## Ngày soạn:1 /12 /2022

**TUẦN 15**

**CHỦ ĐỀ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN**



Sau chủ đề này, HS:

-Thề hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường.

-Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc.

-Biết kiểm soát các khoản chi tiêu và biết tiết kiệm tiền.

-Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi.

-Rèn luyện năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề; phẩm chất trách nhiệm, trung thực, nhân ái.

# TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**DIỄN ĐÀN VỀ CHỦ ĐỀ “RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ, CHĂM CHỈ KHÔNG KHÓ”**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

-Hiểu được ý nghĩa, vai trò của tính kiên trì, chăm chỉ đối với sự thành công của con người.

-Hiểu được sự cần thiết của việc rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ đối với HS trong học tập và công việc.

-Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động.

-Bổi dưỡng phẩm chất kiên trì, chăm chỉ, trách nhiệm.

**2. Năng lực:**

***\* Năng lực chung:***

-Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

-Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\*Năng lực riêng:*** -Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động.

**3. Phẩm chất:**

-Bổi dưỡng phẩm chất kiên trì, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Đối với TPT, BGH và GV:**

-TPT chuẩn bị địa điểm, hệ thống âm thanh, phông nền và trang thiết bị khác phục vụ cho diễn đàn.

-GV hướng dẫn lớp trực tuần chuẩn bị kịch bản của diễn đàn, nội dung diễn đàn có thể xoay quanh những vấn để như: rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ dễ hay khó? Vì sao? Những cách thức rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ, cách thức vượt qua những cám dỗ thông thường để kiên trì, bền bỉ thực hiện mục tiêu,...

-Tư vấn cho HS lựa chọn cách trình bày trong diễn đàn, nhu’: tranh biện bằng lời, bằng tranh ảnh, video clip,...

-Tư vấn cho HS chọn MC trong diễn đàn.

**2. Đối với HS:**

-Xây dựng kịch bản cho diễn đàn.

-Chuẩn bị tham gia diễn đàn.

-Tập dẫn chương trình trong diễn đàn.

-Chuẩn bị nội dung diễn đàn hoặc tranh ảnh, viđeo clip cẩn thiết.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế trang nghiêm cho hs sinh chuẩn bị vào tiết chào cờ.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề: Diễn đàn"Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ không khó"

**a.Mục tiêu:**

- Hiểu được ý nghĩa, vai trò của tính kiên trì, chăm chỉ đối với sự thành công của con người.

-Hiểu được sự cần thiết của việc rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ đối với HS trong học tập và công việc.

**b. Nội dung: MC dẫn dắt diễn đàn theo kịch bản.**

c. Sản phẩm: HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

-MC giới thiệu ý nghĩa, vai trò của diễn đàn đối với HS.

-MC giới thiệu khách mời của diễn đàn.

-MC dẫn dắt diễn đàn theo kịch bản. HS và khách mời chia sẻ ý kiến, quan điểm của mình vê' vấn đề rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ khó hay dễ.

-GV/ TPT tổng kết: *Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ không hể khó. Tuy nhiên, để rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ, đòi hỏi mỗi người phải thực hiện lâu dài, bên bỉ. Bên cạnh đó, mỗi HS cẩn phải vượt qua chính mình, có một bản lĩnh vững vàng để không bị tác động bởi những điều kiện bên ngoài củng như những cám dỗ thông thường.*

**ĐÁNH GIÁ**

-Sự tham gia trình bày ý kiến của HS trong diễn đàn.

-Cảm nhận và thu hoạch của HS sau khi tham gia diễn đàn.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** Phát triển được suy nghĩ về vai trò của tính kiên trì, chăm chỉ đối với sự thành công của con người.

**b. Nội dung:** Trách nhiệm của bản thân đỗi với gia đình.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc cua HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

 HS suy ngẫm và chia sẻ những kinh nghiệm thực tiễn của bản thân trong việc rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

**TIẾT 2**. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:

**NỘI DUNG 2: RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ CHĂM CHỈ (2 Tiết)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**

-Rèn được kĩ năng lập kế hoạch hoạt động.

-HS thực hiện được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong thực tiễn để rèn luyện
các đức tính này trong học tập và trong việc thực hiện các công việc gia đình.

**2. Năng lực:**

**\* Năng lực chung:**

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo, trách nhiệm.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

**\* Năng lực riêng:** Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất:**

- Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc.

- HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**-Đối với giáo viên:**

Máy tính, máy chiếu.

**-Đồi với học sinh:**

Giấy A4 hoặc A3.

Bút dạ.

Bài hát, câu chuyện, câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ về tính kiên trì, chăm chỉ.

Phương tiện, nguyên liệu để thử thách (len, chỉ, lego, que đan, móc, sỏi, lá cây, gạo,...).

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG : KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi thông qua hệ thống câu hỏi trắc nghiệm, củng cố kiến thức tuần trước.

**b. Nội dung:** GV chiếu cầu hỏi, HS lần lượt trả lời

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra được đáp án đúng cho từng câu hỏi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chiếu câu hỏi:

***Câu 1.*** *Đâu không phải là câu tục ngữ, thành ngữ nói về tính kiên trì, chăm chỉ:*

*A. Có chí thì nên*

*B. Có công mài sắt có ngày nên kim*

*C. Ai ơi giữ chí cho bền, dù ai xoay hướng đổi nền mặc ai*

*D. Siêng làm thì có, siêng học thì hay.*

***Câu 2.*** *Đâu không phải là câu ca dao nói về tính kiên trì, chăm chỉ:*

*A. Người đời ai khỏi gian nan/ Gian nan có thưở thanh nhành có khi*

*B. Thời giờ thấm thoát thoi đưa/ Nó đi đi mãi không chời đợi ai.*

*C. Ai ơi giữ chí cho bền/ Dù ai đổi hướng xoay chiều mặc ai*

*D. Có bột mới gột nên hồ/ Tay không mà đựng cơ đồ mới ngoan*

***Câu 3.*** *Việc làm nào dưới đây thể hiện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập:*

*A. vui chơi, đoàn kết với bạn bè*

*B. Chia sẻ, gần gũi với thầy cô*

*C. đi học chuyên cần, làm bài tập đầy đủ*

*D. Cả A, B, C đều đúng*

***Câu 4.*** *Chọn đáp án đúng nhất: Tính kiên trì, chăm chỉ của con người ảnh hưởng đến:*

*A. niềm kiêu hãnh của mỗi người*

*B. sự tự hào của mỗi người*

*C. sự thành công của mỗi người*

*D. sự tự tin đối với bản thân*

***Câu 5.*** *Yếu tố quan trọng quyết định đến sự thành công của mỗi con người là:*

*A. Xã giao tốt B. Có kiến thức vững vàng*

*C. kiên trì, chăm chỉ D. Cả A, B, C đều đúng*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS lần lượt xung phong, trả lời nhanh đáp án

**Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV chốt đáp án đúng

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - C | 2 - B | 3 - C | 4 - C | 5 - D |

- GV dẫn dắt HS vào nội dung bài học mới

**B. HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

## **C.** HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP (TIẾT 2)

**Hoạt động 2:**  **Xây dựng kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ**

**a. Mục tiêu**:

- HS lập được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ

- Rèn được kĩ năng lập kế hoạch hoạt động

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS lập kế hoạch rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ.

**c. Sản phẩm**: HS lập được kế hoạch.

## d.Tố chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV xác định và xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ- GV hướng dẫn HS lập kế hoạch theo trình tự sau:*+ Xác định được mục tiêu cần rèn luyện**+ Xác định những nhiệm vụ cần thực hiện để rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ.**+ Xác định cách thức thực hiện những việc này.**+ Dự kiến thời gian, địa điểm thực hiện các việc này.*- GV giới thiệu và yêu cầu HS quan sát mẫu kế hoạch trong SGK.*(bảng dưới hoạt động)***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS lầm việc cá nhân lập kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ, ghi kết quả ra giấy.**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**- HS chia sẻ kết quả lập kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ. Các nhóm khác quan sát, lắng nghe và đưa ra nhận xét.- GV tổ chức cho HS trong lớp bình chọn những kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ tốt nhất, phù hợp với điều kiện thực tế.- GV tổ chức cho HS chia sẻ về:*+ Những cách thức rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ của bản thân.**+ Những thuận lợi và khó khăn khi HS thực hiện việc rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.*- GV gọi một số HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các bạn*.***Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV tổng hợp các ý kiến và kết luận. | **2. Xây dựng kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ**Tính kiên trì, chăm chỉ của mỗi người có được chủ yếu là do rèn luyện. Lập được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ giúp mỗi chúng ta chủ động hơn trong việc rèn luyện và rèn luyện đạt kết quả. |

**MẪU KẾ HOẠCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nhiệm vụ cần thực hiện** | **Cách thực hiện** | **Thời gian, địa điểm thực hiện** |
| Chăm chỉ làm việc nhà | Chủ động, tự giác làm việc nhà | - Dọn dẹp nơi ở, góc học tập hằng ngày.- Nấu ăn- Giặt và phơi quần áo... | - Sau giờ học- Ngày nghỉ- Tại nhà |
| Chăm sóc cây trồng, vật nuôi | - Tưới cây- Cho vật nuôi ăn- Dọn dẹp nơi ở của vật nuôi... | - Sau giờ học- Ngày nghỉ- Tại nhà |
| Kiên trì rèn luyện sức khỏe | Tập luyện thể thao thường xuyên | - Đi ngủ đúng giờ- Dậy sớm để luyện tập thể thao- Chạy bộ/ tập các môn thể thao khác... | - Thời gian đi ngủ và thời gian dậy- Thời gian luyện tập thể thao- Địa điểm. |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Hoạt động 3:** **Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.**

**a. Mục tiêu:** HS thực hiện được kế hoạch rèn luyện kiên trì, chăm chỉ trong thực tiễn để rèn luyện các đức tính này trong học tập và trong công việc thực hiện các công việc gia đình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, yêu cầu HS về nhà thực hiện nhiệm vụ.

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện được các nhiệm vụ đã đề ra trong kế hoạch của mình.

## d.Tổ chức thực hiện:

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV hướng dẫn, yêu cầu HS về nhà thực hiện những nhiệm vụ sau:

*+ Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong công việc gia đình theo kế hoạch đã lập.*

*+ Ghi lại kết quả rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ của bản thân. Khuyến khích HS quay video clip hoạc chụp ảnh quá trình thực hiện và những kết quả mình đạt được trong việc rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ để chia sẻ với các bạn.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS lắng nghe, tiếp thu và về nhà thực hiện.

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**

- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều học hỏi được/ kinh nghiệm học được sau khi tham gia các hoạt động.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV kết luận chung: *Kiên trì, chăm chỉ là yếu tố quan trọng giúp mỗi người đi tới đích của công việc và đạt được thành công. Tính kiên trì, chăm chỉ của mỗi con người không phải tự nhiên có được. Những tính đó được hình thành trong quá trình chúng ta lao động và học tập. HS cần kiên trì thực hiện và hoàn thành những nhiệm vụ học tập, những công việc được giao cũng như giúp đỡ người khác để hình thành nên tính kiên trì, chăm chỉ cho chính mình.*

- GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS.

# TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ, SỰ CHĂM CHỈ TRONG HỌC TẬP VÀ CÔNG VIỆC GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-HS chia sẻ được những việc cụ thể đã làm và kết quả rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong công việc gia đình.

-GV thu thập được thông tin phản hổi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS.

**2. Năng lực:**

***\*Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***

-Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động; bồi dưỡng phẩm chất kiên trì, chăm chỉ, trách nhiệm.

**3. Phẩm chất:**

- Trách nhiệm: HS có ý thức rèn luyện bản thân để góp phần xây dựng tập thể đoàn kết, hòa đồng, lành mạnh…

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để rèn luyện bản thân trở nên tốt hơn.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:**

HS ổn định nề nếp, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

-HS chia sẻ được những việc đã làm khi thực hiện các công việc rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

-Chia sẻ được việc thay đổi những thói quen chưa tốt để rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

**b. Nội dung:** chia sẻ:

HS chia sẻ bài viết về về một người thành đạt trong cuộc sống nhờ tính kiên trì và sự chăm chỉ.

**c. Sản phẩm:** kết quả chia sẻ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

-GV tổ chức cho HS:

 + Chia sẻ những việc bản thân đã làm và kết quả rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong công việc gia đình. Có thể giới thiệu với các bạn trong lớp những hình ảnh, video clip (nếu có) để minh chứng cho kết quả rèn luyện của mình.

 + Nêu cảm nhận của bản thân và những điểu rút ra được khi rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

-Yêu cầu HS trong lớp lắng nghe các bạn chia sẻ đề học tập hoặc trao đổi kinh nghiệm.

-GV khen ngợi những HS đã làm được nhiều việc để rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - ý thức, thái độ của HS |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*