**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**Môn: TOÁN – Lớp: 6**

**1. Chủ đề: Tập hợp - Cách ghi số la mã**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Yêu cầu cần đạt** | **Biểu hiện của thành tố năng lục** | **Số câu hỏi theo mức độ năng lực** |
| **TD** | **GQVĐ** | **CC** | **GT** | **MHH** |
| Tập hợp | Viết tập hợp các phần tử thỏa mãn điều kiện cho trước | - Viết đúng các phần tử của một tập hợp. | Mức 1: Viết được các phần tử là các số tự nhiên có 2 chữ số nhỏ hơn 15 | 1 |  |  |  |  |

**2. Chủ đề: Lũy thừa**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Yêu cầu cần đạt** | **Biểu hiện của thành tố năng lục** | **Số câu hỏi theo mức độ năng lực** |
| **TD** | **GQVĐ** | **CC** | **GT** | **MHH** |
| Tính giá trị của một lũy thừa | Tính giá trị của lũy thừa theo định nghĩa. | Tính giá trị của lũy thừa từ đó so sánh hai lũy thừa | Mức 1: Tính được giá trị của lũy thừa, so sánh hai lũy thừa. |  |  |  |  |  |
|  |
| Các phép toán lũy thừa | Nhân chia hai lũy thừa cùng cơ số | Ghi nhớ và vận dụng quy tắc nhân chia hai lũy thừa cùng cơ số. | Mức 1: Vận dụng quy tắc nhân chia hai lũy thừa cùng cơ số để tính toán | 2 |  |     |     |    |
|   |
| Tính tổng các lũy thừa cùng cơ số, số mũ tăng theo quy luật | Tính tổng các lũy thừa cùng cơ số | Vận dụng quy tắc nhân hai lũy thừa cùng cơ sốTính tổng các lũy thừa cùng cơ số. | Mức 3:- Quan sát được quy luật của các lũy thừa.- Nhân hai lũy thừa cùng cơ số- Thực hiện trừ các lũy thừa cùng cơ số- Khẳng định tổng là lũy thừa cơ số 2 |  |  |   |   |   |

**3. Chủ đề: Thứ tự thực hiện phép tính**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Yêu cầu cần đạt** | **Biểu hiện của thành tố năng lục** | **Số câu hỏi theo mức độ năng lực** |
| **TD** | **GQVĐ** | **CC** | **GT** | **MHH** |
| Thứ tự thực hiện phép tính  | - Tính giá trị biểu thức theo đúng thứ tự.- Tìm thành phần chưa biết của phép toán theo đúng thứ tự. | - Tính được giá trị của biểu thức theo đúng thứ tự.- Vận dụng tính chất các phép toán để tính nhanh- Xác định được thành phần chưa biết của phép toán để vận dụng tìm được thành phần chưa biết của phép toán theo đúng thứu tự. | Mức 2: Tính giá trị của biêu thức theo đúng thứ tự.Mức 2: Xác định được thành phần chưa biết của phép toán, tìm thành phần chưa biết theo đúng thứ tự. | **2** | **2****2****2** |  |  |  |

**4. Chủ đề: Số tự nhiên**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Yêu cầu cần đạt** | **Biểu hiện của thành tố năng lục** | **Số câu hỏi theo mức độ năng lực** |
| **TD** | **GQVĐ** | **CC** | **GT** | **MHH** |
| Số tự nhiên | So sánh  | - So sánh hai số tự nhiên bằng phương pháp đặc biệt | Mức 3: Biết vận dụng tính chất phân phối của phép nhân và phép cộng để so sánh các tích trong tổng |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5. Chủ đề: Dấu hiệu chia hết**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Yêu cầu cần đạt** | **Biểu hiện của thành tố năng lục** | **Số câu hỏi theo mức độ năng lực** |
| **TD** | **GQVĐ** | **CC** | **GT** | **MHH** |
| Dấu hiệu chia hết | - Dấu hiệu chia hết cho 1 số. Điền số thích hợp thỏa mãn điều kiện chia hết. | - Nhận biết số chia hết cho 2, 3, 5, 9. Điền số thích hợp để thỏa mãn điều kiện chia hết. | Mức 1: - Nhận biết một số chia hết cho 2, 3, 5, 9 để điền số thích hợp để có một số thỏa mãn điều kiện chia hết.  |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**6. Chủ đề: Số nguyên**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Yêu cầu cần đạt** | **Biểu hiện của thành tố năng lục** | **Số câu hỏi theo mức độ năng lực** |
| **TD** | **GQVĐ** | **CC** | **GT** | **MHH** |
| Số nguyên | Cộng hai số nguyên, tập hợp số nguyên | - Biết cộng hai số nguyên- Thành phần của tập hợp số nguyên | Mức 1: Cộng hai số nguyên khác dấuMức 1: Biết tập hợp số nguyên gồm số số nguyên âm, số nguyên dương, số 0 | **2** | **1** |  |  |  |

**7. Chủ đề: Ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Yêu cầu cần đạt** | **Biểu hiện của thành tố năng lục** | **Số câu hỏi theo mức độ năng lực** |
| **TD** | **GQVĐ** | **CC** | **GT** | **MHH** |
| Tìm UCLN, BCNN thông qua bội chung nhỏ nhất | -Tìm UCLN, BCNN- Bài toán thực tế vận dụng kiến thức tìm bội chung thông qua bội chung nhỏ nhất. | - Vận dụng quy tắc tìm UCLN, BCNN để tìm UCLN, BCNN- Xác định dạng bài tập- Từ các yêu cầu của bài tập xác định được giá trị cần tìm là ước chung của các dữ kiện đã cho.- Tìm ước chung thông qua ước chung lớn nhất. | - Tìm được UCLN, BCNN của các số tự nhiênMức 3:- Xác định dạng bài tập- Biểu thị được mối quan hện giá trị cần tìm với các dữ kiện đã biết.- Tìm ước chung thông qua ước chung lớn nhất- Giaỉ quyết được các yêu cầu của bài tập. | **3** | **1** |  |  |  |

**8. Hình học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Yêu cầu cần đạt** | **Biểu hiện của thành tố năng lục** | **Số câu hỏi theo mức độ năng lực** |
| **TD** | **GQVĐ** | **CC** | **GT** | **MHH** |
| Hình có trục đối xứng, tâm đối xứng | yếu tố cơ bản của tam giác đều, lục giác đều. | Nhận biết được hình có trục đối xứng, hình có tâm đối xứng, hình có cả trục đối xứng và tâm đối xứng | Mức 1: Nhận biết được hình có trục đối xứng, hình có tâm đối xứng, hình có cả trục đối xứng và tâm đối xứng | 3 |  |  |  |  |
|  |
|  |
| Chu vi và diện tích của một số hình | Tính chu vi của hình thang cân. Tính diện tích hình chữ nhật, hình bình hành, hình thoi | Tính chu vi hình thang cân, diện tích hình thoi, hình chữ nhật, hình bình hành | Mức 1: Tính chu vi, diện tích các hình theo công thức.Mức 2: Tính diện tích hình chữ nhât, diện tích hình bình hành |  | 21 |  |  |  |
|  |