**UBND QUẬN ............. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

 **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

 (Bộ sách Cánh Diều)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Thơ lục bát** | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | **60%** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một truyền thuyết hoặc truyện cổ tích mà em đã đọc (ngoài SGK) | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40%** |
| **Tổng** | *20%* | *5%* | *20%* | *15%* | *0%* | *30%* | *0%* | *10%* | **100%** |
| **Tỉ Tỉ lệ %** | **25%** | **35%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

(Bộ sách Cánh Diều)

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
|  |  |  |  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** |  | **Thơ****(lục bát)** | **Nhận biết:**- Nhận biết thể thơ**-** Nhận biết được số tiếng, gieo vần- Nhạn biết được nghệ thuật của bài thơ- Nhận ra các từ láy**Thông hiểu**: - Hiểu được nội dung, ý nghĩa văn bản, của từ ngữ, hình ảnh - Tình cảm của nhà thơ - Nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong thơ.**Vận dụng:**- Thông điệp bài thơ gợi ra- Trình bày được suy nghĩ, hành động và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản | 4TN | 4TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại mộttrải nghiệm đáng nhớ của bản thân | **Nhận biết:** biết cách làm một bài văn tự sự đầy đủ bố cục ba phần**Thông hiểu:** Sử dụng ngôi kể phù hợp, sắp xếp các sự việc hợp lí**Vận dụng:**Biết lựa chọn chi tiết đặc sắc, tình huống hấp dẫn tạo điểm nhấn cho bài viết của mình.**Vận dụng cao:**-Biết diễn đạt trôi chảy, mạch lạc. Biết rút ra ý nghĩa của câu chuyện, bài học cho bản thânCó sự sáng tạo trong chi tiết nhỏ (lồng ghép miêu tả, biểu cảm…), tạo ấn tượng cho người đọc.  | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **1\*** |
| **Tổng** |  | **4TN****+1\*** | **4TN+1\*** | **2TL+1\*** | **1TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | **25 %** | **35%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |
| **KÍ DUYỆT CỦA BGH** | **TỔ TRƯỞNG CM** | **NHÓM TRƯỞNG** | **NGƯỜI RA ĐỀ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS** **──────────****ĐỀ CHÍNH THỨC**(Đề gồm 02 trang) | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I****Năm học: 2022- 2023****Môn kiểm tra: Ngữ văn 6**Thời gian làm bài: 90 phút |

**PHẦN I. ĐỌC-HIỂU (6 điểm): Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

*Em nghe thầy đọc bao ngày*

*Tiếng thơ đỏ nắng, xanh cây quanh nhà*

*Mái chèo nghiêng mặt sông xa*

*Bâng khuâng nghe vọng tiếng bà năm xưa*

*Nghe trăng thở động tàu dừa*

*Rào rào nghe chuyển cơn mưa giữa trời*

*Đêm nay thầy ở đâu rồi*

*Nhớ thầy, em lại lặng ngồi em nghe…*

 **(**Trần Đăng Khoa, *Góc sân và khoảng trời*, NXB Văn hóa dân tộc,1999)

**Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm từ câu 1 đến câu 8 bằng cách ghi lại chữ cái đứng đầuphương án đúng (4.0 điểm).**

***Câu 1****.* ***Cho biết thể thơ của đoạn ngữ liệu trên.***

A. Thơ năm chữ B. Thơ tự do

C. Thơ lục bát D. Thơ bốn chữ

***Câu 2****.* ***Chỉ ra các vần được gieo trong hai câu thơ cuối bài***

A. ngày-cây B. rồi-ngồi

C. xa-bà D. thầy-thầy

***Câu 3****.* ***Xác định các từ láy có trong đoạn thơ.***

A. bâng khuâng, tàu dừa B. rào rào, cơn mưa

C. mái chèo, rào rào D. bâng khuâng, rào rào

***Câu 4****.* ***Hình ảnh quê hương hiện lên như thế nào khi thầy đọc thơ?***

A. Hùng vĩ, giàu đẹp, độc đáo B. Rực rỡ, tráng lệ, kỳ vĩ

C. Tươi đẹp, gần gũi, bình dị D. Rực rỡ, tươi tắn, hùng vĩ

***Câu 5. Hai câu thơ cuối thể hiện tình cảm gì của nhà thơ đối với người thầy?***

A. Nhớ thầy, biết ơn thầy B. Lo lắng, xót xa cho thầy

C. Kính trọng,lo lắng cho thầy D. Nhớ thầy, xót xa cho thầy

***Câu 6****.* ***Tác dụng của biện pháp ẩn dụ qua hình ảnh “tiếng thơ đỏ nắng” là gì?***

A. Làm cho bức tranh thiên nhiên quanh nhà trở nên sinh động khi nghe tiếng thơ của thầy

B. Làm cho hình ảnh người thầy trở nên gần gũi, thân thương

C. Gây ấn tượng về tình cảm của người viết dành cho người thầy

D. Làm nổi bật tình cảm biết ơn của người viết dành cho thầy

***Câu 7. Nhận xét nào sau đây không đúng về về đặc sắc nghệ thuật của bài thơ?***

A. Sử dụng thành công thể thơ lục bát, cách gieo vần và hòa phối thanh điệu nhịp nhàng

B. Sử dụng nhiều từ láy gợi hình, gợi cảm và biện pháp tu từ ẩn dụ, nhân hoá đặc sắc

C. Sử dụng những hình ảnh bình dị để gợi tả tình thầy trò

D. Sử dụng thành công biện pháp tu từ so sánh và lối chơi chữ độc đáo

***Câu 8. Tiếng thơ của thầy đã khơi gợi trong lòng cậu học trò những tình cảm gì?***

A. Tình thầy trò, tình bạn, tình yêu quê hương

B. Tình yêu đôi lứa, tình cảm gia đình, tình thầy trò

C. Tình yêu quê hương, tình cảm gia đình, tình thầy trò

D. Tình cảm với cha mẹ, tình yêu quê hương, tình thầy trò

***Câu 9 (1.0 điểm)****.*Theo em, bài thơ đã gửi đến chúng ta thông điệp gì?

***Câu 10 (1.0 điểm)****.* Nếu em là người học trò trong bài thơ, em sẽ suy nghĩ và hành động như thế nào để thể hiện tình cảm của em dành cho người thầy giáo của mình?

**PHẦN II. VIẾT (4.0 điểm)**

 Em hãy viết một bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em.

**----- Hết -----**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS** **──────────** | **HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA** **CUỐI HỌC KÌ I****Năm học:** **Môn kiểm tra: Ngữ văn 6**Thời gian làm bài: 90 phút |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **Đọc - hiểu** | **6,0** |
| **1** | **C** | 0,5 |
| **2** | **B** | 0,5 |
| **3** | **D** | 0,5 |
| **4** | **C** | 0,5 |
| **5** | **A** | 0,5 |
| **6** | **A** | 0,5 |
| **7** | **D** | 0,5 |
| **8** | **C** | 0,5 |
| **9** | HS trình bày theo cảm nhận của bản thân nhưng phải có ý nghĩa giáo dục và phù hợp với bài thơ. Ví dụ:- Trong sự trưởng thành của mỗi người học sinh, thầy cô giáo có vai trò quan trọng- Thầy, cô giáo là người hướng dẫn, díu dắt chúng ta khám phá biển kiến thức mênh mông tri thức, giúp chúng ta rèn luyện phẩm chất tốt, kỹ năng cơ bản- Yêu quý, kính trọng, biết ơn,....thầy, cô giáo. | 0,250,50,25 |
| **10** | HS nêu được hành động phù hợp:- Suy nghĩ: kính trọng, lễ phép, biết ơn thầy giáo…- Hành động: + Quan tâm đến sức khoẻ, hoàn cảnh, công việc của thầy cô+Tích cực học tập, rèn luyện chăm ngoan, hăng hái tham gia các hoạt động trong nhà trường... | 0,50,250,25 |
| **II** |  | **Viết** | **4,0** |
| ***\* Yêu cầu chung:*** HS kết hợp được kiến thức và kĩ năng để viết bài văn tự sự. -Bài viết phải có bố cục ba phần (mở bài, thân bài, kết bài) đầy đủ, rõ ràng, sử dụng ngôi kể thứ nhất - Đúng kiểu bài tự sự;  | **0,25****0,25** |
| ***\* Yêu cầu cụ thể:*** HS kể lại bằng lời văn của mình một trải nghiệm của bản thân. Bài viết cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
| ***Nội dung*** | 3,0 |
|  ***Mở bài:*** Dẫn dắt, giới thiệu chung về trải nghiệm.***Thân bài:*** Kể lại diễn biến trải nghiệm1. **Kể khái quát trải nghệm**

+ Thời gian, không gian, hoàn cảnh của trải nghiệm+ Những nhân vật liên quan1. **2. Diễn biến của trải nghiệm**
2. + Câu chuỵen bắt đầu từ đâu, như thế nào

+ Diễn biến của câu chuyện như thế nào? + Sự việc đỉnh điểm là gì? + Kết thúc của chuyện ra sao?3.Ý nghĩa của câu chuyện, bài học em rút ra từ trải nghiệm **Kết bài:** Nêu cảm nghĩ về trải nghiệm và những giá trị của trải nghiệm với bản thân------------------------------------------------------------------------- Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt..- Lời kể sinh động, sáng tạo, lôi cuốn, hấp dẫn, vận dụng các biện pháp tu từ, kết hợp miêu tả…. | 0,52,00,51,250,250,50,250,25 |

**----- HẾT -----**