

Khoa học (Tiết 11)

Bài 6: GIÓ, BÃO VÀ PHÒNG CHỐNG BÃO (TIẾT 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

* Năng lực đặc thù:

- Nhận biết được không khí chuyển động gây ra gió và nguyên nhân làm không khí chuyển động (khối không khí nóng bốc lên cao, khối không khí lạnh thay thế).

- Nhận xét, so sánh được mức độ mạnh của gió qua quan sát thực tế hoặc tranh ảnh, videoclip.

* Năng lực chung: năng lực tư duy, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: máy tính, ti vi, dụng cụ làm thí nghiệm hình 2, quạt, chong chóng.

- HS: sgk, vở ghi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Mở đầu: - GV cho HS quan sát H1 hỏi: + Nhờ đâu điều bay được lên cao? + GV gọi HS suy ngẫm, chia sẻ trước lớp + KL: Điều bay được và bay được lên cao là nhờ gió. Vậy gió hình thành như thế nào? - GV giới thiệu- ghi bài	- HS quan sát suy ngẫm trả lời. - HS suy ngẫm. - HS ghi đề bài vào vở và đọc yêu cầu cần đạt
2. Hình thành kiến thức: HĐ 1: Sự chuyển động của không khí: <i>*Thí nghiệm :</i> - GV cho HS lấy những dụng cụ đã chuẩn bị như SGK <i>* Tiến hành thí nghiệm:</i> - GV gọi 2 HS lên bảng tiến hành thí nghiệm: - Đặt cốt nền lên đế và thả nến, úp lọ thủy tinh lên đế. (H2a) - Yêu cầu HS quan sát và nêu hiện tượng xảy ra. (Nến bị tắt) - Thực hiện như trên nhưng để bị cắt 1 phần H2b. (Nến vẫn cháy) - Cắm que vào đế và đặt chong chóng lên đầu que H2c (Chong chóng quay) - GV cho HS thảo luận các câu hỏi SGK theo nhóm 4	- HS lấy dụng cụ và tiến hành thí nghiệm. - HS thực hiện - HS quan sát, trả lời. - HS quan sát, trả lời. - HS quan sát, trả lời. - HS thảo luận nhóm 4

- GV gọi đại diện trả lời trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung + GVKL: <i>Không khí chuyển động từ nơi lạnh đến nơi nóng, sự chuyển động này gây ra gió.</i> * Gv cho HS quan sát hình 3: - GV cho HS quan sát thảo luận nhóm 4 + Hãy cho biết vào ban ngày, trên đất liền và biển ở đâu nóng hơn? + Quan sát H3a cho biết chiều gió thổi giữa biển và đất liền vào ban ngày và giải thích? + Hãy cho biết vào ban đêm trên đất liền và biển ở đâu lạnh hơn. + Quan sát H3b cho biết chiều gió thổi giữa biển và đất liền vào ban đêm và giải thích? - GV gọi đại diện các nhóm trả lời, các nhóm khác bổ sung *GVKL: <i>Trong tự nhiên, dưới ánh sáng mặt trời, các phần khác nhau của trái đất không nóng lên như nhau. Phần đất liền nóng lên nhanh hơn và cũng nguội đi nhanh hơn.</i> HD 2: Mức độ mạnh của gió: * Chuẩn bị: - Yêu cầu HS lấy quạt và chong chóng. * Tiến hành: GV cho HS cầm chong chóng đứng trước quạt và bật quạt ở các mức độ khác nhau, quan sát chong chóng. - Khi nào chong chóng quay nhanh nhất? Khi nào chong chóng quay chậm nhất? - Quan thí nghiệm, hãy kết luận không khí chuyển động mạnh sẽ gây ra gió mạnh hay nhẹ? * GVKL: <i>Để phân biệt mức độ mạnh của gió, nhiều nước trên thế giới, nước ta đã chia mức độ gió thành 18 cấp từ cấp 0 đến cấp 17. Gió lên đến cấp 6 -7 gọi là áp thấp nhiệt đới, gió từ cấp 8 trở lên gọi là bão.</i> - GV cho HS đọc mục bạn cần biết. + GV cho HS quan sát H5 thảo luận nhóm 2 3 câu hỏi SGK + GV gọi đại diện HS trả lời, nhận xét * GVKL: <i>Gió gây nên nhiều tác động, có thể gây thiệt hại về nhà cửa. Chúng ta phải theo dõi thời tiết, nắm bắt được các cấp gió để phòng những thiệt hại.</i>	- Các nhóm khác nhận xét bổ sung cho nhóm bạn - HS quan sát tranh - HS thảo luận nhóm 4, ghi kết quả thảo luận vào phiếu trả lời. - HS báo cáo kết quả thảo luận. - HS lắng nghe. - HS thực hiện - HS thực hành - HS trả lời - HS lắng nghe - HS đọc mục bạn cần biết - HS thảo luận nhóm 2 và trả lời
---	---

3. Vận dụng, trải nghiệm: - Nhắc lại về các cấp độ của gió - Nhận xét tiết học.	- HS nêu.
--	-----------

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):

.....

.....

.....

.....

Khoa học (Tiết 12)

Bài 6: GIÓ, BÃO VÀ PHÒNG CHỐNG BÃO (TIẾT 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- * Năng lực đặc thù:
 - Nêu và thực hiện được một số việc cần làm để phòng tránh bão
- * Năng lực chung: năng lực tư duy, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.
- * Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: máy tính, ti vi, phiếu học tập hình 6, hình 7
- HS: sgk, vở ghi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Mở đầu: - GV hỏi: + Gió có mấy cấp độ? + Nêu các cấp gió và tác động của nó? Đến cấp độ nào thì cần phải đề phòng tác hại do gió gây ra? - GV giới thiệu- ghi bài	- HS trả lời - HS ghi bài vào vở và nêu yêu cầu cần đạt
2. Hình thành kiến thức: HĐ3: Phòng chống bão: + GV cho 1 HS đọc bản tin thời tiết, cả lớp đọc thầm. + Yêu cầu HS hoạt động theo cặp, quan sát hình 6 và trả lời 3 câu hỏi SGK trang 28. - GV gọi HS chia sẻ, nhắc lại thiệt hại do bão gây ra ở địa phương em. Và nêu các cách phòng chống bão. - Yêu cầu HS hoạt động theo cặp, quan sát hình 7 cho biết các cách phòng chống bão	- HS đọc - HS thảo luận theo cặp - HS nêu - HS thảo luận theo cặp, hoàn thành phiếu.

Hình	Cách phòng chống bão	
7a	Gia cố nhà cửa	
7b	Cửa bớt cành cây	
7c	Neo đậu tàu thuyền vào bến	
- GV gọi HS trình bày + Ngoài 3 cách làm trên còn cách nào khác để phòng chống bão? (Nghe bản tin thời tiết, ngắt các thiết bị điện không cần thiết, không ra đường khi đang trong cơn bão,..) - Gia đình và địa phương em đã thực hiện cách nào để phòng chống bão? + GV cho HS đọc mục Em đã học SGK trang 28 - GV nhận xét, tuyên dương.		- HS nêu - HS trả lời
4. Vận dụng, trải nghiệm: - Nhắc lại về cách phòng chống tác hại do bão gây ra. - Nhận xét tiết học.		- HS trả lời - HS đọc
		- HS nêu.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):

.....

.....

.....