**CHỦ ĐỀ: TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC**

**BÀI 7: EM TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC**

1. **tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

**-** Nêu được một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác.

**-** Biết vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác.

**-** Thể hiện rõ thái độ đồng tình hay không đồng tình tôn trọng tài sản của người khác bằng những lời nói việc làm cụ thể phù hợp.

- Nhắc nhở bạn bè, người thân tôn trọng tài sản của người khác.

**2. Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học**

**+** Chủ động học hỏi, tìm hiểu và thực hiện các hành vi tôn trọng tài sản người xung quanh.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác**

**+** Trao đổi với bạn bè để tìm ra các biểu hiện của sự tôn trọng và chưa tôn trọng tài sản của người khác.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**

**+** Nêu được cách thức giải quyết vấn đề liên quan đến việc tôn trọng tài sản của người khác trong thực tế cuộc sống.

**3. Phẩm chất**

- Trung thực:

+ Không tự tiện lấy đồ vật, tiền bạc của người thân, bạn bè, thầy cô và những người khác.

**+** Không đồng tình với các hành vi thiếu tôn trọng tài sản của người khác trong học tập và trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG HỌC TẬP**

**-** Video “Tôn trọng tài sản, thư từ của người khác” cho hoạt động mở đầu.

**-** Các bức tranh biểu hiện sự tôn trọng và không tôn trọng tài sản của người khác cho hoạt động 1.

**-** Câu chuyện “Chiếc dây chuyền bị rơi” cho hoạt động 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** | |
| **1.Hoạt động mở đầu** | | |
| - Cho HS xem video tôn trọng tài sản, thư từ của người khác  (<https://www.youtube.com/watch?v=7mtxSUOV-No>)  - Giáo viên đặt câu hỏi:  + POKI đã làm gì sau khi nhận được bức thư từ người đưa thư?  + Phản ứng của mẹ khi nhìn thấy bức thư bị xé nằm trên bàn?  + Sau khi mẹ biết bức thư gửi nhầm địa chỉ thì POKI cảm giác như thế nào?  + Sau khi xem video trên, em rút ra được bài học gì cho bản thân mình?  - GV yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **- GV giới thiệu bài:** Trong cuộc sống này vấn đề tôn trọng tài sản của người khác là rất quan trọng và cần thiết. Vì vậy, để có thể hiểu rõ hơn về vấn đề này các em cùng cô tìm hiểu về bài “Tôn trọng tài sản của người khác”. | - HS tập trung xem video.  - HS lắng nghe và trả lời câu hỏi:  + HS trả lời: POKI đã mở và xem bức thư ngay sau đó.    - HS lắng nghe và trả lời câu hỏi:  + HS trả lời: Mẹ đã nhắc nhở POKI “Lần sau, con không được tự ý bóc thư của người khác. Như thế là không lịch sự chút nào đâu con nhé!”  - HS lắng nghe và trả lời câu hỏi:  + HS trả lời: POKI cảm thấy xấu hổ và nhận ra lỗi của mình. Sau đó, cùng mẹ qua nhà hàng xóm trả lại thư và xin lỗi bác hàng xóm.  - HS lắng nghe và trả lời câu hỏi:  + HS trả lời: Phải tôn trọng tài sản, thư từ của người khác. Biết nhận lỗi và xin lỗi khi mình làm sai.  - HS nhận xét. | |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **\* Mục tiêu:**  **-** Nêu được một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác.  **-** Biết vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác.  **\*Cách tiến hành:** | | |
| **Hoạt động 1: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.**  - Giáo viên chia cả lớp thành 8 nhóm, mỗi nhóm 5 bạn.  + Nhóm 1,2 quan sát bức tranh số 1 sách giáo khoa trang 36.    + Nhóm 3,4 quan sát bức tranh số 2 sách giáo khoa trang 36.    + Nhóm 5,6 quan sát bức tranh số 3 sách giáo khoa trang 36.    + Nhóm 7,8 quan sát bức tranh số 4 sách giáo khoa trang 36.    - Giáo viên đặt câu hỏi và yêu cầu học sinh thảo luận trong 3 phút. Sau 3 phút giáo viên mời đại diện từng nhóm trả lời 3 câu hỏi sau:  **1. Các em hãy quan sát 4 bức tranh trong sách giáo khoa trang 36 cho cô biết trong tranh có gì?**  - GV yêu cầu học sinh nhận xét.  - GV nhận xét.  **2. Bạn nào trong tranh thể hiện sự tôn trọng tài sản của người khác và bạn nào trong tranh không thể hiện sự tôn trọng tài sản của người khác? Vì sao?**  - GV yêu cầu học sinh nhận xét.  - GV nhận xét.  **3. Em hãy kể thêm một số việc làm biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác?**  - Giáo viên yêu cầu HS nhận xét.  - Giáo viên nhận xét.  **\*GV kết luận:** Qua hoạt động 1 em hãy nêu những biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác?  - GV yêu cầu học sinh nhận xét.  **-** GV nhận xét.  **- GV dẫn dắt qua hoạt động 2**: Sau khi cô cùng các bạn quan sát tranh để tìm hiểu về những biểu hiện của việc tôn trọng tài sản của người khác ở hoạt động 1. Bây giờ chúng ta cùng nhau đọc câu chuyện ở hoạt động 2 để biết vì sao cần phải tôn trọng tài sản của người khác.  **Hoạt động 2: Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi.**  - GV yêu cầu học sinh đọc thầm câu chuyện “Chiếc dây chuyền bị rơi” sách giáo khoa trang 36.  - GV yêu cầu 1 – 2 HS đọc thành tiếng câu chuyện “Chiếc dây chuyền bị rơi”.  - GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm đôi trả lời các câu hỏi trong sách giáo khoa trang 37.  a) Vì sao Nam được thầy hiệu trưởng tuyên dương trước toàn trường?  - GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét.  b) Việc làm của Nam có ý nghĩa gì?  - GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét.  c) Theo em, vì sao cần tôn trọng tài sản của người khác?  - Giáo viên mời HS nhận xét.  - Giáo viên nhận xét  **- GV kết luận:** Qua hoạt động 2 em cho cô biết vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác?  - GV yêu cầu học sinh nhận xét.  - GV nhận xét.  - **GV dẫn qua hoạt động 3:** Để biết được các em nên đồng tình hay không đồng tình với những việc làm nào tôn trọng tài sản của người khác, thì bây giờ các em cùng cô đi qua tìm hiểu hoạt động 3: Em không đồng tình hay không đồng tình với những ý kiến nào dưới đây? Vì sao? | - HS lắng nghe và thực hiện  - HS lắng nghe và thảo luận nhóm trả lời câu hỏi.  - HS đại diện nhóm trả lời câu hỏi.  + Bức tranh số 1: Có một hộp bút màu hồng nằm trên bàn, một bạn nữ đeo cặp nhìn thấy và đang suy nghĩ: “Ôi! Hộp bút của Na. Mình sẽ gửi lại cho bạn ấy!  + Bức tranh số 2: Có 1 bạn nam đang cầm trên tay 1 quyển truyện và đang suy nghĩ: “ Quyển truyện tranh đẹp quá! Mình đem về nhà đọc thôi!”  + Bức tranh số 3: Có 1 bạn nam đang cầm 1 chiếc xe đồ chơi trên tay ở nhà và đang có suy nghĩ: “Mình mượn của Nam đã lâu. Chắc bạn ấy quên rồi, mình không cần trả nữa.”  + Bức tranh số 4: Một bạn nữ đang đi trong lớp nhìn thấy 1 quyển nhật kí nằm trên bàn và có suy nghĩ: “Nhật kí là tài sản của người khác, mình không được tự ý xem.”  - HS nhận xét.  - Bạn trong tranh số 1 và 4 thể hiện sự tôn trọng tài sản của người khác.  + Vì em thấy bạn nữ ở tranh số 1 nhìn thấy hộp bút của bạn Na để quên trên bàn, nó có màu hồng rất đẹp, nhưng bạn đã không lấy làm của riêng mà còn giữ hộ và trả lại cho Na.  + Vì em thấy bạn nữ trong tranh số 4 đã không vì sự tò mò mà xem nhật kí của người khác, bạn nghĩ xem nhật kí của người khác là không tốt. Phải biết tôn trọng quyền riêng tư của người khác.  - Bạn trong tranh số 2 và 3 không thể hiện sự tôn trọng tài sản của người khác.  + Vì ở bức tranh số 2 bạn nam thấy một cuốn truyện tranh nằm trên bàn rất đẹp và bạn ấy rất thích cuốn truyện đó, dù không biết cuốn truyện đó là của ai và bạn ấy đã lấy cuốn truyện đem về nhà làm của riêng. Điều đó thể hiện sự thiếu tôn trọng tài sản của người khác.  + Vì ở bức tranh 3: Khi chúng ta mượn đồ của một ai đó ta phải biết tự giác trả lại. Không nên như bạn trong tranh thấy bạn quên không đòi nên muốn chiếm làm của riêng. Điều đó là không tốt, thiếu sự tôn trọng tài sản của người khác.  - HS nhận xét.  - HS trả lời:  + Nhặt được của rơi trả lại cho người đã mất.  + Không được tự ý xem nhật ký của người khác.  + Phải biết hỏi mượn đồ của người khác không được tự ý lấy khi chưa có sự cho phép.  + Không lấy tài sản của người khác làm của riêng.  + Khi mượn phải biết giữ gìn và trả lại tài sản của người khác.  + Khi làm hỏng tài sản của người được mượn ta phải biết xin lỗi và đền bù thiệt hại cho người đó.  - HS nhận xét.  - HS trả lời: Qua hoạt động 1 em hiểu được những biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác là:  + Phải giữ gìn, bảo quản tài sản của người khác khi cho mình mượn.  + Khi nhặt được của rơi biết trả lại cho người làm mất.  + Không tự ý sử dụng tài sản của người khác khi không được sự cho phép.  - HS trả lời bổ sung: Ngoài những ý kiến trên em bổ sung thêm một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác như sau:  + Phải giữ gìn, bảo quản tài sản của người khác khi cho mình mượn, nếu làm hư hỏng tài sản của người khác phải biết nhận lỗi sai và sửa lỗi.  + Không tự ý xem thư từ, nhật kí, tin nhắn của người khác khi chưa được sự đồng ý của người khác.  - HS nhận xét.    - HS lắng nghe và thực hiện.  - HS đọc câu chuyện “Chiếc dây chuyền bị rơi”.  - HS lắng nghe và thực hiện.  - HS trả lời:  a) Nam được thầy hiệu trưởng tuyên dương trước toàn trường vì Nam nhặt được sợi dây chuyền và đem về cho ba, ba dẫn Nam đem lên trụ sở Công an xã nhờ các chú công an để tìm trả lại cho người bị đánh mất.  - HS nhận xét.  b) Việc làm của Nam có ý nghĩa thể hiện bạn là một người có đức tính trung thực, thật thà, biết tôn trọng tài sản của người khác.  - HS nhận xét.  c) Theo em, cần phải tôn trọng tài sản của người khác vì:  + Việc tôn trọng tài sản của người khác thể hiện mình là người có ý thức.  + Đó là tài sản riêng tư của mỗi người chỉ có họ mới có quyền sử dụng nó.  +Việc tự ý sử dụng tài sản của người khác khi không được sự cho phép được coi là hành vi vi phạm đạo đức.  - HS nhận xét.  - HS trả lời:  + Việc tôn trọng tài sản của người khác thể hiện mình là người có ý thức.  + Đó là tài sản riêng tư của mỗi người chỉ có họ mới có quyền sử dụng nó.  +Việc xâm phạm tài sản của người khác được coi là vi phạm pháp luật.  - HS nhận xét. | |
| **3. Luyện tập – thực hành**  **\* Mục tiêu:**  - Thể hiện rõ thái độ đồng tình hay không đồng tình tôn trọng tài sản của người khác bằng những lời nói việc làm cụ thể phù hợp.  - Nhắc nhở bạn bè, người thân tôn trọng tài sản của người khác  **\*Cách tiến hành:** | | |
| **Hoạt động 3: Em đồng tình hay không đồng tình với những ý kiến nào dưới đây? Vì sao?**  - GV yêu cầu học sinh đọc đề và trả lời câu hỏi:  **a) “Nhặt được của rơi, trả người đánh mất” là tôn trọng tài sản của người khác.**  - GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **b) Đã là bạn bè thân thiết thì có thể đọc thư của nhau mà không cần xin phép.**  - GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **c) Giúp bảo quản đồ dùng, vật dụng của nhau cũng là thể hiện sự tôn trọng tài sản của người khác.**  - GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **d) Nói lời xin lỗi và tìm cách đền bù khi làm hư hỏng đồ đạc của người khác.**  - Gv yêu cầu học sinh nhận xét.  - Gv nhận xét.  **\* GV kết luận:** Qua hoạt động trên em rút ra được điều gì?  **- GV dẫn dắt qua hoạt động 4:** Qua hoạt động 3 chúng ta đã biết được cách phân biệt được đồng tình với những hành vi tôn trọng tài sản và không đồng tình với những hành vi không tôn trọng tài sản của người khác. Tiếp theo chúng ta cùng qua hoạt động 4 để nhận xét các hành động sau và đưa ra lời khuyên phù hợp.  **Hoạt động 4: Nhận xét các hành động sau và đưa ra lời khuyên phù hợp.**  - Gv yêu cầu học sinh đọc đề thảo luận nhóm đôi với bạn cùng bàn và trả lời câu hỏi.  **a. Thấy bạn lấy đồ của người khác mà không xin phép.**  - GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **b. Thấy chị đang lén xem nhật ký của mình.**  - GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **c. Bạn lấy vật dụng của mình dùng, sau đó mới nói mượn.**  - GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **d. Thấy bạn nhặt được ví tiền trên đường và lẳng lặng cất vào cặp.**  - GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **\* GV kết luận:** Qua hoạt động 4 này em đã học được điều gì?  - GV yêu cầu học sinh nhận xét  - GV nhận xét.  **- GV dẫn dắt qua hoạt động 5:** Qua 4 hoạt động trên bây giờ cô trò mình sẽ ứng dụng kiến thức và kĩ năng đã được học vào hoạt động 5 xử lí tình huống.  **Hoạt động 5: Xử lí tình huống**  - Giáo viên chia 4 tổ thành 4 nhóm để xử lí tình huống bằng phương pháp đóng vai.  - GV yêu cầu:  **+ Nhóm 1 xử lí tình huống 1:** Nam rủ các bạn trong xóm sang nhà bác Trang để hái táo ăn mà không xin phép, vì nghĩ rằng bác ấy là chị họ của bố mình. Nếu là bạn của Nam em sẽ làm gì?  - GV hỏi: **Em có suy nghĩ gì về việc làm của Nam?**  - GV yêu cầu học sinh nhận xét.  - GV nhận xét.  - **GV kết luận tình huống 1:** Bạn Nam nên qua nhà xin phép Bác Trang trước, nếu Bác Trang cho phép rồi mới được hái ăn. Vì cây táo là của nhà Bác Trang, dù ba của Nam có là em họ thì cũng không được hái, cây táo là tài sản riêng tư của Bác Trang, bạn Nam nên tôn trọng.  **+ Nhóm 2 xử lí tình huống 2:** Sau tiết học Giáo dục thể chất, Thắng phát hiện mình nhầm cầm áo khoác của Mạnh, nhưng không đổi lại cho bạn, vì nghĩ rằng áo đồng phục nào cũng giống nhau. Nếu là bạn của Thắng em sẽ làm gì?  - GV hỏi: **Việc làm của Thắng có tôn trọng tài sản của Minh không? Vì sao?**  - GV yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **- GV kết luận tình huống 2:** BạnThắng nên xin lỗi bạn Mạnh trước vì đã lấy áo nhầm áo của Mạnh nhưng không đưa. Sau đó bạn Thắng trả lại áo của bạn Mạnh. Vì áo khoác là tài sản riêng của Mạnh. Nếu Thắng giữ mà không trả là một việc làm không tôn trọng tài sản của người khác.  **+ Nhóm 3 xử lí tình huống 3:** Thấy xe đạp của bạn Thanh để ở ngoài nắng, My định dắt xe của bạn vào chỗ có mái che gần đó. Tuy nhiên, Hồng lại bảo không nên làm thế vì đó là tài sản của người khác. Nếu em là My, em sẽ xử lí như thế nào?  - Gv hỏi: **Em có suy nghĩ gì về việc làm của bạn My? Vì sao?**    - GV yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **- GV kết luận tình huống 3:** My dắt xe đạp của Thanh vô là một ý tốt, My không có ý muốn chiếm đoạt tài sản của người khác, My cũng không mượn xe của Thanh đem về nhà khi chưa được sự cho phép của Thanh. Trường hợp này My làm đúng và có ý tốt.  **+ Nhóm 4 xử lí tình huống 4:** Châu đang ở nhà thì chị Thu sang mượn vở ghi của chị gái của mình. Nghĩ rằng chị thu là bạn thân của chị nên Châu đã chạy đi tìm, lấy vở vào giao cho chị Thu.  - GV hỏi:  **a. Em có đồng ý việc làm của Châu không? Vì sao?**  **b. Nếu là Châu em sẽ xử lí như thế nào?**  - GV yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **- GV kết luận tình huống 4:** Việc làm của Châu và Thư không đúng, đó là việc làm không tôn trọng tài sản của người khác, Châu tự tiện lấy đồ của chị gái mình mà không xin phép chị. Còn Thư muốn mượn vở bạn mà không hỏi bạn trước, dù là bạn thân đi chăng nữa việc làm như thế là không tôn trọng tài sản của bạn. Thư muốn mượn nên hỏi trước bạn mình. Còn Châu muốn lấy đồ chủa chị phải xin phép chị trước, chị cho phép rồi mới lấy. Đó là việc làm thể hiện sự tôn trọng tài sản của người khác.  **- GV kết luận:** Qua hoạt động 5 em rút ra được điều gì?  - GV yêu cầu học sinh nhận xét.  - GV nhận xét.  **Hoạt động 6: Thuyết trình về việc tôn trọng tài sản của người khác theo gợi ý.**  - Giáo viên chia lớp thành 5 nhóm, yêu cầu học sinh đọc đề và thảo luận các câu lên thuyết trình.  - GV yêu cầu đại diện 2 nhóm lên thuyết trình.  + Tại sao phải tôn trọng tài sản của người khác?  + Việc xâm phạm tài của người khác có được coi là vi phạm pháp luật không?  + Em đã và sẽ làm gì để thể hiện sự tôn trọng tài sản của người khác?  - Giáo viên mời các nhóm khác nhận xét câu trả lời của nhóm bạn.  - Giáo viên nhận xét.  **- GV kết luận:** Theo em việc tôn trọng tài sản của người khác mang lại ý nghĩa gì?  - GV yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **- GV dẫn qua hoạt động củng cố, dặn dò:** Bây giờ các em cùng cô đi củng cố lại những kiến thức đã được học trong bài này nhé! Và cô sẽ giao bài tập về nhà cho các em làm để các em có thể vận dụng tốt kiến thức bài học vào cuộc sống. Chúng ta cùng đi qua hoạt động củng cố, dặn dò. | - Hs trả lời: Em đồng tình với ý kiến câu a. Đây là một việc làm tốt vì em sẽ cảm thấy vui khi giúp đỡ được cho người khác.  - HS nhận xét.  - Hs trả lời: Em không đồng tình với ý kiến câu b.Vì dù thân thiết đến mấy thì đó cũng là sự riêng tư của người khác nên khi chưa được sự cho phép mà đã tự ý đọc thư là không tốt.  - HS nhận xét.  - Hs trả lời: Em không đồng tình với ý kiến câu c. Vì đây là một việc làm tốt.  - HS nhận xét.  - Hs trả lời: : Em đồng tình với ý kiến câu d. Vì khi làm sai phải biết nhận lỗi và sửa lỗi.  - Hs nhận xét.  - Hs trả lời: Qua đó em phân biệt được đồng tình với những hành vi tôn trọng tài sản và không đồng tình với những hành vi không tôn trọng tài sản của người khác.  - HS đọc đề thảo luận nhóm.  - Hs trả lời: Em thấy hành động của bạn là không đúng em sẽ khuyên bạn khi muốn sử dụng đồ của người khác phải xin phép và được sự đồng ý thì mới được sử dụng.  - HS nhận xét.  - Hs trả lời: Em thấy hành vi của chị là không đúng. Vì nhật ký là tài sản riêng tư của mỗi cá nhân. Em khuyên chị không nên xem nhật ký của người em khi chưa được sự cho phép của người em.  - HS nhận xét.  - Hs trả lời: Em thấy hành vi của bạn là không đúng. Em sẽ khuyên bạn nếu muốn mượn đồ dùng của người khác phải nói mượn trước và khi được sự cho phép thì mới được sử dụng.  - HS nhận xét.  - Hs trả lời: Em thấy hành vi của bạn là không đúng. Em sẽ khuyên bạn nhặt được ví tiền phải trả lại cho người đã mất bằng cách đem ví tiền lên cơ quan công an để các chú công an tìm và trả lại cho người đã mất. Chứ không nên cất vào cặp như vậy.  - Học sinh nhận xét.  - HS trả lời: Em phân biệt được hành động nào là hành động tôn trọng tài sản của người khác và hành động nào là hành động không tôn trọng tài sản của người khác. Từ đó biết cách xử lí cách tình huống trong cuộc sống và đưa ra lời khuyên phù hợp.  - HS nhận xét.  - HS thảo luận nhóm phân chia công việc chuẩn bị đóng vai.  Tình huống1:  - Nam: Quý ơi. Nay mình thấy cây táo bên nhà ác Trang sai trái lắm. Mình qua bên đó hái ăn không?  - Quý: Ơ nghe thích thế, tớ cũng thích ăn táo. Nhưng mà cậu đã xin phép bác Trang chưa.  - Nam: Mình chưa xin, nhưng mà không sao đâu bác ấy là chị họ của bố mình mà.  - Quý: Vậy không được đâu, dù gì cây táo cũng là nhà của bác ấy trồng, mình phải xin phép bác, bác cho phép thì mình mới hái được. Cậu làm như vậy là không tôn trọng tài sản của người khá rồi.  - Nam: Ơ ơ ơ, mình thấy cậu nói cũng đúng. Bây giờ, tớ với cậu cùng nhau qua nhà bác Trang xin phép bác ấy nhé!  - Quý: Mình cùng đi qua xin thôi, tớ cũng thèm lắm rồi!  - HS trả lời: Em thấy việc làm của Nam là không tôn trọng tài sản của bác Trang. Vì Nam nghĩ bác Trang là chị họ của ba nên không cần xin phép, tự tiện hái. Bạn Nam nên xin phép bác Trang trước khi được bác Trang cho phép rồi mới hái. Điều đó sẽ thể hiện Nam tôn trọng tài sản của bác Trang.  - HS nhận xét.  Tình huống 2:  - Thắng: Đây có phải là chiếc áo khoác của mình không ta? À đây hình như không phải áo khoác của mình, mà đây là của Nam. Thôi kệ đi dù dì cái nào cũng giống nhau mà.  - Phương: Ơ Thắng, hình như bạn cầm nhầm áo khoác của Nam rồi.  - Thắng: không sao đâu, cái nào cũng giống nhau mà, Nam không biết đâu.  - Phương: cậu làm như thế là không tôn trọng tài sản của người khác rồi, biết đâu Nam đang tìm chiếc áo của mình đó.  - Thắng: Ơ mình tưởng bạn ấy cũng nghĩ giống mình áo nào cũng giống nhau thôi, mình không nghĩ bạn ấy sẽ vật vả đi tìm như thế. Mình cảm ơn Phương nha, nhờ Phương mình đã hiểu ra được. Bây giờ mình sẽ đi trả lại áo cho Nam và xin lỗi bạn ấy.  - Thắng: Nam ơi sao trông cậu buồn thế!  - Nam: mình nãy giờ đi kiếm mãi mà không thấy chiếc áo khoác thể dục của mình đâu cả.  - Thắng: Mình xin lỗi cậu, mình đã lấy nhầm áo của cậu. Mình trả lại cậu nè!  - Nam: Ôi chiếc áo đây rồi, không sao đâu cậu mình tìm được áo là vui rồi, cảm ơn Thắng nhé!  - HS trả lời: Dạ việc làm của Thắng là không tôn trọng tài sản của Minh vì Thắng đã cầm nhầm áo và nghĩ áo nào cũng giống nhau nên đã giữ mặc. Bạn Thắng nên xin lỗi và trả lại áo cho Minh.  - HS nhận xét.  Tình huống 3:  - My: Ôi trời nắng thế! Đây là chiếc xe đạp của Thanh mà trời nắng thế này mà để xe ở đây dễ bị xì bánh xe lắm, mình dẫn vào giúp Thanh thôi!  - Hồng: Ơ My, bạn làm gì thế đây là xe của Thanh mà, bạn dẫn đi đâu vậy. Mình không nên đụng và xe của Thanh khi thanh chưa cho phép đâu.  - My: Đúng là mình không nên đụng vào tài sản của người khác khi chưa được sự cho phép. Nhưng mà xe để ngoài nắng như này sẽ hư xe mất, xe hư Thanh sẽ không về nhà được, tội bạn ấy lắm, mình dẫn vào rồi nói với Thanh là mình đã dẫn xe Thanh vào chỗ mát để lát bạn ấy biết chỗ lấy.  - Hồng: Thôi mình không biết đâu, bạn đụng vào có gì bạn tự chịu trách nhiệm đó.  Sau khi học xong Thanh đi về, thấy chiếc xe đạp của mình đang đậu vào chỗ mát, Thanh thốt lên:  - Thanh: may quá, xe mình mà để ngoài nắng sẽ dễ bị xẹp bánh, không biết ai đã tốt bụng dắt xe vào dùm mình ấy nhỉ!  Đúng lúc My đi lại chỗ đậu xe lúc trưa để nói cho Thanh biết mình đã đậu xe của Thanh vào chỗ mát.  - My: Thanh ơi, mình xin lỗi cậu, mình đã không xin phép bạn mà đã tự ý dắt xe bạn, vì mình thấy xe bạn đậu ngoài nắng sợ bị xẹp bánh, nên mình không nghĩ nhiều nên đã dẫn vào giúp bạn.  - Thanh: Ôi trời ơi, không sao đâu, tớ còn đang muốn biết người tốt bụng đã giúp xe tớ vào chỗ mát đây này. Thì ra là cậu. Mình cảm ơn cậu nhiều nha. Cậu không có lỗi gì hết. Cậu làm việc tốt mà.  - My: Ôi thế thì mừng quá, mình còn sợ bị cậu giận mình khi mình làm thế mà không xin phép cậu.  - Thanh: Thôi không sao đâu, mình vui còn không hết, sao mà giận được chứ. Cậu lên xe đi mình chở cậu về nhà.  - My: oke cậu.  - HS trả lời: Dạ em thấy việc làm của bạn My là có ý tốt, không có ý định chiếm đoạt xe của Thanh. Việc làm của My cho thấy My không phải là một người không tôn trọng tài sản của người khác.  - HS nhận xét.  Tình huống 4:  - Chị Thu: em Châu ơi, em cho chị mượn ở Toán của chị em với. Hôm bữa, chị nghĩ học nên không có chép bài.  - Châu: Dạ chị, chị đã nói với chị của em chưa.  - Chị Thu: Chị vội quá, chị chưa kịp nói chị em biết, mà không sao đâu, chị với chị của em là bạn thân mà, em cứ lấy cho chị đi.  - Châu: Dạ để em vào lấy ạ.  - Châu: Vở nè chị.  - Chị Thư: cảm ơn em, chị về nhé!  - Chậu: Bye chị ạ, chị về cẩn thận.  - HS trả lời:  a. Nhóm em không đồng ý với việc làm của Châu và cả chị Thư ạ: Vì Châu và chị Thư làm vậy là không tôn trọng tài sản của chị Châu, vì đã tự ý lấy mà khi chưa có sự cho phép.  b. Nếu là Châu nhóm em sẽ kêu chị Thư đợi một xíu, Châu gọi điện nói với chị biết, chị cho phép thì em mới đưa cho chị Thư.  - HS nhận xét.  - HS trả lời: Em biết được cách xử lí tình huống trong cuộc sống một cách phù hợp. Luôn luôn thực hiện tốt việc tôn trọng tài sản của người khác để được mọi người tin tưởng, yêu quý.  - HS nhận xét.  - HS thảo luận và chuẩn bị bài thuyết trình của mình.  - HS thuyết trình.  + Phải tôn trọng tài sản của người khác vì: đó là tài sản thuộc quyền sở hữu riêng của họ, chỉ có họ mới có quyền sử dụng và định đoạt nó.  + Việc xâm phạm tài sản của người khác được coi là vi phạm pháp luật.  + Em luôn ý thức rằng không được phép sử dụng tài sản của người khác khi chưa được sự đồng ý của họ.  + Luôn có ý thức bảo vệ tài sản của người khác trong khả năng của mình.  - Các nhóm nhận xét.  - HS trả lời:  + Phải tôn trọng tài sản của người khác vì đó là tài sản thuộc quyền sở hữu riêng của họ, chỉ có họ mới có quyền sử dụng và định đoạt nó.Việc xâm phạm tài sản của người khác được coi là vi phạm pháp luật.  + Phải có ý thức rằng không được phép sử dụng tài sản của người khác khi chưa được sự đồng ý của họ. Luôn có ý thức bảo vệ tài sản của người khác trong khả năng của mình.  - Hs nhận xét. | |
| **4. Củng cố, dặn dò**  **\*Mục tiêu:**  - Củng cố kiến thức bài “Tôn trọng tài sản của người khác”  - Học sinh vận dụng được kiến thức vừa học và kinh nghiệm thực tiễn để giải quyết những tình huống và việc làm liên quan đến bài học.  **\*Cách tiến hành:** | | |
| **a. Củng cố:**  - GV đặt câu hỏi: Qua bài học ngày hôm nay các em đã học được điều gì?  **b. Dặn dò:**  **- GV yêu cầu HS:**  + Về nhà em hãy thực hiện những việc làm thể hiện sự tôn trọng tài sản của người khác? Buổi học sau, các em chia sẻ với các bạn những việc làm thể hiện sự tôn trọng tài sản của người khác mà các em đã làm. | | - HS trả lời  + Dạ học được những biểu hiện của việc tôn trọng tài sản của người khác. Hiểu được vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác và nên biết được việc làm nào nên đồng tình, không đồng tình.  - HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………