**Ngày soạn: Ngày dạy:**

**BUỔI 4: ÔN TẬP RÚT GỌN BIỂU THỨC CHỨA CĂN BẬC HAI.**

**I. MỤC TIÊU**

- KT: Ôn tập cách giải một số bài toán, dạng toán áp dụng các phép biến đổi căn thức bậc hai để rút gọn biểu thức chứa căn bậc hai

- KN: Rèn kĩ năng phân tích, và sử dụng thành thạo các công thức biến đổi.

- TĐ: Yêu thích môn học, tự tin trong trình bày.

**Phát triển năng lực**

Năng lực tư duy, năng lực phân tích giải quyết vấn đề, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực tự học, năng lực hợp tác.

**II. CHUẨN BỊ**

***1. Giáo viên:*** Giáo án, tài liệu tham khảo.

***2. Học sinh:*** Ôn tập kiến thức trên lớp, SGK, SBT, Máy tính

**III. BÀI HỌC**

***1. Ổn định tổ chức:*** Kiểm tra sĩ số

***2. Nội dung.***

**Tiết 1: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 1:** Rút gọn biểu thứca)  .b)  .c) Vận dụng kiến thức nào để giải?Đưa thừa số ra ngoài dấu căn, Khử mẫu biểu thức lấy căn.2 HS TB lên bảng giải toánHS nhận xét, chữa bài | **Bài 1:**a) .b) **.**c)  |
| **Bài 2:** Tínha) b) c) d) 4 HS lên bảng làm bàiÝ d – HSKGV hỗ trợ khi HS thấy khó khănHS nhận xét, chữa bài. | **Bài 2:**a) b) c) d)  |
| **Bài 3:** Chứng minh rằng:a) b) c) Nêu cách làm?HS: Biến đổi VT=VPGV gợi ý: Đưa các biểu thức trong căn về dạng  Dành 5 phút cho HS suy nghĩ3 HS lên bảng giải toánHS giải toán, nhận xétGV nhận xét chung. HS chữa bài | **Bài 3:**a (VT=VP)b)  (VT=VP)c)  |
| Để rút gọn biểu thức có chứa căn bậc hai , ta cần biết vận dụng thích hợp các phép tính và các phép biến đổi đã biết . |

**Tiết 2: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 4:** Tính:a)  . | **Bài 4:**a)  |
| b)  |
|  | b)  |
| c) GV yêu cầu HS hoạt động cặp đôiNêu cách làm?3 đại diện lên bảng trình bày lời giảiGV chữa bài, chốt kiến thức.(Về cách làm của từng ý trong bài) | c)  |
| **Bài 5:** Giải phương trìnha) b) c) Nêu cách giải?HS: ý a dạng  b) Đưa về HĐT và giải dạng  c) Đặt ĐK của biểu thức trong căn và giải giống ý a.3 HS lên bảng làm bàiHS làm bài, chữa bàiGV nhận xét chung. | **Bài 5:**a)b) c) ĐK: ... Vậy . |
| **Bài 6:** Giải phương trìnha) b) c) d) HS hoạt động 4 nhómNhóm 1,2 giải ý a và bNhóm 3,4 giải ý c và dCác nhóm báo cáo kết quảGV chốt kết quả.Nhắc nhở: Cần đặt ĐKXĐ của biểu thức trong căn.Nhớ các dạng toán trong bài.Ý c cách 2: (ĐKXĐ: )Bình phương hai vế ta được:  Vậy phương trình đã cho có tập nghiệm   | **Bài 6:**a.  (ĐKXĐ: ) Vậy phương trình đã cho có tập nghiệm  b)  (ĐKXĐ: )Vậy phương trình đã cho có tập nghiệm  c)  (ĐKXĐ: ) Đặt  ta được phương trình:  Vậy phương trình đã cho có tập nghiệm  d) (ĐKXĐ: )Vậy phương trình đã cho có tập nghiệm   |

**Tiết 3: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 8 :** Cho biểu thức: với ; a) Rút gọn A và Bb) Tính giá trị của biểu thức A khi x = Bc) Tìm x để A = B2 HS lên bảng rút gọn A và BHS nhận xét, chữa bàib) Cách làm ?HS : thay  vào biểu thức A.Lưu ý : Kiểm tra  có thoả mãn ĐKXĐ ?c) Giải phương trìnhHS lên bảng làm bài | **Bài 8:** với Vậy b) Tính giá trị của biểu thức A khi x = BTa có (thoả mãn ĐKXĐ)Thay x = 2 vào biểu thức A ta được: Vậy với x = B thì A = 1c) Tìm x để A = BTa có:  (thoả mãn ĐKXĐ)Vậy với  thì A = B |
| **Bài 9:** Cho a) Rút gọn M b) Tìm  để  c) Tìm  nguyên để M có giá trị nguyênHS rút gọn Mb) HS giải bất phương trìnhc) GV hướng dẫn HS giải ý cHS ghi nhớ cách làm và làm bài theo hỗ trợ của GV | **Bài 9:**a) ĐKXĐ:  Vậy  với b) (do )Kết hợp với ĐKXĐ ta được: với  thì c) Tìm  nguyên để M có giá trị nguyênTH1: Nếu  TH2:  Ư(2) (thoả mãn đkxđ)Vậy với  thì M có giá trị nguyên |
| **Bài 10:** Cho biểu thức  .a) Rút gọn P. Tìm x để b) Tìm các giá trị x để P nhận giá trị nguyên. HS tự giải ý a, rút gọnGV: Cần phân biệt dạng toán bài 9 và bài 10HS ghi nhớ cách làm, chữa bài | **Bài 10:**a) ĐK: .Do  nên Vậy  (thỏa mãn điều kiện).b). Do  nên  hay .Nếu  thì .Nếu  thì  |

**Dặn dò:** Về nhà xem lại các bài tập đã chữa và phương pháp giải.

**BTVN:**
**Bài 1**: Rút gọn

a)  b) 

c)  d) 

**Bài 2**: Cho biểu thức .

a) Rút gọn A. Tìm giá trị của A với .

b) Tìm giá trị nhỏ nhất của A.

**Bài 3:** Cho biểu thức: .

a. Tìm điều kiện để biểu thức  có nghĩa.

b. Rút gọn

c. Tính giá trị của  tại .

d. Tìm  để .

**Bài 4:** Cho biểu thức: .

a. Tìm điều kiện để biểu thức  có nghĩa.

b. Rút gọn.

c. Tìm giá trị nhỏ nhất của .

d. Tìm  để .