Bài 16. KHỞI NGHĨA LAM SƠN

1. Về kiến thức

- [Trình bày được một số sự kiện tiêu biểu của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)

- [Giải thích được nguyên nhân chính dân đến thắng lợi của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/)

- Nêu được ý nghĩa của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.

- [Đánh giá được vai trò của các nhân vật lịch sử tiêu biểu trong cuộc khởi nghĩa Lam](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)[Sơn như: Lê Lợi, Nguyên Trãi, Nguyên Chích,...](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/)

2. Về năng lực

**- Năng lực chung:**

+ Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, có kĩ năng làm việc nhóm và thể hiện tính sáng tạo.

+ Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm cũng như quá trình trao đổi những kiến thức về nội dung bài học với giáo viên.

**- Năng lực chuyên biệt:**

+ Biết sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiếu về khởi nghĩa Lam Sơn.

+ [Vận dụng hiểu biết về khởi nghĩa Lam Sơn để thuyết trình về chiến lược chiến tranh](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)[nhân dân trong lịch sử dân tộc.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/)

3.  [Về phẩm chất](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/)

- [Tự hào và trân trọng về truyền thống đánh giặc cứu nước để bảo vệ nền độc lập dân](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) tộc, bồi đắp lòng yêu nước.

- [Có trách nhiệm gìn giữ và phát huy truyền thống lịch sử văn hoá tốt đẹp của dân tộc.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/)

[II. CHUẨN BỊ](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)

1. Giáo viên

- [Giáo án biên soạn theo định hướng phát triền năng lực](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/); Phiếu học tập dành cho HS.

*- Tập bản đồ Lịch sử và Địa lí 7 –phần Lịch sử.*

- Thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định chung và một số tranh ảnh khác do GV sưu tầm và được phóng to, một số tư liệu lịch sử tiêu biểu gắn với nội dung bài học.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

2. Học sinh

-SGK.

- Tranh, ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cấu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG**

|  |
| --- |
| **a. Mục tiêu:**Nhằm tạo tình huống có vấn đề để kết nối với bài mới.**b. Nội dung:**GV tổ chức cho học sinh hoạt động cá nhân.**c. Sản phẩm:**Câu trả lời của học sinh tên nhân vật lịch sử, và cho biết sự kiện lịch sử liên quan đến nhân vật đó.**d. Tổ chức thực hiện:*****Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ****:*? Theo dõi đoạn video và cho biết:* Đoạn video có những nhân vật nào?
* Nội dung của đoạn video?
* Từ nội dung của đoạn video gợi nhắc cho em triều đại nào trong lịch sử Trung đại VN

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:***HS suy nghĩ, trả lời***Bước 3. Báo cáo, thảo luận:***Học sinh trả lời. HS khác nhận xét, bổ sung.***Bước 4. Kết luận, nhận định:***Giáo viên nhận xét câu trả lời của học sinh.- Giáo viên viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo.  |

**Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**1. Khởi nghĩa Lam Sơn:**

|  |
| --- |
| **a. Lê Lợi dựng cờ khởi nghĩa** |
| **a. Mục tiêu:** HS sử dụng SGK nêu được những nét chính về Lê Lợi và nguyên nhân dẫn đến cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.**b. Nội dung:** - GV chia cả lớp thành 4 nhóm, hướng dẫn các nhóm quan sát, đọc thông tin trong SGK.- Học sinh làm việc cá nhân, trả lời câu hỏi của giáo viên.**c. Sản phẩm:**- Câu trả lời của học sinh.**d. Tổ chức thực hiện:** |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Sản phẩm dự kiến** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ*** NV1: Giáo viên yêu cầu HS các nhóm quan sát, đọc thông tin mục a (SGK), thảo luận nhóm.NV2: Theo em, Lê Lợi dựng cờ khởi nghĩa trong hoàn cảnh nào? Nêu những hiểu biết của em về chủ tướng Lê Lợi?Vì sao nhiều người yên nước khắp nơi về hội tụ dưới lá cờ của LL? NV3:Cuộc khởi nghĩa Lam Sơn bùng nổ ở đâu? Nêu hiểu biết của em về vùng đất đó?***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ***GVhướng dẫn HS trả lờiNV1: Học sinh các nhóm quan sát lược đồ, đọc thông tin, thảo luận nhóm, giới thiệu đường đi của các cuộc phát kiến địa lí trên lược đồ.NV2,3:Học sinh suy nghĩ cá nhân và trả lời câu hỏi của GV.***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***- Đại diện nhóm báo cáo kết quả. HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày, nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).- HS trả lời câu hỏi của giáo viên.***Bước 4. Kết luận, nhận định*** Nhận xét thái độ làm việc và phần trình bày của các nhóm, chốt kiến thức lên màn hình. - Gợi ý trả lời NV2: [+ Sau khi đánh bại nhà Hồ, nhà Minh](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) bóc lột và đàn áp nhân dân ta tàn bạo.+ Trong bối cảnh ấy, [nhân dân đã nổi dậy chống quân Minh](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/), tiêu biểu là các cuộc khởi [nghĩa của Trần Ngôi (1407 - 1409), Trần Quý Khoáng (1409 - 1414),... thu hút được nhiều](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) lực lượng tham gia, song cuối cùng đểu thất bại.[+ Nghe tin Lê Lợi chuẩn bị khởi nghĩa, nhiều người yêu nước từ các nơi về hội tụ, trong](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) đó có Nguyên Trãi.+ Lê Lợi - một hào trường có uy tin ở vùng đất Lam Sơn (Thanh Hoá) , trước cảnh nước mất nhà tan ông đã dốc hết tài sản để chiêu tập nghĩa sĩ, xây dựng lực lượng cho cuộc khởi nghĩa.- Gợi ý trả lời NV3: Lam Sơn là vùng đồi núi phía tây Thanh Hoá, năm bên tả ngạn sông Chu. Có địa thế hiểm trở; đồng thời nằm trên con đường huyết mạch nối miền núi và miền biển, Nghệ An với Đông Quan (thuộc Hà Nội ngày nay). | \* Nguyên nhân:[+ Sau khi đánh bại nhà Hồ, nhà Minh](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) bóc lột và đàn áp nhân dân ta tàn bạo.+ Trong bối cảnh ấy, [nhân dân đã nổi dậy chống quân Minh](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/), tiêu biểu là các cuộc khởi [nghĩa của Trần Ngôi (1407 - 1409), Trần Quý Khoáng (1409 - 1414),... thu hút được nhiều](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) lực lượng tham gia, song cuối cùng đểu thất bại.[+ Nghe tin Lê Lợi chuẩn bị khởi nghĩa, nhiều người yêu nước từ các nơi về hội tụ, trong](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) đó có Nguyễn Trãi.\* Diễn biến:[+ Năm 1416, Lê Lợi cùng 18 hào kiệt đã tổ chức Hội thề ở Lũng Nhai (Thanh Hoá),](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) quyết tâm đánh đuổi giặc Minh.[+ Đầu năm 1418, Lê Lợi tự xưng là Bình Định Vương, truyền hịch kêu gọi nhân dân](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) đứng lên đánh giặc cứu nước. |
| **b. Những năm đầu của cuộc khởi nghĩa (1418 - 1423)** |
| **a. Mục tiêu:** Trình bày được những khó khăn của nghĩa quân Lam Sơn trong những năm tháng đầu của cuộc khởi nghĩa. **b. Nội dung:** HS đọc tài liệu để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS những khó khăn của nghĩa quân Lam Sơn trong những năm tháng đầu của cuộc khởi nghĩa. **d. Tổ chức thực hiện:** |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Sản phẩm dự kiến** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ*** NV1: GV yêu cầu HS đọc thông tin mục 1.b và tìm hiểu về những khó khăn của nghĩa quân trong những năm đầu của cuộc khởi nghĩaNV2: Trình bày những khó khăn của nghĩa quân Lam Sơn trong những năm đầu của cuộc khởi nghĩa?Để khắc phục những khó khăn đó, Lê Lợi đã làm gì?Em có nhận xét gì về đề nghị tạm hòa hoãn với quân Minh của nghĩa quân Lam Sơn?NV3:Nêu hiểu biết của em về Nguyễn Trãi.***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ***- HS đọc thông tin mục 1.b, nêu những khó khăn của nghĩa quân trong những năm đầu của cuộc khởi nghĩa***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***- HS trả lời câu hỏi của GV.- Các HS còn lại quan sát, theo dõi bạn trình bày, nhận xét và bổ sung (nếu cần).***Bước 4. Kết luận, nhận định***- Nhận xét về thái độ, tinh thần và kết quả học tập của học sinh, chốt kiến thức lên màn hình.NV2:+ Trong những ngày đầu khởi nghĩa, căn cứ nhiều lần bị bao vây. Nghĩa quân gặp rất nhiều khó khăn, phải ba lần rút lên núi Chí Linh (huyệ Lang Chánh, Thanh Hóa).+ Để khắc phục khó khăn, Lê Lợi và Nguyễn Trãi chủ trương tạm hòa với quân Minh để tranh thủ thời gian tìm phương hướng mới, củng cố lực lượng.NV3: Nguyẻn Trãi (1380 - 1442) hiệu Ức Trai, quê ở Thường Tín (Hà Nội), đỗ Thái học sinh và làm quan dưới triều Hồ. Ông học rộng, tài cao, yêu nước, thương dân sâu sắc. Sau khi cuộc kháng chiến chống Minh của nhà Hồ thất bại. Ông vào Thanh Hoá tham gia khởi nghĩa Lam Sơn, trở thành quân sư của Lê Lợi.- Chuyển dẫn sang phần tiếp theo. | - Do lực lượng còn non yếu nên nghĩa quân gặp nhiều khó khăn.Lê Lợi tạm hòa hoãn với quân Minh |

|  |
| --- |
| ***c) Giai đoạn mở rộng hoạt động và giành những thẳng lợi đàu tiên (1424 - 1425)*** |
| **a. Mục tiêu:** [HS trình bày được những khó khăn mà nghĩa quân Lam Sơn gặp phải](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) trong những năm tháng đầu khởi nghĩa**b. Nội dung:**GV chia cả lớp thành 4 nhóm, yêu cầu HS đọc tài liệu, thảo luận để  [trình bày được những khó khăn mà nghĩa quân Lam Sơn gặp phải](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) trong những năm tháng đầu khởi nghĩa**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về [những khó khăn mà nghĩa quân Lam Sơn gặp phải](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) trong những năm tháng đầu khởi nghĩa**d. Tổ chức thực hiện:** |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Sản phẩm dự kiến** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ***GV yêu cầu HS đọc thông tin mục c (SGK), thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi sau:NV1: Hãy cho biết vì sao Nguyễn Chích đề xuất kế hoạch đánh chiếm Nghệ An. Kế hoạch đó đem lại kết quả như thế nào?NV2: Nêu hiểu biết của em về Nguyễn Chích?Nghệ An là một vùng đất như thế nào?***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ***- HS đọc thông tin trong SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi của GV.- GVhướng dẫn, hỗ trợ các em trong quá trình thực hiện nhiệm vụ (nếu cần).***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***- Đại diện các nhóm trình bày kết của của mình.- Các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày, nhận xét và bổ sung (nếu cần).***Bước 4. Kết luận, nhận định***- Nhận xét về thái độ, tinh thần và kết quả học tập của học sinh, chốt kiến thức lên màn hình.Gợi ý trả lời: NV1:+ Để tháo gỡ thế bị bao vây, Nguyễn Chích hiến kế tiến đánh vào Nghệ An làm căn cứ, từ đó mở rộng giải phóng Tây Đô ( Thanh Hóa) và Đông Quan.+ [Nghĩa quân quyết định tiến quân vào Nghệ An chứ không phải ra](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) Đông Quan (nếu tiến quân ra Đông Quan luôn thì tình hình địch mạnh, ta yếu, không có cơ [sở hậu phương, còn nếu đánh chiếm Nghệ An trước thì địch yếu, ta mạnh, có hậu phương](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) vững chắc là vùng đóng bầng rộng lớn, nhiéu lúa gạo.+ Cuối năm 1924, Nghĩa quân giải phóng Nghệ An, sau đó giải phóng một vùng rộng lớn từ Thanh Hóa đến đèo Hải Vân. Những thắng lợi này đã làm thay đổi căn bản cục diện cục chiến và so sánh lực lượng giữa hai bên theo hướng có lợi cho ta.NV2: Nguyễn Chích (1382-1448) quê ở Đông Sơn (Thanh Hoá). Kế sách cảa ông trong cuộc kháng chiến chống quàn Minh thể hiện phương châm "tránh chỗ mạnh, đánh chỗ yếu’ - nét đặc sắc của nghệ thuật quân sự Việt Nam.GV liên hệ đến phuopwng châm chiến lược của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1950 – 1954.:- Chuyển dẫn sang phần tiếp theo. | Nguyễn Chích hiến kế tiến đánh vào Nghệ An làm căn cứ, từ đó mở rộng giải phóng Tây Đô ( Thanh Hóa) và Đông Quan.+ Cuối năm 1924, Nghĩa quân giải phóng Nghệ An, sau đó giải phóng một vùng rộng lớn từ Thanh Hóa đến đèo Hải Vân. |
| **d. Khởi nghĩa toàn thắng (1426-1427)** |
| **a. Mục tiêu:** Học sinh nắm được những sự kiện tiêu biểu của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn giai đoạn 1426 - 1427.**b. Nội dung:**Yêu cầu HS đọc tài liệu để tìm những sự kiện tiêu biểu của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn giai đoạn 1426 - 1427. **c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về những sự kiện tiêu biểu của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn giai đoạn 1426 - 1427.**d. Tổ chức thực hiện:** |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Sản phẩm dự kiến** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ***GV yêu cầu HS đọc thông tin mục d (SGK), quan sát lược đồ H5 trận Tốt Động – Chúc Động và trận Chi Lăng – Xương Giang, thảo luận nhóm đôi hoàn thành phiếu bài tập:

|  |  |
| --- | --- |
| **Thời gian** | **Sự kiện** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

+ Tường thuật lại diễn biến của hai trận đánh Tốt Động – Chúc Động và trận Chi Lăng – Xương Giang? ***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ***- HS đọc thông tin tin mục d (SGK), thảo luận và trả lời câu hỏi của GV.- GVhướng dẫn, hỗ trợ các em trong quá trình thực hiện nhiệm vụ (nếu cần).***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***- Đại diện các nhóm trình bày kết của của mình.- Các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày, nhận xét và bổ sung (nếu cần).***Bước 4. Kết luận, nhận định***- Nhận xét về thái độ, tinh thần và kết quả học tập của học sinh, chốt kiến thức lên màn hình.(Gợi ý trả lời:

|  |  |
| --- | --- |
| **Thời gian** | **Sự kiện** |
| 9/1426 | Tiến quân ra Bắc |
|  11/1426 | Chiến thắng Tốt Động – Chúc Động |
| 10/1927 | Chiến thắng Chi Lăng – Xương Giang |
| 12/1927 | Tổ chức Hội thề Đông Quan |
| 1/1928 | Quân Minh rút hết về nước. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Thời gian** | **Sự kiện** |
| 9/1426 | Tiến quân ra Bắc |
|  11/1426 | Chiến thắng Tốt Động – Chúc Động |
| 10/1927 | Chiến thắng Chi Lăng – Xương Giang |
| 12/1927 | Tổ chức Hội thề Đông Quan |
| 1/1928 | Quân Minh rút hết về nước. |

 |

|  |
| --- |
| [**2. Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử**](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) |
| **a. Mục tiêu:** Học sinh phân tích được nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.**b. Nội dung:**GV chia cả lớp thành 4 nhóm, yêu cầuHS đọc tài liệu, thảo luận để tìm hiểu nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.**d. Tổ chức thực hiện:** |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Sản phẩm dự kiến** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ***GV yêu cầu HS đọc thông tin mục c (SGK), thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi sau:NV1: Em hãy giải thích nguyên nhân thắng lợi của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn. Trong các nguyên nhân đó, nguyên nhân nào là qaun trọng nhất?NV2: Hãy trình bày ý nghĩa lịch sử của cuộc khởi nghĩa? ***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ***- HS đọc thông tin trong SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi của GV.- GVhướng dẫn, hỗ trợ các em trong quá trình thực hiện nhiệm vụ (nếu cần).***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***- Đại diện các nhóm trình bày kết của của mình.- Các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày, nhận xét và bổ sung (nếu cần).***Bước 4. Kết luận, nhận định***- Nhận xét về thái độ, tinh thần và kết quả học tập của học sinh, chốt kiến thức lên màn hình.Gợi ý trả lời: NV1**: Nguyên nhân thắng lợi:** Nhân dân ta luôn nêu cao tinh thần yêu nước nồng nàn, ý chí và quyết tâm giành lại [độc lập cho dân tộc. Toàn dân đã đổng lòng đoàn kết chiến đấu, đóng góp của cải, lương](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) [thực, vũ khí, chịu nhiều gian khổ hi sinh để giành thắng lợi cuối cùng.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) [+ Thắng lợi của cuộc khởi nghĩa còn gắn liền với đường lối đúng đắn](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/), sáng tạo của bộ [chỉ huy nghĩa quân, đứng đáu là những lãnh tụ xuất sắc như Lê Lợi và Nguyên Trãi cùng](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) những vị tướng tài như Nguyễn Chích, Nguyễn Xí, Nguyên Biểu,...* NV2: [**Ý nghĩa lịch sử**: Khởi nghĩa Lam Sơn là một cuộc chiến tranh giải phóng dân tộc có](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) tính chát nhân dân rộng rài, chấm dứt hơn hai mươi năm đô hộ cùa nhà Minh, khôi phục [nén độc lập, mở ra thời kì phát triển mới cho dân tộc.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)

:- Chuyển dẫn sang phần tiếp theo. | a. Nguyên nhân thắng lợi.- Nhân dân có lòng yêu nước nồng nào, có ý chí, quyết tâm chống giặc. - Có đường lối lãnh đạo đúng đắn, sáng tạo của bộ chỉ huy.b. Ý nghĩa lịch sử.- Chấm dứt hơn 20 năm đô hộ của giặc Minh.- Mở ra thời kì phát triển mới cho dân tộc. |

**Hoạt động 3. LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:**Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức cho HS về những cuộc phát kiến địa lí và hệ quả của nó cùng với sự nảy sinh chủ nghĩa tư bản và những biến đổi chính trong xã hội Tây Âu.

**b. Nội dung:**HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi trắc nghiệm qua việc tham gia trò chơi “Bảo vệ rừng xanh”.

**c. Sản phẩm:**Câu trả lời của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:***

- GV tổ chức cho học sinh cả lớp tham gia trò chơi “Sóc nhặt hạt dẻ”. Chọn hai bạn làm nhiệm vụ quan sát câu trả lời của các bạn trong lớp.

- GV dùng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan yêu cầu học sinh chọn đáp án đúng và ghi câu trả lời trên bảng con.

**\* Câu hỏi trắc nghiệm khách quan**

**Câu 1:** Ai là người lãnh đạo cuộc khởi nghĩa Lam Sơn?

   **A.** Nguyễn Trãi.

   **B. Lê Lợi.**

   **C.** Lê Lai.

   **D.** Đinh Liệt.

**Câu 2:** Tình hình nghĩa quân Lam Sơn trong những năm đầu hoạt động (1418 – 1423) diễn ra như thế nào?

**A. Gặp rất nhiều khó khăn, nguy nan và phải ba lần rút lên núi Chí Linh để chống lại sự vây quét của quân giặc.**

   **B.** Đánh bại các cuộc vây quét của quân Minh và làm chủ vùng đất từ Thanh Hóa đến Thuận Hóa.

   **C.** Liên tiếp tiến công quân Minh ở Đông Quan.

   **D.** Nghĩa quân nhanh chóng đầu hàng quan địch để bảo toàn lực lượng.

**Câu 3:** Kế hoạch giải phóng Nghệ An, Tân Bình, Thuận Hóa của nghĩa quân Lam Sơn do ai đưa ra?

   **A.** Nguyễn Trãi.

   **B.** Lê Lợi.

   **C.** Lê Lai.

**D. Nguyễn Chích.**

**Câu 4:** Hai trận đánh lớn nhất trong khởi nghĩa Lam Sơn là:

   **A.** trận Hạ Hồi và trận Ngọc Hồi – Đống Đa.

   **B.** trận Rạch Gầm – Xoài Mút và trận Bạch Đằng.

   **C.** trận Tây Kết và trận Đông Bộ Đầu.

**D. trận Tốt Động – Chúc Động và trận Chi Lăng – Xương Giang.**

**Câu 5 :** Cuộc khởi nghĩa Lam Sơn thắng lợi có ý nghĩa lịch sử như thế nào?

   **A.** Kết thúc chiến tranh và buộc nhà Minh bồi thường chiến tranh cho nước ta.

**B. Kết thúc 20 năm đô hộ tàn bạo của phong kiến nhà Minh, mở ra thời kì phát triển của đất nước.**

   **C.** Mở ra thời kì phát triển mới của đất nước với việc nhà Minh thần phục nước ta.

   **D.** Đưa nước ta trở thành một cường quốc trong khu vực.

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:***HS suy nghĩ và trả lời theo các câu hỏi.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận:***HS đưa bảng con có ghi câu trả lời sau khi giáo viên nêu câu hỏi.

***Bước 4. Kết luận, nhận định:*** GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Đáp án** | B | A | D | D | B |

**Hoạt động 4. VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS.

**b. Nội dung:**GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**c. Sản phẩm:**Lời giới thiệu của học sinh với tư cách là thành viên trong đoàn thám hiểm của Ma-gien-lan.

**d. Tổ chức thực hiện**

***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:***

GV nêu yêu cầu: Đóng vai Nguyễn Trãi lí giải vì sao [“Nghe tin Lê Lợi chuẩn bị khởi nghĩa, nhiều người yêu nước từ các nơi về hội tụ, trong](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) đó có Nguyễn Trãi”.

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ***

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu và xác định yêu cầu của đề.

- HS nhận nhiệm vụ, xem video tham khảo và thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của giáo viên (HS làm ở nhà, ghi bài làm vào giấy).

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành (gửi bài cho giáo viên qua một số ứng dụng mạng xã hội: zalo, messenger …).

- GV có thể mời một bạn báo cáo ở lớp trong tiết học tiêp theo.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- Nhận xét, nhắc nhở, động viên tinh thần, thái độ của các em trong quá trình học bài.

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.