**ĐỀ THI HỌC KỲ II**

**MÔN : NGỮ VĂN 7**

**I. ĐỌC HIỂU (5.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các câu hỏi bên dưới:**

**RÙA VÀ THỎ**

*Ở một khu rừng nọ, có một chú thỏ lúc nào cũng chỉ thích khoác lác về tài chạy nhanh như gió của mình. Gặp ai chú ta cũng phải* *khoe khoang:*

*- Tớ chạy rất nhanh. Tớ là nhanh nhất đấy!*

*Mệt mỏi khi ngày nào cũng phải nghe những lời khoe khoang của thỏ và chế nhạo mình chậm chạp, Rùa đưa ra lời thách thức thỏ chạy thi với mình. Tất cả các loài động vật trong rừng đều rất ngạc nhiên khi nghe tin này, và chúng tập trung rất đông để xem rùa và thỏ chạy thi.*

*Hai bạn thỏ và rùa đứng ở vạch xuất phát sẵn sàng cho cuộc đua. Tất cả động vật trong rừng đồng thanh hô to “1… 2… 3… bắt đầu!”. Thỏ chạy vụt đi rất nhanh, loáng một cái quay lại đã không thấy bóng dáng rùa đâu. Thỏ cười khẩy và quyết định dừng lại để nghỉ ngơi. Nó quay lại nhìn con rùa và mỉa mai:*

*- Đúng là chậm như rùa, làm sao mà thắng nổi thỏ ta chứ!*

*Nói đoạn thỏ vươn mình rồi nằm dài ra đường để ngủ.*

*- Còn lâu nó mới đuổi kịp mình, cứ ngủ một giấc cho sướng đã - Thỏ ta thầm nghĩ.*

*Trong lúc đó, rùa vẫn miệt mài chạy, chạy, chạy mãi không bao giờ dừng. Cho đến lúc rùa vượt qua chỗ thỏ đang nằm ngủ và gần chạm tới vạch kết thúc.*

*Động vật trong rừng hò hét cổ vũ rất lớn cho rùa, thỏ giật mình tỉnh giấc. Nó lại còn vươn người và ngáp một cách lười biếng rồi mới bắt đầu chạy trở lại, nhưng đã quá muộn. Rùa đã cán đích trước và chiến thắng cuộc đua bằng tinh thần chăm chỉ và nghiêm túc của mình. Thỏ vô cùng xấu hổ và lủi tít vào trong rừng sâu, chẳng còn mặt mũi nào để gặp mọi người.*

( Nguồn: cổ tích Việt Nam)

Lựa chọn đáp án đúng nhất:

**Câu 1**. Xác định phương thức biểu đạt chính truyện ngụ ngôn “Rùa và Thỏ” ?

A. Tự sự.

B. Miêu tả.

C. Biểu cảm.

D. Nghị luận.

**Câu 2**. **Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?**

A. Ngôi thứ nhất

B. Ngôi thứ hai

C. Ngôi thứ ba

D. Cả A,B đúng

**Câu 3**. **Vì sao có cuộc chạy thi giữa Rùa và Thỏ?**

**A.**Rùa thích chạy thi với Thỏ

**B.**Thỏ thách Rùa chạy thi

**C.**Thỏ chê Rùa chậm chạp khiến Rùa quyết tâm chạy thi.

**D.**Rùa muốn thách Thỏ chạy thi với mình.

**Câu 4.Câu văn *“****Ở một khu rừng nọ, có một chú thỏ lúc nào cũng chỉ thích khoác lác về tài chạy nhanh như gió của mình****”.* Sử dụng biện pháp tu từ nào?**

**A.**Nhân hóa và điệp ngữ.

**B.**So sánh và liệt kê.

**C.**Nhân hóa và nói quá.

**D.**Nhân hóa và so sánh.

**\* Trả lời câu hỏi/ thực hiện yêu cầu:**

**Câu 5: Em hãy chỉ rõ phếp liên kết được sử dụng trong đoạn văn sau:**

*Động vật trong rừng hò hét cổ vũ rất lớn cho rùa, thỏ giật mình tỉnh giấc. Nó lại còn vươn người và ngáp một cách lười biếng rồi mới bắt đầu chạy trở lại, nhưng đã quá muộn.*

**Câu 6. Qua câu truyện “Rùa và Thỏ” em rút ra bài học gì cho bản thân?**

**II. VIẾT (5,0 điểm)**

**Hiện nay bạo lực học dườngđang trở thành mối lo ngại cho tất cả mọi người, nhiều bạn trẻ bị bạo lực học đường dẫn đến những hậu quả vô cùng nghiêm trọng. Em hãy viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về bạo lực học đường ở học sinh hiện nay.**

----------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | | **Đáp án** | | | **Điểm** | |
| **I** |  | | **ĐỌC HIỂU** | | | **5,0** | |
|  | **1** | | A | | | 0,5 | |
| **2** | | C | | | 0,5 | |
| **3** | | C | | | 0,5 | |
| **4** | | D | | | 0,5 | |
|  | | | | | | |
| **5** | | Phếp thế : Thỏ - Nó | | | 1,5 | |
| **6** | | Bài học: chậm mà kiên trì sẽ chiến thắng, nhanh mà chủ quan kiêu ngạo thì dễ thất bại. Chỉ cần chúng ta kiên trì, chắc chắn thì sẽ thành công… | | | 1,5 | |
| **Câu (Bài)** | | **Phần** | | **Nội dung** | **Điểm** | |
|  | |  | | **VIẾT** |  | |
| *a*. *Đảm bảo bố cục bài văn nghị luận xã hội:* Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 | |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: suy nghĩ cá nhân – ý kiến của bản thân về vấn nạn bạo lực học đường hiện nay | 0,25 | |
| *c. Triển khai nội dung bài viết:* Đảm bảo theo các nội dung sau đây:  **A/ Mở bài:**  ***- Giới thiệu về vấn đề cần nghị luận:***bạo lực học đường hiện nay và trình bày ý kiến phản đối của bản thân em về vấn đề  **B/ Thân bài**  ***1. Giải thích khái niệm:***  - Bạo lực học đường là hành vi ngược đãi, đánh đập, bạo hành gây ảnh hưởng nặng nề tới sức khỏe tinh thần và thể chất của người học xảy ra trong các tổ chức, cơ sở giáo dục.  - Bạo lực học đường đã trở thành mối quan tâm của rất nhiều gia đình, các nhà trường và là nỗi trăn trở của toàn xã hội .  ***2. Thực trạng*:**  - Bạo lực học đường đang xảy ra ở khắp mọi trường học trên cả nước…  - Những vụ bạo lực học đường không chỉ gia tăng về số lượng mà còn gia tăng về mức độ nguy hiểm của nó *(HS có thể nêu số liệu)*  ***3. Nguyên nhân:***  **\*Chủ quan từ bản thân học sinh:**  +Do tâm lý **muốn khẳng định** chính mình, **muốn gây ấn tượng** trong mắt người lớn và bạn bè.  + Nhiều bạn **chưa có những kĩ năng cách ứng xử** và **đối phó** với những áp lực, bất đồng và mâu thuẫn trong các mối quan hệ, **chưa biết kiềm chế tính nóng giận** của bản thân, giải quyết các vấn đề một cách cực đoan , bạo lực.  **\*Khách quan:**  **- Từ gia đình**:  + Hành vi bạo lực, sử dụng những lời lẽ làm tổn thương lẫn nhau của cha mẹ, người lớn sẽ là tấm gương xấu cho học sinh noi theo.  + Chăm chú vào các công việc làm ăn mà không dành tình cảm, quan tâm khiến ảnh hưởng không nhỏ đến việc hình thành tính cách tích cực cho bản thân…  - **Từ phía nhà trường:**  + Công tác tuyên truyền và phổ biến giáo dục pháp luật có hiệu quả còn thấp.  + Giáo dục của nhà trường còn nặng về các kiến thức văn hóa, chưa có nhiều sự kết hợp với giáo dục pháp luật, các chương trình thực tế cho học còn ít.  + Kỷ luật của nhà trường còn chưa nghiêm, chưa đủ sức nặng để răn đe  **- Từ phía xã hội :** Lối sống ích kỷ, vô cảm, sự mâu thuẫn, bạo lực của người lớn ngoài xã hội đã tác động tiêu cực tới suy nghĩ, hành động của học sinh.  ***4. Hậu quả*:**  **\* Đối với người bị bạo lực :**  **-** Đó là sự tổn thương, đau đớn về thể xác, có những trường hợp nghiêm trọng còn là sự nguy hiểm đến tính mạng con người.  - Về mặt tinh thần đó là nỗi ám ảnh kinh hoàng, sự căng thẳng, mệt mỏi, buồn chán, mặc cảm , lo sợ , ảnh hưởng trực tiếp đến tâm lý ,đến việc học tập…của người bị bạo lực.  **\* Đối với người bạo lực:**  **-** Còn với học sinh gây ra bạo lực cũng sẽ phải đối mặt với sự bức xúc , phê phán lên án của cộng đồng , của xã hội , chịu kỷ luật từ phía nhà trường, pháp luật.  - Kết quả học tập sút kém và tự hủy hoại đi tương lai của chính mình  - Bên cạnh đó là sự thất vọng, buồn bã ,lo lắng của cha mẹ của thày cô.  \***Đối với nhà trường:** không khí trường học trở nên nặng nề, căng thẳng, ảnh hưởng không nhỏ tới uy tín của nhà trường  \***Đối với xã hội:** Chính những hành động bạo lực ấy đã làm lu mờ những nét văn hóa truyền thống tốt đẹp của dân tộc, là nguyên nhân làm mất trật tự an ninh xã hội  **5. Biện pháp:**  + Bản thân giới trẻ cần chăm chỉ học tập, tu dưỡng đạo đức , trau dồi kĩ năng sống.Bình tĩnh và biết cách kiềm chế cảm xúc của bản thân Có lối sống lành mạnh, tránh xa các nhân tố bạo lực  + Gia đình cần quan tâm, định hướng đúng đắn cho giới trẻ về mạng xã hội để tận dụng lợi ích của nó mang lại.  + Nhà trường và các tổ chức xã hội cần tuyên truyền, tổ chức các buổi trải nghiệm … để hs phát huy những đức tính tốt đẹp …  **3/ Kết bài**  - Liên hệ: Bản thân cần biết sắp xếp thời gian học tập, giải trí cho phù hợp…  - Mở rộng, kết luận lại vấn đề. | 4,5  0,5  0,5  0,5  0,5  1  1  0,5 | |