|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ****BÌNH LỢI TRUNG** |  **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KỲ I**

**Năm học: 2022 – 2023**

**Môn: Ngữ văn Khối 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | -Văn bản nghị luận | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **40** |
| **2** | **Viết** | -Viết đoạn văn về tình yêu thương trong đời sống | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 20 |
| -Thuyết minh về món bánh chưng | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***15*** | ***5*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***40*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **15%** | **15%** | **30%** | **40%** |  |
| **Tỉ lệ chung** | **30%** | **70%** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ****BÌNH LỢI TRUNG** |  **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Văn bản nghị luận | **Nhận biết:** - Các biện pháp tu từ Nói giảm nói tránh.**Thông hiểu:**- Hiểu và lí giải được tư tưởng tình cảm được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.- Hiểu được thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.- Hiểu được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh.- **Vận dụng:**- Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được từ chi tiết nổi bật- Đặt tên nhan đề | 2TN | 2TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn về tình yêu thương trong đời sống-Viết bài văn Thuyết minh về món bánh chưng | **Nhận biết:** **-** Xác định được kiểu bài nghị luận.- Giới thiệu được nội dung cần viết**Thông hiểu:** - Trình bày được các nội dung theo trình tự.**Vận dụng:** - Vận dụng những kĩ năng tạo lập văn bản.**Vận dụng cao:**  - Có cách viết hấp dẫn, lôi cuốn để làm nổi bật ý nghĩa của đoạn văn**Nhận biết:** **-** Xác định được kiểu bài văn thuyết minh.- Xác định được bố cục bài văn, sự việc,…- Giới thiệu được nội dung cần thuyết minh.**Thông hiểu:** - Trình bày được các nội dung theo trình tự.- Cần có sự lựa chọn phù hợp các chi tiết sự việc.**Vận dụng:** - Vận dụng những kĩ năng tạo lập văn bản.- Nhận xét, đánh giá ý nghĩa từ món ăn.- Vận dụng kiến thức về văn thuyết minh để viết bài văn với cốt truyện xây dựng theo yêu cầu của đề bài.**Vận dụng cao:**  - Có cách viết sáng tạo, hấp dẫn, lôi cuốn; kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm để làm nổi bật ý nghĩa của bài văn- Diễn đạt sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng. | 2\* | 2\* | 2\* | 2TL\* |
| **Tổng** |  | **2TN** | **2TN** | **2TL** | **2 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***15*** | ***15*** | ***30*** | ***40*** |
| **Tỉ lệ chung** |  |  **30 %** | **70%** |

|  |  |
| --- | --- |
|   **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ** **BÌNH LỢI TRUNG** |  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I** **NĂM HỌC 2022 - 2023** **MÔN NGỮ VĂN LỚP 8**Thời gian: 90 phút (Không kể thời gian phát đề) |

**I.ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:**

 “ ... Trên con đường đời, niềm vui đong đầy, hạnh phúc ngọt ngào hay trái đắng chua chát, vất vả nhọc nhằn, tất cả đều là ẩn số. Một cơn sóng dữ từ đại dương bất ngờ ập đến, đánh chìm cuộc sống ta xuống vực thẳm của đau khổ. Đôi lúc khiến con người phải chọn cách từ giã cuộc đời. Tình yêu thương, lúc ấy chính là ánh sáng xua đi bóng tối và dẫn lối ta thoát khỏi nghịch cảnh. Vì cái rộng hơn biển cả là bầu trời, cái rộng hơn bầu trời là trái tim con người nên tâm hồn con người rất cần tình đồng loại. Anh vác cho tôi, tôi vác cho anh, chúng ta phải dựa vào nhau là vì thế. Với tình yêu thương, chúng ta có thể chia sẻ những cảm xúc và thấu hiểu lẫn nhau, cùng sát cánh bên nhau khắp mọi nẻo đường đời. Có tình thương, chúng ta cùng ươm mầm cho trái tim hoài bão và khát vọng. Cuộc đời là một bản nhạc và chúng ta là những nghệ sĩ đệm đàn. Tại sao không tạo nên một bản nhạc hạnh phúc cho chính mình từ tình yêu thương?"

 *(Trích: Chỉ có trái tim yêu thương mới gieo mầm hạnh phúc*

 *- Văn học và tuổi trẻ số tháng 4 năm 2017, trang 104)*

**HÃY CHỌN ĐÁP ÁN ĐÚNG NHẤT**

**Câu 1. (0.5 điểm)**Câu văn: "Đôi lúc khiến con người phải chọn cách từ giã cuộc đời" sử dụng biện pháp tu từ?

|  |  |
| --- | --- |
| A.Nói quá. | B**.** Nói giảm, nói tránh. |
| C. Ẩn dụ. | D**.** Hoán dụ. |

 **Câu 2. (0.5 điểm)**Trong đoạn trích Tình yêu thương là:

A**.** Là biển cả**.**

B. Là ánh sáng xua đi bóng tối và dẫn lối ta thoát khỏi nghịch cảnh.

C. Là bầu trời.

D. Là trái tim con người.

 **Câu 3. (0.5 điểm)**Tình yêu thương giúp con người .

|  |  |
| --- | --- |
| A. Ươm mầm cho trái tim hoài bão và khát vọng. | B. Thấu hiểu lẫn nhau, chia sẻ cho nhau. |
| C. Sát cánh bên nhau. | D. Tất cả các đáp án trên. |

**Câu 4. (0.5 điểm)**Thông điệp mà tác giả gửi đến qua đoạn trích:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Con người cần có tình yêu thương. |  B**.** Cuộc đời là một bản nhạc hạnh phúc. |
| C. Chỉ có trái tim yêu thương mới gieo mầm hành phúc. |  D**.** Sức mạnh của tình yêu thương. |

**Câu 5. (1.0 điểm)** Em có đồng ý với câu nói trong đoạn trích “*Có tình thương, chúng ta cùng ươm mầm cho trái tim hoài bão và khát vọng*" không? Vì sao?

**Câu 6. (1.0 điểm)**. Em hãy đặt nhan đề cho đoạn trích trên? Vì sao em đặt như vậy?

**PHẦN II: LÀM VĂN (6.0 điểm)**:

**Câu 1**. **(2.0 điểm)**Viết đoạn văn trình bày suy nghĩ về tình yêu thương trong đời sống.

**Câu 2**. **(4.0 điểm)**Thuyết minh về món bánh chưng.

**HẾT**

|  |  |
| --- | --- |
|  UBND QUẬN BÌNH THẠNH **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ** **BÌNH LỢI TRUNG** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA****Hướng dẫn chấm KTCKI****Môn : NGỮ VĂN - Khối 8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** |  |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **4.0** |
|  | **1** | A | 0.5 |
| **2** | B | 0.5 |
| **3** | D | 0.5 |
| **4** | C | 0.5 |
|  | **5** | HS trả lời 2 yêu cầu sau:Em hoàn toàn đồng ý với quan điểm: *“*Có tình thương, chúng ta cùng ươm mầm cho trái tim hoài bão và khát vọng”Vì: + Tình yêu thương là tiền đề để ta thực hiện hoài bão và khát vọng của mình. + Tình yêu thương là nguồn an ủi, động viên, chia sẻ lúc vui buồn.+ Tình yêu thương mang đến hi vọng vào cuộc sống…(Người chấm tôn trọng ý kiến của HS, miễn hợp lý). | 1.00.50.5 |
|  | **6** | HS trả lời 2 yêu cầu sau:- HS đặt nhan đề phù hợp với nội dung văn bản- HS giải thích cách đặt nhan đề hợp lý. | 1.00.50.5 |
|  |  |  |  |
| **PHẦN II: LÀM VĂN** |  **Câu 1**: Đảm bảo cấu trúc đoạn văn nghị luận gồm 3 phần: Mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn. b.Xác định đúng yêu cầu của đề: + Thể loại: Nghị luận+ Nội dung: trình bày suy nghĩ về tình yêu thương trong đời sống | 2.0 |
| **\* Mở đoạn**- Nêu vấn đề cần nghị luận: tình yêu thương trong cuộc sống **\*Thân đoạn****Giải thích**- Tình yêu thương là gì? **Bàn luận**- Biểu hiện của tình yêu thương:+ Trong gia đình:+Trong xã hội: - Ý nghĩa của tình yêu thương:- Phê phán những người trong xã hội sống thiếu tình thương, vô cảm, dửng dưng trước nỗi đau chung của đồng loại.**\* Kết đoạn:**- Liên hệ bản thân, kêu gọi hành động | 0.51.00.5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Biểu điểm:*****Điểm 1,5 – 2,0:***- Đảm bảo tốt yêu cầu về nội dung.- Diễn đạt trôi chảy, mạch lạc, lời văn gợi cảm, sáng tạo.- Mắc 3-5 lỗi chính tả - Bài làm có bố cục mạch lạc, rõ ràng. Chữ viết sạch đẹp.***Điểm 1,0 – 1,5:***-Đáp ứng khá các yêu cầu về nội dung.- Diễn đạt đôi chỗ còn lúng túng, mắc 1 số lỗi chính tả .- Bài làm có bố cục rõ ràng, mạch lạc. Chữ viết sạch đẹp.***Điểm 0.5 – 1,0:*** -Bố cục chưa rõ ràng. Mắc nhiều lỗi chính tả. ***Điểm 0,5:***- Nội dung rất sơ sài. Diễn đạt lủng củng. ***Điểm 00:***- Bỏ giấy trắng |  |
| **Câu 2***:Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh* gồm 3 phần: Mở bài, thân bài, kết bài.  | **4.0** |
| *b.Xác định đúng yêu cầu của đề*: + Thể loại: Thuyết minh+ Nội dung: Thuyết minh về bánh chưng |  |
| *c. Thuyết minh về bánh chưng*HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:**\*** Mở bài Giới thiệu về bánh chưng – món bánh không thể thiếu trên bàn thờ tổ tiên trong mỗi gia đình Việt khi Tết đến.\* Thân bài ***1. Nguồn gốc bánh chưng***+ Sự tích bánh chưng+ Ý nghĩa của món bánh chưng: ***2. Cách làm bánh chưng***+ Nguyên liệu + Quy trình chuẩn bị gói bánh+ Quy trình thực hiện***3. Giá trị của món bánh chưng***+ Bánh được dùng để cúng vào ngày tết, thể hiện sự biết ơn ông bà.+ Bánh được dùng để biếu người thân, bạn bè mỗi khi tết đến, xuân về.+ Bánh là món ăn quen thuộc trong mâm cơm ngày tết, thể hiện bản sắc đậm đà của ẩm thực Việt.**\*** Kết bài:– Bánh chưng là món ăn truyền thống của dân tộc Việt Nam– Chúng ta nên lưu giữ truyền thống của dân tộc.  | **4.0**0.51.01.01.00.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. |  |
| *e. Sáng* tạo: - Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt; lời văn sinh động, giàu cảm xúc. |  |
| **Biểu điểm:*****Điểm 3,5 – 4,0:***- Đảm bảo tốt yêu cầu về nội dung.- Diễn đạt trôi chảy, mạch lạc, lời văn gợi cảm, sáng tạo.- Mắc 3-5 lỗi chính tả - Bài làm có bố cục mạch lạc, rõ ràng. Chữ viết sạch đẹp.***Điểm 2,5 – 3,0:***-Đáp ứng khá các yêu cầu về nội dung.- Diễn đạt đôi chỗ còn lúng túng, mắc 1 số lỗi chính tả .- Bài làm có bố cục rõ ràng, mạch lạc. Chữ viết sạch đẹp.***Điểm 1,5 – 2,0:*** - Lời kể đáp ứng ½ sự việc. -Bố cục chưa rõ ràng. Mắc nhiều lỗi chính tả. ***Điểm 1,0:***- Nội dung rất sơ sài. Diễn đạt lủng củng. Viết 1 đoạn ngắn.***Điểm 00:***- Bỏ giấy trắng |  |

**-HẾT-**