

## ĐỀ DỰ ĐOÁN ĐẶC BIỆT : ĐỀ SỐ 07

Read the following blog post and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.

Have you ever felt that time is passing and you haven't achieved very much? I used (1) \_\_\_\_\_ like that all the time, until I created my bucket list. Here are some ideas of things you could try!

### • Take up a new sport

Sports are a great way to (2) \_\_\_\_\_ fit and they can be exciting, too. For example, have you tried water sports? I've been diving a (3) \_\_\_\_\_ of times and it's an amazing experience. I'm going to take up skiing too when I find the time!

### • Experience new cultures

Travelling helps us experience new cultures. This year I've already been to three different continents and I've learned a lot from (4) \_\_\_\_\_ place I've been to. My favourite place was Canada. I went to Toronto for two weeks in January. There are some places I haven't been to yet, like South Africa, (5) \_\_\_\_\_ it's on my bucket list.

### • Raise money for charity

Raising money for charity is a great way to help people and it can be fun, too. A friend of mine is going to climb Kilimanjaro for a children's charity next year and she's already raised £1,000 since she started training.

### • Take up a hobby or interest

I've always enjoyed games of skill like chess. They make you think really hard and help to improve your memory. Doing something (6) \_\_\_\_\_ is fun, too. A friend of mine has just joined a band. He loves performing and he's having a great time.

(Adapted from *Roadmap*)

- |                           |               |               |             |
|---------------------------|---------------|---------------|-------------|
| Question 1. A. to feel    | B. to feeling | C. feeling    | D. feel     |
| Question 2. A. lay        | B. keep       | C. make       | D. put      |
| Question 3. A. level      | B. couple     | C. lack       | D. minority |
| Question 4. A. a few      | B. other      | C. the others | D. each     |
| Question 5. A. or         | B. so         | C. since      | D. but      |
| Question 6. A. creativity | B. creatively | C. creative   | D. create   |

Read the following advertisement and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 7 to 12.

The Erasmus Programme is an exchange programme (7) \_\_\_\_\_ students the chance to work or study in a different country while they are still at university. It was (8) \_\_\_\_\_ by the European Union. You can stay for anything between three months and an academic year. Since it started in 1987, Erasmus has grown dramatically.

Are you studying for a diploma or a degree at a recognised university? Have you already completed the first year of your course? Then you're eligible (9) \_\_\_\_\_ a place on Erasmus. Erasmus is a time for learning. You will gain a(n) (10) \_\_\_\_\_ of your host country and be part of an international community of students. Having Erasmus on your CV can offer you many opportunities, as employers see it as a (11) \_\_\_\_\_.

Erasmus is no more expensive than studying in your own country because you do not have to pay extra tuition fees to the university that you visit. For the additional (12) \_\_\_\_\_ of living abroad, you can apply for an Erasmus grant or scholarship.

(Adapted from *Solutions*)

- |                        |              |           |             |
|------------------------|--------------|-----------|-------------|
| Question 7. A. given   | B. to give   | C. give   | D. giving   |
| Question 8. A. put out | B. picked up | C. set up | D. taken in |

- Question 9.** A. with                      B. of                      C. from                      D. for  
**Question 10.** A. sympathy                      B. understanding                      C. origin                      D. purpose  
**Question 11.** A. positive educational experience                      B. educational positive experience  
                     C. positive experience educational                      D. experience educational positive  
**Question 12.** A. income                      B. allowance                      C. expense                      D. discount

**Mark the letter A, B, C or D to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 13 to 17.**

**Question 13.**

- a. James:** Actually, I've tried that. But the people you meet are always different from what you expect.  
**b. James:** I haven't had a date since Angela broke up with me. What can I do?  
**c. Mike:** Why don't you join an online dating service? That's how I met Amy.

(Adapted from *Interchange*)

- A. c – a – b                      B. a – c – b                      C. a – b – c                      D. b – c – a

**Question 14.**

- a.** Then there is a party with live music, dancing, and plenty of delicious food.  
**b.** It marks a girl's passage from girlhood to womanhood.  
**c.** Families in Mexico and several other Latin American countries have a special for La quinceañera, the birthday girl who turns 15 years old.  
**d.** This vibrant celebration highlights the importance of family, tradition, and cultural pride.  
**e.** Wearing a spectacular dress and carrying a bouquet of flowers, the girl arrives at a church for a thanksgiving service.

(Adapted from *Interchange*)

- A. c – b – e – a – d                      B. c – d – a – b – e                      C. c – e – d – b – a                      D. c – a – d – e – b

**Question 15.**

- a. Todd:** It must be very difficult for students with children like you.  
**b. Sarah:** No, it's not. After I pay for rent and groceries, almost all my money goes to pay for my son's day care.  
**c. Todd:** Child care isn't cheap, is it?  
**d. Sarah:** Health insurance, child-care bills, rent! Now that I'm going to school and only working part-time, I have a hard time making ends meet.  
**e. Sarah:** I really wish my school offered free day care for students with children.

(Adapted from *Interchange*)

- A. d – a – e – c – b                      B. e – c – b – a – d                      C. d – c – b – a – e                      D. e – a – b – c – d

**Question 16.**

Hi Susana,

- a.** Our town is having a special weekend gala with lots of activities, including a football match, a charity run, and a street party.  
**b.** Let me know what time you're arriving on Friday!  
**c.** The weather is supposed to be sunny, so I'm planning to wear my new summer clothes for the street party.  
**d.** I'm excited to hear you're coming to visit us next weekend!  
**e.** On Sunday evening, we're having a party for my sister's 18<sup>th</sup> birthday, which will be really special.

See you soon,

Belinda

(Adapted from *THiNK*)

A. c – e – a – b – d

B. b – a – e – c – d

C. a – e – c – b – d

D. d – a – c – e – b

**Question 17.**

- a. We weren't allowed to drink water in class either, which would cause an outrage now.
- b. My daughter, who goes to the same school, is now asked to bring a refillable bottle that she can take into class.
- c. When I was at school, far too much emphasis was placed on what we could and couldn't do, which sometimes hindered learning.
- d. For example, we had to wear our jacket and tie at all times, even in the heat of summer, when I remember sweating profusely while struggling with algebra or French verb forms.
- e. Overall, it's disappointing to see that some of the old, restrictive practices are still in place.

(Adapted from *Ready for B2*)

A. b – a – d – c – e

B. a – b – c – d – e

C. c – d – a – b – e

D. d – b – c – a – e

**Read the following passage about the truth behind body language and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 22.**

Words convey the messages that we want others to hear, but our bodies may tell a different story. Whether we express our problems to our colleagues with a hunched back and sad, downcast eyes, or our enthusiasm for life with a cheerful spring in our step, our bodies are constantly sending out messages. And understanding these clues that we unavoidably offer each other **(18)** \_\_\_\_\_.

'People vary enormously in their ability to detect non-verbal cues,' says Dr Peter Bull, psychologist at the University of York. 'Those who tend to be good at detecting emotions and getting the timing right when raising tricky subjects are usually picking up others' moods through these non-verbal clues,' he says. 'But **(19)** \_\_\_\_\_.'

The ability to manipulate your own body language is suggested as an essential skill when it comes to making a good impression. 'Aiming to communicate interest and enthusiasm at an interview, **(20)** \_\_\_\_\_,' says Bull. 'General facial cues suggesting alertness, while showing that you are listening, can help. And your tone of voice should be lively and interested.' Though we can portray a false emotion to a certain extent, few can fool a skilled observer, **(21)** \_\_\_\_\_.

Decoding the real message can be a tricky business and becomes even more complicated when different cultures begin to mix. But whether that's the culture of a country or company, **(22)** \_\_\_\_\_, including the unspoken messages that accompany the words.

(Adapted from *Ready for First*)

**Question 18.**

- A. playing a vital role in communicating effectively
- B. of which the role it plays in effective communication is crucial
- C. that is a key component of effective communication
- D. is an essential part of effective communication

**Question 19.**

- A. trying to interpret real messages being communicated, emotional intelligence is vital
- B. emotional intelligence is key when interpreting real messages that are coming through
- C. the interpretation of real messages being conveyed contributes to emotional intelligence
- D. emotional intelligence could come into place without the interpretation of real messages

**Question 20.**

- A. confident body language can help to communicate a message that is consistent
- B. using confident body language to convey a message that is consistent is crucial

- C. communicating a message that is consistent necessitates confident body language  
D. you can use confident body language to convey a message that is consistent

**Question 21.**

- A. whose ability to detect the micro-expressions that we constantly make  
B. succeeded in detecting the micro-expressions that we constantly make  
C. who is likely to detect the micro-expressions that we constantly make  
D. specialised in detecting the micro-expressions that we constantly make

**Question 22.**

- A. you should have observed others closely and their non-verbal cues to avoid mistakes  
B. you can avoid mistakes by observing others closely and their non-verbal cues  
C. mistakes could be avoided but for the close observation of others' non-verbal cues  
D. observing others closely and their non-verbal cues can result in mistakes

***Read the following passage about the benefits of singing and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 23 to 30.***

Have you ever wondered why people often catch themselves singing while having a shower or making dinner? Or why karaoke has been popular since it appeared in the 1980s? We still have to understand a lot about the effects of music on our brain, but many studies already show it is good for our mind and our body alike.

**All types of singing can make you feel better, but group singing has the best effects on people's lives.**

Singing in a group in front of a crowd builds confidence, which explains why joining a choir can decrease anxiety in depressed patients. When you sing, it's nearly impossible to think about other things. Since you must focus on what you are doing, singing stops you being worried about stressful situations.

Singing can also improve speech development. Children learn to speak faster if they regularly sing from an early age and they are often better at communicating through language. When you sing you need to remember words and tunes, so this activity is also an excellent way to learn a foreign language and make your pronunciation sound more natural.

You can also improve your physical health when you sing. Since you need to breathe properly, when you sing you breathe out more carbon dioxide and take in more oxygen, which makes your body fitter and stronger against illnesses. So if you decide to take up a new hobby, singing could be the best way for you to have fun, make new friends and improve your health at the same time.

(Adapted from *Ready for B1*)

**Question 23.** The word "it" in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_.

- A. singing                      B. karaoke                      C. music                      D. dinner

**Question 24.** Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 2?

**All types of singing can make you feel better, but group singing has the best effects on people's lives.**

- A. While all types of singing can bring benefits, singing in groups is the only way to improve your mood.  
B. No type of singing is more effective than group singing in terms of cheering an individual up.  
C. All types of singing have the same effect, but group singing is just a preference for uplifting a person.  
D. Group singing has the most significant impact on people's lives, but all types of singing can improve your mood.

**Question 25.** The word "depressed" in paragraph 2 is opposite in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. experienced                      B. responsible                      C. optimistic                      D. wealthy

**Question 26.** The word "properly" in paragraph 4 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. normally                      B. frequently                      C. quickly                      D. correctly

**Question 27.** Which of the following is NOT mentioned as a benefit of singing in the passage?

- A. making new friends
- B. improving your health
- C. learning independently
- D. having fun

**Question 28.** Which of the following is TRUE according to the passage?

- A. Joining a choir is considered the best way to boost a person's confidence.
- B. Only by singing can a person's body become fitter and stronger against illnesses.
- C. Until recently, humans realised how important music was to their body and mind.
- D. Singing helps improve pronunciation, making it an effective way to learn language skills.

**Question 29.** In which paragraph does the writer mention an age group that benefits from regular singing?

- A. Paragraph 1
- B. Paragraph 2
- C. Paragraph 3
- D. Paragraph 4

**Question 30.** In which paragraph does the writer make a suggestion?

- A. Paragraph 1
- B. Paragraph 2
- C. Paragraph 3
- D. Paragraph 4

*Read the following passage about video games and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 40.*

[I] Every day we face challenges at school, work or in our personal lives, and we need to develop the skills to deal with them. [II] Computer skills, for example, are vital for most activities we carry out in our daily lives as well as helping you with studying. [III] When we are young, we are able to learn basic social skills but there are other important skills that can be more challenging to acquire. [IV]

For example, there are many video games which can help us to develop problem-solving skills. Some games help develop patience and **perseverance** skills by continuing to increase the level of difficulty. **They** constantly place obstacles in your path until you reach the solution. As a result of playing these games, players can develop confidence, as being able to overcome the obstacles gives you a real sense of achievement. Patience, perseverance and overcoming difficulties are three essential skills in everyday life.

**As humans we often learn through mistakes, however some mistakes would be best avoided.** Video games can expose you to making decisions in the virtual world by allowing you to choose your characters' actions and then showing you the results of these actions. This may help you make more **informed** choices in the real world.

However beneficial these games may be, there are things to remember. Too much screen time can isolate you from the real world and if you play multi-player games online, then you need to be sure who you are playing with. It's also vital to make sure that you are not running up a huge bill in games that you pay for online.

Links between schools and video games developers have resulted in more games focused on developing life skills. The not-for-profit organisation, Makerspace, has developed an education programme based around games in conjunction with Minecraft. The programme claims that 30 minutes of video play in the classroom can improve planning skills, memory and motor skills. As well as developing life skills, having excellent computer skills could also help you with a future career. So, play on and learn two valuable lessons at the same time.

(Adapted from *Optimise*)

**Question 31.** Where in paragraph 1 does the following sentence best fit?

**Surprisingly, video games can often help us to master these.**

- A. [I]
- B. [II]
- C. [III]
- D. [IV]

**Question 32.** According to paragraph 1, computer skills \_\_\_\_\_.

- A. as important as other basic social skills
- B. play a crucial role in dealing with daily tasks
- C. assist us in learning when we are young
- D. are far from easy to acquire

**Question 33.** The word “perseverance” in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. responsibility                      B. qualification                      C. consistency                      D. persistence

**Question 34.** The word “They” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_.

- A. players                      B. obstacles                      C. games                      D. skills

**Question 35.** Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3?

**As humans we often learn through mistakes, however some mistakes would be best avoided.**

- A. If humans could avoid all mistakes, they would never learn anything significant from their past mistakes.  
B. As humans, we must learn through mistakes, even though some mistakes are best avoided at all costs.  
C. As humans, we frequently learn from our mistakes, but there are some mistakes we should try to avoid.  
D. However important it is for humans to learn from mistakes, it is better to avoid some mistakes entirely.

**Question 36.** The word “informed” in paragraph 3 is opposite in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. unofficial                      B. unwise                      C. informal                      D. infamous

**Question 37.** Which of the following best summarises paragraph 4?

- A. While online games are beneficial, excessive screen time, unknown players, and potential costs are the greatest concerns to watch out for.  
B. Online gaming is fun, but players must be cautious about excessive screen time and the possibility of spending too much money.  
C. Despite their benefits, online games can lead to excessive screen time, unsafe interactions, and unexpected costs if not managed properly.  
D. Playing online games can be risky due to long screen time and unexpected expenses, so it's important to be careful.

**Question 38.** Which of the following is NOT mentioned in the passage?

- A. Video games provide opportunities for decision-making by letting players choose their characters' actions.  
B. Gamers should be aware of who they are playing with while playing multi-player games online.  
C. Playing video games regularly equips players with the most essential life skills, turning them into well-rounded individuals.  
D. Overcoming challenges in video games can help provide players with a genuine feeling of accomplishment.

**Question 39.** Which of the following can be inferred from the passage?

- A. Minecraft played a key role in the development of Makerspace's education programme.  
B. Studying and playing video games simultaneously equip students with vital skills.  
C. The drawbacks of playing video games to children are overshadowed by its benefits.  
D. Playing video games in the classroom can only be beneficial with a strictly controlled duration.

**Question 40.** Which of the following best summarises the passage?

- A. Video games can surprisingly help develop essential skills like problem-solving, patience, and decision-making, offering a sense of achievement, but excessive screen time and online interactions require caution.  
B. While computer skills are vital, video games offer unexpected benefits for developing problem-solving and decision-making skills through challenges and virtual consequences, with some educational programmes now incorporating them.  
C. Developing crucial life skills such as problem-solving and patience can be achieved through playing certain video games that offer challenges and feedback on decisions, with educational programmes now using games like Minecraft.  
D. Video games can be surprisingly beneficial for developing essential life skills, but moderation is crucial to avoid isolation and online risks, with educational programmes integrating them for skill development.

## BẢNG TỪ VỰNG

STT	Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Nghĩa
1	achieve	v	/ə'tʃi:v/	đạt được, hoàn thành
2	skiing	n	/'ski:.ɪŋ/	môn trượt tuyết
3	culture	n	/'kʌl.tʃər/	văn hóa
4	continent	n	/'kɒn.tɪ.nənt/	lục địa
5	bucket list	n	/'bʌkɪt lɪst/	danh sách những việc cần làm trước khi chết
6	charity	n	/'tʃær.ɪ.ti/	từ thiện
7	creativity	n	/,kri:.eɪ'tɪv.ɪ.ti/	sự sáng tạo
8	creatively	adv.	/kri'eɪ.tɪv.li/	một cách sáng tạo
9	creative	adj.	/kri'eɪ.tɪv/	sáng tạo, có tính sáng tạo
10	dramatically	adv.	/drə'mæt.ɪk.li/	đáng kể
11	eligible	adj.	/'el.ɪ.dʒə.bəl/	đủ điều kiện
12	international	adj.	/,ɪn.tə'næʃ.ə.nəl/	quốc tế, toàn cầu
13	employer	n	/ɪm'plɔɪ.ər/	người sử dụng lao động, nhà tuyển dụng
14	tuition	n	/tu'ɪʃ.ən/	học phí
15	spectacular	adj.	/spek'tæk.jʊ.lər/	ngoạn mục, hoành tráng
16	grocery	n	/'grəʊ.sər.i/	tạp hóa, hàng hóa
17	outrage	n	/'aʊt.reɪdʒ/	sự phẫn nộ, tức giận
18	refillable	adj.	/ri:'fɪl.ə.bəl/	có thể đổ đầy lại
19	hinder	v	/'hɪn.dər/	cản trở, gây khó khăn
20	profusely	adv.	/prə'fju:s.li/	rất nhiều
21	restrictive	adj.	/rɪ'strɪk.tɪv/	hạn chế, gò bó
22	convey	v	/kən'veɪ/	truyền đạt, truyền tải
23	hunched	adj.	/hʌntʃt/	gù
24	downcast	adj.	/'daʊn.kæst/	buồn bã, chán nản
25	unavoidably	adv.	/ʌn.ə'vɔɪ.də.bli/	một cách không thể tránh khỏi
26	detect	v	/dɪ'tekt/	phát hiện
27	manipulate	v	/mə'nɪp.jʊ.leɪt/	thao túng, điều khiển, sử dụng
28	alertness	n	/ə'lɜ:t.nəs/	sự cảnh giác, tỉnh táo
29	accompany	v	/ə'kʌm.pə.ni/	đi kèm, đồng hành
30	vital	adj.	/'vaɪ.təl/	thiết yếu, quan trọng
31	interpret	v	/ɪn'tɜ:r.prɪt/	giải thích, thông dịch

32	constantly	adv.	/ˈkɒn.stənt.li/	liên tục, không ngừng
33	specialise/ specialize	v	/ˈspeʃ.ə.laɪz/	chuyên môn hóa, chuyên sâu
34	observe	v	/əbˈzɜːv/	quan sát, nhận thấy
35	choir	n	/ˈkwaɪ.ər/	dàn hợp xướng
36	illness	n	/ˈɪl.nəs/	bệnh tật, sự ốm yếu
37	optimistic	adj.	/ˌɒp.tɪˈmɪs.tɪk/	lạc quan
38	properly	adv.	/ˈprɒp.ər.li/	một cách đúng đắn, đúng chuẩn
39	frequently	adv.	/ˈfriː.kwənt.li/	thường xuyên, nhiều lần
40	acquire	v	/əˈkwaɪər/	thu nhận, học được
41	perseverance	n	/ˌpɜː.sɪˈvɪə.rəns/	sự kiên trì, bền bỉ
42	obstacle	n	/ˈɒb.stə.kəl/	chướng ngại vật, trở ngại
43	achievement	n	/əˈtʃiː.v.mənt/	thành tựu, thành tích
44	informed	adj.	/ɪnˈfɔːmd/	khôn ngoan, sáng suốt
45	consistency	n	/kənˈsɪs.tən.si/	sự nhất quán, đồng nhất
46	persistence	n	/pərˈsɪs.təns/	sự kiên trì, bền bỉ
47	entirely	adv.	/ɪnˈtaɪər.li/	hoàn toàn, toàn bộ
48	infamous	adj.	/ɪn.fə.məs/	tai tiếng, khét tiếng
49	unwise	adj.	/ʌnˈwaɪz/	không khôn ngoan, thiếu suy nghĩ
50	excessive	adj.	/ɪkˈses.ɪv/	quá mức, thái quá
51	cautious	adj.	/ˈkɔː.ʃəs/	thận trọng, cẩn thận
52	inspiration	n	/ɪn.spɪˈreɪ.ʃən/	nguồn cảm hứng
53	simultaneously	adv.	/ˌsaɪ.məlˈteɪ.ni.əs.li/	cùng một lúc, đồng thời
54	drawback	n	/ˈdrɔː.bæk/	bất lợi, hạn chế
55	duration	n	/djuːˈreɪ.ʃən/	khoảng thời gian, thời lượng
56	moderation	n	/ˌmɒd.əˈreɪ.ʃən/	sự điều độ, trung dung
57	isolation	n	/ˌaɪ.səˈleɪ.ʃən/	sự cô lập, cách ly
58	integrate	v	/ˈɪn.tɪɡreɪt/	tích hợp, hợp nhất

### BẢNG CẤU TRÚC

STT	Cấu trúc	Nghĩa
1	take up	bắt đầu theo đuổi
2	help somebody do something	giúp ai đó làm gì
3	apply for	nộp đơn xin



4	put out	dập tắt
5	pick up	học nhanh, đón ai, nhặt lên
6	set up	thiết lập
7	take in	tiếp thu, hấp thụ, lừa ai
8	pay for	trả tiền cho
9	make ends meet	kiếm sống
10	be supposed to do something	được cho là phải làm gì
11	allow somebody to do something	cho phép ai đó làm gì
12	ask somebody to do something	yêu cầu, nhờ ai đó làm gì
13	want somebody to do something	muốn ai đó làm gì
14	aim to do something	hướng tới, nhắm tới mục tiêu làm gì
15	contribute to doing something	đóng góp vào việc làm gì
16	need to do something	cần làm gì
17	decide to do something	quyết định làm gì
18	carry out	thực hiện, tiến hành

## ĐÁP ÁN CHI TIẾT

### Question 1:

DỊCH BÀI:	
<p>Have you ever felt that time is passing and you haven't achieved very much? I used to feel like that all the time, until I created my bucket list. Here are some ideas of things you could try!</p> <p>• <b>Take up a new sport</b></p> <p>Sports are a great way to keep fit and they can be exciting, too. For example, have you tried water sports? I've been diving a couple of times and it's an amazing experience. I'm going to take up skiing too when I find the time!</p> <p>• <b>Experience new cultures</b></p> <p>Travelling helps us experience new cultures. This year I've already been to three different continents and I've learned a lot from each place I've been to. My favourite place was Canada. I went to Toronto for two weeks in January. There are some places I</p>	<p>Bạn đã bao giờ cảm thấy thời gian trôi qua và bạn chưa đạt được nhiều thành tựu chưa? Tôi từng cảm thấy như vậy mọi lúc, cho đến khi tôi lập danh sách những điều muốn làm. Sau đây là một số ý tưởng về những điều bạn có thể thử!</p> <p>• <b>Tham gia một môn thể thao mới</b></p> <p>Thể thao là một cách tuyệt vời để giữ dáng và chúng cũng có thể rất thú vị. Ví dụ, bạn đã thử các môn thể thao dưới nước chưa? Tôi đã lặn một vài lần và đó là một trải nghiệm tuyệt vời. Tôi cũng sẽ thử trượt tuyết khi có thời gian!</p> <p>• <b>Trải nghiệm những nền văn hóa mới</b></p> <p>Du lịch giúp chúng ta trải nghiệm những nền văn hóa mới. Năm nay, tôi đã đến ba châu lục khác nhau và tôi đã học được rất nhiều điều từ mỗi nơi tôi đến. Nơi tôi yêu thích nhất là Canada. Tôi đã đến Toronto trong hai tuần vào tháng 1. Có một số nơi tôi chưa đến, như</p>

<p>haven't been to yet, like South Africa, but it's on my bucket list.</p> <p>• <b>Raise money for charity</b></p> <p>Raising money for charity is a great way to help people and it can be fun, too. A friend of mine is going to climb Kilimanjaro for a children's charity next year and she's already raised £1,000 since she started training.</p> <p>• <b>Take up a hobby or interest</b></p> <p>I've always enjoyed games of skill like chess. They make you think really hard and help to improve your memory. Doing something creative is fun, too. A friend of mine has just joined a band. He loves performing and he's having a great time.</p>	<p>Nam Phi, nhưng nơi đó nằm trong danh sách những điều muốn làm của tôi.</p> <p>• <b>Gây quỹ từ thiện</b></p> <p>Gây quỹ từ thiện là một cách tuyệt vời để giúp đỡ mọi người và cũng rất thú vị. Một người bạn của tôi sẽ leo núi Kilimanjaro cho một tổ chức từ thiện dành cho trẻ em vào năm sau và cô ấy đã quyên góp được 1.000 bảng Anh kể từ khi bắt đầu luyện tập.</p> <p>• <b>Bắt đầu một sở thích hoặc mối quan tâm</b></p> <p>Tôi luôn thích các trò chơi đòi hỏi kỹ năng như cờ vua. Chúng khiến bạn phải suy nghĩ thực sự kỹ lưỡng và giúp cải thiện trí nhớ của bạn. Làm một điều gì đó sáng tạo cũng rất thú vị. Một người bạn của tôi vừa mới tham gia một ban nhạc. Anh ấy thích biểu diễn và đang có khoảng thời gian tuyệt vời.</p>
---	--

### Question 1:

#### Kiến thức về động từ nguyên mẫu có 'to':

used to V: trước đây thường làm gì nhưng giờ không còn làm nữa

**Tạm dịch:** I used to feel like that all the time, until I created my bucket list. (Tôi từng cảm thấy như vậy mọi lúc, cho đến khi tôi lập danh sách những điều muốn làm.)

→ **Chọn đáp án A**

### Question 2:

#### Kiến thức về cụm từ thông dụng:

keep fit: giữ dáng

**Tạm dịch:** Sports are a great way to keep fit and they can be exciting, too. (Thể thao là một cách tuyệt vời để giữ dáng và chúng cũng có thể rất thú vị.)

→ **Chọn đáp án B**

### Question 3:

#### Kiến thức về cụm từ chỉ lượng:

A. level of + N không đếm được: lượng, mức độ

B. a couple of + N số nhiều: một vài

C. a lack of + N không đếm được/số nhiều: thiếu

D. minority of + N số nhiều: thiểu số

Ta có 'times' là danh từ đếm được số nhiều và để hợp nghĩa, ta dùng 'a couple of'.

**Tạm dịch:** I've been diving a couple of times and it's an amazing experience. (Tôi đã lặn một vài lần và đó là một trải nghiệm tuyệt vời.)

→ **Chọn đáp án B**

### Question 4:

#### Kiến thức về từ chỉ lượng:

A. a few + N đếm được số nhiều: một chút

B. other + N đếm được số nhiều/không đếm được: những cái/người khác

C. the others: những cái/người còn lại

D. each + N đếm được số ít: mỗi

Ta có 'place' là danh từ đếm được số ít nên ta dùng 'each'.

**Tạm dịch:** This year I've already been to three different continents and I've learned a lot from each place I've been to. (Năm nay, tôi đã đến ba châu lục khác nhau và tôi đã học được rất nhiều điều từ mỗi nơi tôi đến.)

→ **Chọn đáp án D**

**Question 5:**

**Kiến thức về liên từ:**

A. or: hoặc

B. so: nên, vì vậy

C. since: bởi vì

D. but: nhưng

**Tạm dịch:** This year I've already been to three different continents and I've learned a lot from each place I've been to. (Có một số nơi tôi chưa đến, như Nam Phi, nhưng nơi đó nằm trong danh sách những điều muốn làm của tôi.)

→ **Chọn đáp án D**

**Question 6:**

**Kiến thức về từ loại:**

A. creativity /ˌkriː.ɪˈtɪv.ə.ti/ (n): sự sáng tạo

B. creatively /kriˈeɪ.tɪv.li/ (adv): một cách sáng tạo

C. creative /kriˈeɪ.tɪv/ (adj): sáng tạo

D. create /kriˈeɪt/ (v): tạo ra

Ta cần dùng một tính từ sau đại từ 'something', nên ta dùng creative.

**Tạm dịch:** Doing something creative is fun, too. (Làm một điều gì đó sáng tạo cũng rất thú vị.)

→ **Chọn đáp án C**

**Question 7:**

DỊCH BÀI:	
The Erasmus Programme is an exchange programme giving students the chance to work or study in a different country while they are still at university. It was set up by the European Union. You can stay for anything between three months and an academic year. Since it started in 1987, Erasmus has grown dramatically.	Chương trình Erasmus là chương trình trao đổi mang lại cho sinh viên cơ hội làm việc hoặc học tập tại một quốc gia khác trong khi vẫn đang học đại học. Chương trình này được Liên minh Châu Âu thành lập. Bạn có thể ở lại trong thời gian từ ba tháng đến một năm học. Kể từ khi bắt đầu vào năm 1987, Erasmus đã phát triển mạnh mẽ.
Are you studying for a diploma or a degree at a recognised university? Have you already completed the first year of your course? Then you're eligible for a place on Erasmus. Erasmus is a time for learning. You will gain an understanding of your host country and be part of an international community of students. Having Erasmus on your CV can offer you many opportunities, as employers see it as a positive educational experience.	Bạn có đang học để lấy bằng tốt nghiệp hoặc bằng cấp tại một trường đại học được công nhận không? Bạn đã hoàn thành năm đầu tiên của khóa học chưa? Vậy thì bạn đủ điều kiện để tham gia Erasmus. Erasmus là thời gian để học tập. Bạn sẽ hiểu thêm về quốc gia sở tại và trở thành một phần của cộng đồng sinh viên quốc tế. Có Erasmus trong CV có thể mang đến cho bạn nhiều cơ hội, vì các nhà tuyển dụng coi đó là trải nghiệm giáo dục tích cực.

Erasmus is no more expensive than studying in your own country because you do not have to pay extra tuition fees to the university that you visit. For the additional expense of living abroad, you can apply for an Erasmus grant or scholarship.	Erasmus không đắt hơn việc học tại quốc gia của bạn vì bạn không phải trả thêm học phí cho trường đại học mà bạn theo học. Để trang trải thêm chi phí sinh hoạt ở nước ngoài, bạn có thể nộp đơn xin trợ cấp hoặc học bổng Erasmus.
--	---

### Question 7:

#### Kiến thức về rút gọn mệnh đề quan hệ:

Câu đã có chủ ngữ và động từ chính, nên ta dùng rút gọn mệnh đề quan hệ: which/that gives => giving.

**Tạm dịch:** The Erasmus Programme is an exchange programme giving students the chance to work or study in a different country while they are still at university. (Chương trình Erasmus là chương trình trao đổi mang lại cho sinh viên cơ hội làm việc hoặc học tập tại một quốc gia khác trong khi vẫn đang học đại học.)

→ Chọn đáp án D

### Question 8:

#### Kiến thức về cụm động từ thông dụng:

- A. put out: dập tắt
- B. pick up: nhặt lên, đón ai, học lỏm
- C. set up: thành lập, thiết lập
- D. take in: lừa gạt, hấp thụ

**Tạm dịch:** It was set up by the European Union. (Chương trình này được Liên minh Châu Âu thành lập.)

→ Chọn đáp án C

### Question 9:

#### Kiến thức về giới từ:

be eligible for something/doing something: đủ điều kiện làm gì đó

**Tạm dịch:** Then you're eligible for a place on Erasmus. (Vậy thì bạn đủ điều kiện để tham gia Erasmus.)

→ Chọn đáp án D

### Question 10:

#### Kiến thức về từ vựng:

- A. sympathy /'sɪm.pə.θi/ (n): sự đồng cảm
- B. understanding /,ʌn.də'stænd.ɪŋ/ (n): sự hiểu biết
- C. origin /'ɔːrɪ.dʒɪn/ (n): nguồn gốc
- D. purpose /'pʊː.pəs/ (n): mục đích

**Tạm dịch:** You will gain an understanding of your host country and be part of an international community of students. (Bạn sẽ hiểu thêm về quốc gia sở tại và trở thành một phần của cộng đồng sinh viên quốc tế.)

→ Chọn đáp án B

### Question 11:

#### Trật tự từ:

educational experience (np): trải nghiệm giáo dục

positive (adj): tích cực

Ta dùng tính từ 'positive' để bổ nghĩa cụm danh từ 'educational experience'.

**Tạm dịch:** Having Erasmus on your CV can offer you many opportunities, as employers see it as a positive educational experience. (Có Erasmus trong CV có thể mang đến cho bạn nhiều cơ hội, vì các nhà tuyển dụng coi đó là trải nghiệm giáo dục tích cực.)

→ Chọn đáp án A

### Question 12:

**Kiến thức về từ vựng:**

- A. income /'ɪn.kʌm/ (n): thu nhập  
 B. allowance /ə'laʊ.əns/ (n): trợ cấp  
 C. expense /ɪk'spens/ (n): chi phí  
 D. discount /'dɪs.kɑʊnt/ (n): giảm giá

**Tạm dịch:** For the additional expense of living abroad, you can apply for an Erasmus grant or scholarship. (Để trang trải thêm chi phí sinh hoạt ở nước ngoài, bạn có thể nộp đơn xin trợ cấp hoặc học bổng Erasmus.)

→ **Chọn đáp án C**

**Question 13:**

<b>DỊCH BÀI:</b>	
James: I haven't had a date since Angela broke up with me. What can I do?	James: Mình chưa có cuộc hẹn hò nào kể từ khi Angela chia tay mình. Mình có thể làm gì nhỉ?
Mike: Why don't you join an online dating service? That's how I met Amy.	Mike: Tại sao cậu không tham gia một dịch vụ hẹn hò trực tuyến? Đó là cách mình gặp Amy.
James: Actually, I've tried that. But the people you meet are always different from what you expect.	James: Thực ra, mình đã thử rồi. Nhưng những người ta gặp luôn khác với những gì ta mong đợi.
→ <b>Chọn đáp án D</b>	

**Question 14:**

<b>DỊCH BÀI:</b>	
Families in Mexico and several other Latin American countries have a special for La quinceañera, the birthday girl who turns 15 years old. It marks a girl's passage from girlhood to womanhood. Wearing a spectacular dress and carrying a bouquet of flowers, the girl arrives at a church for a thanksgiving service. Then there is a party with live music, dancing, and plenty of delicious food. This vibrant celebration highlights the importance of family, tradition, and cultural pride.	Các gia đình ở Mexico và một số quốc gia Mỹ Latinh khác có một ngày đặc biệt dành cho La quinceañera, ngày sinh nhật của cô gái tròn 15 tuổi. Ngày này đánh dấu sự chuyển đổi của một cô gái từ thời thơ ấu sang thời phụ nữ. Mặc một chiếc váy lộng lẫy và cầm một bó hoa, cô gái đến nhà thờ để tham dự lễ tạ ơn. Sau đó là một bữa tiệc với nhạc sống, khiêu vũ và rất nhiều món ăn ngon. Lễ kỷ niệm sôi động này làm nổi bật tầm quan trọng của gia đình, truyền thống và niềm tự hào về văn hóa.
→ <b>Chọn đáp án A</b>	

**Question 15:**

<b>DỊCH BÀI:</b>	
Sarah: Health insurance, child-care bills, rent! Now that I'm going to school and only working part-time, I have a hard time making ends meet.	Sarah: Bảo hiểm y tế, hóa đơn chăm sóc trẻ, tiền thuê nhà! Giờ tôi đang đi học và chỉ làm việc bán thời gian, tôi thấy khó sống quá.

Todd: Child care isn't cheap, is it?	Todd: Chăm sóc trẻ em không hề rẻ, phải không?
Sarah: No, it's not. After I pay for rent and groceries, almost all my money goes to pay for my son's day care.	Sarah: Không hề. Sau khi trả tiền thuê nhà và tiền tạp hóa, hầu hết tiền của tôi đều dùng để trả tiền trông trẻ cho con trai tôi.
Todd: It must be very difficult for students with children like you.	Todd: Chắc hẳn rất khó khăn đối với những học sinh có con như bạn.
Sarah: I really wish my school offered free day care for students with children.	Sarah: Tôi thực sự ước trường tôi cung cấp dịch vụ trông trẻ miễn phí cho những học sinh có con.
→ Chọn đáp án C	

**Question 16:**

DỊCH BÀI:	
<p>Hi Susana,</p> <p>I'm excited to hear you're coming to visit us next weekend! Our town is having a special weekend gala with lots of activities, including a football match, a charity run, and a street party. The weather is supposed to be sunny, so I'm planning to wear my new summer clothes for the street party. On Sunday evening, we're having a party for my sister's 18<sup>th</sup> birthday, which will be really special. Let me know what time you're arriving on Friday!</p> <p>See you soon, Belinda</p>	<p>Chào Susana,</p> <p>Mình rất vui khi biết bạn sẽ đến thăm chúng tôi vào cuối tuần tới! Thị trấn của chúng mình sẽ có một buổi dạ tiệc cuối tuần đặc biệt với nhiều hoạt động, bao gồm một trận bóng đá, một cuộc chạy từ thiện và một bữa tiệc đường phố. Thời tiết thấy bảo sẽ nắng, vì vậy mình đang lên kế hoạch mặc quần áo mùa hè mới của mình cho bữa tiệc đường phố. Vào tối Chủ Nhật, chúng mình sẽ tổ chức một bữa tiệc mừng sinh nhật lần thứ 18 của chị gái mình, một bữa tiệc sẽ thực sự đặc biệt. Hãy cho mình biết bạn sẽ đến vào lúc mấy giờ vào thứ Sáu nhé!</p> <p>Hẹn gặp lại bạn sớm, Belinda</p>
→ Chọn đáp án D	

**Question 17:**

DỊCH BÀI:	
<p>When I was at school, far too much emphasis was placed on what we could and couldn't do, which sometimes hindered learning. For example, we had to wear our jacket and tie at all times, even in the heat of summer, when I remember sweating profusely while struggling with algebra or French verb forms. We weren't allowed to drink water in class either, which</p>	<p>Hồi tôi còn đi học, người ta quá chú trọng vào những gì chúng tôi có thể và không thể làm, đôi khi điều này cản trở việc học. Ví dụ, chúng tôi phải mặc áo khoác và cà vạt mọi lúc, ngay cả trong cái nóng của mùa hè, và tôi vẫn nhớ mình đã đổ mồ hôi đầm đìa khi vật lộn với đại số hoặc các dạng động từ tiếng Pháp. Chúng tôi cũng không được phép uống nước trong lớp – vào</p>

would cause an outrage now. My daughter, who goes to the same school, is now asked to bring a refillable bottle that she can take into class. Overall, it's disappointing to see that some of the old, restrictive practices are still in place.	thời bây giờ thì kiểu gì cũng gây phản nộ. Con gái tôi, cũng học trường đó, giờ phải mang theo một chai có thể nạp lại nước để mang vào lớp. Nhìn chung, thật đáng thất vọng khi thấy một số thông lệ hạn chế cũ vẫn còn được áp dụng.
→ Chọn đáp án C	

### Question 18:

DỊCH BÀI:	
Words convey the messages that we want others to hear, but our bodies may tell a different story. Whether we express our problems to our colleagues with a hunched back and sad, downcast eyes, or our enthusiasm for life with a cheerful spring in our step, our bodies are constantly sending out messages. And understanding these clues that we unavoidably offer each other is an essential part of effective communication.	Từ ngữ truyền tải những thông điệp mà chúng ta muốn người khác nghe, nhưng cơ thể chúng ta có thể diễn tả một điều khác. Cho dù chúng ta thể hiện vấn đề của mình với đồng nghiệp bằng dáng khom lưng và đôi mắt buồn bã, ủ rũ, hay sự nhiệt tình với cuộc sống bằng bước chân vui vẻ, cơ thể chúng ta vẫn liên tục gửi đi những thông điệp. Và việc hiểu được những manh mối mà chúng ta không thể tránh khỏi khi trao đổi với nhau là một phần thiết yếu của giao tiếp hiệu quả.
'People vary enormously in their ability to detect non-verbal cues,' says Dr Peter Bull, psychologist at the University of York. 'Those who tend to be good at detecting emotions and getting the timing right when raising tricky subjects are usually picking up others' moods through these non-verbal clues,' he says. 'But emotional intelligence is key when interpreting real messages that are coming through.'	'Khả năng phát hiện các tín hiệu phi ngôn ngữ của mọi người rất khác nhau', Tiến sĩ Peter Bull, nhà tâm lý học tại Đại học York cho biết. 'Những người có xu hướng giỏi phát hiện cảm xúc và nắm bắt đúng thời điểm khi nêu ra những chủ đề khó thường nắm bắt được tâm trạng của người khác thông qua những manh mối phi ngôn ngữ này', ông nói. 'Nhưng trí tuệ cảm xúc là chìa khóa để diễn giải những thông điệp thực sự đang được truyền tải'.
The ability to manipulate your own body language is suggested as an essential skill when it comes to making a good impression. 'Aiming to communicate interest and enthusiasm at an interview, you can use confident body language to convey a message that is consistent,' says Bull. 'General facial cues suggesting alertness, while showing that you are listening, can help. And your tone of voice should be lively and interested.' Though we can portray a false emotion to a certain extent, few can fool a skilled observer, who is likely to detect the micro-expressions that we constantly make.	Khả năng điều khiển ngôn ngữ cơ thể của chính bạn được cho là một kỹ năng thiết yếu khi muốn tạo ấn tượng tốt. Bull cho biết: "Cố gắng truyền đạt sự quan tâm và nhiệt tình trong một cuộc phỏng vấn, bạn có thể sử dụng ngôn ngữ cơ thể tự tin để truyền tải một thông điệp nhất quán". Những tín hiệu chung trên khuôn mặt cho thấy sự tỉnh táo, đồng thời cho thấy bạn đang lắng nghe, có thể hữu ích. Và giọng nói của bạn phải sống động và thể hiện sự quan tâm.' Mặc dù chúng ta có thể thể hiện cảm xúc giả ở một mức độ nào đó, nhưng ít ai có thể đánh lừa được một người quan sát lành nghề, người có khả năng phát hiện ra những biểu cảm nhỏ mà chúng ta liên tục thể hiện.
Decoding the real message can be a tricky business and becomes even more complicated when different	Giải mã thông điệp thực sự có thể là một công việc khó khăn và trở nên phức tạp hơn khi các nền văn hóa



cultures begin to mix. But whether that's the culture of a country or company, you can avoid mistakes by observing others closely and their non-verbal cues, including the unspoken messages that accompany the words.	khác nhau bắt đầu hòa trộn. Nhưng dù đó là văn hóa của một quốc gia hay công ty, bạn vẫn có thể tránh sai lầm bằng cách quan sát kỹ người khác và những tín hiệu không lời của họ, bao gồm cả những thông điệp ngầm đi kèm với lời nói.
--	---

### Question 18:

Chủ ngữ chính của câu là 'understanding these clues' với mệnh đề quan hệ 'that we unavoidably offer each other'.

Loại A vì là phân từ hiện tại.

Loại B, C vì là mệnh đề quan hệ.

D là đáp án đúng với động từ chính là động từ to be 'is'.

**Tạm dịch:** And understanding these clues that we unavoidably offer each other is an essential part of effective communication. (Và việc hiểu được những manh mối mà chúng ta không thể tránh khỏi khi trao đổi với nhau là một phần thiết yếu của giao tiếp hiệu quả.)

→ Chọn đáp án D

### Question 19:

Sau liên từ 'But' ta cần một mệnh đề hoàn chỉnh phù hợp về ý nghĩa.

A. cố gắng diễn giải những thông điệp thực sự đang được truyền đạt, trí tuệ cảm xúc là rất quan trọng => Sai vì chủ ngữ chung 'emotional intelligence' không thể thực hiện hành động 'trying'

B. trí tuệ cảm xúc là chìa khóa khi diễn giải những thông điệp thực sự đang được truyền tải => Phù hợp nhất

C. việc diễn giải những thông điệp thực sự đang được truyền tải góp phần tạo nên trí tuệ cảm xúc => Sai ý nghĩa ở 'contributes to'

D. trí tuệ cảm xúc có thể xuất hiện mà không cần diễn giải những thông điệp thực sự => Sai ý nghĩa.

**Tạm dịch:** 'But emotional intelligence is key when interpreting real messages that are coming through.' ('Nhưng trí tuệ cảm xúc là chìa khóa để diễn giải những thông điệp thực sự đang truyền tải'.)

→ Chọn đáp án B

### Question 20:

Ta có cụm phân từ hiện tại 'Aiming to communicate interest and enthusiasm at an interview' (Cố gắng truyền đạt sự quan tâm và nhiệt tình trong một cuộc phỏng vấn), phía sau cần một chủ ngữ chung phù hợp.

Loại A vì chủ ngữ chung 'confident body language' (ngôn ngữ cơ thể tự tin) không phù hợp với cụm phân từ hiện tại phía trước.

Loại B vì chủ ngữ chung 'using confident body language to convey a message that is consistent' (sử dụng ngôn ngữ cơ thể tự tin để truyền tải một thông điệp nhất quán) không phù hợp.

Loại C vì chủ ngữ chung 'communicating a message that is consistent' (truyền đạt một thông điệp nhất quán) không phù hợp.

D phù hợp nhất vì chủ ngữ chung 'you' phù hợp khi ghép với 'aiming'.

**Tạm dịch:** 'Aiming to communicate interest and enthusiasm at an interview, you can use confident body language to convey a message that is consistent,' says Bull.' (Cố gắng truyền đạt sự quan tâm và nhiệt tình trong một cuộc phỏng vấn, bạn có thể sử dụng ngôn ngữ cơ thể tự tin để truyền tải một thông điệp nhất quán'.)

→ Chọn đáp án D

### Question 21:

Ta có thể dùng mệnh đề quan hệ để bổ nghĩa cho 'a skilled observer' (người quan sát lành nghề).

Loại A vì câu thiếu động từ chính.

Loại B, D vì quá khứ phân từ 'succeeded' (được thành công) và 'specialised' (được chuyên về) không phù hợp.



Ta chọn C vì dùng đại từ quan hệ ‘who’ và mệnh đề quan hệ có vị ngữ.

**Tạm dịch:** Though we can portray a false emotion to a certain extent, few can fool a skilled observer, who is likely to detect the micro-expressions that we constantly make. (Mặc dù chúng ta có thể thể hiện cảm xúc giả ở một mức độ nào đó, nhưng ít ai có thể đánh lừa được một người quan sát lành nghề, người có khả năng phát hiện ra những biểu cảm nhỏ mà chúng ta liên tục thể hiện.)

→ **Chọn đáp án C**

**Question 22:**

Ta có mệnh đề phụ thuộc ‘But whether that’s the culture of a country or company’ (Nhưng cho dù đó là văn hóa của một quốc gia hay công ty), phía sau cần một mệnh đề độc lập phù hợp.

A. bạn lẽ ra đã nên quan sát người khác thật kỹ và các tín hiệu phi ngôn ngữ của họ để tránh mắc lỗi

=> Sai ‘should have observed’ (lẽ ra đã nên) chỉ dùng trong tình huống ở quá khứ.

B. bạn có thể tránh mắc lỗi bằng cách quan sát người khác thật kỹ và các tín hiệu phi ngôn ngữ của họ

=> Đúng, phù hợp ngữ pháp và ngữ cảnh.

C. lỗi có thể tránh được nếu không quan sát thật kỹ các tín hiệu phi ngôn ngữ của người khác

=> Sai, không phù hợp về ý nghĩa.

D. quan sát người khác thật kỹ và các tín hiệu phi ngôn ngữ của họ có thể dẫn đến mắc lỗi

=> Sai, không phù hợp về ý nghĩa.

**Tạm dịch:** But whether that’s the culture of a country or company, you can avoid mistakes by observing others closely and their non-verbal cues. (Nhưng cho dù đó là văn hóa của một quốc gia hay công ty, bạn có thể tránh sai lầm bằng cách quan sát kỹ những người khác và các tín hiệu phi ngôn ngữ của họ.)

→ **Chọn đáp án B**

**Question 23:**

DỊCH BÀI:	
Have you ever wondered why people often catch themselves singing while having a shower or making dinner? Or why karaoke has been popular since it appeared in the 1980s? We still have to understand a lot about the effects of music on our brain, but many studies already show it is good for our mind and our body alike.	Bạn đã bao giờ tự hỏi tại sao mọi người thường bắt gặp bản thân đang hát trong khi tắm hoặc nấu bữa tối chưa? Hoặc tại sao karaoke lại phổ biến kể từ khi nó xuất hiện vào những năm 1980? Chúng ta vẫn phải hiểu rất nhiều về tác động của âm nhạc lên não bộ, nhưng nhiều nghiên cứu đã chỉ ra rằng âm nhạc tốt cho cả tâm trí và cơ thể của chúng ta.
All types of singing can make you feel better, but group singing has the best effects on people’s lives. Singing in a group in front of a crowd builds confidence, which explains why joining a choir can decrease anxiety in depressed patients. When you sing, it’s nearly impossible to think about other things. Since you must focus on what you are doing, singing stops you being worried about stressful situations.	Mọi thể loại ca hát đều có thể khiến bạn cảm thấy tốt hơn, nhưng ca hát theo nhóm có tác dụng tốt nhất đến cuộc sống của mọi người. Hát theo nhóm trước đám đông giúp xây dựng sự tự tin, điều này giải thích tại sao tham gia dàn hợp xướng có thể làm giảm lo lắng ở những bệnh nhân trầm cảm. Khi bạn hát, bạn gần như không thể nghĩ về những thứ khác. Vì bạn phải tập trung vào những gì mình đang làm, nên việc hát giúp bạn không còn lo lắng về những tình huống căng thẳng.
Singing can also improve speech development. Children learn to speak faster if they regularly sing from an early age and they are often better at communicating through language. When you sing	Ca hát cũng có thể cải thiện sự phát triển khả năng nói. Trẻ em học nói nhanh hơn nếu chúng thường xuyên hát từ khi còn nhỏ và chúng thường giao tiếp tốt hơn bằng ngôn ngữ. Khi bạn hát, bạn cần nhớ các

<p>you need to remember words and tunes, so this activity is also an excellent way to learn a foreign language and make your pronunciation sound more natural.</p> <p>You can also improve your physical health when you sing. Since you need to breathe properly, when you sing you breathe out more carbon dioxide and take in more oxygen, which makes your body fitter and stronger against illnesses. So if you decide to take up a new hobby, singing could be the best way for you to have fun, make new friends and improve your health at the same time.</p>	<p>từ và giai điệu, vì vậy hoạt động này cũng là một cách tuyệt vời để học ngoại ngữ và giúp phát âm của bạn nghe tự nhiên hơn.</p> <p>Bạn cũng có thể cải thiện sức khỏe thể chất của mình khi hát. Vì bạn cần thở đúng cách, khi bạn hát, bạn thở ra nhiều khí CO<sub>2</sub> hơn và hấp thụ nhiều oxy hơn, giúp cơ thể bạn khỏe mạnh hơn và chống lại bệnh tật tốt hơn. Vì vậy, nếu bạn quyết định bắt đầu một sở thích mới, ca hát có thể là cách tốt nhất để bạn vui vẻ, kết bạn mới và cải thiện sức khỏe cùng một lúc.</p>
---	---

### Question 23:

Từ **it** trong đoạn 1 ám chỉ \_\_\_\_\_.

- A. hát
- B. karaoke
- C. âm nhạc
- D. bữa tối

**Tạm dịch:** Or why **karaoke** has been popular since **it** appeared in the 1980s? (Hoặc tại sao karaoke lại phổ biến kể từ khi nó xuất hiện vào những năm 1980?)

→ **Chọn đáp án B**

### Question 24:

Câu nào sau đây diễn giải lại câu gạch chân trong đoạn 2 một cách hay nhất?

Mọi thể loại ca hát đều có thể khiến bạn cảm thấy tốt hơn, nhưng ca hát theo nhóm có tác dụng tốt nhất đến cuộc sống của mọi người.

A. Mặc dù mọi thể loại ca hát đều có thể mang lại lợi ích, nhưng ca hát theo nhóm là cách duy nhất để cải thiện tâm trạng của bạn.

=> Sai 'the only way' (cách duy nhất).

B. Không có thể loại ca hát nào hiệu quả hơn ca hát theo nhóm về mặt giúp một cá nhân vui vẻ.

=> Sai vì câu này ám chỉ 'ca hát theo nhóm' tốt nhất trong việc giúp một cá nhân vui, nhưng trong câu gốc chỉ nói 'ca hát theo nhóm' có tác động tốt nhất lên cuộc sống của mọi người.

C. Mọi thể loại ca hát đều có tác dụng như nhau, nhưng ca hát theo nhóm chỉ là sở thích để nâng cao tinh thần của một người.

=> Sai ý nghĩa

D. Ca hát theo nhóm có tác động đáng kể nhất đến cuộc sống của mọi người, nhưng mọi thể loại ca hát đều có thể cải thiện tâm trạng của bạn.

=> Đúng, phù hợp diễn giải câu gạch chân nhất.

→ **Chọn đáp án D**

### Question 25:

Từ **depressed** trong đoạn 2 TRÁI NGHĨA với \_\_\_\_\_.

- A. experienced /ɪk'spiːr.i.ənst/ (adj): có kinh nghiệm
- B. responsible /rɪ'spɔːn.sə.bəl/ (adj): có trách nhiệm
- C. optimistic /ˌɒptɪ'mɪstɪk/ (adj): lạc quan
- D. wealthy /'wel.θi/ (adj): giàu có

depressed (adj): trầm cảm >< optimistic (adj)

**Tạm dịch:** Singing in a group in front of a crowd builds confidence, which explains why joining a choir can decrease anxiety in **depressed** patients. (Hát theo nhóm trước đám đông giúp xây dựng sự tự tin, điều này giải thích tại sao tham gia dàn hợp xướng có thể làm giảm lo lắng ở những bệnh nhân trầm cảm.)

→ **Chọn đáp án C**

**Question 26:**

Từ **properly** trong đoạn 4 có nghĩa gần nhất với \_\_\_\_\_.

- A. normally /'nɔ:r.mə.li/ (adv): một cách bình thường
  - B. frequently /'fri:.kwənt.li/ (adv): một cách thường xuyên
  - C. quickly /'kwɪk.li/ (adv): một cách nhanh chóng
  - D. correctly /kə'rekt.li/ (adv): một cách chính xác
- properly (adv): đúng cách = correctly (adv)

**Tạm dịch:** Since you need to breathe **properly**, when you sing you breathe out more carbon dioxide and take in more oxygen, which makes your body fitter and stronger against illnesses. (Vì bạn cần thở đúng cách, khi bạn hát, bạn thở ra nhiều khí CO2 hơn và hấp thụ nhiều oxy hơn, giúp cơ thể bạn khỏe mạnh hơn và chống lại bệnh tật tốt hơn.)

→ **Chọn đáp án D**

**Question 27:**

Câu nào sau đây KHÔNG được đề cập đến như một lợi ích của việc ca hát trong đoạn văn?

- A. kết bạn mới
- B. cải thiện sức khỏe của bạn
- C. học tập độc lập
- D. vui vẻ

**Tạm dịch:**

So if you decide to take up a new hobby, singing could be the best way for you to **have fun, make new friends and improve your health** at the same time. (Vì vậy, nếu bạn quyết định bắt đầu một sở thích mới, ca hát có thể là cách tốt nhất để bạn vui vẻ, kết bạn mới và cải thiện sức khỏe cùng một lúc.)

→ A, B, D được đề cập; C không được đề cập

→ **Chọn đáp án C**

**Question 28:**

Theo đoạn văn, câu nào sau đây là ĐÚNG?

- A. Tham gia dàn hợp xướng được coi là cách tốt nhất để tăng sự tự tin của một người.
- B. Chỉ bằng cách ca hát, cơ thể của một người mới trở nên khỏe mạnh và mạnh mẽ hơn để chống lại bệnh tật.
- C. Cho đến gần đây, con người mới nhận ra âm nhạc quan trọng như thế nào đối với cơ thể và tâm trí của họ.
- D. Ca hát giúp cải thiện cách phát âm, khiến nó trở thành một cách hiệu quả để học các kỹ năng ngôn ngữ.

**Tạm dịch:**

+ Singing in a group in front of a crowd builds confidence, which explains why joining a choir can decrease anxiety in depressed patients. (Hát theo nhóm trước đám đông giúp xây dựng sự tự tin, điều này giải thích tại sao tham gia dàn hợp xướng có thể làm giảm lo lắng ở những bệnh nhân trầm cảm.)

→ A sai vì không có thông tin cho rằng đây là cách tốt nhất để tăng sự tự tin.

+ Since you need to breathe properly, when you sing you breathe out more carbon dioxide and take in more oxygen, which makes your body fitter and stronger against illnesses. (Vì bạn cần thở đúng cách, khi bạn hát, bạn thở ra nhiều carbon dioxide hơn và hấp thụ nhiều oxy hơn, giúp cơ thể bạn khỏe mạnh hơn và chống lại bệnh tật tốt hơn.)

→ B sai 'only by'

+ We **still have to understand a lot about the effects of music on our brain**, but many studies already show it is good for our mind and our body alike. (Chúng ta vẫn phải hiểu rất nhiều về tác động của âm nhạc lên não bộ, nhưng nhiều nghiên cứu đã chỉ ra rằng âm nhạc tốt cho cả tâm trí và cơ thể của chúng ta.)

→ C sai vì không có thông tin cho rằng đến gần đây con người mới nhận ra.

+ When you sing you need to remember words and tunes, so this activity is also an excellent way to learn a foreign language and make your pronunciation sound more natural. (Khi bạn hát, bạn cần nhớ các từ và giai điệu, vì vậy hoạt động này cũng là một cách tuyệt vời để học ngoại ngữ và giúp phát âm của bạn nghe tự nhiên hơn.)

→ D đúng

→ **Chọn đáp án D**

**Question 29:**

Trong đoạn văn nào tác giả đề cập đến nhóm tuổi được hưởng lợi từ việc hát thường xuyên?

A. Đoạn 1

B. Đoạn 2

C. Đoạn 3

D. Đoạn 4

**Tạm dịch:** Singing can also improve speech development. **Children learn to speak faster** if they regularly sing from an early age and they are often better at communicating through language. (Ca hát cũng có thể cải thiện sự phát triển khả năng nói. Trẻ em học nói nhanh hơn nếu chúng thường xuyên hát từ khi còn nhỏ và chúng thường giao tiếp tốt hơn bằng ngôn ngữ.)

→ **Chọn đáp án C**

**Question 30:**

Trong đoạn văn nào tác giả đưa ra gợi ý?

A. Đoạn 1

B. Đoạn 2

C. Đoạn 3

D. Đoạn 4

**Tạm dịch:** So if you decide to take up a new hobby, singing could be the best way for you to have fun, make new friends and improve your health at the same time. (Vì vậy, nếu bạn quyết định bắt đầu một sở thích mới, ca hát có thể là cách tốt nhất để bạn vui vẻ, kết bạn mới và cải thiện sức khỏe cùng một lúc.)

→ **Chọn đáp án D**

**Question 31:**

DỊCH BÀI:	
Every day we face challenges at school, work or in our personal lives, and we need to develop the skills to deal with them. Computer skills, for example, are vital for most activities we carry out in our daily lives as well as helping you with studying. When we are young, we are able to learn basic social skills but there are other important skills that can be more challenging to acquire. Surprisingly, video games can often help us to master these.	Mỗi ngày chúng ta đều phải đối mặt với những thách thức ở trường, công việc hoặc trong cuộc sống cá nhân, và chúng ta cần phát triển các kỹ năng để đối phó với chúng. Ví dụ, các kỹ năng máy tính rất quan trọng đối với hầu hết các hoạt động mà chúng ta thực hiện trong cuộc sống hàng ngày cũng như giúp bạn học tập. Khi còn nhỏ, chúng ta có thể học các kỹ năng xã hội cơ bản nhưng có những kỹ năng quan trọng khác có thể khó học hơn. Đáng ngạc nhiên là trò chơi điện tử thường có thể giúp chúng ta thành thạo những kỹ năng này.

<p>For example, there are many video games which can help us to develop problem-solving skills. Some games help develop patience and perseverance skills by continuing to increase the level of difficulty. They constantly place obstacles in your path until you reach the solution. As a result of playing these games, players can develop confidence, as being able to overcome the obstacles gives you a real sense of achievement. Patience, perseverance and overcoming difficulties are three essential skills in everyday life.</p> <p>As humans we often learn through mistakes, however some mistakes would be best avoided. Video games can expose you to making decisions in the virtual world by allowing you to choose your characters' actions and then showing you the results of these actions. This may help you make more informed choices in the real world.</p> <p>However beneficial these games may be, there are things to remember. Too much screen time can isolate you from the real world and if you play multi-player games online, then you need to be sure who you are playing with. It's also vital to make sure that you are not running up a huge bill in games that you pay for online.</p> <p>Links between schools and video games developers have resulted in more games focused on developing life skills. The not-for-profit organisation, Makerspace, has developed an education programme based around games in conjunction with Minecraft. The programme claims that 30 minutes of video play in the classroom can improve planning skills, memory and motor skills. As well as developing life skills, having excellent computer skills could also help you with a future career. So, play on and learn two valuable lessons at the same time.</p>	<p>Ví dụ, có nhiều trò chơi điện tử có thể giúp chúng ta phát triển các kỹ năng giải quyết vấn đề. Một số trò chơi giúp phát triển các kỹ năng kiên nhẫn và kiên trì bằng cách tiếp tục tăng mức độ khó. Chúng liên tục đặt chướng ngại vật trên đường đi của bạn cho đến khi bạn tìm ra giải pháp. Nhờ chơi những trò chơi này, người chơi có thể phát triển sự tự tin, vì có thể vượt qua các chướng ngại vật mang lại cho bạn cảm giác thành tựu thực sự. Kiên nhẫn, kiên trì và vượt qua khó khăn là ba kỹ năng thiết yếu trong cuộc sống hàng ngày.</p> <p>Là con người, chúng ta thường học hỏi thông qua những sai lầm, tuy nhiên một số sai lầm tốt nhất nên tránh. Trò chơi điện tử có thể khiến bạn phải đưa ra quyết định trong thế giới ảo bằng cách cho phép bạn chọn hành động của nhân vật và sau đó cho bạn thấy kết quả của những hành động này. Điều này có thể giúp bạn đưa ra những lựa chọn sáng suốt hơn trong thế giới thực.</p> <p>Dù những trò chơi này có lợi đến đâu thì vẫn có những điều cần nhớ. Quá nhiều thời gian sử dụng màn hình có thể khiến bạn xa rời thế giới thực và nếu bạn chơi trò chơi nhiều người chơi trực tuyến, thì bạn cần phải chắc chắn mình đang chơi với ai. Điều quan trọng nữa là đảm bảo rằng bạn không mất một khoản tiền lớn cho các trò chơi mà bạn trả tiền trực tuyến.</p> <p>Mối liên kết giữa trường học và các nhà phát triển trò chơi điện tử đã dẫn đến nhiều trò chơi tập trung hơn vào việc phát triển các kỹ năng sống. Tổ chức phi lợi nhuận Makerspace đã phát triển một chương trình giáo dục dựa trên các trò chơi kết hợp với Minecraft. Chương trình tuyên bố rằng 30 phút chơi video trong lớp học có thể cải thiện các kỹ năng lập kế hoạch, trí nhớ và kỹ năng vận động. Cũng như phát triển các kỹ năng sống, việc có các kỹ năng máy tính tuyệt vời cũng có thể giúp bạn có được sự nghiệp trong tương lai. Vì vậy, hãy chơi và học hai bài học giá trị cùng một lúc.</p>
--	---

### Question 31:

Câu sau đây phù hợp nhất ở đâu trong đoạn 1?

**Đáng ngạc nhiên là trò chơi điện tử thường có thể giúp chúng ta thành thạo những điều này.**

- A. (I)
- B. (II)
- C. (III)

D. (IV)

Câu này phù hợp ở vị trí (IV) vì phù hợp liên kết mạch lạc với câu trước đó nói về việc học các kỹ năng cơ bản và quan trọng. Câu này chèn vào phù hợp thay thế ‘important skills’ thành ‘these’ trong ‘master these skills’ (thành thạo những kỹ năng này).

→ **Chọn đáp án D**

**Question 32:**

Theo đoạn 1, kỹ năng máy tính \_\_\_\_\_.

- A. quan trọng như các kỹ năng xã hội cơ bản khác
- B. đóng vai trò quan trọng trong việc giải quyết các nhiệm vụ hàng ngày
- C. hỗ trợ chúng ta học tập khi chúng ta còn trẻ
- D. không dễ để có được

**Tạm dịch:** Computer skills, for example, **are vital for most activities we carry out in our daily lives** as well as helping you with studying. (Ví dụ, các kỹ năng máy tính rất quan trọng đối với hầu hết các hoạt động mà chúng ta thực hiện trong cuộc sống hàng ngày cũng như giúp bạn học tập.)

→ **Chọn đáp án B**

**Question 33:**

Từ **perseverance** trong đoạn 2 có nghĩa gần nhất với \_\_\_\_\_.

- A. responsibility /rɪˌspɑːn.səˈbɪl.ə.ti/ (n): trách nhiệm
  - B. qualification /ˌkwɑː.ləˈfɪ.keɪ.ʃən/ (n): trình độ chuyên môn
  - C. consistency /kənˈsɪs.tən.sɪ/ (n): sự nhất quán
  - D. persistence /pəˈsɪs.təns/ (n): sự kiên trì
- perseverance (n): sự kiên trì = persistence (n)

**Tạm dịch:** Some games help develop patience and **perseverance** skills by continuing to increase the level of difficulty. (Một số trò chơi giúp phát triển các kỹ năng kiên nhẫn và kiên trì bằng cách tiếp tục tăng mức độ khó.)

→ **Chọn đáp án D**

**Question 34:**

Từ **They** trong đoạn 2 ám chỉ đến \_\_\_\_\_.

- A. người chơi
- B. chướng ngại vật
- C. trò chơi
- D. kỹ năng

**Tạm dịch:** Some **games** help develop patience and perseverance skills by continuing to increase the level of difficulty. **They** constantly place obstacles in your path until you reach the solution. (Một số trò chơi giúp phát triển các kỹ năng kiên nhẫn và kiên trì bằng cách tiếp tục tăng mức độ khó. Chúng liên tục đặt chướng ngại vật trên đường đi của bạn cho đến khi bạn tìm ra giải pháp.)

→ **Chọn đáp án C**

**Question 35:**

Câu nào sau đây diễn giải lại câu gạch chân trong đoạn 3 một cách hay nhất?

**Là con người, chúng ta thường học hỏi thông qua những sai lầm, tuy nhiên một số sai lầm tốt nhất nên tránh.**

A. Nếu con người có thể tránh mọi sai lầm, họ sẽ không bao giờ học được điều gì quan trọng từ những sai lầm trong quá khứ của mình.

=> Sai, khác ý nghĩa câu gốc.

B. Là con người, chúng ta phải học hỏi từ những sai lầm, mặc dù một số sai lầm tốt nhất nên tránh bằng mọi giá.

=> Sai ở ‘must’, trong câu gốc không nói ‘phải’.



C. Là con người, chúng ta thường học hỏi từ những sai lầm của mình, nhưng có một số sai lầm mà chúng ta nên cố gắng tránh.

=> Đúng.

D. Mặc dù việc con người học hỏi từ những sai lầm là quan trọng, nhưng tốt hơn hết là nên tránh hoàn toàn một số sai lầm.

=> Sai, câu gốc không đề cập tránh hoàn toàn một số sai lầm, câu chỉ nói rằng một số sai lầm nên tránh.

→ **Chọn đáp án C**

### Question 36:

Từ thông báo trong đoạn 3 trái nghĩa với \_\_\_\_\_.

A. unofficial /ˌʌn.ə'fiʃ.əl/ (adj): không chính thức

B. unwise /ʌn'waɪz/ (adj): không khôn ngoan

C. informal /ɪn'fɔːr.məl/ (adj): thân mật, không trang trọng

D. infamous /'ɪn.fə.məs/ (adj): tai tiếng

informed (adj): sáng suốt >< unwise (adj)

**Tạm dịch:** This may help you make more **informed** choices in the real world. (Điều này có thể giúp bạn đưa ra những lựa chọn sáng suốt hơn trong thế giới thực.)

→ **Chọn đáp án B**

### Question 37:

Câu nào sau đây tóm tắt tốt nhất đoạn 4?

A. Mặc dù trò chơi trực tuyến có lợi, nhưng thời gian sử dụng màn hình quá nhiều, người chơi không xác định và chi phí tiềm ẩn là những mối lo ngại lớn nhất cần lưu ý.

=> Sai ở 'the greatest concerns' vì trong chỉ liệt kê những nguy cơ tiềm ẩn của việc chơi games, không có nói đây là những mối quan ngại LỚN NHẤT.

B. Chơi game trực tuyến rất thú vị, nhưng người chơi phải cẩn thận về thời gian sử dụng màn hình quá nhiều và khả năng tiêu quá nhiều tiền.

=> Sai vì chưa đủ, thiếu ý 'cẩn thận với những người chơi cùng'.

C. Mặc dù có lợi ích, trò chơi trực tuyến có thể dẫn đến thời gian sử dụng màn hình quá nhiều, tương tác không an toàn và chi phí bất ngờ nếu không được quản lý đúng cách.

=> Đúng.

D. Chơi trò chơi trực tuyến có thể nguy hiểm do thời gian sử dụng màn hình quá dài và chi phí bất ngờ, vì vậy điều quan trọng là phải cẩn thận.

=> Sai vì chưa đủ, thiếu ý 'cẩn thận với những người chơi cùng'.

**Tạm dịch:**

However beneficial these games may be, there are **things to remember**. **Too much screen time can isolate you from the real world and if you play multi-player games online, then you need to be sure who you are playing with.** It's also vital to make sure that you are not **running up a huge bill in games that you pay for online**. (Mặc dù những trò chơi này có lợi, nhưng vẫn có những điều cần nhớ. Quá nhiều thời gian sử dụng màn hình có thể khiến bạn tách biệt khỏi thế giới thực và nếu bạn chơi trò chơi nhiều người chơi trực tuyến, thì bạn cần phải chắc chắn mình đang chơi với ai. Điều quan trọng nữa là đảm bảo rằng bạn không mất một khoản tiền lớn cho các trò chơi mà bạn trả tiền trực tuyến.)

→ **Chọn đáp án C**

### Question 38:

Câu nào sau đây KHÔNG được đề cập trong đoạn văn?

A. Trò chơi điện tử cung cấp cơ hội để ra quyết định bằng cách cho phép người chơi chọn hành động của nhân vật.

B. Người chơi nên biết mình đang chơi với ai khi chơi trò chơi nhiều người chơi trực tuyến.

C. Chơi trò chơi điện tử thường xuyên trang bị cho người chơi những kỹ năng sống thiết yếu nhất, biến họ thành những cá nhân toàn diện.

D. Vượt qua thử thách trong trò chơi điện tử có thể giúp người chơi có được cảm giác thành tựu thực sự.

**Tạm dịch:**

+ Video games can expose you to **making decisions** in the virtual world by allowing you to **choose your characters' actions** and then showing you the results of these actions. (Trò chơi điện tử có thể khiến bạn phải đưa ra quyết định trong thế giới ảo bằng cách cho phép bạn chọn hành động của nhân vật và sau đó cho bạn thấy kết quả của những hành động này.)

→ A được đề cập

+ Too much screen time can isolate you from the real world and if you play **multi-player games online**, then **you need to be sure who you are playing** with. (Quá nhiều thời gian sử dụng màn hình có thể khiến bạn xa rời thế giới thực và nếu bạn chơi trò chơi nhiều người chơi trực tuyến, thì bạn cần phải chắc chắn mình đang chơi với ai.)

→ B được đề cập

+ As a result of playing these games, players can develop confidence, as being able to **overcome the obstacles** gives you **a real sense of achievement**. (Nhờ chơi những trò chơi này, người chơi có thể phát triển sự tự tin, vì có thể vượt qua các chướng ngại vật mang lại cho bạn cảm giác thành tựu thực sự.)

→ D được đề cập

+ Trong bài chỉ nói những người chơi games học được một số kỹ năng quan trọng như kỹ năng giải quyết vấn đề, đưa ra quyết định ... nhưng không nói họ sẽ trở thành những cá nhân toàn diện.

→ C không được đề cập

→ **Chọn đáp án C**

**Question 39:**

Có thể suy ra điều nào sau đây từ đoạn văn?

A. Minecraft đóng vai trò quan trọng trong việc phát triển chương trình giáo dục của Makerspace.

B. Việc học và chơi trò chơi điện tử cùng lúc giúp trang bị cho học sinh những kỹ năng quan trọng.

C. Những hạn chế của việc chơi trò chơi điện tử đối với trẻ em bị lu mờ bởi những lợi ích của nó.

D. Chơi trò chơi điện tử trong lớp học chỉ có thể có lợi khi được kiểm soát chặt chẽ về thời lượng.

**Tạm dịch:**

+ So, play on and learn two valuable lessons at the same time. (Vì vậy, hãy chơi và học hai bài học giá trị cùng một lúc.)

→ B sai ở 'simultaneously' (cùng một lúc). Trong bài chỉ nói, khi ta chơi games, ta sẽ học được những bài học có giá trị. Điều đó không có nghĩa, vừa học vừa chơi games sẽ giúp trang bị những kỹ năng quan trọng.

+ However beneficial these games may be, there are things to remember. Too much screen time can isolate you from the real world and if you play multi-player games online, then you need to be sure who you are playing with. It's also vital to make sure that you are not running up a huge bill in games that you pay for online. (Dù những trò chơi này có lợi đến đâu thì vẫn có những điều cần nhớ. Quá nhiều thời gian sử dụng màn hình có thể khiến bạn xa rời thế giới thực và nếu bạn chơi trò chơi nhiều người chơi trực tuyến, thì bạn cần phải chắc chắn mình đang chơi với ai.)

→ C sai vì trong bài không so sánh.

+ The programme claims that 30 minutes of video play in the classroom can improve planning skills, memory and motor skills. (Chương trình tuyên bố rằng 30 phút chơi video trong lớp học có thể cải thiện các kỹ năng lập kế hoạch, trí nhớ và kỹ năng vận động.)

→ D sai, dù bài có đề cập 30 phút chơi game có thể mang lại lợi ích, nhưng không nói rằng phải kiểm soát thời gian chặt chẽ mới có lợi ích.



+ The not-for-profit organisation, Makerspace, has developed an education programme **based around games in conjunction with Minecraft**. (Tổ chức phi lợi nhuận Makerspace đã phát triển một chương trình giáo dục dựa trên các trò chơi kết hợp với Minecraft.)

→ A đúng

→ **Chọn đáp án A**

**Question 40:**

Câu nào sau đây tóm tắt tốt nhất bài đọc này?

A. Trò chơi điện tử có thể giúp phát triển các kỹ năng thiết yếu như giải quyết vấn đề, kiên nhẫn và ra quyết định một cách đáng ngạc nhiên, mang lại cảm giác thành tựu, nhưng thời gian sử dụng màn hình và tương tác trực tuyến quá nhiều đòi hỏi phải thận trọng. => **Thiếu ý các chương trình giáo dục tích hợp games.**

B. Mặc dù các kỹ năng máy tính rất quan trọng, trò chơi điện tử mang lại những lợi ích bất ngờ cho việc phát triển các kỹ năng giải quyết vấn đề và ra quyết định thông qua các thử thách và hậu quả ảo, với một số chương trình giáo dục hiện nay kết hợp chúng. => **Thiếu ý rủi ro khi chơi games.**

C. Phát triển các kỹ năng sống quan trọng như giải quyết vấn đề và kiên nhẫn có thể đạt được thông qua việc chơi một số trò chơi điện tử cung cấp các thử thách và phản hồi về các quyết định, với các chương trình giáo dục hiện nay sử dụng các trò chơi như Minecraft. => **Thiếu ý rủi ro khi chơi games.**

D. Trò chơi điện tử có thể mang lại lợi ích đáng ngạc nhiên cho việc phát triển các kỹ năng sống thiết yếu, nhưng điều quan trọng là phải điều độ để tránh sự cô lập và rủi ro trực tuyến, với các chương trình giáo dục tích hợp chúng để phát triển kỹ năng. => **Bao quát nhất.**

→ **Chọn đáp án D**