|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TRÀNG ĐỊNH**PHÒNG GD&ĐT HUYỆN TRÀNG ĐỊNH** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I****NĂM HỌC 2024 - 2025****MÔN: GDCD 9** |

*(Thời gian làm bài 45 phút, không kể thời gian giao đề)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung/chủ đề/bài học** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Câu TN** | **Câu TL** | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC** | **Sống có lý tưởng**  | 3 câu |  |  | 1 câu |  | 1 câu |  |  | 3 câu |  | 0,75 |
|  **Khoan dung**  | 3 câu |  |  |  |  |  | 3 câu | 1 câu | 3,75 |
|  **Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng** | 3 câu |  |  |  |  |  | 3 câu | 1 câu | 3,75 |
|  **Khách quan và công bằng** | 3 câu |  |  |  |  | 1 | 3 câu | 1 câu | 1,75 |
| **Tổng câu** | **12** |  |  | **1** |  | **1** |  | **1** | **12** | **3** | **10 điểm** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** | **30%** | **70%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
|  UBND HUYỆN TRÀNG ĐỊNH**PHÒNG GD&ĐT HUYỆN TRÀNG ĐỊNH** | **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I****NĂM HỌC 2023 - 2024****MÔN: GDCD 9** |

 *(Thời gian làm bài 45 phút, không kể thời gian giao đề)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung chủ đề/ bài học** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC** |  **Sống có lí tưởng**  | **Nhận biết:** - Nêu được khái niệm sống có lí tưởng**.****-** Nêu đượclí tưởng sống của thanh niên Việt Nam.**Thông hiểu:**Giải thích được ý nghĩa của việc sống có lí tưởng.**Vận dụng:** Xác định được lí tưởng sống của bản thân. **Vận dụng cao:** Học tập, rèn luyện theo lí tưởng đã xác định của bản thân. |  3TN |  |  |  |
|  **Khoan dung** | **Nhận biết:** - Nêu được khái niệm khoan dung.- Liệt kê được các biểu hiện của khoan dung.**Thông hiểu:**Giải thích đượcgiá trị của khoan dung.**Vận dụng:** - Phê phán các biểu hiện thiếu khoan dung.- Xác định được những việc làm thể hiện sự khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.**Vận dụng cao:** Lựa chọn được cách thể hiện khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi và thực hiện theo cách đã chọn. | 3TN |  | 1TL |  |
|  **Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng**  | **Nhận biết:**- Nêu được thế nào là hoạt động cộng đồng.- Liệt kê được một số hoạt động cộng đồng.- Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng**.****Thông hiểu:**  Giải thích được sự cần thiết phải tham gia các hoạt động cộng đồng.**Vận dụng:**- Phê phán biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với các hoạt động cộng đồng.- Xác định được những hoạt động chung của cộng đồng mà học sinh có thể tham gia.**Vận dụng cao:** Lựa chọn được những việc làm phù hợp với lứa tuổi để tham gia tích cực, tự giác các hoạt động chung của cộng đồng và thực hiện những việc làm đã chọn. | 3TN | 1TL |  |  |
|  **Khách quan và công bằng** | **Nhận biết:** Nêu được những biểu hiện khách quan, công bằng.**Thông hiểu:** - Giải thích được ý nghĩa của khách quan, công bằng.- Giải thích được tác hại của thiếu khách quan, công bằng.**Vận dụng:** Phê phán những biểu hiện không khách quan, công bằng.**Vận dụng cao:** Thể hiện được thái độ khách quan, công bằng trong cuộc sống hằng ngày. | 3TN |  |  | 1TL |
| **Tổng** |  | **12 câu**  | **1 câu**  | **1 câu**  | **1câu**  |
| **Tỉ lệ %** |  | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |

**LÃNH ĐẠO DUYỆT NGƯỜI THẨM ĐỊNH NGƯỜI XÂY DỰNG**

**Đường Mạnh Hà Triệu Thị Hải Nguyễn Thị Nhã**