

TRƯỜNG TIỂU HỌC.....
Giáo viên:
Lớp:
Tuần: 1 *Tiết: 1*
Ngày dạy: ... / 9 / 2021

CHỦ ĐỀ: TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH
BÀI 1: CHÂN DUNG EM – NÉT RIÊNG
MỖI NGƯỜI
SINH HOẠT DƯỚI CỜ :
CHÀO NĂM HỌC MỚI

TRƯỜNG TIỂU HỌC.....
Giáo viên:
Lớp:
Tuần: 1 *Tiết: 2*
Ngày dạy: ... / 9 / 2021

CHỦ ĐỀ: TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH
BÀI 1: CHÂN DUNG EM – NÉT RIÊNG
MỖI NGƯỜI
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:
CHÂN DUNG EM

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Sau bài học, HS:

1. Kiến thức, kỹ năng:

- Học sinh nhận ra được những đặc điểm đáng nhớ về hình dáng bên ngoài của mình.
- Tự tin về cơ thể của mình.

2. Phát triển năng lực:

- Năng lực tự chủ, tự học: Bản thân tự tin về hình dáng của bản thân trước tập thể.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xây dựng cho mình hình ảnh đẹp trước bạn bè (sạch sẽ, gọn gàng, mặc lịch sự,...).
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về chăm sóc bản thân để có hình ảnh đẹp.

3. Phẩm chất:

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn, yêu quý và cảm thông về hình ảnh của bạn..
- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựng hình ảnh bản thân trước tập thể.
- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng hình ảnh của bạn bè trong lớp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- 1. Giáo viên :** + Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
+ SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

- 2. Học sinh:** SGK, Sách bài tập, vở ôli...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	ND các hoạt động dạy học	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
5'	1. Khởi động	- GV tổ chức trò chơi “Đây là	- HS lắng nghe.

	- Mục tiêu: + <i>Tạo cảm xúc vui vẻ cho HS, đồng thời dẫn dắt các em vào hoạt động khám phá chủ đề.</i>	ai” để khởi động bài học. - GV giới thiệu 3 bức tranh: nàng tiên cá, ông bụt, chú bé người gỗ. Yêu cầu HS quan sát để nhận ra nét riêng của mỗi nhân vật trong tranh: nụ cười, khuôn mặt, đôi mắt, hàm răng, mái tóc, màu da, mũi,... - Lớp chia thành 3 nhóm và bốc thăm chọn nhân vật, thảo luận và miêu tả nhân vật của mình. - Mời đại diện các nhóm trình bày. - GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới.	- HS chia nhóm và bốc thăm nhân vật, thảo luận để miêu tả nhân vật theo các gợi ý. - Đại diện nhóm trình bày. - HS lắng nghe.
10'	2. Khám phá chủ đề		
	*HĐ1: Tạo hình gương mặt vui nhộn của em. -Mục tiêu: + <i>Xây dựng kỹ năng quan sát để nhận ra đặc điểm khác biệt trong ngoại hình, trang phục của mọi người xung quanh.</i>	- GV yêu cầu học sinh soi gương và tìm ra nét riêng của mình. - Chia sẻ những nét riêng của mình trước lớp. - GV mời các HS khác nhận xét. - GV nhận xét chung, tuyên dương. - GV kết luận và mời HS đọc lại: ➔ <i>Mỗi người đều có một nét riêng của mình. Ai cũng có nét đáng yêu, đáng nhớ,...</i>	*HĐ cá nhân - HS đọc yêu cầu bài và quan sát bản thân trong gương để tìm ra những nét riêng của mình. - Một số HS chia sẻ trước lớp. - HS nhận xét ý kiến của bạn. - Lắng nghe rút kinh nghiệm. - 1 HS nêu lại nội dung
15'	3. Mở rộng và tổng kết chủ đề		
	*HĐ 2: Giới thiệu với bạn nét riêng của em qua sản phẩm tạo hình. - Mục tiêu: + <i>HS tự tin giới thiệu nét riêng của mình với bạn.</i>	- GV nêu yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 2: + <i>Tạo hình gương mặt em bằng những nguyên liệu em có: lá cây, viên sỏi, cúc áo, sợi len,...</i> + <i>Chú ý nhấn mạnh nét đặc biệt của em trên gương mặt.</i> - Giới thiệu với bạn nét riêng của em qua sản phẩm. - GV mời các nhóm khác nhận xét.	*HĐ nhóm 2 - HS chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận. - Đại diện các nhóm giới thiệu về nét riêng của nhóm qua sản phẩm. - Các nhóm nhận xét. - Lắng nghe, rút kinh

		- GV nhận xét chung, tuyên dương.	nghiệm.
3'	4. Cam kết hành động		
	- Mục tiêu: + <i>Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.</i> + <i>Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</i>	- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: + Soi gương và nhận xét em giống ai. + Xác định những nét riêng của mỗi người và nét chung của cả nhà. - GV nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.	- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):

.....

.....

.....

TRƯỜNG TIỂU HỌC.....

Giáo viên:

Lớp:

Tuần: 1 Tiết: 3

Ngày dạy: ... / 9 / 2021

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
CHỦ ĐỀ: TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH
BÀI 1: CHÂN DUNG EM – NÉT RIÊNG
MỖI NGƯỜI
SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:
NÉT RIÊNG CỦA MỖI NGƯỜI

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Sau bài học, HS:

1. Kiến thức, kỹ năng:

- Học sinh chia sẻ niềm vui khi cùng gia đình khám phá nét độc đáo, đáng nhớ của nhau và những nét chung nếu có.
- Học sinh khẳng định thêm việc nhận diện được các nét khác biệt của mình trong gia đình.

2. Phát triển năng lực:

- Năng lực tự chủ, tự học: Bản thân tự tin chia sẻ nét độc đáo của mình cùng gia đình trước tập thể.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết tự hào về những nét khác biệt của mình.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn niềm vui khi cùng gia đình khám phá nét độc đáo, đáng nhớ của các thành viên trong gia đình.

3. Phẩm chất:

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn, yêu quý và cảm thông về hình ảnh của bạn.
- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựng hình ảnh bản thân trước tập thể.
- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng hình ảnh của bạn bè trong lớp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên : Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point; SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

2. Học sinh: Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm được theo yêu cầu của GV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	ND các hoạt động dạy học	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
3'	1. Khởi động - Mục tiêu: + Tạo không khí hào hứng, tích cực cho HS.	- GV mở bài hát “Cái mũi” để khởi động bài học. - GV nêu câu hỏi: Nào hát nói về bộ phận nào trên cơ thể? - Mời học sinh trình bày.	- HS lắng nghe. - HS trả lời: Bài hát nói về cái mũi.

		- GV nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới.	- HS lắng nghe.
12'	2. Hoạt động nhận xét, tổng kết tuần		
6'	*HĐ 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. a. Sơ kết tuần 1 - Mục tiêu: <i>+ HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.</i>	- GV yêu cầu lớp trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần. + Kết quả sinh hoạt nề nếp. + Kết quả học tập. + Kết quả hoạt động các phong trào. - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)	*HĐ nhóm 2 - Lớp trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. - HS thảo luận nhóm 2: nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần. - Một số nhóm nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe rút kinh nghiệm. - 1 HS nêu lại nội dung.
6'	*HĐ2: Kế hoạch tuần tới. - Mục tiêu: <i>+ HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.</i>	- GV yêu cầu lớp trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch. + Thực hiện nề nếp trong tuần. + Thi đua học tập tốt. + Thực hiện các hoạt động các phong trào. - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động.	*HĐ nhóm 4 - Lớp trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. - HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần. - Một số nhóm nhận xét, bổ sung. - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.
7'	3. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm		
	*HĐ 3: Chia sẻ về nét chung của các thành viên trong gia đình em. - Mục tiêu: <i>+ HS chia sẻ thu hoạch của mình sau khi quan sát về bề</i>	- GV nêu yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 2 và chia sẻ: + Chia sẻ cùng bạn về kết quả thu hoạch của mình sau khi quan sát về bề ngoài của các thành viên trong gia đình sau bài học trước. - GV mời các nhóm khác nhận xét.	*HĐ nhóm 2 - HS chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận. - Các nhóm giới thiệu về kết quả thu hoạch của mình. - Các nhóm nhận xét.

	ngoài của các thành viên trong gia đình.	- GV nhận xét chung, tuyên dương.	- Lắng nghe, rút kinh nghiệm..
7'	4. Hoạt động nhóm		
7'	*HĐ 4: Trò chơi “Tôi nhận ra bạn nhờ điều gì?” - Mục tiêu: + Tạo cảm xúc thân thiện, vui vẻ giữa các thành viên trong lớp, xây dựng tinh thần đoàn kết và lưu giữ lại kỉ niệm cho HS.	- GV yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm 2 (cùng bàn), quan sát bạn mình để tìm ra những nét riêng. - Tưởng tượng sau này bạn lớn lên, mình sẽ nhận ra bạn nhờ những nét riêng mà mình đã thấy. - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét chung, tuyên dương khả năng quan sát tinh tế của các nhóm. - Mời cả lớp cùng đọc bài thơ: <i>“Mỗi người đều có, Nét đáng yêu riêng. Gặp rồi là nhớ, Xa rồi chẳng quên!”</i>	*HĐ theo nhóm - Học sinh chia nhóm 2, cùng quan sát lẫn nhau để tìm nét riêng của bạn. - Các nhóm giới thiệu về nét riêng của mình khi quan sát bạn và nêu ý nghĩ của mình nếu sau này lớn lên, mình sẽ nhận ra bạn nhờ điều gì? - Các nhóm nhận xét. - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. - Cả lớp cùng đọc bài thơ.
3'	4. Cam kết hành động		
	-Mục tiêu: +Giúp HS lựa chọn, lên kế hoạch và tự cam kết thực hiện hành động.	- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: + Tạo hình gương mặt các thành viên trong gia đình. + Cả nhà có thể tạo hình gương mặt bằng hoa quả, rau củ, cơm, bánh mì, thức ăn,.... - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.	- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):

.....

.....

.....