|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT LƯƠNG TÀI**  *(Đề có 03 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I**  **NĂM HỌC 2022-2023**  ***Môn*: Ngữ Văn - Lớp 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian giao đề)* |

**PHẦN I- ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc đoạn thơ sau:**

Hạt gạo làng ta

Có bão tháng bảy

Có mưa tháng ba

Giọt mồ hôi sa

Những trưa tháng sáu

Nước như ai nấu

Chết cả cá cờ

Cua ngoi lên bờ

Mẹ em xuống cấy

( Trích *“Hạt gạo làng ta”*- Trần Đăng Khoa, *“Góc sân và khoảng trời”,*

NXB văn hóa dân tộc 1999)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1**. Đoạn thơ trên thuộc thể thơ nào?

A. Thơ tự do

B. Thơ 4 chữ

C. Thơ tứ tuyệt

D. Thơ lục bát.

**Câu 2**. Hai câu thơ sau gieo vần ở cặp tiếng nào?

*Những trưa tháng sáu*

*Nước như ai nấu*

A. những - như

B. trưa - nước

C. sáu - nấu.

D. trưa - như.

**Câu 3**.Đoạn thơ trên được ngắt theo nhịp nào sau?

A. 2/2 B. 3/1 C. 1/3 D. 1/1/1/1.

**Câu 4.** Hai câu thơ sau sử dụng biện pháp tu từ nào?

*Nước như ai nấu /*

*Chết cả cá cờ*

A. điệp ngữ B. liệt kê C. ẩn dụ D. so sánh

**Câu 5**. Dòng nào **không** phải là hiệu quả của biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ ở câu 4 ?

A. Gợi được sức nóng của nước.

B. Làm nổi bật mức độ khắc nghiệt của thời tiết.

C. Làm nổi bật hoạt động của con cua và người mẹ

D. Gợi ra được nỗi vất vả, cơ cực của người mẹ.

**Câu 6**. Tại sao nắng nóng như vậy mà người mẹ vẫn phải đi cấy?

A. Làm nông phải đúng thời vụ

B. Lấy lúc nắng nóng để đón mưa

C. Đề cao công lao người mẹ

D. Cấy lúc nắng nóng gạo sẽ ngon hơn.

**Câu 7**. Dòng nào **không phải** là tác dụng của điệp ngữ và hình ảnh đối lập được sử dụng trong đoạn thơ?

A. Hạt gạo phải trải qua biết bao thử thách khó khăn của thiên nhiên.

B. Gợi lên mùa hè ở miền quê nóng nực, khí hậu khắc nghiệt.

C. Làm nổi bật được nỗi vất vả, cơ cực của người mẹ.

D. Hạt gạo được làm ra bởi những giọt mồ hôi của người lao động cần cù.

**Câu 8**. Nội dung đoạn thơ trên có ý nghĩa gì?

A. Nỗi vất vả của người mẹ nắng vẫn đi làm.

B. Mùa hè miền quê nóng nực, khí hậu khắc nghiệt.

C. Thương các con vật phải sống trong môi trường khắc nghiệt

D. Nhắc chúng ta biết trân quý hạt gạo và nỗi vất vả của người mẹ.

**Câu 9**. Từ đoạn thơ trên, em có suy nghĩ gì khi bưng chén cơm ăn hàng ngày?

**Câu 10**. Hình ảnh người mẹ trong đoạn thơ gợi cho em suy nghĩ gì về trách nhiệm của người làm con với cha mẹ?

**II. PHẦN 2- VIẾT ( 4 điểm)**

**Đọc bài thơ sau:**

***Tình bạn***

Tình bạn như phép nhiệm màu,

Giúp ta xích lại gần nhau trong đời.

Cùng bạn dạo cảnh rong chơi,

Trên môi luôn thắm nụ cười đẹp tươi.

Gặp nhau vui lắm bạn ơi,

Cười đùa nắc nẻ thảnh thơi yên bình.

Gạt buồn khơi lấy niềm vui,

Tìm trong vạt nắng một tình bạn thân.

Niềm vui nhân gấp bội phần,

Khi tình bạn đẹp không phân sang hèn

( Axeng)

**Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của mình sau khi đọc bài thơ trên.**

**========Hết=========**

Đề thi gồm: 03 trang.

*(Học sinh không sử dụng tài liệu khi làm bài, giáo viên coi thi không giải thích gì thêm)*

Họ và tên học sinh:………………………………….. lớp: ……………..

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT LƯƠNG TÀI**  *(Hướng dẫn chấm có 02 trang)* | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **KIỂM TRA GIỮA KỲ I**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  ***Môn:* Ngữ văn - Lớp 6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
|  | **9** | HS nêu được suy nghĩ phù hợp khi bưng chén cơm ăn hàng ngày:  + Hiểu được nỗi vất vả của người làm ra hạt gạo.  + Nâng niu trân trọng lúa gạo, biết ơn người làm ra lúa gạo… | 1,0 |
|  | **10** | HS nêu được suy nghĩ về trách nhiệm của bản thân với cha mẹ:  + Nhắc chúng ta biết trân quý hạt gạo và nỗi vất vả của người mẹ  + Trách nhiệm của bản thân: biết ơn, vâng lời, hiếu thảo… | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc đoạn văn ghi lại cảm xúc về bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả.* |  |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*, nội dung của bài thơ  *ghi lại cảm xúc về bài thơ “ Tình bạn” của Axeng.* |  |
|  | - Mở đoạn: Giới thiệu về bài thơ. Nêu được ấn tượng cảm xúc chung về bài thơ. | 0,5 |
|  | - Thân đoạn: Diễn tả được cảm xúc về nội dung và nghệ thuật, đặc biệt chú ý tác dụng của thể thơ lục bát trong việc tạo nên nét đặc sắc của bài thơ.  + Bài thơ nói lên được vai trò ý nghĩa quan trọng của tình bạn trong cuộc sống. Tình bạn đem đến cho ta những điều thú vị, đẹp đẽ, giúp ta có tinh thần lạc quan, yêu đời.  + Qua đó nhà thơ muốn gửi đến thông điệp: Tình bạn có phép màu kỳ diệu giúp chúng ta song có ý nghĩa. Cần trân quý những người bạn tốt, không phân biệt sang hèn trong tình bạn, sẵn sàng giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn…  + Thể thơ lục bát gieo vần chân, cách ngắt nhịp linh hoạt (2/2/2, 4/4..) đã tạo sự uyển chuyển nhịp nhàng khiến cho bài thơ giống như một câu chuyện thủ thỉ tâm tình.  + Hình ảnh so sánh đặc sắc, hình ảnh thơ đẹp giàu sức gợi hình, gợi cảm. | 3,0 |
|  | -Kết đoạn: khẳng định bài thơ giúp em cảm nhận được ý nghĩa của tình bạn chân chính. Liên hệ bản thân. | 0,5 |
|  | *d. Sáng tạo:* Cách diễn dạt đoạn văn phải rõ ràng, dễ hiểu. Phát hiện hình ảnh gợi liên tưởng như: *cười đùa nắc nẻ*, *tìm trong vạt nắng một tình bạn thân* (tình bạn đem đến những điều kỳ diệu, giúp ta tin yêu cuộc sống hơn…), |  |
|  |  | *e. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa Tiếng Việt* |  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*