|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN TỨ KỲ**  **TRƯỜNG THCS NGỌC KỲ** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ**  **GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2021-2022**  **MÔN: KHOA HỌC TỰ NHIÊN 6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ**  **Đơn vị**  **kiến thức** | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | | | **Tổng** |
| **Cấp độ thấp** | | **Cấp độ cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1. Phân loại thế giới sống**  **2. Khóa lưỡng phân** | + Hệ thống phân loại sinh vật | |  | |  | |  | |  |
| Số câu | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Số điểm | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tỉ lệ % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Virus** | + Hình dạng của virus corona | |  | |  | |  | |  |
| Số câu | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Số điểm | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tỉ lệ % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Vi khuẩn** |  | | + Vai trò của vi khuẩn lactic | |  | |  | |  |
| Số câu |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Số điêm |  |  | 0.5 |  |  |  |  |  |  |
| Tỉ lệ % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Nguyên sinh vật** | + Đại diện nguyên sinh vật | |  | |  | |  | |  |
| Số câu | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Số điêm | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tỉ lệ % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. Nấm** | + Khái niệm nấm  + Cấu trúc cơ quan bào tử của nấm hương | |  | |  | |  | |  |
| Số câu | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Số điểm | 1,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tỉ lệ % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. Thực vật** | + Hệ rễ của thực vật rừng  + Đặc điểm của thực vật hạt kín | | + Vai trò của thực vật  + Lựa chọn đại diện của ngành hạt trần | | + Bài tập về vai trò của thực vật đối với môi trường | |  | |  |
| Số câu | 2 |  | 2 |  |  | 1 |  |  |  |
| Số điểm | 1,0 |  | 1,0 |  |  | 1,0 |  |  |  |
| Tỉ lệ % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. Động vật** | + Môi trường sống của loài cá  + Đặc điểm của lớp thú  + Đại diện ngành ruột khoang | | + Ý nghĩa hiện tượng ngủ đông ở động vật đới lạnh.  + Sắp xếp các loài động vật thuộc lớp thú. | |  | |  | |  |
| Số câu | 3 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Số điểm | 1,5 |  | 1,0 |  |  |  |  |  |  |
| Tỉ lệ % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9. Đa dạng sinh học** |  | | + Việt nam có độ đa dạng sinh học cao. | |  | | + Đề xuất các biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học. | |  |
| Số câu |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| Số điểm |  |  | 0,5 |  |  |  |  | 1,0 |  |
| Tỉ lệ % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng số câu** | 10 | | 6 | | 2 | | | | 18 |
| **Tổng số điểm** | 5,0 | | 3,0 | | 2,0 | | | | 10 |
| **Tỉ lệ %** | **50%** | | **30%** | | **20%** | | | | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT HUYỆN TỨ KỲ  **TRƯỜNG THCS NGỌC KỲ**  **ĐỀ 1** | **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ**  **GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2021-2022**  **MÔN: KHOA HỌC TỰ NHIÊN 6**  ***Thời gian làm bài: 90 phút***  *(Đề kiểm tra gồm 18 câu, 02 trang)* |

**I. TRẮC NGHIỆM (8,0 điểm**)

***Khoanh tròn vào đáp án đứng trước câu trả lời đúng***

**Câu 1:** Hệ rễ của thực vật rừng có vai trò gì?

1. Bảo vệ khu dân cư B. Hạn chế ngập mặn.

C. Giúp giữ đất chống xói mòn D. Điều hòa khí hậu

**Câu 2**: Người ta đã “ lợi dụng” hoạt động của vi khuẩn lactic để tạo ra món ăn nào dưới đây?

A. Bánh gai B. Sữa chua

C. Giò lụa D. Bánh giày

**Câu 3:** Loài cá nào dưới đấy sống ở môi trường nước mặn?

A. Cá mập B. Cá trắm C. Cá chép D. Lươn

**Câu 4.** Động vật ở vùng lạnh thường có hiện tượng ngủ đông, điều đó có ý nghĩa nào dưới đây?

A. Giúp cơ thể tiết kiệm năng lượng           B. Giúp cơ thể tổng hợp được nhiều nhiệt

C. Giúp lẩn tránh kẻ thù D. Tránh mất nước cho cơ thể

**Câu 5:** Đặc điểm cơ bản nhất làm cho các loài động vật ở nước ta đa dạng và phong phú là

A. nước ta có địa hình phức tạp

B. nước ta có nhiều sông hồ

C. nước ta có diện tích rộng

D. nước ta nằm ở vùng nhiệt đới, nóng ẩm, mưa nhiều

**Câu 6.**Thú mỏ vịt được xếp vào lớp thú vì

A. cấu tạo thích nghi với đời sống ở nước

B. nuôi con bằng sữa mẹ, cơ thể phủ lông mao

C. cấu tạo thích nghi với đời sống ở cạn

D. cơ thể có kích thước lớn

**Câu 7**: Dựa vào cấu trúc của cơ quan bào tử, nấm hương thuộc nhóm:

1. nấm túi B. nấm tiếp hợp

C. nấm đảm D. nấm mốc

**Câu 8:** Nấm không thuộc giới thực vật vì sao?

A.Nấm không có khả năng sống tự dưỡng

1. Nấm là sinh vật nhân thực
2. Nấm có thể là đơn bào hoặc đa bào
3. Nấm đa dạng về hình thái và môi trường sống

**Câu 9:** Tại sao nói rừng là “lá phổi xanh” của Trái Đất?

(1) Cây xanh quang hợp sử dụng khí carbon dioxide và thải ra khí oxygen vào không khí giúp con người hô hấp.

(2) Lá cây xanh có tác dụng cản bụi, diệt vi khuẩn và giảm ô nhiễm môi trường.

(3) Tán lá cây có tác dụng giảm nhiệt độ môi trường trong khu vực khi trời nắng.

Các phát biểu đúng là:

A. (1), (2), (3)             B. (2), (3)              C. (1), (2)              D. (1), (3)

**Câu 10:**Virus Corona gây bện viêm đường hô hấp cấp có hình dạng nào sau đây?

1. Dạng elip. B. Dạng khối. C. Dặng xoắn. D. Dạng hồn hợp.

**Câu 11:** Đại diện nào sau đây thuộc ngành ruột khoang?

A. San hô B. Sán lá máu C. Giun đũa D. Tảo

**Câu 12**: Thế giới sống được phân thành các nhóm theo trình tự nào?

1. Loài →chi→ họ →bộ →lớp→ ngành→ giới
2. Chi→ họ →bộ →lớp →ngành→ giới→ loài
3. Loài→ chi →bộ →họ →lớp→ ngành→ giới
4. Loài →chi→ lớp →họ→ bộ →ngành→ giới

**Câu 13**: Sinh vật nào sau đây **Không** phải nguyên sinh vật?

A. Trùng giày B. Trùng sốt rét C. Rêu D. Tảo silic

**Câu 14:** Cây nào dưới đây có hạt nhưng không có quả?

A.Cây chuối B. Cây ngô C. Cây thông D. Cây mía

**Câu 15**: Đặc điểm nào dưới đây chỉ có ở thực vật hạt kín?

1. Sinh sản bằng hạt

B. Có hoa và quả

C. Thân có mạch dẫn

D. Sống ở trên cạn

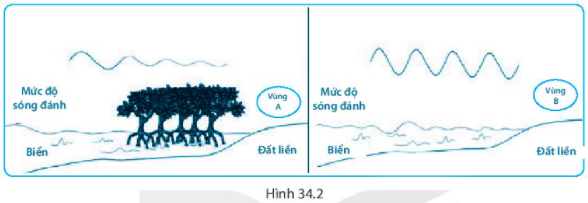
**Câu 16**: Nhóm các động vật thuộc lớp thú là:

1. Kỳ nhông, lợn, bò , gà B. Cá heo, lợn, bò, cá voi

C.Cá sấu, sư tử, thú mỏ vịt D. Chó, mèo, tắc kè, gà

**Phần II: TỰ LUẬN (2,0 điểm)**

**Câu 1 (1,0 điểm):**

Biết rằng các vùng ven biển, mức độ sóng đánh vào bờ sẽ ảnh hưởng đến mức độ xói mòn của đất, sóng đánh càng mạnh thì mức độ xói mòn càng cao. Thực hiện đánh giá mức độ sóng đánh ở hai vùng A và C thu được kết quả như trong hình.  


Dựa vào hình, em hãy dự đoán mức độ xói mòn của đất ở vùng A và B; giải thích nguyên nhân tạo ra sự khác nhau giữa hai vùng.

**Câu 2 (1,0 điểm):**

Không chỉ đối mặt với hàng loạt các vấn đề ô nhiễm, biến đổi khí hậu, suy thoái tài nguyên đất, nước…Việt Nam đang phải đối mặt với tình trạng suy thoái đa dạng sinh học, hệ sinh thái và tài nguyên rừng nghiêm trọng. Đây là nguyên nhân suy giảm, mất đi các giá trị về tài nguyên thiên nhiên, môi trường, ảnh hưởng tới cuộc sống của cộng đồng. Em hãy đề ra những biện pháp để giúp bảo vệ đa dạng sinh học?

……………….Hết…………………

Họ và tên học sinh:……………………………….Số báo danh:……………….

Chữ kí của giám thị 1:……………………..Chữ kí của giám thị 2:…………

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT HUYỆN TỨ KỲ  **TRƯỜNG THCS NGỌC KỲ**  **ĐỀ 1** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ**  **GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2021-2022**  **MÔN: KHOA HỌC TỰ NHIÊN 6**  ***Thời gian làm bài: 90 phút***  *(Hướng dẫn chấm gồm 01 trang)* |

**I. Phần trắc nghiệm (8,0 điểm):** Mỗi ý đúng được 0,5 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Đáp án** | C | B | A | A | D | B | C | A | A | B | A | A | C | C | B | B |

**II. Phần tự luận: (2,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| 1  (1,0 điểm) | - Mức độ xói mòn của đất ở vùng B cao hơn do thường xuyên chịu tác động mạnh của sóng biển.  - Điều khác biệt giữa hai vùng là hệ thống rừng ngập mặn giúp giảm mức độ sóng đánh vào bờ và giảm mức độ xói mòn của đất. | 0,5  0,5 |
| 2  (1,0 điểm) | Các biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học  - Nghiêm cấm phá rừng để bảo vệ môi trường sống của các loài sinh vật.  - Cấm săn bắt, buôn bán, sử dụng trái pháp các loài động vật hoang dã.  - Xây dựng các khu bảo tồn nhằm bảo vệ các loài inh vật, trong đó có các loài quý hiếm.  - Tuyên truyền, giáo dục rộng rãi trong nhân dân để mọi người tham gia bảo vệ rừng, bảo vệ môi trường. | 0,25  0,25  0,25  0,25 |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT HUYỆN TỨ KỲ  **TRƯỜNG THCS NGỌC KỲ**  **ĐỀ 2** | **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ**  **GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2021-2022**  **MÔN: KHOA HỌC TỰ NHIÊN 6**  ***Thời gian làm bài: 90 phút***  *(Đề kiểm tra gồm 18 câu, 02 trang)* |

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (8,0 điểm**)

***Khoanh tròn vào đáp án đứng trước câu trả lời đúng***

**Câu 1:** Tại sao nói rừng là “lá phổi xanh” của Trái Đất?

(1) Cây xanh quang hợp sử dụng khí carbon dioxide và thải ra khí oxygen vào không khí giúp con người hô hấp.

(2) Lá cây xanh có tác dụng cản bụi, diệt vi khuẩn và giảm ô nhiễm môi trường.

(3) Tán lá cây có tác dụng giảm nhiệt độ môi trường trong khu vực khi trời nắng.

Các phát biểu đúng là:

A. (1), (2), (3)             B. (2), (3)              C. (1), (2)              D. (1), (3)

**Câu 2:**Virus Corona gây bện viêm đường hô hấp cấp có hình dạng nào sau đây?

1. Dạng elip. B. Dạng khối. C. Dặng xoắn. D. Dạng hồn hợp.

**Câu 3:** Đại diện nào sau đây thuộc ngành ruột khoang?

A. San hô B. Sán lá máu C. Giun đũa D. Tảo

**Câu 4**: Thế giới sống được phân thành các nhóm theo trình tự nào?

A. Loài →chi→ họ →bộ →lớp→ ngành→ giới

B. Chi→ họ →bộ →lớp →ngành→ giới→ loài

C. Loài→ chi →bộ →họ →lớp→ ngành→ giới

D. Loài →chi→ lớp →họ→ bộ →ngành→ giới

**Câu 5**: Sinh vật nào sau đây **Không** phải nguyên sinh vật?

A. Trùng giày B. Trùng sốt rét C. Rêu D. Tảo silic

**Câu 6:** Cây nào dưới đây có hạt nhưng không có quả?

A.Cây chuối B. Cây ngô C. Cây thông D. Cây mía

**Câu 7**: Đặc điểm nào dưới đây chỉ có ở thực vật hạt kín?

1. Sinh sản bằng hạt

B. Có hoa và quả

C. Thân có mạch dẫn

D. Sống ở trên cạn

**Câu 8**: Nhóm các động vật thuộc lớp thú là:

1. Kỳ nhông, lợn, bò , gà B. Cá heo, lợn, bò, cá voi

C.Cá sấu, sư tử, thú mỏ vịt D. Chó, mèo, tắc kè, gà

**Câu 9:** Hệ rễ của thực vật rừng có vai trò gì?

1. Bảo vệ khu dân cư B. Hạn chế ngập mặn.

C. Giúp giữ đất chống xói mòn D. Điều hòa khí hậu

**Câu 10**: Người ta đã “ lợi dụng” hoạt động của vi khuẩn lactic để tạo ra món ăn nào dưới đây?

A. Bánh gai B. Sữa chua C. Giò lụa D. Bánh giày

**Câu 11:** Loài cá nào dưới đấy sống ở môi trường nước mặn?

A. Cá mập B. Cá trắm C. Cá chép D. Lươn

**Câu 12:** Động vật ở vùng lạnh thường có hiện tượng ngủ đông, điều đó có ý nghĩa nào dưới đây?

A. Giúp cơ thể tiết kiệm năng lượng           B. Giúp cơ thể tổng hợp được nhiều nhiệt

C. Giúp lẩn tránh kẻ thù D. Tránh mất nước cho cơ thể

**Câu 13:** Đặc điểm cơ bản nhất làm cho các loài động vật ở nước ta đa dạng và phong phú là

A. nước ta có địa hình phức tạp

B. nước ta có nhiều sông hồ

C. nước ta có diện tích rộng

D. nước ta nằm ở vùng nhiệt đới, nóng ẩm, mưa nhiều

**Câu 14:** Thú mỏ vịt được xếp vào lớp thú vì

A. cấu tạo thích nghi với đời sống ở nước

B. nuôi con bằng sữa mẹ, cơ thể phủ lông mao

C. cấu tạo thích nghi với đời sống ở cạn

D. cơ thể có kích thước lớn

**Câu 15**: Dựa vào cấu trúc của cơ quan bào tử, nấm hương thuộc nhóm:

1. nấm túi B. nấm tiếp hợp C. nấm đảm D. nấm mốc

**Câu 16:** Nấm không thuộc giới thực vật vì sao?

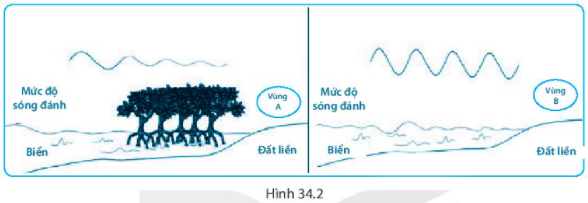
A.Nấm không có khả năng sống tự dưỡng

B. Nấm là sinh vật nhân thực

C. Nấm có thể là đơn bào hoặc đa bào

D.Nấm đa dạng về hình thái và môi trường sống

**PHẦN II: TỰ LUẬN (2,0 điểm)**

**Câu 1 (1,0 điểm):**Biết rằng các vùng ven biển, mức độ sóng đánh vào bờ sẽ ảnh hưởng đến mức độ xói mòn của đất, sóng đánh càng mạnh thì mức độ xói mòn càng cao. Thực hiện đánh giá mức độ sóng đánh ở hai vùng A và C thu được kết quả như trong hình.  


Dựa vào hình, em hãy dự đoán mức độ xói mòn của đất ở vùng A và B; giải thích nguyên nhân tạo ra sự khác nhau giữa hai vùng.

**Câu 2 (1,0 điểm):** Không chỉ đối mặt với hàng loạt các vấn đề ô nhiễm, biến đổi khí hậu, suy thoái tài nguyên đất, nước…Việt Nam đang phải đối mặt với tình trạng suy thoái đa dạng sinh học, hệ sinh thái và tài nguyên rừng nghiêm trọng. Đây là nguyên nhân suy giảm, mất đi các giá trị về tài nguyên thiên nhiên, môi trường, ảnh hưởng tới cuộc sống của cộng đồng. Em hãy đề ra những biện pháp để giúp bảo vệ đa dạng sinh học?

……………….Hết…………………

Họ và tên học sinh:……………………………….Số báo danh:……………….

Chữ kí của giám thị 1:……………………..Chữ kí của giám thị 2:…………

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT HUYỆN TỨ KỲ  **TRƯỜNG THCS NGỌC KỲ**  **ĐỀ 2** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ**  **GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2021-2022**  **MÔN: KHOA HỌC TỰ NHIÊN 6**  ***Thời gian làm bài: 90 phút***  *(Hướng dẫn chấm gồm 01 trang)* |

**I. Phần trắc nghiệm (8,0 điểm):** Mỗi ý đúng được 0,5 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Đáp án** | A | B | A | A | C | C | B | B | C | B | A | A | D | B | C | A |

**II. Phần tự luận: (2,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| 1  (1,0 điểm) | - Mức độ xói mòn của đất ở vùng B cao hơn do thường xuyên chịu tác động mạnh của sóng biển.  - Điều khác biệt giữa hai vùng là hệ thống rừng ngập mặn giúp giảm mức độ sóng đánh vào bờ và giảm mức độ xói mòn của đất. | 0,5  0,5 |
| 2  (1,0 điểm) | Các biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học  - Nghiêm cấm phá rừng để bảo vệ môi trường sống của các loài sinh vật.  - Cấm săn bắt, buôn bán, sử dụng trái pháp các loài động vật hoang dã.  - Xây dựng các khu bảo tồn nhằm bảo vệ các loài inh vật, trong đó có các loài quý hiếm.  - Tuyên truyền, giáo dục rộng rãi trong nhân dân để mọi người tham gia bảo vệ rừng, bảo vệ môi trường. | 0,25  0,25  0,25  0,25 |

Nếu tài liệu bị lỗi thầy cô báo cho Admin VnTeach.Com

tại đây

https://www.facebook.com/vnteach/