|  |  |
| --- | --- |
| *(Đề KT có 02 trang)* |  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I-** **MÔN NGỮ VĂN 6***Thời gian làm bài: 90 phút*  |

**PHẦN I: ĐỌC – HIỂU ( 6.0 điểm).**

**Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐÔI MẮT MẸ***Yêu sao đôi mắt mẹ hiền**Giàu lòng nhân ái rộng miền bao dung**Đời nghèo vật chất mông lung**Lạc quan mẹ sống hoà chung tiếng cười**Tình thương sánh tựa biển trời**Có trong mắt mẹ một đời hy sinh**Cho con cho nghĩa cho tình**Quên đi vất vả thân mình sớm hôm**Vòng tay ấm áp mẹ ôm**Ru con giấc ngủ đêm hôm mỏi mòn**Lời ru da diết lòng con**Khắc sâu trong dạ sắt son không mờ* | *Những ngày thơ ấu dại khờ**Mẹ yêu mẹ nựng vô bờ vì con**Giờ đây bé bỏng chẳng còn**Vẫn lo vẫn ngóng trông con sớm chiều**Mẹ ơi! thương quá thật nhiều**Giản đơn dung dị mỗi chiều bên con**Mong mẹ ăn tốt ngủ ngon**Để con nương tựa để con cậy nhờ**Cuộc đời sóng gió đợi chờ**Gập ghềnh khúc khuỷu ai ngờ ai hay**Sểnh chân lỡ chệch vòng quay**Nhìn vào mắt mẹ thấy ngay đường về.*( Đặng Minh Mai) |

***Chọn một phương án trả lời đúng cho mỗi câu hỏi (từ câu 1 đến câu 8)***

**Mã đề 101**

**Câu 1. Nội dung chính của bài thơ là gì?**

 **A.** Thông qua hình ảnh đôi mắt mẹ, bài thơ đã ngợi ca tình mẹ thiêng liêng sâu nặng và lòng biết ơn của người con trước sự chở che, yêu thương vô bờ của mẹ

 **B.** Bài thơ diễn tả quá trình ra đời, khôn lớn, trưởng thành của mỗi người

 **C.** Bài thơ khẳng định hình ảnh mẹ có khắp mọi nơi, gắn liền với cuộc đời con người.

 **D.** Bài thơ khẳng định sức mạnh của mẹ trước sự khôn lớn của con.

**Câu 2. Dòng nào xác định đúng các từ láy được sử dụng trong bài thơ:**

 **A.** Mỏi mòn, vất vả, ngủ ngon. **B.** Mỏi mòn, da diết, dại khờ.

 **C.** Mỏi mòn, mắt mẹ, gập ghềnh. **D.** Mỏi mòn, vất vả, gập ghềnh.

**Câu 3. Nhận xét nào đúng nhất về ý nghĩa lời ru của mẹ qua dòng thơ sau:**

*Ru con giấc ngủ đêm hôm mỏi mòn*

 **A.** Lời ru của mẹ là khúc hát xua tan bao mệt mỏi trong lao động.

 **B.** Lời ru của mẹ động viên, khích lệ con nỗ lực học tập tốt.

 **C.** Lời ru của mẹ đưa con vào giấc ngủ, bồi đắp tình cảm, tâm hồn con.

 **D.** Lời ru của mẹ gợi nhắc những kỉ niệm tuổi thơ tươi đẹp của con.

**Câu 4. Trong các cụm từ sau, đâu là cụm Danh từ?**

1. Thương quá. **C.** Một đời hy sinh.

**B.** Da diết lòng con. **D.** Rộng miền bao dung.

**Câu 5. Chủ đề của bài thơ là:**

1. Tình mẫu tử thiêng liêng, cao đẹp. **C.** Tình yêu quê hương đất nước.

**B.** Tình phụ tử thiêng liêng, cao đẹp. **D.** Tình cảm gia đình.

**Câu 6. Giá trị biểu đạt của biện pháp tu từ so sánh trong dòng thơ *“ Tình thương sánh tựa biển trời”* là:**

 **A.** Đối chiếu sự vật này với sự vật khác dựa trên nét tương đồng.

 **B.** Gợi hình, gợi cảm, gợi tình yêu thương rộng lớn, vô bờ của mẹ luôn chở che, bảo vệ con trên mọi nẻo đường đời.

 **C.** Nhấn mạnh tình cảm yêu thương con rộng lớn, vô bờ bến mà mẹ cha dành cho con.

 **D.** Tạo nhịp điệu nhẹ nhàng cho câu thơ.

**Câu 7. Bài thơ trên được viết theo thể thơ:**

1. Thơ sáu chữ. **C.** Thơ tự do.
2. Thơ lục bát. **D**. Thơ tám chữ.

**Câu 8. Từ *“ lạc”* trong câu thơ “*Lạc quan mẹ sống hoà chung tiếng cười”* với từ *“ lạc”* trong câu thành ngữ *“ lầm đường lạc lối”* là:**

1. Từ đồng âm. **C.** Từ đa nghĩa.

**B.** Từ đồng nghĩa. **D.** Từ trái nghĩa.

**Câu 9 (1.0 điểm).** Qua bài thơ, tác giả muốn nhắn nhủ với chúng ta điều gì?

**Câu 10 (1.0 điểm).** Em sẽ làm gì để thể hiện tình cảm yêu quý, biết ơn đối với mẹ của mình?

**II. PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm):**

*Tuổi học trò luôn gắn với những hình ảnh đẹp đẽ về mái trường, thầy cô, bè bạn,…* Em hãy viết bài văn tả lại một hoạt động tập thể mà em ấn tượng nhất dưới mái trường em đang học tập.

 *.……………………………..Hết……………………………..*

*Họ và tên ………………………….SBD ……………..Lớp……………………………..*

|  |  |
| --- | --- |
|   |  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I-** **MÔN NGỮ VĂN 6***Thời gian làm bài: 90 phút*  |

**PHẦN I: ĐỌC – HIỂU. ( 6.0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐÔI MẮT MẸ***Yêu sao đôi mắt mẹ hiền**Giàu lòng nhân ái rộng miền bao dung**Đời nghèo vật chất mông lung**Lạc quan mẹ sống hoà chung tiếng cười**Tình thương sánh tựa biển trời**Có trong mắt mẹ một đời hy sinh**Cho con cho nghĩa cho tình**Quên đi vất vả thân mình sớm hôm**Vòng tay ấm áp mẹ ôm**Ru con giấc ngủ đêm hôm mỏi mòn**Lời ru da diết lòng con**Khắc sâu trong dạ sắt son không mờ* | *Những ngày thơ ấu dại khờ**Mẹ yêu mẹ nựng vô bờ vì con**Giờ đây bé bỏng chẳng còn**Vẫn lo vẫn ngóng trông con sớm chiều**Mẹ ơi! thương quá thật nhiều**Giản đơn dung dị mỗi chiều bên con**Mong mẹ ăn tốt ngủ ngon**Để con nương tựa để con cậy nhờ**Cuộc đời sóng gió đợi chờ**Gập ghềnh khúc khuỷu ai ngờ ai hay**Sểnh chân lỡ chệch vòng quay**Nhìn vào mắt mẹ thấy ngay đường về.*( Đặng Minh Mai) |

***Chọn một phương án trả lời đúng cho mỗi câu hỏi (từ câu 1 đến câu 8)***

**Mã đề 102**

**Câu 1. Bài thơ trên được viết theo thể thơ:**

 **A.** Thơ tám chữ. **B.** Thơ lục bát. **C.** Thơ sáu chữ. **D.** Thơ tự do.

**Câu 2. Dòng nào xác định đúng các từ láy được sử dụng trong bài thơ:**

 **A.** Mỏi mòn, vất vả, ngủ ngon. **B.** Mỏi mòn, mắt mẹ, gập ghềnh.

 **C.** Mỏi mòn, vất vả, gập ghềnh. **D.** Mỏi mòn, da diết, dại khờ.

**Câu 3. Trong các cụm từ sau, đâu là cụm Danh từ?**

 **A.** Da diết lòng con. **B.** Thương quá.

 **C.** Một đời hy sinh. **D.** Rộng miền bao dung.

**Câu 4. Chủ đề của đoạn thơ là:**

1. Tình yêu quê hương đất nước.

**B.** Tình mẫu tử thiêng liêng, cao đẹp.

 **C.** Tình phụ tử thiêng liêng, cao đẹp.

**D.** Tình cảm gia đình.

**Câu 5. Giá trị biểu đạt của biện pháp tu từ so sánh trong dòng thơ *“ Tình thương sánh tựa biển trời”* là:**

 **A.** Nhấn mạnh tình cảm yêu thương con rộng lớn, vô bờ bến mà mẹ cha dành cho con.

 **B.** Gợi hình, gợi cảm, gợi tình yêu thương rộng lớn, vô bờ của mẹ luôn chở che, bảo vệ con trên mọi nẻo đường đời.

 **C.** Đối chiếu sự vật này với sự vật khác dựa trên nét tương đồng.

 **D.** Tạo nhịp điệu nhẹ nhàng cho câu thơ.

**Câu 6. Nội dung chính của bài thơ là gì?**

 **A.** Bài thơ khẳng định hình ảnh mẹ có khắp mọi nơi, gắn liền với cuộc đời con người.

 **B.** Thông qua hình ảnh đôi mắt mẹ, bài thơ đã ngợi ca tình mẹ thiêng liêng sâu nặng và lòng biết ơn của người con trước sự chở che, yêu thương vô bờ của mẹ

 **C.** Bài thơ khẳng định sức mạnh của mẹ trước sự khôn lớn của con.

 **D.** Bài thơ diễn tả quá trình ra đời, khôn lớn, trưởng thành của mỗi người

**Câu 7. Nhận xét nào đúng nhất về ý nghĩa lời ru của mẹ qua dòng thơ sau:**

*Ru con giấc ngủ đêm hôm mỏi mòn*

 **A.** Lời ru của mẹ đưa con vào giấc ngủ, bồi đắp tình cảm, tâm hồn con.

 **B.** Lời ru của mẹ động viên, khích lệ con nỗ lực học tập tốt.

 **C.** Lời ru của mẹ là khúc hát xua tan bao mệt mỏi trong lao động.

 **D.** Lời ru của mẹ gợi nhắc những kỉ niệm tuổi thơ tươi đẹp của con.

**Câu 8. Từ *“ lạc”* trong câu thơ “*Lạc quan mẹ sống hoà chung tiếng cười”* với từ *“ lạc”* trong câu thành ngữ *“ lầm đường lạc lối”* là:**

1. Từ đồng nghĩa. **C.** Từ đồng âm.

**B.** Từ đa nghĩa. **D.** Từ trái nghĩa.

**Câu 9 (1.0 điểm).** Qua bài thơ, tác giả muốn nhắn nhủ với chúng ta điều gì?

**Câu 10 (1.0 điểm).** Em sẽ làm gì để thể hiện tình cảm yêu quý, biết ơn đối với mẹ của mình?

**II. PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm):**

*Tuổi học trò luôn gắn với những hình ảnh đẹp đẽ về mái trường, thầy cô, bè bạn,…* Em hãy viết bài văn tả lại một hoạt động tập thể mà em ấn tượng nhất dưới mái trường em đang học tập.

 *.……………………………..Hết……………………………..*

*Họ và tên ………………………….SBD ……………..Lớp……………………………..*

**HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ THANG ĐIỂM**

1. **Hướng dẫn chấm chung.**
2. GV nắm bắt được nội dung trình bày trong bài làm của học sinh để đánh giá một cách tổng quát.Cần linh hoạt trong việc vận dụng HDC. Phát hiện và trân trọng những bài làm thể hiện sáng tạo của học sinh. Nếu học sinh làm bài theo cách riêng (Không có trong đáp án) nhưng đáp ứng yêu cầu cơ bản và có sức thuyết phục vẫn được chấp nhận.
3. Tổng điểm toàn bài 10 điểm ( Phần tự luận chiết đến 0,25 điểm)
4. **Hướng dẫn cụ thể.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Mã đề** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** *( Mỗi câu trắc nghiệm chọn đúng 0,5 điểm)* | **6,0** |
|  | **1 2 3 4 5 6 7 8** | 4.0 |
| 101 | **A D C C A B B A** |  |
| 102 | **B C C B B B A C** |  |
|
|
|
|
|
| 9 | **Qua bài thơ, tác giả muốn nhắn nhủ với chúng ta: Dưới đây là một số VD:**- Làm con phải biết trân trọng tình mẹ.- Phải biết ơn trước sự hi sinh, bảo vệ, chăm sóc của mẹ.- Phải luôn cảm thấy hạnh phúc, sung sướng vì có mẹ và luôn được mẹ bảo vệ, chở che.- Phải biết yêu thương mẹ, sẻ chia với mẹ những niềm vui nỗi buồn, những công việc trong gia đình.- Không được làm mẹ buồn phiền…*Học sinh có thể bộc lộ cảm xúc theo nhiều cách khác nhau, miễn là nhân văn, phù hợp với văn bản. Không nhất thiết học sinh phải nêu giống hướng dẫn trong đáp án.* | 1,0 |
| 10 | **- Em sẽ làm gì để thể hiện tình cảm yêu quý, biết ơn đối với mẹ của mình?**Ví dụ: + Yêu quý mẹ, sống trọn đạo hiếu của người làm con.+ Chăm ngoan học giỏi, biết kính trên nhường dưới để mẹ được vui lòng…..+ Giúp đỡ mẹ những công việc vừa sức mình…….. | 1,0 |
| **VIẾT** | ***Tuổi học trò luôn gắn với những hình ảnh đẹp đẽ về mái trường, thầy cô, bè bạn,…* Em hãy viết bài văn tả lại một hoạt động tập thể mà em ấn tượng nhất dưới mái trường em đang học tập.** | **4.0** |
|  | **a** | *Đảm bảo cấu trúc bài văn miêu tả đảm bảo bố cục 3 phần: Mở bài, thân bài, kết bài.* | 0,25 |
|  | **b** | *Xác định đúng yêu cầu của đề:* Tả cảnh sinh hoạt tập thể mà em ấn tượng nhất dưới mái trường em đang học tập. | 0,25 |
|  | **c** | Triển khai bài viết theo trình tự hợp lí, có sự liên kết chặt chẽ; sử dụng ngôn ngữ và các biện pháp nghệ thuật để miêu tả đối tượng:*Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau, miễn là hợp lí. Sau đây là một vài gợi ý:*1. **Mở bài:**

*-* Dẫn dắt vào bài hợp lý.- Giới thiệu được cảnh sinh hoạt trong trường cần tả *(hoạt động tập thể mà em ấn tượng nhất dưới mái trường em đang học tập)* và nêu ấn tượng, cảm xúc chung hoặc ý nghĩa của cảnh. 1. **Thân bài:**

***a. Tả bao quát quang cảnh:*** + Thời gian: Cụ thể buổi nào? Mùa nào?+ Không gian: Ở trường.+ Không khí: sôi nổi, đông vui, rộn ràng,…+ Thiên nhiên thời tiết: Bầu trời, mây, ánh nắng, gió, chim chóc,…***b.Tả chi tiết diễn biến hoạt động tập thể theo trình tự thời gian, không gian, các hoạt động chính.****\**Không khí chuẩn bị.- Thầy cô giáo.- Học sinh.\* Hoạt động diễn ra: - Những ai tham gia, làm những gì?- Không khí như thế nào? Tâm trạng mọi người ra sao? Em làm gì? Cảm xúc của em và mọi người lúc đó như thế nào? \* Ý nghĩa của hoạt động tập thể: + Giúp học sinh có cơ hội được học hỏi, trải nghiệm, được sẻ chia và khẳng định bản thân trước tập thể + Giúp gắn kết tình bạn, có thêm những kỉ niệm đẹp về những năm tháng tuổi học trò,….+ Giúp các em tự tin hơn trước đám đông*-> LƯU Ý:**Khi tả biết sử dụng từ ngữ phù hợp như: Động từ, Tính từ, từ láy, các từ ngữ gợi hình gợi cảm, liên tưởng qua các phép tu từ như so sánh, nhân hoá…lồng ghép miêu tả cảm xúc của mọi người khi tham gia hoạt động để làm cho cảnh sinh động, ấn tượng…)*1. **Kết bài:**

Cảm xúc, cảm nghĩ và ấn tượng của em về cảnh sinh hoạt được tả *( VD: nêu được niềm thích thú, yêu mến…bày tỏ được mong muốn….đưa ra được ý nghĩa thông điệp, bài học mà hoạt động tập thể mang lại.)*  | 0,52.00.5 |
|  | **d** | Sáng tạo: có cách miêu tả tinh tế, sâu sắc, sinh động; diễn đạt mới mẻ, bộc lộ được suy nghĩ, cảm xúc của người viết. | 0,25 |
|  | **e** | Chính tả, dùng từ, đặt câu: đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | 0,25 |