|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:...................**  **Tổ:............................**  Ngày: ........................ | Họ và tên giáo viên:  Lê Thị Chinh |

# TÊN BÀI DẠY: KHAI THÁC, SỬ DỤNG VÀ BẢO VỆ

# THIÊN NHIÊN Ở CHÂU ÂU

Môn học/Hoạt động giáo dục: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 1 Tiết

# I. MỤC TIÊU

## 1. Kiến thức

- Lựa chọn và trình bày được một vấn đề bảo vệ môi trường ở Châu Âu

- Lựa chọn và trình bày được một vấn đề bảo vệ đa dạng sinh học,ứng phó với biến đổi khí hậu ở Châu Âu

**2. Năng lực**

**- Năng lực chung:** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực quản lí, năng lực giao tiếp, năng lực truyền thông, năng lực sử dụng ngôn ngữ.

**- Năng lực Địa lí:**

+ Năng lực tư duy tổng hợp theo lãnh thổ.

+ Năng lực sử dụng bản đồ.

+ Năng lực sử dụng tranh ảnh địa lý.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, thuận lợi, khó khăn trong học tập để xây dựng kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để đạt kết quả tốt trong học tập.

- Nhân ái: Tôn trọng ý kiến của người khác, có ý thức học hỏi lẫn nhau. Yêu thương con người.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập (cá nhân/nhóm). Có ý thức về vấn đề dân số.

# II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

## - Hình ảnh về thiên nhiên châu Âu

- Một số hình ảnh, video về ô nhiễm môi trường ở châu Âu

- Phiếu học tập phần 1

# IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. **Hoạt động xuất phát/ khởi động**  (7 phút)

**a. Mục tiêu**

- Gây sự hứng thú cho học sinh, tăng tính tập trung và định hướng nội dung học tập kiến thức mới.

**b. Nội dung**

- Học sinh xem tranh, trình bày suy nghĩ bản thân.

**c. Sản phẩm**

**-** Câu trả lời cá nhân/nhóm của học sinh.

**d. Cách thức tổ chức**

**- Bước 1:** GVcho HS xem hình ảnh sau, yêu cầu cá nhân/ cặp thảo luận trong 1 phút, trình bày suy nghĩ của bản thân sau khi xem hình ảnh.



**- Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ.

**- Bước 3:** Hết giờ, GV gọi HS trình bày suy nghĩ của mình.

**- Bước 4:** GV nhận xét và khéo léo dẫn dắt vào bài: *Trong quá trình khai thác và sử dụng tài nguyên thiên nhiên, các quốc gia châu Âu phải đối mặt với nhiều vấn đề về môi trường. Vậy châu Âu đang bảo vệ môi trường như thế nào? Bài học hôm nay chúng ta sẽ cùng tìm hiểu.*

### 2. Hình thành kiến thức mới

# 2.1 Tìm hiểu về vấn đề bảo vệ môi trường ở châu Âu (... phút)

## a. Mục tiêu

- Trình bày vấn đề bảo vệ môi trường không khí,môi trường nước ở Châu Âu.

**b. Nội dung**

- Trình bày vấn đề bảo vệ môi trường ở châu Âu: nguyên nhân ô nhiễm môi trường và đề ra giải pháp bảo vệ môi trường.

**c. Sản Phẩm**

- Câu trả lời của học sinh

- Thông tin phản hồi phiếu học tập

**- Một số giải pháp cải thiện chất lượng không khí của các quốc gia ở châu Âu:**

+ Kiểm soát lượng khí thải trong khí quyển.

+ Giảm khí thải co2 vào khí quyển bằng cách đánh thuế các-bon, thuế tiêu thụ đặc biệt đối với các nhiên liệu có hàm lượng các bon cao.

+ Đầu tư phát triển công nghệ xanh, năng lượng tái tạo để dần thay thế năng lượng hoá thạch.

+ Đối với thành phố: giảm lượng xe lưu thông, Ưu tiên giao thông công cộng, xây dựng cơ sở hạ tầng ưu tiên cho người đi xe đạp và đi bộ.

- Trước đây, môi trường nước ở châu Âu bị ô nhiễm do các chất thải từ hoạt động sản xuất và sinh hoạt. Nhờ các biện pháp bảo vệ nên môi trường nước hiện nay đã được cải thiện:

+ Tăng cường kiểm soát đầu ra của nguồn rác thải, hoá chất độc hại từ sản xuất nông nghiệp.

+ Xử lí rác thải, nước thải từ sinh hoạt và sản xuất công nghiệp trước khi thải ra môi trường.

+ Kiểm soát và xử lí các nguổn gây ô nhiễm từ hoạt động kinh tế biển.

+ Nâng cao ý thức của người dân trong việc bảo vệ môi trường nước, …

**d. Tổ chức hoạt động**

**- Bước 1:** GV cho HS quan ảnh trong mục a và Video. Yêu cầu HS làm việc theo cặp đôi/nhóm 4, thời gian 4 phút:

**\*Nhiệm vụ 1:** Dựa vào thông tin và hình ảnh trong mục a và video, hãy trình bày vấn đề bảo vệ môi trường không khí ở châu Âu?

**\*Nhiệm vụ 2:** Dựa vào thông tin và hình ảnh trong mục b, hãy trình bày nguyên nhân ô nhiễm môi trường nước và giải pháp bảo vệ môi trường nước ở châu Âu?

**- Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm 4.

**- Bước 3:** HS hoàn thành, GV chọn nhóm nhanh nhất báo cáo, các nhóm còn lại nhận xét bổ sung.

**- Bước 4:** GV sửa bài, nhận xét và cho HS xem 1 số hình ảnh về nguyên nhân ô nhiễm môi trường (không khí, nước) và một số giải pháp bảo vệ môi trường ở châu Âu.

**- Bước 5:** GV chuẩn xác và chốt nội dung.

\*GV mở rộng

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Thụy Điển** là một trong những quốc gia hàng đầu về xứ lí rác thải. Để có được thành công này, Thụy Điển đã phải nỗ lực hàng chục năm nhờ những quy định chặt chẽ về phần loại rác thải trong các hộ gia đình, nhà máy và địa phương từ nhũng năm 1970. Chỉ khoảng 1% rác thải sinh hoạt ở Thuỵ Điển được đưa vào các bãi chôn lấp. Phần còn lại sẽ được tái chế hoặc sử dụng làm nhiên liệu trong các nhà máy điện, hiến chất thải thành năng lượng. Do vậy, Thụy Điển còn xảy ra tình trạng thiếu rác thải nhiên liệu. Theo Cơ quan Bảo vệ Môi trường Thụy Điển, hơn **2,5 triệu tấn chất thải được nhập khẩu vào Thuỵ Điển mỗi năm**, phẩn lớn từ Na Uy và Anh.

**\*Chuẩn kiến thức:**

|  |
| --- |
| ***1. Vấn đề bảo vệ môi trường*** |
| ***a. Bảo vệ môi trường không khí:***  - Nguyên nhân ô nhiễm: hoạt động sản xuất công nghiệp, tiêu thụ năng lượng, vận tải đường bộ.  - Giải pháp:  + Kiểm soát lượng khí thải trong khí quyển.  + Đánh thuế các-bon, thuế tiêu thụ đặc biệt với nhiên liệu có hàm lượng các-bon cao.  + Đầu tư phát triển công nghệ xanh, sử dụng năng lượng tái tạo dần thay thế năng lượng hóa thạch.  + Có các biện pháp giảm lượng khí thải trong thành phố.  ***b. Bảo vệ môi trường nước:***  - Nguyên nhân ô nhiễm: chất thải từ các hoạt động sản xuất và sinh hoạt.  - Giải pháp:  + Tăng cường kiểm tra đầu ra nguồn rác thải, hóa chất độc hại từ nông nghiệp.  + Đảm bảo xử lí rác thải, nước thải từ sinh hoạt, công nghiệp trước khi thải ra môi trường.  + Kiểm soát, xử lí các nguồn gây ô nhiễm từ hoạt động kinh tế biển.  + Nâng cao ý thức của người dân trong bảo vệ môi trường nước, ... |

# 2.2. Tìm hiểu vấn đề bảo vệ đa dạng sinh học ở châu Âu (phút)

## a. Mục tiêu

- Trình bày vấn đề bảo vệ đa dạng sinh học ở châu Âu.

**b. Nội dung**

**-** Dựa vào thông tin và hình ảnh trong mục 2, hãy trình bày vấn đề bảo vệ đa dạng sinh học ở châu Âu.  
**c. Sản phẩm**

- Câu trả lời của học sinh

**d. Hoạt động**

**Bước 1**: Giao nhiệm vụ cho học sinh

-GV cho HS đọc thông tin mục 2 và bảng số liệu. Yêu cầu HS làm việc theo cặp đôi/ thời gian 3 phút: Dựa vào thông tin mục 2 và hình ảnh, bảng số liệu sau, hãy trình bày vấn đề bảo vệ đa dạng sinh học ở châu Âu?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS.

**Bước 3:** Trao đổi thảo luận và báo cáo kết quả

- Gọi HS báo cáo, các HS khác nhận xét, bổ sung

**Bước 4:** Đánh giá và chốt kiến thức

|  |
| --- |
| 2.Vấn đề bảo vệ đa dạng sinh học ở châu Âu: |
| - Các hệ sinh thái trên cạn và dưới nước được bảo tồn tương đối tốt.  - Để giữ gìn đa dạng sinh học, các quốc gia châu Âu ban hành nhiều chính sách bảo vệ và phát triển bền vững, giảm thiểu các nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường đất và nước. |

# 2.3. Tìm hiểu vấn đề ứng phó với biến đổi khí hậu ở châu Âu (phút)

## a. Mục tiêu

- Trình bày vấn đề ứng phó với biến đổi khí hậu ở châu Âu.

**b. Nội dung**

**-** Đọc thông tin và quan sát hình 3 trong mục 3, hãy trình bày vấn đề ứng phó với biến đổi khí hậu ở châu Âu. Biểu hiện của biến đổi khí hậu và biện pháp ứng phó biến đổi khí hậu ở Châu Âu.

**c. Sản phẩm**

- Câu trả lời của học sinh

- Châu Âu bị ảnh hưởng liên tiếp của các hiện tượng thời tiết cực đoan trong những năm gần đây như: các đợt nắng nóng bất thường ở Bắc Âu, các trận cháy rừng ở Nam Âu do nắng nóng, các đợt mưa lũ ở Tây và Trung Âu.

- Các hành động ứng phó với biến đổi khí hậu ở châu Âu:

+ Trổng và bảo vệ rừng giúp giảm thiểu khí co2, và giảm nguy cơ lũ lụt, chống hạn hán.

+ Hạn chế tối đa việc sử dụng nhiên liệu hoá thạch và phát triển các nguồn năng lượng tái tạo, thân thiện với môi trường như năng lượng gió, mặt trời, sóng; biển, thuỷ triều.

**d. Hoạt động**

- Dựa vào thông tin mục 3 SGK và hiểu biết của mình, em hãy cho biết:

+ Nêu một số tác động của BĐKH đến các quốc gia châu Âu?

+ Giải pháp thích ứng và ứng phó với tác động của BĐKH ở các quốc gia châu Âu?

**Bước 2**: HS thực hiện nhiệm vụ

- HS trao đổi và trả lời các câu hỏi.

**Bước 3**: HS báo cáo kết quả làm việc

- Gọi 1 học sinh bất kì trả lời câu hỏi.

- HS khác nhận xét, bổ sung

|  |  |
| --- | --- |
| \*GV mở rộng: **EU, AFD hỗ trợ Việt Nam phòng chống biến đổi khí hậu**  <https://www.youtube.com/watch?v=N4xvf_wT-tw> | Graphical user interface  Description automatically generated |

**Bước 4:** Đánh giá và chốt kiến thức

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thân học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh

**\* Chuẩn kiến thức:**

|  |
| --- |
| **3.Vấn đề ứng phó với biến đổi khí hậu ở châu Âu:** |
| **a.Biểu hiện của biến đổi khí hậu:**  - Ảnh hưởng liên tiếp của các hiện tượng thời tiết cực đoan (nắng nóng bất thường ở Bắc Âu, cháy rừng ở Nam Âu, mưa lũ ở Tây và Trung Âu).  **b. Biện pháp ứng phó:**  + Trồng và bảo vệ rừng.  + Hạn chế tối đa việc sử dụng nhiên liệu hóa thạch.  + Phát triển các nguồn năng lượng tái tạo, thân thiện với môi trường (mặt trời, gió, sóng biển, thủy triều). |

### **3. Hoạt động luyện tập (5 phút)**

## a. Mục tiêu

- Giúp học sinh củng cố và khắc sâu nội dung kiến thức bài học

b. Nội dung

- Hoàn thành bài tập vào vở

**c. Sản phẩm**

- Câu trả lời của học sinh

## d. Hoạt động

**Hoạt động cá nhân, cặp/bàn**

**- Bước 1:** GV giao nhiệm vụ cho HS: Hoàn thành bảng mẫu sau vào vở:

**VẤN ĐỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG Ở CHÂU ÂU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Loại môi trường** | **Biện pháp bảo vệ** |
| Môi trường không khí |  |
| Môi trường nước |  |

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS khai thác thông tin và dựa vào hiểu biết cá nhân trả lời câu hỏi;

- GV quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ làm việc, giúp đỡ những HS gặp khó khăn.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- HS trình bày trước lớp kết quả làm việc cá nhân.

- HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

**VẤN ĐỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG Ở CHÂU ÂU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Loại môi trường** | **Biện pháp bảo vệ** |
| -Môi trường không khí | + Kiểm soát lượng khí thải trong khí quyển.  + Đánh thuế các-bon, thuế tiêu thụ đặc biệt với nhiên liệu có hàm lượng các-bon cao.  + Đầu tư phát triển công nghệ xanh, sử dụng năng lượng tái tạo dần thay thế năng lượng hóa thạch.  + Có các biện pháp giảm lượng khí thải trong thành phố. |
| -Môi trường nước | + Tăng cường kiểm tra đầu ra nguồn rác thải, hóa chất độc hại từ nông nghiệp.  + Đảm bảo xử lí rác thải, nước thải từ sinh hoạt, công nghiệp trước khi thải ra môi trường.  + Kiểm soát, xử lí các nguồn gây ô nhiễm từ hoạt động kinh tế biển.  + Nâng cao ý thức của người dân trong bảo vệ môi trường nước,… |

**4. Hoạt động vận dụng, mở rộng**

***\*Mục tiêu***

- HS vận dụng được những kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề.

***\*Nội dung hoạt động***

- Vận dụng kiến thức đã học hoàn thành bài tập.

***\*Tổ chức hoạt động***

**HS thực hiện ở nhà**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

Tìm hiểu về việc khai thác, sử dụng tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường ở một quốc gia châu Âu.

**Gợi ý:**

+ 1 bài báo/ đoạn văn ngắn ; Infographic; Video ngắn.

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS hỏi và đáp ngắn gọn những vấn đế cần tham khảo.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- GV dặn dò HS tự làm ở nhà, báo cáo kết quả làm việc vào tuần học tiếp theo.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

**V. RÚT KINH NGHIỆM**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**TƯ LIỆU DẠY HỌC**

1. <https://bom.so/JWjkv7>
2. https://balkangreenenergynews.com/air-pollution-continues-to-threaten-health-of-people-in-southeast-europe/
3. <https://euobserver.com/green-economy/149367>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=N4xvf_wT-tw>
5. <https://thesaigontimes.vn/chau-au-de-xuat-danh-thue-carbon-hang-hoa-gay-o-nhiem-moi-truong/>
6. <https://www.anninhthudo.vn/anh-thue-carbon-cua-chau-au-giang-don-nang-vao-nen-kinh-te-nga-post466769.antd>