## Ngày soạn: 20/3/2023

**TUẦN 31**

**CHỦ ĐỀ 8: KÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP**



Sau chủ đề này, HS:

-Xác định được một sổ nghê' hiện có ở địa phương.

-Nêu được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương.

-Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của người làm các nghề ở địa phương.

-Nhận diện được những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm một số nghề ở địa phương.

-Rèn luyện, hình thành và phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.

# TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

NGÀY HỘI TRẢI NGHIÊM HƯỚNG NGHIỆP

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Saukhi tham gia hoạt động này, HS:

-Thề hiện được hiểu biết, sở thích, khả năng của bản thân vê' hoạt động nghề nghiệp qua các hoạt động triển lãm, giới thiệu nghê' ở địa phương và biểu diễn thời trang nghê' nghiệp.

-Tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

-Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghê' nghiệp; phẩm chất chăm chỉ.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

-Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp

**3. Phẩm chất:** - phẩm chất chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

-Sân khấu đê’ HS trình diễn thời trang, phân công các lớp chuẩn bị:

+ Tranh ảnh, áp phích, thông tin, dụng cụ, sản phẩm, sách giới thiệu để trưng bày và giới thiệu một số ngành nghề. Trưng bày tại hội trường trước một ngày tiến hành hoạt động. Cử đại diện thuyết minh ở góc trưng bày của mỗi lớp. Với một số nghề như nghề thủ công truyền thống, nghề hoạ sĩ, nghê' đầu bếp nên có góc cho HS trải nghiệm như làm mộc, làm gốm; giá vẽ, cọ vẽ, giấy; nguyên liệu, dụng cụ nhà bếp để chế biến món ăn,...

+ Thiết kế và tạo bộ trang phục nghê' nghiệp (như trang phục biểu diễn, trang phục công nhân môi trường, trang phục bác sĩ, trang phục đầu bếp,...) để tham gia trình diễn thời trang nghê' nghiệp. Trang phục được làm từ nguyên, vật liệu tái chế. Mỗi lớp làm 1 đến 3 bộ thời trang nghề nghiệp và cử 2 đến 3 bạn tham gia trình diễn thời trang. Có thể làm thêm dụng cụ lao động chủ yếu của nghề để sử dụng khi trình diễn thời trang.

-Công việc chuẩn bị được phổ biến đến các lớp trước tiết Sinh hoạt dưới cờ ít nhất 5 ngày.

-Tư vấn cho lớp trực tuần xây dựng kịch bản và dẫn chương trình.

-Thành lập BGK và xây dựng tiêu chí đánh giá, xếp loại triển lãm nghế nghiệp và tiết mục trình diễn thời trang của các lớp.

-Giải thưởng cho các lớp đoạt giải (đẹp nhất, ấn tượng nhất, thuyết minh hay nhất).

-Mời đại diện Hội cha mẹ HS.

**2. Đối với HS:**

-Chuẩn bị triển lãm và giới thiệu ngành nghề.

-Thiết kế, làm trang phục nghề nghiệp.

-Viết bài thuyết minh cho góc triển lãm của lớp, trang phục nghế nghiệp và tập dượt trình diễn thời trang.

-Lớp trực tuần xây dựng kịch bản và cử MC.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

a. Mục tiêu:

HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề: Tham gia chương trình "Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp"

a. Mục tiêu:

-Thề hiện được hiểu biết, sở thích, khả năng của bản thân vê' hoạt động nghề nghiệp qua các hoạt động triển lãm, giới thiệu nghê' ở địa phương và biểu diễn thời trang nghê' nghiệp.

-Tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

-**b. Nội dung:**

Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghê' nghiệp; phẩm chất chăm chỉ.

**c Sản phẩm:** HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

*-Phần 1:* Trình diễn thời trang nghề nghiệp.

-Lớp trực tuần nêu đề dẫn.

-MC giới thiệu và gọi tên lẩn lượt các lớp lên sân khấu trình diễn thời trang nghề nghiệp. Mỗi lớp cử một -HS trong lớp giới thiệu về bộ thời trang nghề nghiệp (Trang phục của nghề nào? Được làm từ những nguyên, vật liệu nào? Cách thức để làm một bộ thời trang nghề nghiệp?...) khi HS của lớp đó trình diễn thời trang.

-BGK chấm điểm các tiết mục trình diễn thời trang. HS toàn trường cổ vũ, động viên các bạn biểu diễn trên sần khấu.

-Kết thúc phần trình diễn thời trang, đại diện BGK hỏi:

+ Em thích nhất trang phục nghế nghiệp của lớp nào? Vì sao?

+ Em có ấn tượng nhất với bộ trang phục nghề nghiệp của lớp nào? Vì sao?

+ Phần thuyết minh thời trang nghê' nghiệp của lớp nào hay nhất? Ấn tượng nhất?

-BGK hội ý, công bố kết quả và trao gải thưởng cho các lớp đoạt giải.

*-Phần 2:* Tham quan triển lãm trưng bày tranh ảnh, sản phẩm về ngành nghề của các lớp.

-HS đến các góc trưng bày tranh ảnh, sản phẩm nghề nghiệp của các lớp để tham quan, tìm hiểu các thông tin qua tranh ảnh, sách giới thiệu, dụng cụ lao động, quy trình sản xuất, sản phẩm,...

-Đại diện các lớp tiếp đón, giới thiệu gian trưng bày, mời các bạn tham gia trải nghiệm làm sản phẩm.

-BGK chấm điểm góc trưng bày, tổng hợp kết quả gửi về TPT.

**ĐÁNH GIÁ**

GV hoặc TPT phỏng vấn HS theo một số câu hỏi gợi ý:

+ Qua hoạt động hôm nay em biết thêm những gì về hoạt động nghề nghiệp?

+ Nêu những điều em học hỏi được và cảm nhận của em sau khi tham gia hoặc xem trình diễn thời trang nghề nghiệp.

+ Em mong muốn sau này sẽ làm nghề gì? Vì sao?

-HS chia sẻ các ý kiến.

***GV/ TPT tổng kết****:* Thế giới nghê' nghiệp vô cùng đa dạng, phong phú. Tỉmm gia ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp giúp các em hiểu thêm nhiều điêu thú vị về hoạt động nghề nghiệp như trang phục nghề nghiệp, các công việc chủ yếu của nghể, sản phẩm của nghề,... Hiểu vê nghề, nhất là những nghề các em quan tâm giúp các em có thêm cơ sở vững chắc để đưa ra định hướng nghề nghiệp tương lai cho bản thân.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** HS tìm hiểu về các công việc, nhiệm vụ chủ yếu, phương tiện, dụng cụ lao động cơ bản của nghề và những điều liên quan đến nghế mình quan tâm ở địa phương, xã hội.

**b. Nội dung:** công việc, nhiệm vụ chủ yếu, phương tiện, dụng cụ lao động cơ bản của nghề

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

Chia sẻ cảm nhận của em với bạn bè, người thân về những điều học hỏi được sau khi tham gia ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp do nhà trường tổ chức.

**TIẾT 2**. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

**Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương (Tiết 3)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**

-HS nêu được các cách thu thập, tìm kiếm thông tin nghê' khi tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương.

-Xây dựng được kế hoạch thực hiện dự án tìm hiểu nghề ở địa phương.

**2.Năng lực:**

***\* Năng lực chung:***

-Rèn luyện kĩ năng lập kế hoạch, định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác;

***\* Năng lực riêng:***

- Chỉ ra được đặc điểm của một số nghề ở địa phương và nhận diện được nguy hiểm, cách giữ an toàn lao động khi làm các nghề ở địa phương.

- Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của các nghề ở địa phương.

- Nhận biết được bản thân phù hợp với nghề nào.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết quý trọng một số nghề ở địa phương

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về một số nghề ở địa phương, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn một số nghề ở địa phương

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về một số nghề ở địa phương

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật của một số nghề ở địa phương trên website của nhà trường, ở phòng truyền thống, qua trao đổi với thầy cô.

- Tìm hiểu về các một số nghề ở địa phương có kết quả nổi bật trong những năm gần đây....

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a.Mục tiêu:** Giúp HS hứng thú với chủ đề, hiểu được sự cần thiết của chủ để này đối vớí bân thân và chỉ rõ được những việc cẩn làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b. Nội dung:** GV cho HS xem những hình ảnh, bài hát về một số nghề.

**c. Sản phẩm:** Cảm xúc của HS sau khi xem những hình ảnh, bài hát đó; thái độ của HS đối với chủ đề môn học.

**d. Tổ chức thực hiện:** GV cho HS xem những hình ảnh, bài hát về một số nghề.

? Nêu cảm xúc của em khi xem những hình ảnh, bài hát đó?

HS trả lời theo cảm xúc của mình (Yêu quý nghề, mong ước sau này sẽ làm nghề nào đó,…)

**GV giới thiệu vào bài:** Thầy trò chúng ta vừa được nghe các bạn nêu lên cảm xúc của mình về con đường tương lai - Mong ước trở thành một ai đó với một nghề nào đó. Để có đầy đủ phẩm chất, năng lực của một nghề nào đó chúng ta cần làm gì. Thầy trò chúng ta sẽ cùng nhau khám phá điều ấy qua chủ đề này nhé!

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: (Tiết 3)**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**\*Tiết 3: Thực hiện kế hoạch dự án**

**\*Tiết 4: Báo cáo kết quả tìm hiểu đặc trưng của một số nghề hiện có ở địa phương**

**Hoạt động 3: Thực hiện kế hoạch dự án và báo cáo kết quả tìm hiểu đặc trưng của một số nghề hiện có ở địa phương**

**a. Mục tiêu:**

-HS thực hiện được nhiệm vại đã phân công trong kế hoạch dự án tìm hiểu nghế.

-HS xử lí, phán loại, phân tích được các dữ liệu, thông tin cần thiết về nghề ở địa phương do các thành viên trong nhóm thu thập được.

-Xây dựng được sản phẩm dự án, trong đó thể hiện rỏ các đặc trưng của nghề mà nhóm tìm hiểu.

-Giới thiệu, trình bày được sản phẩm dự án tìm hiểu nghề ở địa phương.

-Đánh giá được kết quả và rút kinh nghiệm sau khi thực hiện dự án.

**b. Nội dung:**

-HS thực hiện được nhiệm vại đã phân công trong kế hoạch dự án tìm hiểu nghế.

--Xây dựng được sản phẩm dự án, trong đó thể hiện rỏ các đặc trưng của nghề mà nhóm tìm hiểu.

-Giới thiệu, trình bày được sản phẩm dự án tìm hiểu nghề ở địa phương.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV dành thời gian để học sinh hoàn thiện bài tập

GV có thể hướng dẫn HS làm bài tập trong sách bài tập (nếu có)

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -Việc thực hiện kế hoạch dự án tìm hiểu nghề được thực hiện ở không gian ngoài lớp học.  -GV yêu cẩu HS thực hiện kế hoạch dự án tìm hiểu nghề mà nhóm đã lập vào thời gian ngoài giờ học chính khoá.  Thời gian thực hiện: 1 tuần.  **Lưu ý HS**:  + Thường xuyên trao đổi, phối hợp với các bạn trong nhóm khi thực hiện dự án. Chú ý ghi chép, lưu trữ thông tin, dữ liệu vê' nghề đã thu thập được.  + Báo cáo tiến ctộ thực hiện dự án với thầy cô. Có thể nhờ thầy cô hỗ trợ hoặc hướng dẫn thêm trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.  -Tổ chức cho HS thiết kế và giới thiệu sản phẩm dự án. Việc này được thực hiện ở trên lớp vào giờ học chính khoá.  + Hướng dẫn các nhóm dự án tập hợp kết quả thực hiện nhiệm vụ của từng thành viên trong nhóm. Mỗi nhóm sẽ tập hợp kết quả tìm hiểu của từng thành viên trong nhóm vào bảng mẫu gợi ý sau:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tên thành viên | Nhiệm vụ được giao | Kết quả tìm hiểu, nghiên cứu | |  |  |  |   + Tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm dự án để thực hiện những công việc sau:  Nhóm trưởng yêu cầu các thành viên trong nhóm lần lượt báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao. Thư kí nhóm ghi chép báo cáo kết quả của từng thành viên vào bảng mẫu. Các thành viên khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung. GV đến vị trí các nhóm nghe và quan sát các nhóm làm việc.  Phân loại, xử lí thông tin thu thập được (thông tin bằng hình ảnh, thông tin bằng số liệu, dữ liệu,...).  + Tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm dự án để thực hiện những công việc sau:  Nhóm trưởng yêu cầu các thành viên trong nhóm lần lượt báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao. Thư kí nhóm ghi chép báo cáo kết quả của từng thành viên vào bảng mẫu. Các thành viên khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung. GV đến vị trí các nhóm nghe và quan sát các nhóm làm việc.  Phân loại, xử lí thông tin thu thập được (thông tin bằng hình ảnh, thông tin bằng số liệu, dữ liệu,...).  Thảo luận để xây dựng sản phẩm dự án.  Lưu ỷ HS:  Vê nội dung: Cần thể hiện rõ và đẩy đủ những nội dung sau trong phần trình bày về:  Tền dự án:  Nhóm thực hiện:  Thời gian thực hiện:  Mục tiêu dự án:  Kết quả nghiên cứu tìm hiểu nghề, trong đó cẩn nêu rõ: Các công việc đặc trưng của nghề; các trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của nghề; những phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề; những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm các công việc của nghề; vai trò và triển vọng của nghề ở địa phương.  Những đề xuất của nhóm sau khi thực hiện dự án.  Đánh giá chung và những bài học rút ra từ kết quả thực hiện dự án tìm hiểu nghể.  Vê hình thức giới thiệu sản phẩm: Ngoài việc tham khảo một số hình thức giới thiệu, trình bày sản phẩm dự án được gợi ý trong SGK, các nhóm có thể đề xuất hình thức trình bày khác sao cho phù hợp với điểu kiện, khả năng của nhóm. Nên sử dụng nhiều hình ảnh minh chứng cho những thông tin thu thập được để phần trình bày báo cáo của các nhóm đa dạng, phong phú và hấp dẫn.  + Các nhóm thiết kế sản phẩm dự án tìm hiểu nghề theo những nội dung, hình thức đã thảo luận và thống nhất. Trong quá trình HS làm việc, GV đến vị trí các nhóm quan sát, động viên, khuyến khích các em sáng tạo trong việc trình bày sản phẩm của nhóm.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + Báo cáo kết quả thực hiện dự án qua sản phẩm dự án đã thiết kế:  + GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  -GV nêu yêu cầu trình bày kết quả thực hiện dự án tìm hiểu nghề: Các nhóm có thể trình bày kết quả tìm hiểu các nghề của nhóm theo các hình thức khác nhau nhưng phải đảm bảo thể hiện được các kết quả tìm hiểu nghề, những đề xuất của nhóm, đánh giá việc thực hiện dự án và những điều rút ra sau khi thực hiện dự án tìm hiểu nghề.  -GV cử hai HS trong lớp làm thư kí ghi lại những nội dung chủ yếu trong phần trình bày của các nhóm và tổng hợp phần trình bày.  -Mời lần lượt từng nhóm lên trình bày kết quả thực hiện dự án tìm hiểu nghề ở địa phương của nhóm mình. Nhắc HS trong lớp tập trung theo dõi, quan sát và ghi chép tóm tắt nội dung trình bày của các nhóm. Sau phần trình bày của mồi nhóm, GV yêu cẩu HS trong lớp nhận xét và đặt câu hỏi để nhóm vừa trình bày trả lời.  -Thư kí của lớp báo cáo kết quả tổng hợp phần trình bày của các nhóm.  -Nhận xét, động viên, khen ngợi những nhóm trình bày sinh động, hấp dẫn, sáng tạo.  -Gọi một số HS nêu cảm nhận, những điếu rút ra qua phấn trình bày của các nhóm và thư kí tổng hợp.  -Đánh giá việc thực hiện dự án:  + Tổ chức cho ITS làm việc theo nhóm dự án để đánh giá kết quả và quá trình thực hiện dự án tìm hiểu nghề ở địa phương theo các gợi ý trong SGK. Nhắc các nhóm bình chọn những cá nhân tham gia dự án tích cực, thực hiện tốt nhiệm vụ được phân công và có sự hợp tác tốt trong quá trình thực hiện kế hoạch dự án.  + Mời đại diện các nhóm báo cáo đánh giá việc thực hiện dự án.  + Tổng hợp báo cáo của các nhóm và đánh giá, nhận xét chung.  GV kết luận Hoạt động 3 dựa vào phẩn trình bày của các nhóm và chốt lại: Địa phương các em đang sống có nhiều nghề khác nhau thuộc các lĩnh vực khác nhau như nông nghiệp, công nghiệp, thủ công nghiệp, dịch vụ, thương mại. Qua việc thực hiện dự án tìm hiểu nghề, các em đã hiểu rõ hơn về những đặc trưng của một số nghề chủ yếu ở địa phương và biết được các nghề khác nhau có công việc đặc trưng và những trang thiết bị, dụng cụ lao động cẩn thiết của nghề khác nhau, có yêu cầu vẽ phẩm chất, năng lực của nghê đối vối người lao động khác nhau, đổng thời củng biết được mỗi nghề đều có thể xảy ra một số nguy hiểm đối vơi người làm nghề và cách giữ an toàn khi thực hiện các công việc của nghề. Hiểu vê nghê ở địa phương giúp các em có cơ sở quan trọng để định hướng nghê nghiệp tương lai. | **3.Thực hiện kế hoạch dự án và báo cáo kết quả tìm hiểu đặc trưng của một số nghề hiện có ở địa phương**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tên thành viên | Nhiệm vụ được giao | Kết quả tìm hiểu, nghiên cứu | | Ví dụ: Nguyễn Văn Thành. | Tìm kiếm, thu thập dữ liệu, thông tin về các công việc đặc trùng của nghề trổng rau. | Tìm kiếm, thu thập được các dữ liệu, thông tin về các công việc đặc trùng của nghể trổng rau và các minh chứng bằng chữ viết, ghi âm lời nói, hình ảnh. Cụ thể là:  Chọn giống rau phù hợp để trổng theo mùa vụ.  Làm đất: cày hoặc cuốc lật đất lên - làm nhỏ đất và làm sạch cỏ dại - san phẳng đất - lên luống để gieo trổng. | |

# TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**Chia sẻ về ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp. Chuẩn bị cho buổi giao lưu văn nghệ toàn trường.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Trình bày được cảm nhận, những điều học hỏi được qua việc tham gia ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.

- Lựa chọn và chuẩn bị tiết mục cho buổi giao lưu văn nghệ về chủ để “Nghề nghiệp”.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

-Tự học hỏi được qua việc tham gia ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.

**3. Phẩm chất:** Yêu thích nghề.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:**

HS ổn định nề nếp, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

- Trình bày được cảm nhận, những điều học hỏi được qua việc tham gia ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.

- Lựa chọn và chuẩn bị tiết mục cho buổi giao lưu văn nghệ về chủ để “Nghề nghiệp”.

**b. Nội dung:** cảm nhận, những điều học hỏi được qua việc tham gia ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.

**c. Sản phẩm:** kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

-GV tổ chức cho HS chia sẻ những điều đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia ngày hội trải nghiệm, hướng nghiệp.

-Giao cho ban cán sự lớp thảo luận, trao đổi và tổ chức các công việc chuẩn bị cho cuộc giao lưu văn nghệ về chủ đề “Nghề nghiệp” trong tiết Sinh hoạt dưới cờ tuần tới (lựa chọn tiết mục văn nghệ, tập văn nghệ,...).

**C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** chuẩn bị cho cuộc giao lưu văn nghệ về chủ đề “Nghề nghiệp”

**b. Nội dung:** văn nghệ về chủ đề “Nghề nghiệp”

**c. Sản phẩm:** kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**-** GV yêu cầu HS thực hiện :

Các tổ chuẩn bị tiết mục văn nghệ về chủ đề “Nghề nghiệp”

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - ý thức, thái độ của HS |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*