**NHÓM 6: VĂN GIANG**

**MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ,**

**ĐỀ VÀ ĐÁP ÁN KIỂM TRA**

**GIỮA HỌC KÌ I MÔN GDCD 6**

## ***1.1.Khung ma trận đề kiểm tra giữa học kì I lớp 6***

**Môn Giáo dục công dân 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tỉ lệ** | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | **Tự hào về truyền thống gia đình dòng họ** | 4 câu |  |  | 1/2 câu |  | 1/2 câu |  |  |  4 câu | 1 câu | **4.0** |
| **Yêu thương con người** | 4 câu |  |  | 1/2 câu |  |  |  | 1/2 câu | 4 câu | 1 câu | **3.0** |
| **Siêng năng, kiên trì** | 4 câu |  |  | 1/2 câu |  | 1/2 câu |  |  | 4câu | 1 câu | **3.0** |
| ***Tổng*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 điểm |
| **Tỉ lệ %** | 30% | 30% | 30% | 10% | 30% | 70% |
|  |  |  |  |

## ***1.2. Bản đặc tả giữa học kì I lớp 6***

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | **Tự hào về truyền thống gia đình dòng họ** | **Nhận biết:*** Nhận biết khái niệm truyền thống của gia đình, dòng họ
* Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ: biết ơn, hiếu nghĩa….

**Thông hiểu:** Giải thích được ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ một cách đơn giản.**Vận dụng:**Xác định được một số việc làm thể hiện truyền thống gia đình, dòng họ phù hợp với bản thân. | 4 TN | 1/2TL | 1/2TL |  |
| **Yêu thương con người** | **Nhận biết:** **-** Nêu được khái niệm tình yêu thương con người- Nêu được biểu hiện của tình yêu thương con người **Thông hiểu:**- Xác định được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương con người. **Vận dụng cao**: - Xác định được một số việc làm thể hiện tình yêu thương con người phù hợp với bản thân. | 4 TN | 1/2TL |  | 1/2TL |
|  |  | **Siêng năng kiên trì** | **Nhận biết:**- Nêu được khái niệm kiên trì- Nêu được biểu hiện siêng năng, kiên trì- Nhận biết ý nghĩa của siêng năng, kiên trì.**Thông hiểu:** - Giải thích được ý nghĩa của siêng năng kiên trì **Vận dụng:**- Cách rèn luyện siêng năng, kiên trì của bản thân. | 4 TN | 1/2TL | 1/2TL |  |
| **Tổng** |  | **12 TN** | **1 + 1/2 TL** | **1 TL** | **1/2 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HKI GDCD 6**

**Phần I - Trắc nghiệm khách quan** (3 điểm)

***Khoanh tròn chữ cái trước câu trả lời đúng nhất***

**Câu 1.** Câu ca dao, tục ngữ nào dưới đây thể hiện truyền thống biết ơn?

**A. Uống nước nhớ nguồn.**

B. Trên kính, dưới nhường.

C. Tương thân tương ái.

D. Chị ngã, em nâng.

**Câu 2.** Việc con cháu quan tâm, chăm sóc ông bà, bố mẹ thể hiện

A. truyền thống uống nước nhớ nguồn .

**B. truyền thống hiếu thảo.**

C. truyền thống nhân ái.

D. truyền thống tôn sư trọng đạo.

**Câu 3.** Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ là

A. giúp ta có thêm kinh nghiệm trong cuộc sống.

B. tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ.

C. góp phần làm phong phú truyền thống.

**D. tiếp nối, phát triển và làm rạng rỡ thêm truyền thống ấy.**

**Câu 4.** Biểu hiện nào dưới đây **chưa** thể hiện việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ?

A. Tìm hiểu những nét đẹp về truyền thống gia đình.

B. Trân trọng và tiếp nối những truyền thống tốt đẹp của gia đình mình.

**C. Tổ chức cúng bái linh đình, hoang phí vào ngày giỗ của ông bà, tổ tiên.**

D. Dành thời gian thăm hỏi và chăm sóc các cụ, ông bà, người cao tuổi trong gia đình.

**Câu 5.** Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của lòng yêu thương con người?

A. Giúp đỡ tù nhân trốn khỏi trại giam

B. Ganh tị, giành giật quyền lợi cho mình

C. Thờ ơ, lảng tránh trước nỗi đau khổ của người khác.

**D. Tha thứ cho những người đã có lỗi lầm để họ tiến bộ.**

**Câu 6.** Biểu hiện nào dưới đây ***không*** thể hiện tình yêu thương con người?

**A. An giận Tùng vì Tùng không cho chép bài trong giờ kiểm tra.**

B. Tuấn đã kêu cứu mọi người để bảo vệ em nhỏ khỏi bị bắt cóc.

C. Hải thường đến thăm trại trẻ mồ côi vào cuối tuần.

D. Hoa thường giúp đỡ những người khuyết tật.

**Câu 7. Yêu thương con người là**

**A. giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn, hoạn nạn.**

**B. quan tâm người khác khi gặp khó khăn, hoạn nạn.**

C. yêu quí, kính trọng người lớn tuổi và những người xung quanh.

**D. quan tâm, giúp đỡ người khác và làm những điều tốt đẹp cho người khác.**

**Câu 8. Câu tục ngữ: “Lá lành đùm lá rách” thể hiện**

**A. yêu thương con người.**

**B. tinh thần đoàn kết.**

**C. tinh thần yêu nước.**

**D. đức tính tiết kiệm**

**Câu 9**. Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của phẩm chất kiên trì?

A. Ngoài giờ học, bạn M thường giúp mẹ làm việc nhà.

**B. Mỗi ngày, bạn T đều dành 30 phút tập thể dục.**

C. Khi có bài tập khó, H thường nhờ chị làm giúp.

D. B luôn hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

**Câu 10.** Việcrèn luyện được đức tínhsiêng năng, kiên trì sẽ

**A. giúp con người thành công trong học tập và trong cuộc sống.**

B. làm cho con người mệt mỏi, mất thời gian.

C. trở lên nổi bật trong tập thể lớp, trong đám đông.

D. trở lên giàu có, dư dả vật chất và tinh thần.

**Câu 11.** Kiên trì là

A. tự giác làm việc

B. miệt mài làm việc.

C. thường xuyên làm việc.

**D. quyết tâm làm đến cùng.**

**Câu 12.** Biểu hiện của siêng năng là

**A. chăm chỉ học tập.**

B. không học bài cũ.

C. bỏ học chơi game.

D. đua xe trái phép.

**Phần II- Tự luận** (7 điểm)

**Câu 1.** (3.0 điểm) Em hãy giải thích ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ. Em sẽ làm gì để thể hiện sự tự hào truyền thống gia đình, dòng họ?

**Câu 2.** (2.0 điểm) **Em vận dụng kiến thức bài yêu thương con người để giải quyết tình huống sau:**

Trên đường đi học về, Hùng và các bạn chứng kiến cảnh hai anh thanh niên trêu chọc một bác bị mù đi bán tăm tre . Họ cố tình va vào bác làm bác ngã lăn ra, túi tăm tre văng tung toé trên đường. Thấy vậy, Hùng và các bạn vội chạy đến đỡ bác dậy, nhặt gậy và tăm giúp bác, hỏi han, động viên bác,...

**Câu hỏi :** a. Em có nhận xét gì về cách ứng xử của hai anh thanh niên? (1.0 điểm)

 b. Nếu được nói chuyện với hai anh thanh niên trên, em sẽ nói gì với họ? (1.0 điểm)

**Câu 3.** (2.0 điểm) Vì sao chúng ta cần phải siêng năng, kiên trì? Em sẽ làm gì để rèn luyện tính siêng năng, kiên trì?

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Phần I- Trắc nghiệm khách quan** (3.0 điểm)

**1.** Các câu trắc nghiệm nhiều lựa chọn (3 điểm – mỗi lựa chọn đúng cho 0,25 điểm)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu 1 | Câu 2 | Câu 3 | Câu 4 | Câu 5 | Câu 6 | Câu 7 | Câu 8 | Câu 9 | Câu 10 | Câu 11 | Câu 12 |
| **B** | **A** | **D** | **D** | **C** | **B** | **C** | **A** | **C** | **A** | **C** | **A** |

**Phần II- Tự luận** (7.0 điểm)

**Câu** **1** (3.0 điểm).

|  |  |
| --- | --- |
| **Yêu cầu** | **Điểm** |
| Giải thích ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ. - Có thêm kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống- Làm phong phú thêm truyền thống và bản sắc dân tộc | **1.0 điểm**- 0.5 điểm- 0.5 điểm |
| Em sẽ làm gì để thể hiện sự tự hào truyền thống gia đình, dòng họ?- Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình bằng những việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi:.....(HS tự liên hệ, liệt kê)- Không làm điều gì tổn hại đến thanh danh của gia đình, dòng họ.- Lên án, phê phán, ngăn cản những hành vi làm ảnh hưởng đến truyền thống gia đình, dòng họ. | **2.0 điểm**- 1 điểm- 0.5 điểm- 0.5 điểm |

 **Câu 2** (2.0 điểm)

|  |  |
| --- | --- |
| **Yêu cầu** | **Điểm** |
| a. Em có nhận xét gì về cách ứng xử của hai anh thanh niên? - Thiếu tôn trọng, thông cảm đối với bác bán tăm- Chưa biết chia sẻ, yêu thương đối với những người có hoàn cảnh khó khăn | **1.0 điểm**- 0.5 điểm- 0,5 điểm |
| b. Nếu được nói chuyện với hai anh thanh niên trên, em sẽ nói gì với họ?- Khuyên họ không nên hành động như vậy.- Cần phải xin lỗi bác bán tăm và nên đối xử tốt với những người khiếm khuyết. | **1.0 điểm****-** 0.5 điểm- 0.5 điểm |

**Câu** **3** (2.0 điểm).

|  |  |
| --- | --- |
| **Yêu cầu** | **Điểm** |
| Vì sao chúng ta cần phải siêng năng, kiên trì?- Đối với cá nhân: Giúp con người thành công và hạnh phúc trong cuộc sống.- Đối với xã hội: Xã hội phát triển, văn minh, tiến bộ hơn.  | **1.0 điểm**- 0.5 điểm- 0.5 điểm |
| Em sẽ làm gì để rèn luyện tính siêng năng, kiên trì?- Chăm chỉ học tập, quyết tâm phấn đấu đạt được mục tiêu trong học tập cũng như trong cuộc sống.- Tham gia lao động, làm những công việc phù hợp với sức lực của bản thân, sống gọn gàng ngăn nắp...v.v.... | **1.0 điểm**- 0.5 điểm- 0.5 điểm |

 ***Văn Giang, ngày 20/12/2022***

NT: Hà Thị Thúy Vân

Bùi Thị Hải Hà

Nguyễn Thị Phương Uyên

Nguyễn Thị Hoa

Nguyễn Thị Lụa

Tô Thị Đan

Nguyễn Thị Ngọc Lương