu các bạn lí giải vì sao lại chọn như vậy.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  HS đọc, xác định yc  - HS nêu tình huống gắn với tranh.  + Tình huống 1: Khuyên em bé không được hái hoa ở công viên vì đó là hành vi vi phạm nội quy của công viên.  + Tình huông 2: *Khuyên* bạn giữ trật tự, không nên đi lung tung, tham quan theo sự hướng dân của cô hướng dẫn viên.  + Tình huống 3: Khuyên bạn không được viết tên lên tượng vì đó là việc làm vi phạm nội quy của khu di tích lịch sử.  + Tình huống 4: Khuyên các bạn không nên đá bóng dưới lòng đường vỉ đó là việc làm gây nguy hiêm cho bản thân và người đi đường, vi phạm quy định nơi công cộng.  - HS đóng vai, xử lí tình huống (1 tình huống/1 nhóm)  - 1 - 2 nhóm đóng vai/ 1 tình huống, nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS khác nhận xét  -HS lắng nghe  HS chia sẻ ý kiến.  +Nói nhỏ.  +không vức rác nơi công cộng.  +Sếp hàng theo thứ tự người đến trước xếp trước, đến sau xếp sau, không chen lấn xô đẩy.  …  -Hs nhận xét bổ sung thêm ngững quy định.  - HS lắng nghe  HS nêu  - HS lắng nghe  -HS thảo luận, thống nhất các nội quy.  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - HS lắng nghe  - HS nghe, nhớ và thực hiện.  nghe HS nêu  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - HS lắng |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**.................................................................................................................................**

**TUẦN 32 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN:ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐIỂM 8 : EM YÊU QUÊ HƯƠNG**

**BÀI 13 :EM YÊU QUÊ HƯƠNG** ( tiết1 )

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1.Năng lực đặc thù:**

- HS cảm nhận được quê hương là gì.

**­-** HS nêu được quê hương mình ở đâu, nêu được vẻ đẹp thiên nhiên và con người ở quê hương mình.

- HS nêu được những việc làm phù hợp với lứa tuổi, thể hiện tình yêu quê hương.

**2. *Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**3. *Phẩm chất:*** Yêu quê hương của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

- PPDH chính: tổ chức HĐ. Đóng vai, vấn đáp, thảo luận nhóm, trực quan, thực hành

- Hình thức dạy học chính: Chia nhóm, tư duy, động não (thảo luận nhóm).

**2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**+ Giáo viên:**

1. Máy chiếu, máy tính, Phiếu thảo luận nhóm,…

**+ Học sinh:**

- SGK, VBT đạo đức 2, giấy vẽ, bút màu,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**  1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )  1.2. Dạy bài mới  ***Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, kết nối với bài học.***  - GV cho HS hát bài “Quê hương tươi đẹp”  - GV hỏi: Bài hát nói về điều gì?  - GV đánh giá , giới thiệu bài.  **2** Hoạt động Hình thành kiến thức mới: **Khám phá:**  **Hoạt động 1: Đọc thơ và trả lời câu hỏi**  ***\*Mục tiêu:*** *HS cảm nhận được quê hương là gì.*  GV cho HS đọc các khổ thơ trong SKG trang 65,66 và trả lời câu hỏi:  + Quê hương trong các khổ thơ trên là những gì?  + Tình cảm của tác giả đối với quê hương mình như thế nào?  - GV gọi HS trình bày ý kiến cá nhân  - GV mời HS nhận xét  - GV kết luận: Trong các khổ thơ trên, quê hương được miêu tả là tiếng ve, là lời ru của mẹ, là dáng mẹ, là dòng sông, là góc trời tuổi thơ, là cánh đồng lúa chín vàng, là dáng mẹ yêu, là nơi chôn rau cắt rốn. Tác giả có tình cảm sâu nặng với quê hương.  - GV đánh giá hoạt động 1, chuyển sang hoạt động tiếp theo  **3**. Hoạt động Luyện tập, thực hành.  **THƯ GIÃN**  **Hoạt động 2: Kể về quê hương**  ***Mục tiêu:***  *HS nêu được quê hương mình ở đâu, nêu được vẻ đẹp thiên nhiên và con người ở quê hương mình.*  GV cho HS thảo luận nhóm 2, thực hiện 2 nhiệm vụ sau:  \*Nhiệm vụ 1: Kể cho bạn nghe về quê mình theo giọi ý sau:  + Quê em ở đâu?  + Quê em có cảnh đẹp gì?  + Người dân quê em có những đức tính tốt nào?  + Em thích nhất điều gì ở quê hương mình?  \*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự hoạt động của bạn theo tiêu chí sau:  + Trình bày: Nói to, rõ ràng.  + Nội dung: đầy đủ, hợp lí  Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc.  - GV quan sát các nhóm làm việc, hỗ trợ khi cần thiết.  - GV chia sẻ về quê hương mình để làm mẫu cho HS.  - GV HS chia sẻ về quê hương mình theo câu hỏi gọi ý.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung  - GV tổng kết và kết luận: Chúng ta, ai cũng có một quê hương. Quê hương là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên hoặc là nơi ông, bà, bố mẹ đã từng sống.  - GV đánh giá hoạt động 2, chuyển sang hoạt động tiếp theo.  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  **Hoạt động 3: Thảo luận về các việc làm thể hiện tình yêu thương**  ***Mục tiêu:***  *- HS nêu được những việc làm phù hợp với lứa tuổi, thể hiện tình yêu quê hương.*  GV cho HS thảo luận nhóm 4, thực hiện các nhiệm vụ sau:  \*Nhiệm vụ 1: Quan sát tranh ở mục 3, trang 67/SGK và thảo luận về những việc làm thể hiện tình yêu quê hương.  \*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự thể hiện của bạn theo tiêu chí sau:  + Trình bày: nói to, rõ ràng  + Trả lời: đầy đủ, hợp lí  + Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc.  - GV quan sát các nhóm làm việc, hỗ trợ khi cần thiết.  - GV gọi đại diện các nhóm trả lời.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  GV kết luận: Những việc các em có thể làm để thể hiện tình yêu quê hương đó là: Chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ, chăm sóc cây cối ở đường làng, ngõ phố, dọn vệ sinh đường làng, ngõ phố, thăm và giúp đỡ mẹ Việt Anh anh hừng, tìm hiểu về truyền thống quê hương, giữ gìn và bảo vệ các di tích lịch sử,….  - GV đánh giá, chuyển sang hoạt động tiếp theo.  \* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)  ***Mục tiêu:*** *Khái quát lại nội dung tiết học*  GV cho HS nêu 2 việc em làm thể hiện tình yêu quê hương mình.  GV nhận xét, đánh giá tiết học | Hát  3 HS nêu  HS hát tập thể  HS nêu ý kiến  HS lắng nghe  1 HS đọc to các khổ thơ, lớp đọc thầm  - 2-3 HS trả lời câu hỏi, HS khác nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  HS hoạt động nhóm 2, thực hiện các nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của giáo viên.  - HS lắng nghe  - 3-4 HS chia sẻ về quê hương mình  - HS khác nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 4 theo sự hướng dẫn của GV, kể những việc làm thể hiện tình yêu quê hương của mình vào phiếu thảo luận của nhóm.  - Đại diện các nhóm lên trình bày sản phẩm nhóm.  - Nhóm khác lắng nghe, bổ sung, góp ý  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  2-3 HS nêu  HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**...................................................................................................................................**

**.................................................................................................................................**