|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:**  **24/9/2022** | **Ngày dạy** | **Ghi chú** |
| 7C: 26/9/2022 |  |
| 7A: 26/9/2022 |  |
| 7B: 27/9/2022 |  |

**TUẦN 4**

**Tiết 4:**

**Vận dụng – Sáng tạo**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Kiến thức:** HS vận dụng những kiến thức, năng lực, phẩm chất để thể hiện các nội dung và yêu cầu của chủ đề.

**2. Năng lực :**

- Đọc hoàn chỉnh *Bài đọc nhạc số 1* kết hợp gõ đệm, đánh nhịp;

- Biểu diễn theo nhóm bài hát *Khai trường* theo các hình thức khác nhau;

- Thể hiện được một số bài hát có nhịp lấy đà;

- Biết đọc nhạc và hát đúng tính chất, sắc thái, gõ đệm, vận động phù hợp với nhịp điệu cho *Bài đọc nhạc số 1*, bài hát *Khai trường*;

- Biết tự đọc 2 nét nhạc mới dựa trên nét giai điệu đầu tiên của *Bài đọc nhạc số 1.*

**3. Phẩm chất:** HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau tham gia các hoạt động trong giờ học.

**\*. HSKT:** Biết hát thuộc lời ca bài hát Khai trường, Biết vận độn tại chỗ đơn giản cùng các bạn.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK *Âm nhạc 7*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, luyện tập và chuẩn bị các nội dung GV đã giao từ tiết học trước.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Ổn định trật tự:** Nhắc nhở học sinh tư thế ngồi

**2. Kiểm tra bài cũ:** Đan xen trong giờ học.

**3. Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV đệm đàn cho HS hát và vận động cơ thể bài hát *Khai trường*   - GV dẫn dắt vào bài học . | - HS trình bày các ý tưởng vận động cơ thể cho bài hát.  - Biểu diễn bài hát trong các buổi sinh hoạt ngoại khóa của trường, lớp,… |
| **LUYỆN TẬP - VẬN DỤNG - SÁNG TẠO** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Từ nét giai điệu đầu tiên của Bài đọc nhạc số 1, vận dụng đọc 2 nét nhạc***  - GV đàn 3 nét giai điệu trong  - GV tổ chức chia lớp thành 3 nhóm đọc luân phiên 3 nét nhạc.  - GV nhận xét, động viên và đánh giá hoạt động đọc nhạc của các nhóm. | * HS quan sát và lắng nghe 3 nét giai điệu. * Các nhóm thực hiện đọc nhạc.   - Các nhóm lắng nghe và ghi nhớ. |
| ***b. Chia sẻ và thể hiện bài hát có nhịp lấy đà***  - GV tổ chức cho các nhóm HS chia sẻ và biểu diễn bài hát có sử dụng nhịp lấy đà.  - GV nhận xét, tuyên dương đánh giá phần chuẩn bị các nhóm. | - HS giới thiệu các bài hát do nhóm sưu tầm. Biểu diễn 1 bài hát có sử dụng nhịp lấy đà do nhóm chọn và chuẩn bị trước. HS nhận xét phần biểu diễn của nhóm bạn.  HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| ***c. Biểu diễn theo nhóm bài hát Khai trường***   * GV tổ chức cho các nhóm biểu diễn bài hát theo hình thức đã học hoặc sáng tạo thêm cách thể hiện khác.   - GV nhận xét, tuyên dương và đánh giá kết quả.  **\*. HSKT:** Biết hát thuộc lời ca bài hát Khai trường, Biết vận độn tại chỗ đơn giản cùng các bạn. | - Các nhóm tự chọn hình thức biểu diễn, nhận xét phần biểu diễn của nhóm bạn.  - HS ghi nhớ.  - HS thực hiện |

**\*. Tổng kết tiết học:**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ của chủ đề và trả lời các câu hỏi sau:

+ Nội dung nào em yêu thích nhất? Tại sao? Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề?

- Chuẩn bị tiết học sau:

+ Tìm hiểu về bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp* của nhạc sĩ Bùi Anh Tú, thơ Nguyễn Trọng Hoàn và tác phẩm Alouette.

+ Nhắc nhở học sinh về nhà nghe và tập hát trước bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp*.