**Bài 33: ĐA DẠNG SINH HỌC**

**A. TÓM TẮT KIẾN THỨC**

- Nêu được vai trò của đa dạng sinh học trong tự nhiên và trong thực tiễn.

- Giải thích được vì sao cần bảo vệ đa dạng sinh học.

**B. KIẾN THỨC MỞ RỘNG.**

**C. BÀI TẬP**

**I. TRẮC NGHIỆM**

**1. Câu hỏi đúng sai**

1. Loài có vai trò duy trì cấu trúc và chức năng hệ sinh thái là loài chỉ thị

**ĐA: Sai (loài chủ yếu)**

2. Tăng dân số là nguyên nhân gián tiếp đe dọa đến da dạng sinh học

**ĐA: Đúng**

3. Đa dạng loài là giống nhau giữa các hệ sinh thái, sinh cảnh

**ĐA: Sai**

4. Biến đổi khí hậu gây nên sự thay đổi nhanh chóng về phân bố của thảm thực vật và các loài động vật trên trái đất

**ĐA: Đúng**

5. Mối đe dọa lơn nhất đối với đa dạng sinh học hiện nay là chia cắt sinh cảnh

**ĐA: Đúng**

**3. Câu hỏi điền khuyết**

6. Sử dụng các từ gợi ý: cớ thể, số lượng loài, đa dạng sinh học, môi trường sống để điền vào chỗ trống cho phù hợp:

Đa dạng sinh học là sự phong phú về (1 )..., số (2)... trong loài, và (3).... Dựa vào điểu kiện khí hậu, (4)... được phân chia theo các khu vực như: đa dạng sinh học ở hoang mạc, đa dạng sinh học vùng đài nguyên, đa dạng sinh học rừng mưa nhiệt đới, đa dạng sinh học vùng ôn đới, đa dạng sinh học rừng lá kim.

**4. Câu hỏi một lựa chọn**

**Câu 1:** Trong các sinh cảnh sau, sinh cảnh nào có đa dạng sinh học lớn nhất?

**A**. Hoang mạc. **C**. Rừng ôn đới.

**B**. Rừng mưa nhiệt đới. **D**. Đài nguyên.

**Câu 2:** Lạc đà là động vật đặc trưng cho sinh cảnh nào?

**A**. Hoang mạc. **C**. Rừng ôn đới.

**B.** Rừng mưa nhiệt đới. **D**. Đài nguyên.

**Câu 3:** Động vật nào sau đây không nằm trong Sách Đỏ Việt Nam?

**A**. Cá heo. **C.** Sóc đen Côn Đảo.

**B**. Rắn lục mũi hếch. **D**. Gà lôi lam đuôi trắng.

**Câu 4:** Biện pháp nào sau đây không phải là bảo vệ đa dạng sinh học?

**A.** Nghiêm cấm phá rừng để bảo vệ môi trường sống của các loài sinh vật.

**B.** Cấm săn bắt, buôn bán, sử dụng trái phép các loài động vật hoang dã.

**C.** Tuyên truyền, giáo dục rộng rãi trong nhân dân để mọi người tham gia bảo vệ rừng.

**D.** Dừng hết mọi hoạt động khai thác động vật, thực vật của con người.

**Câu 5:** Mục tiêu nào sau đây không phải của Công ước CBD (Convention on Biological Diversity-p)

**A.** Bảo toàn đa dạng sinh học.

**B.** Sử dụng lâu bển các bộ phận hợp thành.

**C.** Phân phối công bằng, hợp lí lợi ích có được nhờ việc khai thác và sử dụng nguồn gen.

**D.** Cấm khai thác và sử dụng nguồn gen.

**Câu 6:** Tại sao các loài thú lớn lại dễ bị tuyệt chủng khi sinh cảnh bị chia cắt

**A.** Vì chúng sống theo bầy đàn.

**C.** Vì chúng sống đơn.

**B.** Vì chúng thiếu nguồn thức ăn

**D.** Vì chúng yêu cầu vùng sống rộng

**Câu 7:** Hậu quả của các loài sinh vật xâm lấn đối với đa dạng sinh học?

**A.** Làm giảm năng suất cây trồng.

**B.** Phá vỡ cấu chúc và chức năng hệ sinh thái.

**C.** Cạnh tranh về thức ăn và nơi ở với loài bản địa.

**D.** Tất cả.

**Câu 8:** Giải pháp nào dưới đây hiệu quả nhất trong việc bảo tồn đa dạng sinh học?

**A.** Thành lập các khu bảo tồn và vườn quốc gia.

**B.** Nhận nuôi động vật hoang dã.

**C.** Xây dựng vườn thực vật.

**D.** Xây dựng ngân hàng hạt giống.

**Câu 9:** Tại sao chia cắt sinh cảnh là mối đe dọa chính đối với đa dạng sinh học?

**A.** Giảm kích thước vùng sống.

**C.** Tăng hiệu ứng vùng biên.

**B.** Tăng sự cách ly.

**D.**Tất cả.

**Câu 10:** Tiêu chí xác định các loài ưu tiên trong bảo tồn đa dạng sinh học gồm

**A.** Tính đặc biệt, tính nguy cấp, tính hữu dụng.

**B.** Tính đặc biệt, tính nguy cấp, tính dặc hữu.

**C.** Tính đặc biệt, tính nguy cấp, tính chỉ thị.

**D.** Không phải các câu trả lời trên.

**Câu 11:** Đa dạng sinh học bao gồm:

**A.** Đa dạng di truyền, đa dạng loài, đa dạng hệ sinh thái.

**B.** Đa dạng loài,đa dạng di truyền.

**C.** Đa dạng di truyền, đa dạng hệ sinh thái.

**D.** Đa dạng loài, đa dạng hệ sinh thái.

**Câu 12:** Những giá trị nào dưới đây là giá trị kinh tế trực tiếp của đa dạng sinh học đối với con người

**A.** Cung cấp lương thực, thực phẩm, dược liệu và du lịch sinh thái.

**B.** Điều hòa khí hậu, du lịch sinh thái và văn hóa.

**C.** Cung cấp lương thực, thực phẩm. dược liệu.

**D.** Điều hòa khí hậu, du lịch sinh thái và thẩm mỹ.

**Câu 13:** Tốc độ tuyệt chủng các loài gia tăng hiện nay là do

**A.** Các quá trình tự nhiên.

**B.** Các hoạt động của con người.

**C.** Các quá trình tự nhiên và hoạt động của con người.

**D.** Không phải các câu trả lời trên.

**Câu 14:** Cá thể Tê giác cuối cùng ở Việt Nam bị mất đi do

**A.** Săn bắn.

**B.** Sinh vật xâm lấn.

**C.** Mất sinh cảnh.

**D.** Biến đổi khí hậu.

**Câu 15:** Một loài thú ăn thực vật và phát tán hạt giống được xếp vào nhóm giá trị nào dưới đây:

**A.** Giá trị sinh thái.

**B.** Giá trị kinh tế.

**C.** Giá trị thẩm mỹ.

**D.** Giá trị biểu tượng.

**Câu 16:** Loài Hươu sao được coi là tuyệt chủng ngoài tự nhiên bởi vì:

**A.** Chỉ còn 1 vài cá thể sống ngoài tự nhiên.

**B.** Không còn cá thể nào ngoài tự nhiên, loài sống sót nhờ sự chăm sóc và nuôi dưỡng của con người.

**C.** Các quần thể của loài bị cách ly.

**D.** Chỉ còn một vài quần thể nhỏ sốn ngoài tự nhiên và trong chăn nuôi.

**Câu 17:** Nguyên nhân chính đe dọa đến đa dạng sinh học hiện nay là:

**A**. Săn bắn và phá hủy sinh cản.

**B.** Sinh vật xâm lấn và ô nhiễm.

**C.** Cả A và B.

**D.** Không phải A và B.

**Câu 18:** Hệ sinh thái nào trên trái đất có số lượng loài bị đe dọa tuyệt chủng nhiều nhất:

**A.** Rạn san hô.

**B.** Rừng mưa nhiệt đới.

**C.**Thủy vực.

**D.** Rừng ôn đới

**Câu 19:** Công ước nào dưới đây là một công cụ để hỗ trợ các nước ngăn chặn buôn bán quốc tế bất hợp pháp và không bền vững động thực vật hoang dã?

**A.** Công ước Ramsar.

**B.** Công ước CITES.

**C.** Công ước bảo tồn đa dạng sinh học (CBD).

**D.** Tất cả các câu trên.

**Câu 20:** Nhóm sinh vật nào dưới đây có số lượng loài lớn nhất hiện nay

**A.** Côn trùng.

**B.** Chim.

**C.** Thực vật.

1. Thú.

**Câu 21:** Ưu điểm của bảo tồn chuyển chỗ là:

**A.** Loài được sống trong môi trường tự nhiên.

**B.** Tránh được nguy cơ tuyệt chủng.

**C.** Rẻ tiền, đảm bảo qá trình thích nghi và tiến hóa của loài.

**D.** Tránh các bệnh tật có trong tự nhiên

**Câu 22:** Có bao nhiêu động vật được liệt kê trong sách đỏ Việt Nam năm 2007?

**A.** 200-300.

**B.** 400-500.

**C.** 300-400.

1. 500-600.

**Câu 23:** Việt Nam hiện nay có bao nhiêu khu bảo tồn và vườn quốc gia?

**A.** Từ 50 đến 100.

**B.** Từ 100 đến 200.

**C.** Từ 200 đến 300.

**D.** Từ 300 đến 400.

**Câu 24:** Một loài được coi là tuyệt chủng khi:

**A.** Chỉ còn một vài cá thể sống sót nhờ sự chăm sóc nuoi dưỡng của con người.

**B.** Cá thể cuối cùng của loài bị chết đi.

**C.** Quần thể của loài đang bị suy giảm về số lượng.

**D.** Quần thể của loài bị mất đi ở một khu vực

**Câu 25:** Nhóm sinh vật nào dưới đây có nguy cơ bị tuyệt chủng cao nhất

**A.** Có lích thước quần thể lớn và khả năng sinh sản nhanh.

**B.** Đòi hỏi sinh cảnh sống đặc trưng

**C.** Có thể sống được ở nhiều dạng sinh cảnh khác nhau

**D.** Các loài kích thước nhỏ

**Câu 26:** Loài Hươu sao được coi là tuyệt chủng ngoài tự nhiên bởi vì

**A.** Chỉ còn 1 vài cá thể sống ngoài tự nhiên.

**B.** Không còn cá thể nào ngoài tự nhiên, loài sống sót nhờ sự chăm sóc và nuôi dưỡng của con người

**C.** Các quần thể của loài bị cách ly.

**D.** Chỉ còn một vài quần thể nhỏ sốn ngoài tự nhiên và trong chăn nuôi

**Câu 27:** Những đặc điểm nào dưới đây phản ánh đúng nhất Các Khu bảo tồn và vườn quốc gia ở Việt Nam:

**A.** Diện tích lớn và có tính đa dạng sinh học cao.

**B.** Diện tích nhỏ và được nối với nhau bằng các hành lang đa dạng sinh học.

**C.** Diện tích lớn và nằm ở vùng sâu vùng xa.

**D.** Diện tích nhỏ và bị cách ly.

**Đáp án**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Đáp án | C | A | A | D | D | D | D | A | D | A |
| Câu | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Đáp án | A | C | B | A | A | B | C | B | B | A |
| Câu | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |  |  |  |
| Đáp án | B | B | B | B | B | B | D |  |  |  |

**II. TỰ LUẬN**

Câu 1 Đa dạng sinh học là gì?

TL: Đa dạng sinh học là sự phong phú về số cá thể trong loài, số loài và môi trường sống.

Câu 2. Đa dạng sinh học có những mức độ nào?

TL: có 3 mức độ đa dạng: loài, di truyền, hệ sinh thái

Câu 3. Vì sao loài Hươu sao được coi là tuyệt chủng ngoài tự nhiên?

TL: Bởi vì không còn cá thể nào ngoài tự nhiên, loài sống sót nhờ sự chăm sóc và nuôi dưỡng của con người.

Câu 4: Loài chỉ phân bố giớ hạn ở một khu vực mà không tìm thấy ở nơi nào khác trên trái đất được gọi là gì?

TL: Loài đặc hữu  
Câu 5: Hãy liệt kê 3 ưu điểm của bảo tồn tại chỗ.

TL:

- Rẻ tiền, chi phí thấp.

- Đảm bảo quá trình thích nghi và tiến hóa của loài.

- Duy trì các quá trình sinh thái trong tự nhiên  
Câu 6. Đa dạng sinh học giúp điều hòa khí hậu thông qua các chu trình nào trong tự nhiên?

TL: Chu trình Cacbon, nước, năng lượng mặt trời.

Câu 7: Giải thích vì sao số loài động vật ở môi trường nhiệt đới lại nhiều hơn môi trường đới lạnh và hoang mạc đới nóng?

TL:    Số loài động vật ở môi trường nhiệt đới cao hơn hẳn so với tất cả những môi trường địa lí khác trên Trái đất vì:

   - Môi trường nhiệt đới có khí hậu nóng, ẩm tương đối ổn định, thích hợp với sự sống của mọi loài sinh vật .

   - Lượng thực vật phong phú, đa dạng cung cấp nguồn thức ăn cho nhiều nhóm động vật.

   - Khu hệ sinh thái đa dạng, nhiều kiểu môi trường sống

Câu 8: Các biện pháp cần thiết để duy trì đa dạng sinh học.

TL: Các biện pháp cần để bảo vệ đa dạng sinh học:

    - Bảo vệ môi trường: không xả rác thải bừa bãi, khai thác tài nguyên hợp lí, tận dụng năng lượng sạch.

    - Hạn chế chặt phá rừng, đốt rừng làm nương rẫy; trồng thêm rừng mới.

    - Nghiêm cấm nuôi nhốt, săn bắt động vật trái phép.

    - Tiến hành phục hồi lại giống loài có nguy cơ tuyệt chủng.

    - Khai thác các nguồn tài nguyên động vật một cách hợp lí.

 Câu 9: Nêu nguồn tài nguyên động vật ở nước ta có vai trò trong nông nghiệp, sản phẩm công nghiệp và văn hóa.

TL: - Thực phẩm: thịt, trứng, sữa,…

   - Dược liệu: cao ngựa,…

   - Thức ăn gia súc

   - Sức lao động: sức kéo (trâu, bò)

…

Câu 10: Nguyên nhân gì khiến cho đa dạng thực vật ở Việt Nam bị giảm sút ?

TL:  Sự đa dạng thực vật ở Việt Nam bị giảm sút do:

     - Khai thác quá mức

     - Môi trường sống của bị tàn phá (khí hậu nóng lên, thiên tai, ô nhiễm môi trường.

     - Chính sách bảo vệ và gây dựng lại các nguồn gen thực vật còn nhiều hạn chế và gặp nhiều khó khăn.

Câu 11: Thế nào là thực vật quý hiếm ?

TL:  Thực vật quý hiếm là những loài thực vật có giá trị về mặt này hay mặt khác và có xu hướng ngày càng ít đi do bị khai thác quá mức.

Câu 12: Tại sao đa dạng sinh học lại có vai trò quan trọng trong đời sống con người?

TL: Đa dạng sinh học giúp cân bằng sinh thái, tạo ra mói liên hệ mật thiết, nhất là về mặt dinh dưỡng giữa các loài trong tự nhiên.

Đa dạng thực vật điều hoà không khí, làm sạch môi trường, chắn sóng và chống sạt lở ven biển.

Câu 13. Một loài được coi là tuyệt chủng khi nào?

TL: Cá thể cuối cùng của loài bị chết đi.

Câu 14: Nhóm sinh vật nào có nguy cơ bị tuyệt chủng cao nhất?

TL: Những sinh vật đòi hỏi sinh cảnh sống đặc trưng.

Câu 15: Theo em, các khu bảo tồn có vai trò gì trong việc bảo vệ đa dạng sinh học?

TL: Các khu bảo tồn là nơi bảo vệ và duy trì tính đa dạng sinh học, các nguồn tài nguyên thiên nhiên, kết hợp với việc bảo vệ các tài nguyên văn hoá và được quản lí bằng pháp luật hoặc các phương thức hữu hiệu khác.

Các khu bảo tồn có nhiệm vụ bảo tồn đa dạng sinh học, quản lí, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, nghiên cứu khoa học và tham quan du lịch.

Câu 16: Em hãy lấy một số ví dụ thể hiện vai trò của đa dạng sinh học ở địa phương em.

TL: Vai trò của đa dạng sinh học ở địa phương em:

* Cung cấp lương thực - thực phẩm: lợn, gà, vịt,...
* Cung cấp dược liệu: rau diếp cá, gừng, nghệ,...
* Làm cảnh: phong lan, vạn tuế, các loài hoa,...

Câu 17: Em cần làm gì để bảo vệ đa dạng sinh học?

TL: Em cần:

-Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cộng đổng về bảo vệ đa dạng sinh học;

- Bảo vệ môi trường sống quanh em;

-Trổng nhiều cây xanh,...

Câu 18: Điều gì sẽ xảy ra với chúng ta khi đa dạng sinh học bị suy giảm?

TL: Trái Đất đã mất nhiều triệu năm để có được hệ sinh thái hoàn thiện. Vì thế những gì mất đi là rất khó để hồi phục.

Suy giảm đa dạng sinh học dẫn đến mất cân bằng sinh thái, ảnh hưởng trực tiếp đến môi trường sống của con người, đe doạ sự phát triển bền vững của Trái Đất. Mặt khác sinh vật và hệ sinh thái là nguồn cung cấp lương thực - thực phẩm, công cụ, nhiên liệu,... Khi hệ sinh thái bị suy giảm sẽ ảnh hưởng đến an ninh lương thực, con người phải đối mặt với nguy cơ đói nghèo. Suy giảm nguồn gen và đặc biệt là trong điều kiện biến đổi khí hậu có thể sẽ dẫn đến hàng loạt các thảm hoạ thiên nhiên đe doạ cuộc sống của con người.

Câu 19: Em hãy cho biết sự đa dạng màu sắc của tắc kè có ý nghĩa gì cho chúng.

TL: Sự đa dạng màu sắc của tắc kè làm cho kẻ thù khó phát hiện, giúp chúng thích nghi với môi trường sống.

Câu 20: Hãy viết một đoạn văn ngắn khoảng 150 - 200 từ, trình bày về vai trò của đa dạng sinh học trong tự nhiên và trong thực tiễn.

Yêu cầu: -Vai trò của đa dạng sinh học trong tự nhiên.

-Vai trò của đa dạng sinh học đối với môi trường.

-Vai trò của đa dạng sinh học với con người.

Câu 21: Vẽ một bức tranh cổ động bảo vệ đa dạng sinh học.

Yêu cầu: Bức tranh thể hiện được một hoặc nhiều hơn các ý tưởng sau:

- Thực trạng đa dạng sinh học Việt Nam hoặc thế giới.

- Hoạt động gây suy giảm đa dạng.

- Biện pháp bảo vệ đa dạng.