*Ngày dạy:*

*Tiết 30:* **CHIA SẺ KÉT QUẢ TRẢI NGHIỆM NGHỀ PHỔ BIẾN**

 **TRONG XÃ HỘI HIỆN ĐẠI**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

- Năng lực chung: Tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.

- Năng lực đặc thù:

+ Nêu được cảm nhận và những điều học hỏi được qua tiết sinh hoạt dưới cờ đầu tuần

+ Chia sẻ được kết quả trải nghiệm nghề phổ biến trong xã hội hiện đại

**2. Phẩm chất:** trách nhiệm, chăm chỉ

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với GV:**

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Máy tính, máy chiếu

- Phiếu học tập...

**2. Đối với HS:**

**-** SGK, SBT, vở ghi.

**-** Bản sơ kết tuần.

**-** Kế hoạch tuần mới.

- Sẩn phẩm học tập...

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**-** Lớp phó văn thể cho cả lớp hát bài “Đi học” theo nhạc.

**2. Hoạt động 2: Sơ kết tuần và kế hoạch tuần sau**

**a. Sơ kết tuần 30:**

\*Lớp trưởng lên điều khiển sơ kết tuần:

- 4 tổ trưởng lần lượt nhận xét việc thực hiện nề nếp trong và ngoài giờ học của các thành viên trong tổ, xếp loại thi đua của các bạn.

- HS khác chú ý lắng nghe.

- Mỗi tổ bầu ra những cá nhân có thành tích tốt để tuyên dương, khen thưởng.

- Lớp trưởng tổng hợp, báo cáo khái quát những ưu điểm và tồn tại của chi đội trong tuần học vừa qua.

\*GV đánh giá chung:

- Ưu điểm: Đa số các em thực hiện nề nếp trong và ngoài giờ học tốt, đi học đúng

giờ, làm bài tập về nhà đầy đủ, trong giờ hăng hái phát biểu xây dựng bài...

- Tồn tại: Bên cạnh các em thực hiện tốt nề nếp thì còn có 1 số em thực hiện chưa tốt còn tình trạng đi học muộn, chưa học và làm bài tập về nhà, quên đeo khăn quàng đỏ...

- GV tuyên dương những HS có thành tích, việc làm tốt trong tuần.

**b. Kế hoạch tuần 31:**

- Thực hiện tốt nội quy của nhà trường, lớp học.

- Học và làm bài tập đầy đủ, hăng hái tích cực trong các giờ học.

- Tiếp tục thi đua chào mừng ngày giải phóng Miền Nam 30/4 và Quốc tế lao động 1/5.

- Chia sẻ về ngày hội trải nghiệm, hướng nghiệp

- Chuẩn bị cho buổi giao lưu văn nghệ toàn trường

**3. Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh hiểu rõ hơn về nghề phổ biến trong xã hội

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện**

- Chia sẻ cảm nhận và những điều học hỏi được qua tiết sinh hoạt dưới cờ đầu tuần

- Chia sẻ kết quả trải nghiệm về một số nghề phổ biến trong xã hội hiện đại

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV- HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* Chia sẻ những điều được học hỏi và cảm nhận của bản thân sau khi tham dự “Tọa đàm của khoa học công nghệ đến hoạt động nghề nghiệp trong xã hội hiện đại” trong tiết Sinh hoạt dưới cờ.**- HS tự do chia sẻ cảm nhận**\*Chia sẻ kết quả trải nghiệm nghề phổ biến trong xã hội hiện đại ở địa phương**Gv yêu cầu các nhóm lần lượt chia sẻ kết quả trải nghiệm nghề phổ biến trong xã hội hiện đại ở địa phương ( đã giao từ tuần trước) theo 2 bước:+ Chia sẻ trong nhóm+ Mỗi nhóm cử 1 đại diện chia sẻ trước lớp**Nội dung chia sẻ**:+ Tên nghề trải nghiệm và lí do chọn nghề đó để trải nghiệm+ Những việc đã làm khi trải nghiệm nghề+ Những thông tin, hiểu biết đã thu nhận được khi trải nghiệm nghề.Các nhóm lắng nghe, nhận xét, phản biệnGV đánh giá kết quả trải nghiệm nghề của HS và nhận xét chung kết quả tham gia hoạt động của HS | **1.Chia sẻ cảm nhận của bản thân qua buổi toạ đàm**- Vui, háo hức- Có thêm hiểu biết về nghề phổ biến trong xã hội**2.Chia sẻ kết quả trải nghiệm nghề phổ biến trong xã hội ở địa phương**- Nghề làm giấy- Nghề lái xe… |

**IV. Kết thúc hoạt động**

- GV nhắc nhở HS thực hiện tốt phương hướng của tuần tới.

**ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 8**

**1. Học sinh tự đánh giá:**

GV yêu cầu HS đọc các tiêu chí đánh giá Chủ đề 8 và hướng dẫn học sinh đánh giá theo phiếu đánh giá

**PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ CÁ NHÂN**

**CHỦ ĐỀ: 8**

 **Họ và tên:...**

 **Lớp:...**

|  |  |
| --- | --- |
| Tiêu chí | Hs tự đánh giá |
| 1. Kể được ít nhất 5 nghề phổ biến trong xã hội hiện đại
 |  |
| 1. Kể ít nhất 3 việc làm đặc trưng của 2 nghề phổ biến trong xã hội hiện đại
 |  |
| 1. Nêu được các trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của 2 nghề phổ biến trong xã hội hiện đại
 |  |
| 1. Kể được ít nhất 1 thách thức đối với người lao động trong xã hội hiện đại
 |  |

**Đánh giá chung**:..........(Đạt/ Chưa đạt)

- HS đánh dấu X vào những tiêu chí mà bản thân đã thực hiện được).

- Đạt yêu cầu (3 tiêu chí trở lên).

- Chưa đạt yêu cầu (2 tiêu chí trở xuống).

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**:

- GV hướng dẫn các tổ điều hành để các thành viên trong tổ đánh giá lẫn nhau.

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ CÁ NHÂN TRONG NHÓM/ TỔ**

**CHỦ ĐỀ: 8**

 **Họ và tên:………………..**

 **Lớp:…………./ Tổ:……**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Họ và tên (các thành viên trong nhóm/ tổ) | Tiêu chí | Đánh giá chung.( Đạt/ Chưa đạt) |
| Sự chuẩn bị chu đáo cho hoạt động của chủ đề. | Thái độ tích cực, tự giác khi tham gia hoạt động. | Trách nhiệm và hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ. |
| Nguyễn Văn A |  |  |  |  |
| Nguyễn Văn B |  |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**-** HS đánh dấu X vào tiêu chí mà thành viên khác đã thực hiện được.

- Đạt yêu cầu (thực hiện được 3/4 tiêu chí).

- Chưa đạt yêu cầu (thực hiện được 1 tiêu chí).

**3. Đánh giá chung của giáo viên:**

- GV dựa vào quan sát, đánh giá của từng cá nhân và các tổ/nhóm hoặc của phụ huynh học sinh (nếu có) để đưa ra nhận xét, đánh giá chung, biểu dương những cá nhân tự giác, tích cực.