**TRƯỜNG THCS**

**BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I- NĂM HỌC 2021-2022**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | | **Mức độ** | **Mô tả** |
| **Tiếng**  **Việt** | **Biện pháp tu từ:**  **So sánh, nhân hóa, ẩn dụ, điệp ngữ** | *Nhận biết* | - Xác định biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn/ đoạn văn |
| *Thông hiểu* | -Hiểu được tác dụng của nghệ thuật tu từ trong câu văn/ đoạn văn |
| **Văn bản** | **-Bài học đường đời đầu tiên**  **- Nếu cậu muốn có một người bạn** | *Nhận biết* | - Nhận biết thể loại/ Ngôi kể  - Phương thức biểu đạt qua một đoạn văn bản cụ thể |
| *Thông hiểu* | - Hiểu được nội dung/ ý nghĩa của đoạn trích. |
| *Vận dụng* | - Bày tỏ suy nghĩ của bản thân về một vấn đề đặt ra từ đoạn trích. |
| **Làm văn** | **Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em** | *Nhận biết* | - Xác định được kiểu bài tự sự, có nhân vật, sự việc cụ thể rõ ràng |
| *Thông hiểu* | - Bố cục 3 phần; trình tự kể hợp lí  - Lựa chọn các chi tiết đặc trưng để làm nổi bật tình tiết, sự việc được kể |
| *Vận dụng* | Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu để viết đoạn văn, bài văn miêu tả |
| *Vận dụng*  *Cao* | - Viết câu văn miêu tả bằng những liên tưởng (so sánh, ẩn dụ…)  - Đánh giá, nhận xét về đối tượng miêu tả một cách sâu sắc  - Có sáng tạo trong diễn đạt; văn viết có cảm xúc |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS**    **MA TRẬN ĐỀ** | **THI GIỮA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2021-2022**  **Môn: NGỮ VĂN – Lớp 6**  **Thời gian:** 90 phút *(không kể thời gian giao đề)* |

**II. THIẾT LẬP MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **Lĩnh vực**  **nội dung** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng số** |
| **I. Đọc hiểu** *Tiêu chí lựa chọn ngữ liệu*: Phần trích trong văn bản truyện | - Tên văn bản/ thể loại  - Phương thức biểu đạt/ngôi kể  - So sánh | Nội dung/ sự việc / nhân vật trong đoạn trích | Bài học từ đoạn trích. |  |  |
| *- Số câu*  *- Số điểm*  *- Tỉ lệ* | *3*  *3.0*  *30 %* | *1*  *1.0*  *10%* | *1*  *1.0*  *10 %* |  | **5**  **5.0**  **50%** |
| **II. Làm văn** |  |  |  | Viết bài văn kể lại trải nghiệm. |  |
| *- Số câu*  *- Số điểm*  *- Tỉ lệ* |  |  |  | *1*  *5.0*  *50%* | **1**  **5.0**  **50%** |
| **Tổng số câu**  **Số điểm**  **Tỉ lệ** | 3  3.0  **30%** | 1  1.0  **10%** | 1  1.0  **10%** | 1  5.0  **50%** | 6  **10.0**  **100%** |

**TRƯỜNG THCS KIỂM TRA GIỮA KỲ I NĂM HỌC 2021-2022**

**MÔN : NGỮ VĂN 6**

|  |
| --- |
|  |

Thời gian : 90 phút (không kể thời gian giao đề)

**PHẦN I: ĐỌC- HIỂU** **(5.0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi.**

“*Thỉnh thoảng, muốn thử sự lợi hại của những chiếc vuốt, tôi co cẳng lên, đạp phanh phách vào các ngọn cỏ. Những ngọn cỏ gãy rạp, y như có nhát dao vừa lia qua. Đôi cánh tôi trước kia ngắn hủn hoẳn, bây giờ thành cái áo dài kín xuống tận chấm đuôi. Mỗi khi tôi vũ lên, đã nghe tiếng phành phạch giòn giã. Lúc tôi đi bách bộ thì cả người tôi rung rinh một màu nâu bóng mỡ soi gương được và rất ưa nhìn. Đầu tôi to ra và nổi từng tảng, rất bướng. Hai cái răng đen nhánh lúc nào cũng nhai ngoàm ngoạp như hai lưỡi liềm máy làm việc.”*

*( Ngữ văn 6- Tập 1)*

**Câu 1.** (1.0 điểm) Đoạn trích trên được trích từ văn bản nào? Văn bản đó thuộc thể loại gì?

**Câu 2**. (1.0 điểm) Đoạn trích được kể theo ngôi thứ mấy? Phương thức biểu đạt chính là gì ?

**Câu 3**. (1.0) Ghi lại một câu văn có sử dụng phép tu từ so sánh?

**Câu 4**. (1.0) Cho biết nội dung của đoạn trích trên ?

**Câu 5.** (1.0) Từ bài học của Dế Mèn rút ra trong văn bản , em rút ra bài học gì cho bản thân ?

**PHẦN II: VIẾT** **(5.0 điểm).**

Kể lại một trải nghiệm của bản thân em.

*-------------HẾT--------------*

**TRƯỜNG THCS KIỂM TRA GIỮA KỲ I NĂM HỌC 2021-2022**

**MÔN : NGỮ VĂN 6**

|  |
| --- |
|  |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**A. Yêu cầu chung:**

- Giáo viên cần nghiên cứu kĩ hướng dẫn chấm, thống nhất phân chia thang điểm trong từng nội dung một cách cụ thể.

- Trong quá trình chấm, cần tôn trọng tính sáng tạo của học sinh. Chấp nhận cách diễn đạt, thể hiện khác với đáp án mà vẫn đảm bảo nội dung theo chuẩn kiến thức kĩ năng và năng lực, phẩm chất người học.

**B. Hướng dẫn cụ thể:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHẦN** | **ĐÁP ÁN** | ĐIỂM |
| **I. Đọc- hiểu (5.0 đ)** | **Câu 1: HS xác định đúng tên văn bản, thể loại** | **1.0** |
| - Văn bản: *Bài học đường đời đầu tiên*  - Thể loại: Truyện đồng thoại | 0.5  0.5 |
| **Câu 2: HS xác định đúng ngôi kể, PTBĐ chính** | **1.0** |
| - Ngôi kể: ngôi thứ nhất  - PTBĐ chính: tự sự | 0.5  0.5 |
| **Câu 3: HS xác định được 1 câu văn sau có phép so sánh** | **1.0** |
| **Câu 4: HS nêu được nội dung đoạn trích** | **1.0** |
| Nội dung: Vẻ đẹp cường tráng về ngoại hình của Dế Mèn. Qua đó bộc lộ được tính cách của nhân vật. | 1.0 |
| **Câu 5: HS rút ra được bài học bản thân** | **1.0** |
| - Không nên kiêu căng, tự cao, tự đại, xem thường người khác  - Phải biết đoàn kết, thân thiện, yêu thương, giúp đỡ người mọi người, cân nhắc trước khi làm một việc gì. | 0.5  0.5 |
| **II.Viết (5.0 đ)** | **HS tạo lập được một bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân** | **5.0** |
| **1. Yêu cầu chung:**  - Bài làm phải được tổ chức thành một bài văn hoàn chỉnh  - Biết vận dung kĩ năng kể chuyện về trải nghiệm  - Kết cấu chặt chẽ, diễn đạt trôi chảy, hạn chế lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp, diễn đạt, ... |  |
| **2. Yêu cầu cụ thể:**  ***a. Đảm bảo bố cục 3 phần của bài văn kể chuyện:*** mở bài, thân bài, kết bài | 0.5 |
| ***b. Xác định đúng đối tượng kể:*** trải nghiệm của bản thân em ( có thể với người thân, bạn, thầy cô hay con vật...) | 0.5 |
| ***c. Viết bài:*** HS có thể tổ chức thành nhiều cách khác nhau nhưng cần đáp ứng những ý cơ bản sau:  \*. Mở bài:  - Giới thiệu sơ lược về trải nghiệm  - Đó là trải nghiệm với ai?  \* Thân bài: Kể diễn biến sự việc  - Trình bày chi tiết về thời gian, không gian, hoàn cảnh xảy ra câu chuyện.  + Sự việc mở đầu  + Sự việc diến biến  + Sự việc kết thúc  - Trình bày chi tiết những nhân vật liên quan.  - Tình huống sự việc nào ấn tượng nhất đáng ghi nhớ  - Trình bày các sự việc theo trình tự rõ ràng, hợp lí.  (Kết hợp kể và tả. Sự việc này nối tiếp sự việc kia một cách hợp lí).  \*. Kết bài:  - Suy nghĩ bản thân em từ trải nghiệm | 0.5  2.5  0.5 |
| d. Sáng tạo: Diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc vể trải nghiệm | 0.25 |
| e. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu. | 0.25 |

**.........................Hết.........................**

NHÓM TRƯỞNG GIÁO VIÊN RA ĐỀ

Trần Thị Trà My