|  |  |
| --- | --- |
| **Phòng GD&ĐT Huyện Thanh Oai**  **Trường THCS Thanh Cao** | **ĐỀ KIỂM TRA**  **GIỮA HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2022-2023**  Môn:**GDCD** *-* Khối lớp: **9**  Ngày kiểm tra: …/…/2022  Thời gian*: 45* phút (Không kể thời gian phát đề) |

**ĐỀ CHÍNH THỨC** *(Đề gồm có 03 trang)*

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (4 điểm):**

**Hãy lựa chọn đáp án đúng nhất trong các câu hỏi dưới đây**

**Câu 1.** Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là một thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?

**A.** Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.

**B.** Thẳng thắn góp ý để bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm.

**C.** Không tham gia các hoạt động của lớp.

**D.** Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.

**Câu 2.** Hành vi nào dưới đây không thể hiện tinh thần yêu hoà bình?

**A.** Dùng sức mạnh bạo lực để giải quyết mâu thuẫn.

**B.** Luôn lắng nghe và biết quan tâm đến người khác.

**C.** Tham gia các cuộc thi vẽ tranh về hoà bình.

**D.** Bảo vệ, giúp đỡ những người yếu thế trong xã hội.

**Câu 3.** Một bạn trong lớp đùa nghịch làm hỏng món đồ rất có ý nghĩa của em. Là người tự chủ, em sẽ làm gì?

**A.** Báo cáo cô giáo. **B.** Nghĩ cách trả thù lại bạn.

**C.** Bình tĩnh nói chuyện với bạn. **D.** Yêu cầu bạn mua đền món đồ.

**Câu 4.** Hành vi nào dưới đây thể hiện tính tự chủ?

**A.** Luôn ủng hộ theo ý kiến của số đông.

**B.** Im lặng trong mọi hoàn cảnh.

**C.** Bình tĩnh suy xét sự việc trước khi đưa ra quyết định.

**D.** Dễ nản lòng khi gặp khó khăn.

**Câu 5.** Biểu hiện nào dưới đây thể hiện tính tự chủ?

**A.** Hoang mang, dao động khi gặp khó khăn.

**B.** Vội vàng quyết định mọi việc.

**C.** Bình tĩnh trong mọi hoàn cảnh

**D.** Ủng hộ ý kiến của người khác mọi lúc, mọi nơi.

**Câu 6.** Bảo vệ hoà bình là trách nhiệm của

**A.** tất cả các quốc gia trên thế giới. **B.** những nước đang có chiến tranh.

**C.** chỉ những nước lớn. **D.** những nước đang phát triển.

**Câu 7.** Ý kiến nào dưới đây đúng khi nói về chí công vô tư?

**A.** Sống chí công vô tư chỉ thiệt thòi cho bản thân và gia đình.

**B.** Chí công vô tư là phẩm chất tốt đẹp cần có của mỗi người.

**C.** Chỉ những người có chức quyền mới cần chí công vô tư.

**D.** Cán bộ, công chức được phép nhận quà biếu từ nhân viên cấp dưới.

**Câu 8.** Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?

**A.** Chuyên tâm vào học tập, không tham gia các hoạt động của lớp.

**B.** Luôn nhiệt tình, vô tư giúp đỡ các bạn trong lớp.

**C.** Không phê bình các bạn trước lớp vì cho rằng như thế là thiếu tôn trọng bạn.

**D.** Chỉ giúp đỡ những bạn chơi thân với mình.

**Câu 9.** Việc làm nào dưới đây phát huy được tính dân chủ trong học sinh?

**A.** Cố gắng làm đủ bài tập trước khi đến lớp để không bị phê bình.

**B.** Chỉ làm những việc đã được phân công.

**C.** Tích cực đóng góp ý kiến trong các cuộc họp nhóm.

**D.** Không tham gia các hoạt động của lớp vì còn bận học.

**Câu 10.** Người tự chủ là người

**A.** luôn quyết định vội vàng trong mọi vấn đề.

**B.** luôn hành động theo ý mình.

**C.** biết kiềm chế những ham muốn của bản thân.

**D.** làm việc gì cũng đúng.

**Câu 11.** Gìn giữ cuộc sống xã hội bình yên, dùng thương lượng, đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia được gọi là

**A.** bảo vệ đất nước. **B.** hoạt động ngoại giao.

**C.** hoạt động chính trị. **D.** bảo vệ hoà bình.

**Câu 12.** Người chí công vô tư là người

**A.** đặt lợi ích cá nhân lên trên lợi ích tập thể.

**B.** im lặng trước các hành động vụ lợi, cá nhân.

**C.** công bằng, giải quyết công việc theo lẽ phải.

**D.** vươn lên không bằng tài năng, sức lực của bản thân.

**Câu 13.** Trong buổi thảo luận để xây dựng kế hoạch hoạt động ngoại khoá cho lớp, việc làm nào dưới đây chưa phát huy được tính dân chủ và kỉ luật của học sinh?

**A.** Để cán bộ lớp quyết định.

**B.** Sôi nổi đề xuất ý kiến.

**C.** Tích cực tham gia các hoạt động của lớp.

**D.** Tôn trọng ý kiến của tập thể.

**Câu 14.** Bảo vệ hoà bình bằng cách dùng

**A.** sức mạnh để giải quyết mâu thuẫn.

**B.** thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

**C.** uy lực để giải quyết mâu thuẫn.

**D.** quân sự để giải quyết mâu thuẫn.

**Câu 15.** Ý kiến nào dưới đây không đúng khi bàn về dân chủ?

**A.** Biết công việc chung của đất nước, xã hội.

**B.** Được quyền làm những điều mình thích.

**C.** Cùng tham gia thực hiện, giám sát công việc chung của tập thể, xã hội.

**D.** Đóng góp ý kiến vào công việc chung của tập thể.

**Câu 16.** Quan điểm nào dưới đây phản ánh ý nghĩa của chí công vô tư?

**A.** Đem lại lợi ích cho những nhà lãnh đạo.

**B.** Góp phần làm cho xã hội công bằng, dân chủ, văn minh.

**C.** Là nguyên nhân dẫn đến bất hoà trong xã hội.

**D.** Đem lại lợi ích cho một cá nhân hoặc nhóm người.

**PHẦN II: TỰ LUẬN (6 điểm):**

**Câu 1 (2 điểm):** Dân chủ là gì? Kể 2 việc làm của em thể hiện dân chủ.

**Câu 2 (2 điểm):** Có ý kiến cho rằng học sinh không nên hợp tác với nhau trong học tập, vì như vậy sẽ làm mất đi tính độc lập, tự chủ của mỗi cá nhân. Em có tán thành ý kiến đó không? Vì sao?

**Câu 3 (2 điểm):** Theo em vì sao chúng ta cần phải chống chiến tranh, bảo vệ hòa bình? Kể tên 5 quốc gia mà em biết thuộc top các quốc gia hoà bình nhất thế giới?

**------HẾT------**

*(Học sinh không sử dụng tài liệu; Giáo viên không giải thích gì thêm)*

Họ và tên thí sinh: Số báo danh:

Họ, tên và chữ kí GT 1:

Họ, tên và chữ kí GT 2: