|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT GIAO THỦY**TRƯỜNG THCS BẠCH LONG***( Đề thi gồm 02 trang )* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I** **NĂM HỌC 2023- 2024****MÔN: Ngữ Văn 9****Thời gian làm bài: 120 phút***(Không kể thời gian giao đề)* |

**Phần I. Trắc nghiệm: (2,0 điểm)**

**Câu 1.** Câu *“Khi giao tiếp cần nói đúng vào đề tài giao tiếp, tránh nói lạc đề”* là định nghĩa cho phương châm hội thoại nào dưới đây?

A. Phương châm lịch sự. B. Phương châm về chất.

 C. Phương châm quan hệ. D. Phương châm cách thức.

**Câu 2.** Câu tục ngữ “*Ăn ngay nói thật.”* liên quan đến phương châm hội thoại nào?

A. Phương châm về chất. B. Phương châm lịch sự.

 C. Phương châm quan hệ. D. Phương châm cách thức.

**Câu 3.** Trong các thành ngữ sau thành ngữ nào liên quan đến phương châm hội thoại cách thức ?

A. Điều nặng tiếng nhẹ . B. Nói như đấm vào tai.

C. Nói băm nói bổ. D. Nói có ngọn có ngành.

**Câu 4.** “*Hiền lành*” có nghĩa là gì?

A. Hiền hậu, dễ thương.

B. Dịu dàng, ít nói.

C. Sống hòa thuận với mọi người.

D. Hiền và tốt bụng, không gây hại cho ai.

**Câu 5**. Trong các từ dưới đây, từ nào là nghĩa chuyển của từ “*quả*”?

A. Qủa tim B. Qủa dừa

C. Hoa quả D. Qủa táo

**Câu 6.** Trong các dòng sau , dòng nào có từ “ Ngân hàng” là nghĩa chuyển theo phương thức ẩn dụ ?

A. Ngân hàng máu ; ngân hàng đề thi .

B. Ngân hàng Ngoại thương Việt Nam

C. Ngân hàng Nông nghiệp và phát triển nông thôn

D. Ngân hàng Nhà nước Việt Nam .

**Câu 7.** Dòng nào dưới đây thực hiện đúng cách dẫn gián tiếp ?

A. Cúc nói với Mai : “ Bố của tôi rất nghiêm khắc.”

B. Cúc nói với Mai là bố của tôi rất nghiêm khắc .

C. Cúc nói với Mai là bố của bạn ấy rất nghiêm khắc .

D. Cúc nói với Mai rằng : bố của tôi rất nghiêm khắc .

**Câu 8.** Dòng nào sau đây không phải là thuật ngữ khoa học?

A. Ẩn dụ là gọi tên sự vật, hiện tượng này bằng tên sự vật, hiện tượng khác có nét tương đồng với nó.

B. Muối là tinh thể trắng, không mùi, vị mặn, thường được tách từ nước biển, dùng để ăn.

C. Muối là hợp chất mà phân tử có một hay nhiều nguyên tử kim loại liên kết với một hay nhiều gốc a-xít.

D. Thạch nhũ là sản phẩm hoàn thành trong các hang động do sự nhỏ giọt của dung dịch đá vôi hòa tan trong nước có chứa a-xít các bô-nic

**Phần II. Đọc hiểu văn bản** (2,5 điểm)

 Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:

***Bố tôi***

*Tôi đi học dưới đồng bằng. Còn bố tôi, từ nơi núi đồi hiểm trở, ông luôn dõi theo tôi.*

*Bao giờ cũng vậy, ông mặc chiếc áo kẻ ô phẳng phiu nhất, xuống núi vào cuối mỗi tuần. Ông rẽ vào bưu điện để nhận những lá thư tôi gửi. Lặng lẽ, ông vụng về mở nó ra. Ông xem từng con chữ, lấy tay chạm vào nó, rồi ép vào khuôn mặt đầy râu của ông. Rồi lặng lẽ như lúc mở ra, ông xếp nó lại, nhét vào bao thư. Ông ngồi trầm ngâm một lúc, khẽ mỉm cười rồi đi về núi.*

*Về đến nhà, ông nói với mẹ tôi: “Con mình vừa gửi thư về”. Ông trao thư cho bà. Bà lại cẩn thận mở nó ra, khen: “Con mình viết chữ đẹp quá! Những chữ tròn, thật tròn, những cái móc thật bén. Chỉ tiếc rằng không biết nó viết gì. Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm?”. Ông nói:“Nó là con tôi, nó viết gì tôi đều biết cả”. Rồi ông lấy lại thư, xếp vào trong tủ cùng với những lá thư trước, những lá thư được bóc ra nhìn ngắm, chạm mặt rồi cất vào, không thiếu một lá, ngay cả những lá đầu tiên nét chữ còn non nớt…*

*Hôm nay là ngày đầu tiên tôi bước chân vào trường đại học. Một ngày khai trường đầu tiên không có bố. Bố tôi đã mất. Nhưng tôi biết bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả hành trình cuộc đời.*

 (Theo Nguyễn Ngọc Thuần)

**Câu 1**(0.5 điểm): Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản.

**Câu 2** (1,25 điểm): Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn sau: *“Ông xem từng con chữ, lấy tay chạm vào nó, rồi ép vào khuôn mặt đầy râu của ông.”*

**Câu 3** (0,75 điểm)**:** Qua văn bản em rút ra những bài học gì cho bản thân?

**Phần III. Tập làm văn** (6,0 điểm)

**Câu 1.** (1,5 điểm): Từ nội dung văn bản phần đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 12 đến 15 câu) bàn về ý nghĩa của tình cảm gia đình.

**Câu 2. (4,5 điểm):** Mỗi loài cây mang trong mình một sứ mệnh riêng.

Em hãy thuyết minh về một loài cây em yêu.

**-----------------Hết**.**-----------------**

|  |  |
| --- | --- |
| *Họ và tên thí sinh.......................................**Số báo danh................................................* | *Chữ ký của giám thị số 1:..............**Chữ ký của giám thị số 2:................* |
| PHÒNG GD & ĐT GIAO THỦY**TRƯỜNG THCS BẠCH LONG** | **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I** **NĂM HỌC 2023 - 2024****MÔN: Ngữ văn 9****Thời gian làm bài: 120 phút***(Không kể thời gian giao đề)* |

**Phần I. Trắc nghiệm: (2,0 điểm)**

**Mỗi câu đúng 0,25 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Đáp án | C | A | D | D | A | A | C | B |

**Phần II. Đọc hiểu văn bản** (2,5 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **1** | phương thức biểu đạt chính của văn bản: tự sự | **0,5 điểm** |
| **2** | Biện pháp tu từ liệt kê: *xem từng con chữ, lấy tay chạm vào nó, ép vào khuôn mặt đầy râu*\* Tác dụng: - Giúp câu văn sinh động, hấp dẫn, tăng sức gợi hình gợi cảm. Tạo sự liên kết chặt chẽ cho câu văn.- Nhấn manh sự nâng niu, trân trọng của bố với những lá thư của con và sâu thẳm hơn chính là tình thương yêu, quý mến mà cha dành cho con.- Ca ngợi tình phụ tử thiêng liêng, bất diệt. | **0,5 điểm***Lưu ý:**Điểm 0,5: HS trả lời như đáp án.**Điểm 0,25: HS không bớt từ trong quá trình trích dẫn liệt kê. Tuy nhiên HS vẫn phải trả lời đúng là “biện pháp tu từ Liệt kê”* *Diểm 0: Hs xác định sai hoặc không trả lời.***0,75 điểm***(Lưu ý: HS trả lời đúng mỗi ý cho 0,25 điểm)* |
| **3** | * Bài học rút ra:

+ Cần trân trọng tình cảm gia đình, tình phụ tử, mẫu tử thiêng liêng.+ Hãy trân trọng những kỉ niệm, kỉ vật của người thân.+ Dù ở xa nhưng hãy luôn quan tâm, hỏi thăm cha mẹ.+ Luôn nhớ rằng cha mẹ hiểu con, yêu thương con vô bờ bến.+ Trong bất kì hoàn cảnh nào hãy luôn tin rằng cha mẹ luôn bên ta trong suốt hành trình dài rộng của cuộc đời. + ….**(***Lưu ý: HS diễn đạt và nêu bài học theo các cách khác nhau, nếu hợp lí GV vẫn linh hoạt cho điểm)* | **0,75** *(Lưu ý: HS nêu được 3 bài học cho điểm tối đa, nêu 2 bài học cho 0,5 điểm, 1 bài học cho 0,25 điểm* |

**Phần III. Tập làm văn** (5,5 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu**  | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **1 (1,5 điểm)** | ***a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức, dung lượng đoạn văn; lí lẽ dẫn chứng thuyết phục (0,25đ)*:** Học sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng – phân – hợp...đủ số câu (khoảng 12 đến15 câu). | - **Mức 0,25đ:** Đúng cấu trúc, đúng dung lượng;- **Mức 0đ:** Không đúng hình thức và dung lượng; |
| ***b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*:** ý nghĩa của tình cảm gia đình. ***(0,25đ)*** | **- Mức 0,25đ:** Xác định chính xác.**- Mức 0đ:** Xác định sai hoặc không chính xác. |
| ***c. Triển khai vấn đề nghị luận (1,0đ)***- Tình cảm gia đình tạo ra một môi trường an lành và ấm cúng để chúng ta có thể phát triển và trưởng thành. …- Trong gia đình, chúng ta được yêu thương, chăm sóc có thể chia vui, sẻ buồn - Tình cảm gia đình giúp chúng ta xây dựng giá trị, quy tắc và truyền thống gia đình. Chúng ta hình thành nhân cách, giáo dục và phẩm chất- Tình cảm gia đình mang lại niềm hạnh phúc trọn vẹn. Gia đình là nơi chúng ta có thể tìm thấy sự yên bình, sự đồng lòng và sự yêu thương vô điều kiện.- Tình cảm gia đình giúp chúng ta hiểu về vai trò của mỗi thành viên trong gia đình và tạo ra một môi trường tôn trọng và đồng thuận.-Tình cảm gia đình là nền tảng để chúng ta phát triển và trưởng thành, và là nguồn động lực và niềm vui trong cuộc sống.- Tình cảm gia đình cũng là nền tảng góp phần xây dựng xã hội giàu đẹp, văn minh. | **- Mức 0,75 - 1,0đ**: Triển khai được 5 - 6 ý, lập luận thuyết phục, có sáng tạo, diễn đạt trôi chảy.**- Mức 0,25 - 0,5đ**: Triển khai được 5 - 6 ý nhưng còn sơ lược, hoặc chỉ đảm bảo được 2 - 3 ý; mắc một số lỗi về diễn đạt.* **Mức 0,25đ**: Triển khai 1 ý trọn vẹn hoặc 2 - 3 ý nhưng còn sơ lược, mắc nhiều lỗi về diễn đạt.

**- Mức 0đ:** Không làm bài hoặc làm lạc nội dung. |
| **2 (4,0 điểm)** | \* Về kĩ năng: - Bài viết đúng kiểu bài văn thuyết minh. Có kết hợp sử dụng hiệu quả các yếu tố miêu tả, các biện pháp nghệ thuật để làm tăng sức hấp dẫn cho bài văn. - Bố cục rõ ràng, đủ ba phần: Mở bài, thân bài, kết bài  | \* Cách cho điểm bài viết: + Mức 3,0 – 4,0 điểm: Đáp ứng rất tốt các yêu cầu về kĩ năng, nội dung. Đặc biệt có kết hợp hài hòa các yếu tố miêu tả, các biện pháp nghệ thuật. + Mức 2,0 - 2,75 điểm: Đáp ứng tốt các yêu cầu về kĩ năng, nội dung. Đặc biệt có kết hợp hài hòa các yếu tố miêu tả, các biện pháp nghệ thuật. còn mắc một số lỗi nhỏ về diễn đạt. + Mức 1,0 - 1,75 điểm: Cơ bản đáp ứng được 2/3 yêu cầu về kĩ năng, nội dung. Còn mắc lỗi diễn đạt, có kết hợp các yếu tố miêu tả, các biện pháp nghệ thuật nhưng mờ nhạt. + Mức 0,25 - 0,75 điểm: Đáp ứng được 1/2 yêu cầu về kĩ năng, nội dung. Còn mắc lỗi diễn đạt, không kết hợp các yếu tố. + Mức 0 điểm: Không làm bài; lạc đề |
| \* Về nội dung: I.Mở bài: giới thiệu loài cây em yêuII. Thân bài: thuyết mình cụ thể về loài cây em yêu 1. Nguồn gốc của loài cây đó:2. Phân loại cây(nếu có)3. đặc điểm của loài cây đang thuyết minh4. Vai trò (tác dụng) của loài cây5. Cách chăm sóc III. Kết bài: Khái quát giá trị của loài cây. Nêu cảm nghĩ của em  |

*\* Lưu ý : - Căn cứ vào khung điểm và thực tế bài làm của học sinh, giám khảo linh hoạt cho điểm sát với từng phần, đảm bảo đánh giá đúng năng lực của học sinh.*

*- Khuyến khích những bài viết có tính sáng tạo.*

*- Điểm toàn bài khảo sát là điểm các câu cộng lại và được làm tròn đến 0,25 điểm.\*

- Liệt kê: các hành động, cử chỉ của cha: xem, chạm vào, ép,…

- Tác dụng: thể hiện được sự nâng niu, trân trọng những lá thư của con và sâu thẳm hơn chính là tình thương yêu, quý mến mà cha dành cho con.