Ngày giảng: / /2023

**TIẾT 45. BÀI 17. NGÀNH NGHỀ TRONG LÌNH VỰC KỸ THUẬT ĐIỆN (TIẾP)**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**: Sau bài học này học sinh phải:

***1. Kiến thức***

 - Nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kỹ thuật điện.

***2. Năng lực***

***2.1. Năng lực công nghệ***

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kỹ thuật điện.

***2.2. Năng lực chung***

 - Năng lực tự chủ, tự học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật điện, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra có liên quan đế một số ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật điện.

***3. Phẩm chất***

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật điện đã học vào thực tiễn cuộc sống.

- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động. Nhận thức được sở thích và sự phù hợp của bản thân với các ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kỹ thuật điện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giấy A4. Phiếu học tập. Ảnh, power point.

**2. Chuẩn bị của HS**

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm

- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới(4’)**

*a.Mục tiêu*: Kích thích nhu cầu tìm hiểu về một số ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật điện

*b. Nội dung*: HS trả lời được câu hỏi

Ngành nghề kỹ sư cơ khí trong lĩnh vực cơ khí có đặc điểm như thế nào? Nghề nghiệp thuộc lĩnh vực cơ khí có phù hợp với em không?

*c. Sản phẩm*: Báo cáo hoạt động nhóm.

HS trả lời được câu hỏi

Kĩ sư cơ khí là iến hành nghiên cứu, tư vấn, thiết kế, chỉ đạo xây dựng và vận hành hệ thống điện, linh kiện, động cơ và thiết bị; tư vấn và chỉ đạo vận hành bảo trì và sửa chữa; nghiên cứu và tư vấn về các khía cạnh công nghệ của vật liệu, sản phẩm kỹ thuật điện và các quy trình.

HS tự liên hệ.

*d. Tổ chức hoạt động*

**Chuyển giao nhiệm vụ**

GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, trả lời câu hỏi

 trên trong thời gian 1 phút.

HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.

**Thực hiện nhiệm vụ**

HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, trả lời câu hỏi.

**Báo cáo, thảo luận**

GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

**Kết luận và nhận định**

GV nhận xét trình bày của HS.

GV chốt lại kiến thức.

GV vào bài mới: Trên cơ sở về đặc điểm và yêu cầu .Để tìm hiểu nội dung trên thì chúng ta vào bài hôm nay.

HS định hình nhiệm vụ học tập.

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

***Hoạt động 2.1. Tìm hiểu sự phù hợp của bản thân với ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật điện(30’)***

*a.Mục tiêu*: Nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kỹ thuật điện.

*b. Nội dung*: HS trả lời câu hỏi

Dựa vào một số gợi ý trong Bảng 17.5 dưới đây, hãy lập bảng liệt kê những sở thích và khả năng của bản thân có thể phù hợp đối với ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật điện.

|  |  |
| --- | --- |
| **Sở thích** | **Khả năng** |
| -Về nghề thuộc lĩnh vực kỹ thuật điện:+Có quan tâm và muốn tìm hiểu về nghề nào không?+ Có muốn theo đuổi nghề nào không?-Về những nhiệm vụ của những nghề thuộc lĩnh vực điện:+ Có thấy hoạt động nào đáng làm không?+ Có thích làm, có hứng thú để làm một hoạt động đáng làm không?+ Có thích làm, có hứng thú để làm một hoạt động nào không?+ Có thích nghiên cứu, tìm hiểu nhiều hơn về hoạt động nào không? | -Về khả năng đáp ứng yêu cầu chuyên môn với nghề thuộc lĩnh vực kỹ thuật điện:+ Có thể thực hiện tốt hoạt động liên quan đến kĩ thuật điện không?+ Có dễ dàng trình bày về các vấn đề liên quan đến kỹ thuật điện không?+ Có năng khiếu học tập, tìm hiểu về các nội dung liên quan đế kỹ thuật điện không?-Về những kĩ năng cần thiết đối với nghề thuộc lĩnh vực kỹ thuật điện:+Có kỹ năng phân tích, tổng hợp không?+ Có kỹ năng tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề không?+ Có kỹ năng tổ chức, quản lý công việc không? |

*c. Sản phẩm*: Báo cáo hoạt động nhóm và hoàn thành câu hỏi

HS lựa chọn để xem mình phù hợp nghề nghiệp nào.

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**GV đưa ra câu hỏi/GV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu các nhóm trao đổi nhóm cặp bàn và trả lời câu hỏiHS nhận nhiệm vụ học tập**Thực hiện nhiệm vụ**HS nhận nhóm, tiến hành thảo luận nhóm cặp bàn và hoàn thành yêu cầu của GV.GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm gặp khó khân.**Báo cáo, thảo luận**GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.**Kết luận và nhận định**GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức.HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở. | III.Sự phù hợp của bản thân với ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật điệnCăn cứ vào sở thích và khả năng của mình, mỗi người có thể tìm hiểu về sự phù hợp của bản thân với những ngành nghề trong lĩnh vực điện. |

**Hoạt động 3: Luyện tập(8’)**

*a.Mục tiêu*: Củng cố kiến thức về ngành nghề trong lĩnh vực điện

*b. Nội dung*: HS tiến hành làm bài tập

Bài 1. Dựa vào một số gợi ý trong Bảng 17.5 dưới đây, hãy lập bảng liệt kê những sở thích và khả năng của bản thân có thể phù hợp đối với ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật điện.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Một số sở thích, khả năng phù hợp với ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật điện | Có | Không |
| **Sở thích** | Có quan tâm hoặc muốn tìm hiểu về các nghề liên quan đến kỹ thuật điện không? |  |  |
| Có thích và muốn tương lai sẽ làm một nghề nghiệp cụ thể thuộc lĩnh vực kỹ thuật điện không |  |  |
| **Sở thích** | Có thích quan sát, tìm hiểu cách sử dụng và sửa chữa các đồ dùng điện trong gia đình không? |  |  |
| Có thấy các hoạt động lắp ráp mạch điện điều khiển là hữu ích hay không? |  |  |
| Có hứng thú tham gia các hoạt động lắp rap mạch điện điều khiển không? |  |  |
| Có thích tìm tòi mở rộng các kiến thức liên quan đến mạch điện, mạch điện điều khiển không? |  |  |
| **Khả năng** | Có sử dụng các đồ dùng điện trong gia đình đúng cách và an toàn không? |  |  |
| Có hiểu và dễ dàng trình bày về các nội dung liên quan đến mạch điện, mạch điện điều khiển không? |  |  |
| Có lắp ráp được các mạch điện điều khiển đúng cách và an toàn không? |  |  |
| Có phân tích được mô đun cảm biến và mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến không? |  |  |
| Có đề xuất phương án mới để ứng dụng cho các mạch điện sử dụng mô đun cảm biến trong gia đình mình không? |  |  |
| Có khả năng tổ chức, quản lý và phân công công việc phù hợp trong hoạt động nhóm không? |  |  |

*c. Sản phẩm*: HS các nhóm hoàn thành bài tập

HS tự điền khả năng của mình

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**GV đưa ra bài tậpGV yêu cầu HS thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, hoàn thành bài tập trong thời gian 4 phút.HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ. **Thực hiện nhiệm vụ**HS quan sát và thảo luận nhóm cặp bàn và trả lời câu hỏi.GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh. **Báo cáo, thảo luận**GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.**Kết luận và nhận định**GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức.HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở. |   |

**Hoạt động 4: Vận dụng(3’)**

*a.Mục tiêu*: Vận dụng kiến thức về một số nghề cơ bản trong lĩnh vực kỹ thuật điện

*b. Nội dung*: Ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật điện

*c. Sản phẩm*: Bản ghi trên giấy A4.

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành nhiệm vụ: 1. Hãy tìm hiểu về công việc cụ thể của một người làm nghề trong lĩnh vực kỹ thuật điện ở khu vực nơi em sống và phân tích sự phù hợp của bản thân đối với nghề đó.Ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp gv.**Thực hiện nhiệm vụ**HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà**Báo cáo, thảo luận**HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.**Kết luận và nhận định**GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ | HS tự tiến hành . |