|  |  |
| --- | --- |
| **Phòng GD&ĐT Thanh Oai**  **Trường THCS Thanh Cao** | **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9**  **Năm học: 2022 - 2023**  *Thời gian làm bài: 45 phút* |

| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | Bài 1: Chí công vô tư. | **Nhận biết:**  - Trình bày được chí công vô tư là gì.  - Nêu được biểu hiện của chí công vô tư  - Biết được những hành động không phải chí công vô tư | 4 |  |  |  |
| Bài 2: Tự chủ | **Nhận biết:**  - Nêu được khái niệm tự chủ  - Liệt kê được những biểu hiện của người có tính tự chủ. | 4 |  |  |  |
| Bài 3: Dân chủ và kỉ luật. | **Nhận biết**:  - Nêu được thế nào là dân chủ và kỉ luật.  - Các biểu hiện của dân chủ và kỉ luật  **Thông hiểu**:  - Giải thích được vì sao phải thực hiện dân chủ và kỉ luật | 4 | 1 |  |  |
| Bài 4: Bảo vệ hòa bình. | **Nhận biết**:  - Nêu được khái niệm bảo vệ hòa bình.  - Nêu được chính sách của Đảng và Nhà nước trong bảo vệ hòa bình.  - Liệt kê được các hành vi chưa Bảo vệ hòa bình và cách đấu tranh, ngăn chặn các hành vi đó.  **Thông hiểu:**  - Giải thích được ý nghĩa của bảo vệ hòa bình.  - Trình bày được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ hòa bình.  - Phân tích được chiến tranh chính nghĩa và chiến tranh phi nghĩa  **Vận dụng:**  - Xác định được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ hòa bình  - Giải thích được vì sao phải bảo vệ hoà bình  - Kể được tên các quốc gia hoà bình nhất thế giới | 4 |  | 1 |  |
| Bài 5: Hợp tác cùng phát triển | **Thông hiểu:**  - Hiểu đúng đắn về hợp tác cùng phát triển.  **Vận dụng cao:**  - Giải thích được vì sao cần phải có sự hợp tác trong cuộc sống hàng ngày. |  | 1 |  | 1 |
| **Tổng** | | |  | **16** | **3** | **1** | **1** |

**Lưu ý**:

- Với câu hỏi ở mức độ nhận biết và thông hiểu thì mỗi câu hỏi cần được ra ở một chỉ báo của mức độ kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra, đánh giá tương ứng (1 gạch đầu dòng thuộc mức độ đó).

- (1\*) Giáo viên có thể ra 1 câu hỏi cho đề kiểm tra ở cấp độ vận dụng ở đơn vị kiến thức:  **1** hoặc **2 hoặc 3 hoặc 4.**

- (1\*\*) Giáo viên có thể ra 1 câu hỏi cho đề kiểm tra ở cấp độ vận dụng ở ở đơn vị kiến thức: **1** hoặc **2 hoặc 3 hoặc 4.**