**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI:** BẢNG CHIA 6

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

– Bảng chia 6:

+ Thành lập bảng

+ Bước đầu ghi nhớ bảng (đối với HS dễ dàng thuộc bảng).

– Tìm kết quả phép chia trong bảng chia 6 dựa vào bảng nhân 6 (yêu cầu đối với đa số HS trong lớp).

– Nhận biết các phân số 1/2, 1/3, ..., 1/6 thông qua các hình ảnh trực quan.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bảng nhân 6, bảng chia 6.

- HS: Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con; …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (3 phút)****\* Mục tiêu:** Tạo hứng thú học tập cho học sinh. Học sinh ôn lại bảng nhân 6**\* Phương pháp, hình thức tổ chức:** Hát tập thể. |
| - Trị chơi: *Truyền điện:* Giáo viên tổ chức cho học sinh thi đua đọc thuộc bảng nhân 6.- Kết nối kiến thức - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng. | - HS tham gia chơi.- Học sinh mở SGK, trình bày vào vở.  |
| **2. Bài học (12 phút)** |
| **\* Mục tiêu:** Dựa vào bảng nhân 6 để lập bảng chia 6 và thuộc bảng chia 6.**\* Phương pháp:** Trực quan, đàm thoại, thực hành, thảo luận**\* Hình thức:** Cá nhân, lớp |
| **\* Lập bảng chia 6**– GV giới thiệu bảng chia 6 chưa có kết quả.- Y/c HS nhận xét số bị chia và số chia.- GV: Đây cũng là các tích trong bảng nhân 6.– GV đặt vấn đề: thành lập bảng chia 6 bằng cách nào để mất ít thời gian?– GV treo bảng nhân 6 trên bảng lớp và yêu cầu HS trình bày kết quả của hai phép chia đầu trong bảng, giải thích cách làm.– Y/C HS (nhóm đôi) thảo luận, tìm các kết quả trong bảng chia 6.– Gọi HS đọc các kết quả trong bảng chia 6 và giải thích cách tìm kết quả, GV hoàn thiện bảng chia.– GV lưu ý HS nếu thấy dễ dàng thì nên học thuộc bảng chia. | - HS quan sát- Số chia là 6, số bị chia là dãy số đếm thêm 6 (từ 6 đến 60)- Dựa vào bảng nhân 6.- HS trình bày.- HS tìm kết quả của phép chia.- HS trả lời.- HS học thuộc bảng chia 6. |
| **3. Luyện tập (18 phút)** |
| **\* Mục tiêu:** Củng cố bảng chia 6, củng cố mối quan hệ của phép nhân và phép chia.**\* Phương pháp:** Trực quan, đàm thoại, thực hành, thảo luận**\* Hình thức:** Cá nhân, lớp, nhóm  |
| **Bài 1****-** Gọi HS đọc y/c bài tập- Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện”- GV nhận xét. Hỏi cách làm.- GV: Trường hợp 0 : 6 = 0 có nhiều cách giải thích:+ Trong hộp bánh đã hết, chia đều cho 6 bạn, mỗi bạn không được cái nào.+ Vì 0 x 6 = 0.**Bài 2****-** Gọi HS đọc y/c bài tập- GV hướng dẫn HS đọc theo 2 cách:+ 48 : 6 = 8+ 8 = 48 : 6- Tổ chức cho HS chơi trò: Đố bạn- GV nhận xét.**Bài 3**- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.- Yêu cầu HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ trong nhóm đôi.– Sửa bài, GV hướng dẫn HS nói theo mẫu:Hình tròn được chia thành hai phần bằng nhau, tô màu một phần ta có một phần hai (GV viết 1/2).- GV nhận xét. | - Tính nhẩm- HS chơi trò chơi.- HS trả lời: thuộc bảng chia, dựa vào bảng nhân 6.- HS lắng nghe.- Số ?- HS lắng nghe.- HS chơi trò chơi.- HS lắng nghe.- HS đọc- HS thực hiện- HS trình bày:Hình A được chia làm 4 phần bằng nhau, tô màu 1 phần. Đã tô màu 1/4 hình A.Hình B được chia làm 2 phần bằng nhau, tô màu 1 phần. Đã tô màu 1/2 hình B.Hình C chia làm 6 phần bằng nhau, tô màu 1 phần. Đã tô màu 1/6 hình C.Hình D chia làm 3 phần bằng nhau, tô màu 1 phần. Đã tô màu 1/3 hình D.Hình E chia làm 5 phần bằng nhau, tô màu 1 phần. Đã tô màu 1/5 hình E.- HS lắng nghe. |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (2 phút)****\* Mục tiêu:** HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.**\* Phương pháp:** đàm thoại, thực hành**\* Hình thức:** trò chơi |
| - GV có thể cho HS chơi “Truyền điện”.- Chia lớp thành hai nhóm, thay nhau trả lời kết quả các phép chia trong bảng chia 6.- Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | - HS thực hiện- HS lắng nghe, thực hiện |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................