|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG** **TỔ:**  | **CỘNG HOÀ XÁ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lâp- Tự do- Hạnh phúc**  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP KHỐI 10**

(Năm học 2023 – 2024. Bộ sách Chân trời sáng tạo 1)

**I. Đặc điểm tình hình**

1. **Số lớp: …. ; Số học sinh: ……;**

**Tình hình đội ngũ:**

- Số giáo viên bộ môn: ….; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: Đại học: ; Trên đại học:

- Số giáo bộ môn được phân công dạy học lớp 10:………….

- Số giáo viên bộ môn đã được bồi dưỡng các mô đun triển khai CTGDPT 2018 vê HĐTN, HN:…….

trong đó: bồi dưỡng qua mạng:…./……., bồi dưỡng trực tiếp:…../…….

1. **Thiết bị dạy học:** (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức thực hiện HĐTN, HN nếu có)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị giáo dục [[1]](#footnote-1)** | **Số lượng** | **Sử dụng cho chủ đề/bài học (ghi tên các bài có sử dụng thiết bị tương ứng)** | **Ghi chú** |
|  | Loa đài |  | Tất cả các buổi học hình thức sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt theo chủ đề |  |
|  | Máy chiếu |  | Tất cả các buổi học hình thức sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt theo chủ đề, sinh hoạt lớp. |  |
|  | Bảng trắc nghiệm nhân cách | 3 | Tiết 65: Toạ đàm về lựa chọn nghề nghiệp phù hợpTiết 99: Chia sẻ kinh nghiệm trong việc tìm kiếm thông tin về các nhóm nghề |  |
|  | Video, kịch về tính cách | 1 | Tiết 13: Diễn đàn về Quan điểm sống của thanh niên hiện nay |  |
|  | Video, tranh ảnh về nhà trường | 5 | Tiết 10,11: Tìm hiểu nội quy trường, lớp và thực hiện các quy định về ATGTTiết 32: Tìm hiểu truyền thống nhà trườngTiết 37: Chung tay phát huy truyền thống nhà trường |  |
|  | Bộ ảnh, video clip về các nội dung giáo dục | 2 | Tiết 58: Diễn đàn trách nhiệm với gia đìnhTiết 100: Thi tìm hiểu về chủ đề an toàn cho người lao động |  |
|  | Video tấm gương người tốt việc tốt  | 4 | Tiết 5: Tự chủ, tự trọng, vượt khóTiết 6,7,8: Trách nhiệm, tự chủ, tự trọng, ý chí vượt khó |  |
|  | Bộ tranh ảnh về môi trường địa phương | 7 | Tiết 42,43,44: Thực trạng môi trường địa phươngTiết 46,47,48: Vì một môi trường xanh, sạch đẹpTiết 50,51,52: Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương |  |
|  | Bộ ảnh về các ngành nghề, làng nghề | 12 | Tiết 65,66: Tìm hiểu trao đổi thông tin về hệ thống trường đào tạo…Tiết 93,94,94: nghề nghiệpTiết 96,97: Tìm hiểu các hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương…Tiết 98: Tìm hiểu nhóm ngành nghềTiết 101,102: Tìm hiểu điều kiện đảm bảo an toàn… |  |
|  | Dụng cụ lao động phù hợp với họa động lao động | 6 | Tiết 55,57: Tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương |  |

**3. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Tên phòng (phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập….) | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
| 1 | Nhà đa năng  | 1 | Tổ chức hoạt động lồng ghép sinh hoạt dưới cờ, hoạt động theo chủ đề |  |
| 2 | Sân chơi | 1 | Tổ chức hoạt động lồng ghép sinh hoạt dưới cờ, hoạt động theo chủ đề |  |

**II. Kế hoạch giáo dục**

**1. Khung kế hoạch giáo dục**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Học kì | Tên chủ đề/nội dung thực hiện  | Số tiết theo các hình thức thực hiện | Số tiết dành cho Kiểm tra giữa kì | Số tiết dành cho Kiểm tra cuối kì | Tổng |
| Lồng ghép SH dưới cờ | Lồng ghép Sinh hoạt lớp | Hoạt động Hoạt động giáo dục theo chủ đề | Hoạt động câu lạc bộ | Hình thức khác (trải nghiệm, hướng nghiệp thực tế ngoài nhà trường) |
| **Học kì I** | Chủ đề 1: Thể hiện phẩm chất của người học sinh | 5 | 3 | 4 |  |  |  |  | 12 |
| Chủ đề 2: Xây dựng quan điểm sống | 4 | 2 | 3 |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Học kì II** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Bố trí thời lượng và yêu cầu cần đạt cho các chủ đề và nội dung thực hiện**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chủ đề /nội dung thực hiện (1)** | **Số tiết (2)** | **Yêu cầu cần đạt (3)** | **Mạch nội dung chính** | **Ghi chú** |
|  | Chủ đề 1: Thể hiện phẩm chất của người học sinh | 12 | - Có trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia.- Thể hiện được sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu đề ra.- Thể hiên được sự chủ động của bàn thân trong môi trường học tập và giao tiếp khác nhau.- Thực hiện tốt nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng | Hướng đến bản thân  |  |
|  | Chủ đề 2: Xây dựng quan điểm sống | 9 | - Chỉ ra được những đặc điểm tính cách,quan điểm sống của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh hạn chế điểm yếu.- Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.- Hình thành được tư duy phản biện khi đánh giá sự vật hiện tượng. | Hướng đến bản thân |  |

1. Tên bài học/Chủ đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/Chủ đề(được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.
2. Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.
3. Yêu cầu cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu cần đạt.

**3. Phân phối chi tiết**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiết thứ** | **Chủ đề/nội dung thực hiện** | **Hình thức thực hiện** | **Thời gian** | **Địa điểm** | **Phương tiện, thiết bị dạy học** | **Đối tượng tham gia** | **Ghi chú** |
| **Chủ đề 1: Thể hiện phẩm chất của người học sinh** |
| 1,2,3 | Nội trú Chi Lăng- nơi chắp cánh những ước mơ | Sinh hoạt dưới cờ | Tuần 1/ T9(1/9/2022) | Sân trường | Loa đàiMáy chiếu | Toàn trường |  |
| 4 | Một số phẩm chất cần có của người học sinh.  | Hoạt động giáo dục theo chủ đề | Tuần 2/ T9(5/9-10/9) | Lớp học | Máy chiếu | Từng lớp |  |
| 5 | Tự chủ, tự trọng, vượt khó | Sinh hoạt lớp | Tuần 2/ T9(5/9-10/9) | Lớp học | Máy chiếuVideo tấm gương người tốt việc tốt | Từng lớp |  |
| 6,7,8 | Trách nhiệm, tự chủ, tự trọng, ý chí vượt khó | Hoạt động giáo dục theo chủ đề | Tuần 3/ T9(12/9-17/9) | Nhà đa năng  | Máy chiếuLoa đàiVideo tấm gương người tốt việc tốt | Cả khối |  |
| 9 | Sự chủ động của bản thân trong môi trường học tập, giao tiếp khác nhau | Sinh hoạt lớp | Tuần 3/ T9(12/9-17/9) | Sân trường | Máy chiếu | Cả khối |  |
| 10,11 | Thực hiện các quy định về ATGT | Sinh hoạt dưới cờ | Tuần 4/ T9(19/9-24/9) | Nhà đa năng | Máy chiếuLoa đàiVideo, tranh ảnh về nhà trường | Toàn trường | Tích hợp hoạt động đoàn |
| 12 | Phản hồi kết quả vận dụng chủ động trong các môi trường học tập, giao tiếp khác nhau. | Sinh hoạt lớp | Tuần 4/ T9(19/9-24/9) | Lớp học | Máy chiếu | Từng lớp |  |
| **Chủ đề 2: Xây dựng quan điểm sống** |
| 13,14,15 | Diễn đàn “Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường” | Hoạt động giáo dục theo chủ đề | Tuần 5/T9( 26/9-1/10) | Nhà đa năng | Máy chiếuVideo, kịch ngắn về tính cách: vui vẻ, lạc quan, cởi mở, giản dị, chu đáo, cẩn thận, quan tâm… | Cả khối |  |
| 16 | Tư duy phản biện-lập kế hoạch tài chính cho bản thân | Sinh hoạt lớp | Tuần 1/ T10(3/10-8/10) | Lớp học | Máy chiếu | Từng lớp |  |
| 17 | Tranh biện” Thuốc lá điện tử với thanh niên” | Sinh hoạt dưới cờ | Tuần 1/ T10(3/10-8/10) | Sân trường | Máy chiếu | Cả khối |  |
| 18,19,20 | Tôi của hiện tại và mai sau  | Sinh hoạt dưới cờ  | Tuần 2/ T10(10/10-15/10 | Sân trường | Máy chiếuLoa đài | Toàn trường |  |
| 21 | Phản hồi đánh giá kết quả đạt được | Sinh hoạt lớp | Tuần 3/ T10(17/10-23/10) | Lớp học | Máy chiếu | Từng lớp |  |
| 22 | **Kiểm tra đánh giá giữa kì I** | **Bài thực hành** | Tuần 4/ T10(24/10-30/10) | Lớp học |  | Từng lớp |  |

**4. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

1. Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.
2. Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.
3. Yêu cầu cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).
4. Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN** |  | **HIỆU TRƯỞNG** |

1. Thiết bị giáo dục

Để thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, cần có những thiết bị cơ bản sau:

a) Đồ dùng để trình diễn, hướng dẫn: video clip về các nội dung giáo dục; phần mềm về hướng nghiệp; dụng cụ lao động phù hợp với hoạt động lao động;

b) Đồ dùng để phục vụ hoạt động tập thể: loa đài, ampli; bộ lều trại;

c) Đồ dùng để thực hành: bộ tranh ảnh về quần áo, giày dép,... theo mùa, theo giới tính, theo lứa tuổi của học sinh; bộ tranh ảnh về trang phục các dân tộc Việt Nam; bộ tranh ảnh về trang phục các dân tộc trên thế giới; bộ tranh về các nghề, làng nghề truyền thống; bộ tranh về các lễ hội; bảng trắc nghiệm nhân cách; dụng cụ lao động phù hợp với hoạt động lao động;

d) Đồ dùng khác phù hợp với chủ đề hoạt động cụ thể. [↑](#footnote-ref-1)