**Ngày soạn: Ngày dạy:**

**BUỔI 4: ÔN TẬP RÚT GỌN BIỂU THỨC CHỨA CĂN BẬC HAI.**

**I. MỤC TIÊU**

- KT: Ôn tập cách giải một số bài toán, dạng toán áp dụng các phép biến đổi căn thức bậc hai để rút gọn biểu thức chứa căn bậc hai

- KN: Rèn kĩ năng phân tích, và sử dụng thành thạo các công thức biến đổi.

- TĐ: Yêu thích môn học, tự tin trong trình bày.

**Phát triển năng lực**

Năng lực tư duy, năng lực phân tích giải quyết vấn đề, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực tự học, năng lực hợp tác.

**II. CHUẨN BỊ**

***1. Giáo viên:*** Giáo án, tài liệu tham khảo.

***2. Học sinh:*** Ôn tập kiến thức trên lớp, SGK, SBT, Máy tính

**III. BÀI HỌC**

***1. Ổn định tổ chức:*** Kiểm tra sĩ số

***2. Nội dung.***

**Tiết 1: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 1:** Rút gọn biểu thức  a)  .  b)  .  c)  Vận dụng kiến thức nào để giải?  Đưa thừa số ra ngoài dấu căn, Khử mẫu biểu thức lấy căn.  2 HS TB lên bảng giải toán  HS nhận xét, chữa bài | **Bài 1:**  a) .  b) **.**  c) |
| **Bài 2:** Tính  a)  b)  c)  d)  4 HS lên bảng làm bài  Ý d – HSK  GV hỗ trợ khi HS thấy khó khăn  HS nhận xét, chữa bài. | **Bài 2:**  a)    b)    c)      d) |
| **Bài 3:** Chứng minh rằng:  a)  b)  c)  Nêu cách làm? HS: Biến đổi VT=VP  GV gợi ý: Đưa các biểu thức trong căn về dạng  Dành 5 phút cho HS suy nghĩ  3 HS lên bảng giải toán  HS giải toán, nhận xét  GV nhận xét chung. HS chữa bài | **Bài 3:**  a  (VT=VP)  b)      (VT=VP)  c) |
| Để rút gọn biểu thức có chứa căn bậc hai , ta cần biết vận dụng thích hợp các phép tính và các phép biến đổi đã biết . | |

**Tiết 2: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 4:** Tính:  a)  . | **Bài 4:**  a) |
| b) | |
|  | b) |
| c)  GV yêu cầu HS hoạt động cặp đôi  Nêu cách làm?  3 đại diện lên bảng trình bày lời giải  GV chữa bài, chốt kiến thức.  (Về cách làm của từng ý trong bài) | c) |
| **Bài 5:** Giải phương trình  a)  b)  c)  Nêu cách giải?  HS: ý a dạng  b) Đưa về HĐT và giải dạng  c) Đặt ĐK của biểu thức trong căn và giải giống ý a.  3 HS lên bảng làm bài  HS làm bài, chữa bài  GV nhận xét chung. | **Bài 5:**  a)    b)      c) ĐK: .    .  . Vậy . |
| **Bài 6:** Giải phương trình  a)  b)  c)  d)  HS hoạt động 4 nhóm  Nhóm 1,2 giải ý a và b  Nhóm 3,4 giải ý c và d  Các nhóm báo cáo kết quả  GV chốt kết quả.  Nhắc nhở: Cần đặt ĐKXĐ của biểu thức trong căn.  Nhớ các dạng toán trong bài.  Ý c cách 2:    (ĐKXĐ: )  Bình phương hai vế ta được:          Vậy phương trình đã cho có tập nghiệm | **Bài 6:**  a.  (ĐKXĐ: )      Vậy phương trình đã cho có tập nghiệm  b)  (ĐKXĐ: )      Vậy phương trình đã cho có tập nghiệm  c)  (ĐKXĐ: )    Đặt  ta được phương trình:        Vậy phương trình đã cho có tập nghiệm  d) (ĐKXĐ: )          Vậy phương trình đã cho có tập nghiệm |

**Tiết 3: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 8 :** Cho biểu thức:  với ;  a) Rút gọn A và B  b) Tính giá trị của biểu thức A khi x = B  c) Tìm x để A = B  2 HS lên bảng rút gọn A và B  HS nhận xét, chữa bài  b) Cách làm ? HS : thay  vào biểu thức A.  Lưu ý : Kiểm tra  có thoả mãn ĐKXĐ ?  c) Giải phương trình  HS lên bảng làm bài | **Bài 8:**  với            Vậy  b) Tính giá trị của biểu thức A khi x = B  Ta có (thoả mãn ĐKXĐ)  Thay x = 2 vào biểu thức A ta được:  Vậy với x = B thì A = 1  c) Tìm x để A = B  Ta có:  (thoả mãn ĐKXĐ)  Vậy với  thì A = B |
| **Bài 9:** Cho  a) Rút gọn M  b) Tìm  để  c) Tìm  nguyên để M có giá trị nguyên  HS rút gọn M  b) HS giải bất phương trình  c) GV hướng dẫn HS giải ý c  HS ghi nhớ cách làm và làm bài theo hỗ trợ của GV | **Bài 9:**  a) ĐKXĐ:    Vậy  với  b)  (do )  Kết hợp với ĐKXĐ ta được: với  thì  c) Tìm  nguyên để M có giá trị nguyên  TH1: Nếu  TH2:  Ư(2)  (thoả mãn đkxđ)  Vậy với  thì M có giá trị nguyên |
| **Bài 10:** Cho biểu thức  .  a) Rút gọn P. Tìm x để  b) Tìm các giá trị x để P nhận giá trị nguyên.  HS tự giải ý a, rút gọn  GV: Cần phân biệt dạng toán bài 9 và bài 10  HS ghi nhớ cách làm, chữa bài | **Bài 10:**  a) ĐK: .      Do  nên  Vậy    (thỏa mãn điều kiện).  b).  Do  nên  hay .  Nếu  thì .  Nếu  thì |

**Dặn dò:** Về nhà xem lại các bài tập đã chữa và phương pháp giải.

**BTVN:**  
**Bài 1**: Rút gọn

a)  b) 

c)  d) 

**Bài 2**: Cho biểu thức .

a) Rút gọn A. Tìm giá trị của A với .

b) Tìm giá trị nhỏ nhất của A.

**Bài 3:** Cho biểu thức: .

a. Tìm điều kiện để biểu thức  có nghĩa.

b. Rút gọn

c. Tính giá trị của  tại .

d. Tìm  để .

**Bài 4:** Cho biểu thức: .

a. Tìm điều kiện để biểu thức  có nghĩa.

b. Rút gọn.

c. Tìm giá trị nhỏ nhất của .

d. Tìm  để .