|  |  |
| --- | --- |
| **BUỔI 3**  *Ngày soan:…………..*  *Ngày dạy……………* | **VẬN DỤNG ĐỌC HIỂU**  **TRUYỆN NGẮN VÀ TIỂU THUYẾT** |

**A. MỤC TIÊU**

* Củng cố, bồi dưỡng và phát triển năng lực đọc hiểu theo đặc trưng thể loại.
* Vận dụng đọc hiểu ngữ liệu mới
* Bồi dưỡng tình cảm nhân văn cho học sinh.

**B. PHƯƠNG TIỆN, HỌC LIỆU**

* Kế hoạch bài học - Phiếu bài tập

**C. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

***B1****. GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS qua đề luyện tập 1 – Phiếu bài tập*

**ĐỀ LUYỆN TẬP 1**

**Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi**:

**Câu chuyện chú Dê**

*(1) Buổi sớm nọ, một chú Dê đừng lảng vảng ngoài vườn rau, chú ta muốn ăn cải trong vườn nhưng vì bờ rào cao nên không thể vào được.*

*(2) Lúc ấy, trời gần tối, mặt trời vừa ló dạng ở đằng đông, chú Dê nhìn thấy cái bóng của mình dài thật dài. Chú ta chợt nghĩ “Ôi, mình cao thế này ư? Thế thì mình có thể ăn quả trên cây rồi, cần gì phải ăn những cây cải dưới đất nữa". Ở đằng xa có một vườn táo. Các cây táo trĩu nặng những quả táo ửng hồng. Chú Dê hăm hở chạy đến đó. Khi đến nơi thì trời đã trưa, lúc này mặt trời lên đến đỉnh đầu. Bóng chú Dê trở thành một cái bóng nhỏ sát chân chú. "Ôi, thì ra mình bé nhỏ đến thế làm sao mình ăn quả trên cây được, thôi đành trở về ăn cải trong vườn thôi". Chú ta buồn bã quay lại nơi vườn cải.*

*(3) Khi đến nơi, mặt trời đã xuống phía tây, cái bóng của chủ lại trải dài thật dài.*

*"Sao mình lại trở về đây làm gì nhỉ? Mình cao thế này thì ăn những quả táo trên cây đâu thành vấn đề?" - Chú ta phiền não, lẩm bẩm.*

(Nguồn http://thuvienbinhthuan.com.vn/moi-ngay-mot-cau-chuyen)

**Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính trong văn bản?**

A. Miêu tả B. Tự sự C. Biểu cảm D.Nghị luận

**Câu 2. Câu “***Buổi sớm nọ, một chú Dê đừng lảng vảng ngoài vườn rau, chú ta muốn ăn cải trong vườn nhưng vì bờ rào cao nên không thể vào được.***”** là câu ghép có mấy vế câu ?

A. Hai vế câu B. Ba vế câu C. Bốn vế câu D. Năm vế câu

**Câu 3. Vì sao chú dê không ăn táo mà trở về?**

A. Vì khi đến nơi thì trời đã trưa, lúc này mặt trời lên đến đỉnh đầu.

B. Vì chú nghĩ mình nhỏ bé mà quả táo thì to quá.

C. Vì bờ rào cao nên không thể vào được

D. Vì chú không tìm được cây táo.

**Câu 4. Căn cứ vào mục đích nói, các câu “***Sao mình lại trở về đây làm gì nhỉ? Mình cao thế này thì ăn những quả táo trên cây đâu thành vấn đề?*” **thuộc kiểu câu nào?**

A. Câu kể B. Câu cảm thán C. Câu nghi vấn D.Câu cầu khiến

**Câu 5. Em hãy sắp xếp hành động của chú Dê trong câu chuyện trên theo trình tự diễn biến?**

(1) lảng vảng ngoài vườn rau

(2) phiền não, lẩm bẩm

(3) buồn bã quay lại nơi vườn cải

(4) hăm hở chạy đến vườn táo

(5) nhìn thấy cái bóng của mình thật dài

**Câu 6. Vì sao cuối câu chuyện, chú ta phiền não, lẩm bẩm?**

1. Vì chú thấy mệt mỏi sau những lần đi về.
2. Vì phải quay trở lại cây táo để hái quả.
3. Vì thấy tiếc khi đã không ăn những quả táo trên cây.
4. Vì chú thấy quyết định của mình là sai lầm.

**Câu 7. Trong văn bản trên có mấy từ láy?**

1. Hai từ B. Ba tử C. Bốn từ D. Năm từ

**Câu 8.** **Nếu em cho dê một lời khuyên, em sẽ nói gì?**

…………………………………………………………………………………………………..

**Câu 9. Hãy chia sẻ bài học em rút ra từ câu chuyện trên?**

…………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

***B2****.HS suy nghĩ, thực hiện từng yêu cầu đề bài vào vở,*

***B3****.HS báo cáo kết quả sản phẩm - nhận xét, đánh giá bài làm của bạn:*

*+ Câu 1-7: Viết đáp án lên bảng + lí giải vì sao chọn phương án đó?*

*+Câu 8-9: chia sẻ miệng và thảo luận*

***B4****.Giáo viên tổng hợp, kết luận kiến thức*

**ĐÁP ÁN:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Đáp án** | B | A | B | C | 1. - (5) - (4) - (3) -(2) | D | B |

**Câu 8.** Hãy xác định mục đíchsống phù hợp và quyết tâm thực hiện mục đích đó.

**Câu 9.** HS rút ra bài học có ý nghĩa: Trong cuộc sống chúng ta nên xác định mục tiêu rõ ràng và phù hợp với bản thân. Cần kiên định với mục tiêu mình lựa chọn. Tránh ngộ nhận, ảo tưởng hay mơ hồ về giá trị của thân…

***B1****. GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS qua đề luyện tập 2– Phiếu bài tập*

**ĐỀ LUYỆN TẬP 2**

**Đọc đoạn trích sau đây và trả lời các câu hỏi từ Câu 1 đến Câu 4:**

*“Như những con chim kỳ diệu trong truyện cổ tích, sách ca hát về cuộc sống đa dạng và phong phú như thế nào, con người táo bạo như thế nào trong khát vọng đạt tới cái thiện và cái đẹp. Và càng đọc, trong lòng tôi càng tràn đầy tinh thần lành mạnh và hăng hái. Tôi trở nên điềm tĩnh hơn, tin ở mình hơn, làm việc hợp lý hơn và ngày càng ít để ý hơn đến vô số những chuyện bực bội trong cuộc sống.*

*Mỗi cuốn sách đều là một bậc thang nhỏ mà khi bước lên, tôi tách khỏi con thú để tiến gần tới con người, tới gần quan niệm về cuộc sống tốt đẹp nhất, và về sự thèm khát cuộc sống ấy…”*

(*Tôi đã học tập như thế nào* - MacXim Gorki)

**Câu 1. Cho biết phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên?**

A. Miêu tả B. Tự sự C. Biểu cảm D.Nghị luận

**Câu 2. Đoạn trích trên sử dụng ngôi kể**:……………………………………………………………

**Câu 3. Câu văn “** *Mỗi cuốn sách đều là một bậc thang nhỏ mà khi bước lên, tôi tách khỏi con thú để tiến gần tới con người, tới gần quan niệm về cuộc sống tốt đẹp nhất, và về sự thèm khát cuộc sống ấy…”* **sử dụng phép tu từ gì?**

A. So sánh B. Nhân hóa C. Điệp ngữ D. Hoán dụ

**Câu 4. Hình ảnh “ con thú” - “ con người” trong câu văn “** *Mỗi cuốn sách đều là một bậc thang nhỏ mà khi bước lên, tôi tách khỏi con thú để tiến gần tới con người, tới gần quan niệm về cuộc sống tốt đẹp nhất, và về sự thèm khát cuộc sống ấy…”* **được hiểu là……………………………….**

**Câu 5**. **Câu** “*Và càng đọc, trong lòng tôi càng tràn đầy tinh thần lành mạnh và hăng hái.”* **Có mấy từ láy?**

1. Hai từ B. Ba tử C. Bốn từ D. Năm từ

**Câu 6**. Nội dung chính của đoạn trích là …………………………………………………………….

**Câu 7.** Em rút ra bài học gì từ những chia sẻ của MacXim Gorki trong đoank văn trên?

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

***B2****.HS suy nghĩ, thực hiện từng yêu cầu đề bài vào vở,*

***B3****.HS báo cáo kết quả sản phẩm - nhận xét, đánh giá bài làm của bạn:*

*+ Câu 1-5: Viết đáp án lên bảng + lí giải vì sao chọn phương án đó?*

*+Câu 6-7: chia sẻ miệng và thảo luận*

***B4****.Giáo viên tổng hợp, kết luận kiến thức*

**ĐÁP ÁN:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 5 | 7 |
| **Đáp án** |  | Thứ nhất |  |  |  |

**Câu 4**. Sự xấu xa, thấp hèn - sự tốt đẹp, cao thượng.

**Câu 6**. Nội dung chính của đoạn trích: Bàn về tác dụng của việc đọc sách.

**Câu 7. HS có thể tra lời theo những ý sau:**

+ Sách có ý nghĩa quan trọng trong đời sống của chúng ta. Sách hấp dẫn và kì diệu…

+ Sách giúp ta thanh lọc tâm hồn, sống tốt đẹp hơn.

**ĐỀ LUYỆN TẬP 3**

***B1****. GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS qua đề luyện tập 2– Phiếu bài tập*

**Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:**

# *“Thuyền chúng tôi chèo thoát qua kênh Bọ Mắt, đổ ra con sông Cửa Lớn, xuôi về Năm Căn. Dòng sông Năm Căn mênh mông, nước ầm ầm đổ ra biển ngày đêm như thác, cá nước bơi hàng đàn đen trũi nhô lên hụp xuống như người bơi ếch giữa những đầu sóng trắng. Thuyền xuôi giữa dòng con sông rộng hơn ngàn thước, trông hai bên bờ, rừng đước dựng lên cao ngất như hai dãy trường thành vô tận. Cây đước mọc dài theo bãi, theo từng lứa trái rụng, ngọn bằng tăm tắp, lớp này chồng lên lớp kia ôm lấy dòng sông, đắp từng bậc màu xanh lá mạ, màu xanh rêu, màu xanh chai lọ, … lòa nhòa ẩn hiện trong sương mù và khói sóng ban mai.”*

(“ Đất rừng phương Nam”, Đoàn Giỏi)

**Câu 1: Phương thức biểu đạt của đoạn trích trên là gì?**

A. Miêu tả kết hợp biểu cảm B. Tự sự kết hợp miêu tả

C. Biểu cảm kết hợp nghị luận D.Nghị luận kết hợp thuyết minh

**Câu 2: Chủ đề của đoạn văn trên là gì?**

1. Giới thiệu vẻ đẹp của dòng sông Năm Căn.
2. Vẻ đẹp của chợ Năm Căn.
3. Vẻ đẹp của thiên nhiên và con người Cà Mau.
4. Vẻ đẹp của cây đước.

**Câu 3: Trong đoạn văn có sử dụng biện pháp tu từ, hãy cho biết đó là biện pháp tu từ nào là chủ yếu?**

A. So sánh B. Nhân hóa C. Điệp ngữ D. Hoán dụ

**Câu 4: Nêu nội dung của đoạn trích?**

1. Vẻ đẹp của dòng sông Năm Căn
2. Vẻ đẹp hùng vĩ, hoang xơ, đầy sức sống của dòng sông Năm Căn
3. Vẻ đẹp của rừng cây
4. Vẻ đẹp của con người Cà Mau

# **Câu 5**. **Theo em, vị trí quan sát của người kể chuyện ở đâu?**

1. Trên bờ B.Trên lán trong rừng

C. Trong rừng D. Trên thuyền

# **Câu 6**. Từ “*trái*” trong câu “*Cây đước mọc dài theo bãi, theo từng lứa trái rụng, ngọn bằng tăm tắp, lớp này chồng lên lớp kia ôm lấy dòng sông, đắp từng bậc màu xanh lá mạ, màu xanh rêu, màu xanh chai lọ, …*” có nghĩa là:

1. Cây B. Hoa C.Quả D. Lá

# **Câu 7**. Cảm nhận của mình về đặc sắc nghệ thuật và nội dung của đoạn văn trên?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***B2****.HS suy nghĩ, thực hiện từng yêu cầu đề bài vào vở,*

***B3****.HS báo cáo kết quả sản phẩm - nhận xét, đánh giá bài làm của bạn:*

*+ Câu 1-6: Viết đáp án lên bảng + lí giải vì sao chọn phương án đó?*

*+Câu 7: chia sẻ miệng và thảo luận*

***B4****.Giáo viên tổng hợp, kết luận kiến thức*

**ĐÁP ÁN:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Đáp án** | B | A | A | B | D | C |

**Câu 7. HS trình bày theo cảm nhận cá nhân nhưng đảm bảo ý cơ bản sau:**

* Nghệ thuật: Phép so sánh độc đáo
* Nội dụng: Vẻ đẹp của dòng sông và rừng được hai bên bờ hùng vĩ, hoang xơ mà tràn đầy sức sống mãnh liệt…

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC Ở NHÀ**

* Hoàn thành các bài tập trên.
* Tìm đọc các chương của “ Đất rừng phương Nam”.