Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

**BÀI 22: DỰ ÁN THIẾT KẾ GIÁ SÁCH CỦA EM**

**Thời lượng: 2 tiết**

1. **MỤC TIÊU DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phẩm chất,****năng lực** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **STT****của YCCĐ** |
| **NĂNG LỰC ĐẶC THÙ** |
| *Nhận thức công nghệ* | - Chủ động phát hiện vấn đề và giải quyết vấn đề bằng kỹ thuật, công nghệ | (1) |
| - Đọc và hiểu các tài liệu, đưa ra các phương pháp để thiết kế giá sách | (2) |
| - Thiết kế được giá sách dùng trong góc học tập | (3) |
| *Đánh giá công nghệ* | - Nhận xét được tính thẩm mĩ, đánh giá về mặt kĩ thuật của sản phẩm | (4) |
| - Đề xuất, đánh giá các giải pháp thực hiện dự án | (5) |
| - Đáp ứng được các yêu cầu đặt ra | (6) |
| **NĂNG LỰC CHUNG** |
| *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo* | - Lập được kế hoạch thực hiện dự án, có mục tiêu, nội dung, hình thức, phương tiệnĐiều phối được thành tố cần thiết khi thực hiện dự án- Tích cực, chủ động khai thác các kiến thức.- Điều chỉnh, kế hoạch dự án cho phù hợp và đạt hiệu quả cao. | (7) |
| **PHẨM CHẤT CHỦ YẾU** |
| *Phẩm chất trách nhiệm* | Hoàn thành nhiệm vụ được giao theo đúng tiến độ kế hoạch của nhóm đề ra và phân công | (8) |

**II. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC**

**-** Dạy học giải quyết vấn đề

- Thảo luận nhóm

- Thực hành

- Thuyết trình

 **III. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với học sinh**
* Giấy A4, bộ thước vẽ kĩ thuật, bút chì, tẩy, compa, đồ dùng để thực hiện sản phẩm
* SGK Công nghệ 11\_Bài 22
* Lập nhóm cử đại diện nhóm trưởng, thư ký.
* Sản phẩm thiết kế
1. **Đối với giáo viên**
* Phiếu học tập số 1
* Tranh ảnh, SGK

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Chuẩn bị dự án**1. **Mục tiêu: (1), (2), (7)**

**Các nhóm dựa trên bảng kế hoạch này để đưa ra bảng kế hoạch của từng nhóm**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung công việc** | **Thời gian** | **Phân công** | **Phương tiện** | **Dự kiến sản phẩm** |
| 1 | Yêu cầu của sản phẩm | Trên lớp | Cả nhóm | Giấy bút | Tên dự án:Tên các yêu cầu của sản phẩm |
| 2 | Thông tin, đề xuất giải pháp |  |  |  |  |
| 3 | Thiết kế sản phẩm, Kiểm tra đánh giá |  |  |  |  |
| 4 | Lập hồ sơ kỹ thuật |  |  |  |  |

**2. Nội dung:**  Thành lập nhóm chuyển giao nhiệm vụ**-** GV gợi mở, đưa ra các vấn đề để HS nắm được nhiệm vụ của dự án**-** GV chia nhóm, HS cử đại diện nhóm trưởng, thư ký, lập danh sách nhóm ghi lại các thông tin của nhóm**3. Sản phẩm:**- Bản kế hoạch thực hiện dự án- Tên dự án- Lý do thực hiện dự án**4. Tổ chức thực hiện:*****a. Chuyển giao nhiệm vụ học tập******-*** GV chia nhóm và chuyểngiao nhiệm vụ cho HS, GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ được giao và nộp lại sản phẩm .***b. Thực hiện nhiệm vụ học tập******-*** HS thực hiện nhiệm vụ: Thiết kế giá sách trong góc học tập.***c. Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập*** - Học sinh nộp bài powerpoint.  - GV theo dõi, hỗ trợ những HS gặp khó khăn do vấn đề kĩ thuật.**d. Kết luận, nhận định:**  GV xem xét sản phẩm của HS, phát hiện, chọn ra những bài có kết quả khác nhau và những tình huống cần đưa ra thảo luận trước lớp. |
| **Hoạt động 2. Thực hiện dự án**1. **Mục tiêu: (3), (5), (7), (8)**
2. **Nội dung:**

**Tổ chức thực hiện:*****a. Chuyển giao nhiệm vụ học tập***       - GV giao nhiệm vụ cho HS để HS thực hiện ở nhà gồm các nội dung: (1) Thiết kế sản phẩm; (2) Kiểm tra đánh giá các thông số; (3) Lập hồ sơ kỹ thuật; (4) chuẩn bị bài, trình bày dự án, hồ sơ dự án kèm theo***b. Thực hiện nhiệm vụ học tập:***       - HS thực hiện nhiệm vụ: HS chủ động, tự giác thực hiện dựa theo kế hoạch của mỗi nhóm đã có       - Quá trình thực hiện HS có thể điều chỉnh lại kế hoạch, thực hiện dự án sao cho phù hợp. **c. Thảo luận**- Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa GV và HS để trao đổi và phản hồi. - GV theo dõi HS thựuc hiện để kịp thời hỗ trợ, giải đáp thắc mắc.     **d. Kết luận, nhận định:**      - Dựa trên báo cáo tiến độ thực hiệnc của các nhóm để GV đưa ra các nhận định, đánh giá.**Hoạt động 3: Báo cáo và đánh giá dự án** 1. **Mục tiêu: (4); (6); (8)**

**2. Nội dung**: Các nhóm trình bày, báo cáo thực hiện dự án1. **Sản phẩm:**

Poster, Báo cáo Powerpoint, bản vẽ, bản phác họa, sản phẩm giá sách.**4. Tổ chức thực hiện:*****a. Chuyển giao nhiệm vụ học tập******-*** GVgiao nhiệm vụ cho HSyêu cầu HS các nhóm lên thực hiện báo cáo dự án, khuyến khích cả nhóm tham gia.* GV hướng dẫn qua cách thuyết trình giúp HS tự tin hơn
* GV đưa ra bảng tiêu chí đánh giá

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Điểm tối đa** | **Điểm đạt** |
| Nội dung báo cáo | Tiến trình thiết kế sản phẩm- Bản vẽ kết cấu giá sách- Đầy đủ thông số kỹ thuật- Trình bày đúng tiêu chuẩn | **30** |  |
| **10** |  |
| **10** |  |
| **10** |  |
| Sản phẩm minh họa | **30** |  |
| Hình thức đẹp. Khoa học | **10** |  |
| Trình bày báo cáo | Diễn đạt trôi chảy, phát âm rõ ràng | **10** |  |
| Trình bày logic, rõ ràng | **10** |  |
| Cách thức báo cáo phong phú, đa dạng | **10** |  |
| **Tổng** | **100** |  |

***b. Thực hiện nhiệm vụ học tập******-*** HS thực hiện nhiệm vụ (tự thực hiện có hướng dẫn): HS thực hiện nhiệm vụ. GV theo dõi, hỏi thăm quá trình làm bài có gì khó khăn do vấn đề kĩ thuật.***c. Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập***       - Học sinh nộp bài: powerpoint, poster, bản vẽ và sản phẩm giá sách ***d. Kết luận, nhận định:***  GV đánh giá lại tiết học, thông báo kết quả cho các nhóm. Tuyên dương những nhóm thực hiện tốt |

**RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………