Nguyễn Thị Anh Đào

anhdao1982dc@gmail.com

**Trường THCS Nguyễn Khuyến**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II NĂM HỌC 2022 - 2023**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **% Tổng****điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | ***15*** | ***15*** | ***25*** | ***5*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** |  |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |  |

**Trường THCS Nguyễn Khuyến**

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II NĂM HỌC 2022 - 2023**

**MÔN: NGỮ VĂN, LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn. | **Nhận biết:** - Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài, lời người kể chuyện và lời nhân vật.- Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba.- Nhận biết được trạng ngữ, công dụng của trạng ngữ.**Thông hiểu:**- Tóm tắt được cốt truyện.- Nêu được chủ đề của văn bản.- Hiểu được tình cảm, thái độ của người kể chuyện thông qua ngôn ngữ, giọng điệu.- Hiểu được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.- Giải thích được nghĩa yếu tố Hán Việt thông dụng; nêu được tác dụng của các biện pháp tu từ (ẩn dụ, hoán dụ) được sử dụng trong văn bản.**Vận dụng**:- Trình bày ý kiến của bản thân từ nội dung văn bản. - Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử từ văn bản gợi ra.  |  3TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:** Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; dùng người kể chuyện ngôi thứ nhất chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***15 +15*** | ***25+5*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

**TRƯỜNG THCS NGUYỄN KHUYẾN**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II NĂM HỌC 2022 - 2023**

**Môn: Ngữ Văn 6**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Họ và tên: ………………………Lớp: …………… | Điểm | Lời phê của thầy (cô) |
|  |  |

**PHẦN I. ĐỌC - HIỂU (6 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

 “ Hôm ấy, tôi đang dọn cho sạch mấy ngăn túi trong áo rét của con gái sáu tuổi thì phát hiện ra ở mỗi ngăn túi là một đôi găng tay. Nghĩ rằng một đôi thôi cũng đủ giữ ấm tay rồi, tôi hỏi con vì sao con mang tới hai đôi trong túi áo. Con tôi trả lời: “Con làm như vậy từ lâu rồi, mẹ. Mẹ biết mà, có nhiều bạn đi học mà không có găng. Nếu con mang thêm một đôi, con có thể cho bạn mượn và tay bạn đó sẽ không bị lạnh.”

 (Theo Tuổi mới lớn, NXB trẻ)

**Câu 1:**Đoạn trích trên sử dụng ngôi kể nào?

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ ba
C. Ngôi thứ hai D. Ngôi thứ nhất kết hợp ngôi thứ ba.
**Câu 2:**Nhan đề nào sau đây phù hợp với nội dung được đề cập trong đoạn trích trên?

A. Mẹ tôi  B. Chiếc áo rét
C. Đôi găng tay yêu thương D. Vì sao phải đeo găng vào tay mùa đông?
**Câu 3**: Từ Hán Việt nào dưới đây đồng nghĩa với từ “không” trong cụm từ “không bị lạnh”?

A. Bất B. Nhất C. Hữu D. Thất

**Câu 4:** Trạng ngữ "Hôm ấy” bổ sung ý nghĩa gì cho câu: “Hôm ấy, tôi đang dọn cho sạch mấy ngăn túi trong áo rét của con gái sáu tuổi thì phát hiện ra ở mỗi ngăn túi là một đôi găng tay.”?

A. Chỉ nơi chốn  B. Chỉ nguyên nhân
C. Chỉ phương tiện D. Chỉ thời gian.
**Câu 5**: Trong lúc dọn dẹp người mẹ phát hiện thứ gì trong túi áo rét của con gái?

A. Lá thư B. Đôi găng tay C. Đôi bông tai D. Đôi tất.
**Câu 6**: Câu nào dưới đây là lời của nhân vật người con?

A. Tôi đang dọn cho sạch mấy ngăn túi trong áo rét của con gái.
B. Tôi phát hiện ra ở mỗi ngăn túi là một đôi găng tay.
C. Con làm như vậy từ lâu rồi, mẹ.
D. Tôi hỏi con vì sao con mang tới hai đôi trong túi áo.

**Câu 7:**Việc làm của nhân vật người con trong đoạn trích thể hiện phẩm chất gì?

A. Giàu lòng yêu thương. B. Giàu ước mơ, thấu hiểu.
C. Hồn nhiên, trong sáng. D. Giàu lòng vị tha.
**Câu 8:** Chủ đề của đoạn trích là:

A. Ca ngợi tình cảm gia đình. B. Ca ngợi tình yêu quê hương, đất nước.
C. Ca ngợi tình mẫu tử thiêng liêng.
D. Ca ngợi tình yêu thương giữa con người với con người.

**Câu 9:** Em có đồng tình với hành động, suy nghĩ của người con trong đoạn trích không? Theo em, sau khi nghe con trả lời, người mẹ sẽ nói điều gì với con?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Câu 10:** Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc đoạn trích.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

Xã hội hiện nay có biết bao phận người bất hạnh cần chúng ta chia sẻ, giúp đỡ. Em hãy kể lại một trải nghiệm của bản thân khi đã làm được một việc tốt để giúp đỡ người khác.

Bài làm:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………

**Trường THCS Nguyễn Khuyến**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2022 - 2023**

**MÔN: NGỮ VĂN, LỚP 6**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 ĐIỂM).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** |  **Đáp án** | **Điểm** |
| 1 | A | 0,5 |
| 2 | C | 0,5 |
| 3 | A | 0,5 |
| 4 | D | 0,5 |
| 5 | B | 0,5 |
| 6 | C | 0,5 |
| 7 | A | 0,5 |
| 8 | D | 0,5 |
| 9 | HS trình bày được ý kiến của mình: - Đồng tình với suy nghĩ của người con.- Người mẹ sẽ khen ngợi, động viên……( có thể HS có câu trả lời khác, miễn hợp lí GV linh hoạt cho điểm) | 1,0 |
| 10 |  HS nêu được cụ thể bài học, ý nghĩa của bài học:- Biết chia sẻ, giúp đỡ, yêu thương, quan tâm tới bạn bè, những người có hoàn cảnh khó khăn…- Biết ơn những người giúp đỡ mình… | 1,0 |

**II. VIẾT (4.0 ĐIỂM).**

|  |  |
| --- | --- |
| *1.* Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự | 0,25 |
| *2. Xác định đúng yêu cầu của đề.* | 0,25 |
| - Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân.- Sử dụng ngôi kể thứ nhất.- Diễn đạt trôi chảy, mạch lạc. |  |
| *3. HS có thể nêu cảm nhận của riêng mình, nhưng cần đảm bảo các nội dung sau:* |  |
| **\*Mở bài:** - Giới thiệu việc tốt giúp đỡ người khác mà em đã làm.- Cảm nghĩ, ấn tượng chung của em về trải nghiệm ấy.**\*Thân bài :**- Nêu hoàn cảnh, lí do xuất hiện trải nghiệm (trải nghiệm bắt đầu ở đâu, với ai, như thế nào?)- Kể diễn biến của trải nghiệm (Em đã làm việc tốt như thế nào? Ai là người nhận? Họ có cử chỉ, lời nói, cảm xúc ra sao?...)- Kết thúc trải nghiệm như thế nào? Em có suy nghĩ, mong muốn hoặc cảm xúc gì về trải nghiệm không?**\*Kết bài:** Nêu suy nghĩ, cảm nhận và mong ước của em sau trải nghiệm của bản thân.  | 3.0 |
| *4. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.25 |
| *5. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể cảm xúc, sinh động, sáng tạo. | 0.25 |