**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc**  |  Thơ bốn chữ, năm chữ. | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Em hãy viết một bài văn nêu suy nghĩ của em vê vai trò, ý nghĩa của quê hương đối với mỗi người. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***25*** | ***5*** | ***15*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ (thơ bốn chữ, năm chữ) | **Nhận biết:****-** Nhận biết được từ ngữ, thể thơ, các biện pháp tu từ trong bài thơ.- Nhận diện được bố cục, những hình ảnh tiêu biểu, các yếu tố tự sự và miêu tả được sử dụng trong bài thơ. - Xác định được phó từ. **Thông hiểu**: - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.- Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.- Phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ. **Vận dụng:**- Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được bài học ứng xử cho bản thân.- Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về thiên nhiên, con người; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu. | 3TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Em hãy viết một bài văn nêu suy nghĩ của em vê vai trò, ý nghĩa của quê hương đối với mỗi người. | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn nêu suy nghĩ của em vê vai trò, ý nghĩa của quê hương đối với mỗi người. | **1\*** | **1\*** | **1\*** | 1 TL\* |
| **Tổng** |  | **5 TN** | **3 TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**Môn Ngữ văn lớp 7**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề*

1. **ĐỌC- HIỂU (6.0 điểm)**

***Đọc ngữ liệu và thực hiện các yêu cầu dưới đây:***

**Chiều sông Thương**

*Đi suốt cả ngày thu*

*Vẫn chưa về tới ngõ*

*Dùng dằng hoa quan họ*

*Nở tím bên sông Thương*

*Nước vẫn nước đôi dòng*

*Chiều vẫn chiều lưỡi hái*

*Những gì sông muốn nói*

*Cánh buồm đang hát lên*

*Đám mây trên Việt Yên*

*Rủ bóng về Bố Hạ*

*Lúa cúi mình giấu quả*

*Ruộng bời con gió xanh*

*Nước màu đang chảy ngoan*

*Giữa lòng mương máng nổi*

*Mạ đã thò lá mới*

*Trên lớp bùn sếnh sang*

*Cho sắc mặt mùa màng*

*Đất quê mình thịnh vượng*

*Những gì ta gửi gắm*

*Sắp vàng hoe bốn bên*

*Hạt phù sa rất quen*

*Sao mà như cổ tích*

*Mấy cô coi máy nước*

*Mắt dài như dao cau*

*Ôi con sông màu nâu*

*Ôi con sông màu biếc*

*Dâng cho mùa sắp gặt*

*Bồi cho mùa phôi phai*

*Nắng thu đang trải đầy*

*Đã trăng non múi bưởi*

*Bên cầu con nghé đợi*

*Cả chiều thu sang sông.*

***(*Hữu Thỉnh *- trong “Từ chiến hào đến thành phố”,*** NXB văn học, Hà Nội, 1991***)***

**Câu 1**. Bài thơ trênthuộc thể thơ nào?

1. Thơ bốn chữ

 **B. Thơ năm chữ**

C. Thơ sáu chữ

D. Thơ bảy chữ

**Câu 2**. Trong khổ thơ sau có bao nhiêu phó từ?

*“Nước màu đang chảy ngoan*

*Giữa lòng mương máng nổi*

*Mạ đã thò lá mới*

*Trên lớp bùn sếnh sang”*

1. 1 C. 3
2. **2**  D. 4

**Câu 3**. Xác định biện pháp tu từ có trong khổ thơ sau:

*“Nước màu đang chảy ngoan*

*Giữa lòng mương máng nổi*

*Mạ đã thò lá mới*

*Trên lớp bùn sếnh sang”*

1. **Nhân hóa**
2. So sánh
3. Ẩn dụ

D. Hoán dụ

**Câu 4**. Cảm xúc bao trùm trong bài thơ là gi?

1. Kí ức tuổi thơ tươi đẹp
2. Tình cảm yêu mến gắn bó với dòng sông Thương
3. **Nỗi xúc bồi hồi, bâng khuâng và tình yêu quê hương tha thiết**
4. Những rung động nhẹ nhàng mà tinh tế khi ngắm nhìn dòng sông Thương

**Câu 5**. Cảm xúc của nhà thơ được bộc lộ như thế nào qua khổ thơ sau:

*“Ôi con sông màu nâu*

*Ôi con sông màu biếc*

*Dâng cho mùa sắp gặt*

*Bồi cho mùa phôi phai”*

**A. Bồi hồi, xao xuyến**

B. Đau đớn, xót xa

C. Nhớ nhung, tiếc nuối

D. Vui mừng, phấn khởi

**Câu 6**. Giọng điệu chính của bài thơ trên được thể hiện như thế nào?

1. Sôi nổi, hào hứng
2. Nhẹ nhàng, trong sáng
3. Trang trọng, thành kính

**D. Thiết tha, xúc động**

**Câu 7**. Em hiểu từ *“dùng dằng”* trong hai câu thơ sau có nghĩa là gì?

*“Dùng dằng hoa quan họ*

*Nở tím bên sông Thương”*

 A. Ung dung, thoải mái

 B. Rụt rè, ngập ngừng

 C. Chậm chạp, thong thả

 **D. Lưỡng lự, không quyết đoán**

**Câu 8. Nội dung của bài thơ trên là gi?**

1. **Diễn tả cuộc sống lao động, sinh hoat vui tươi của một vùng quê Bắc Bộ và nỗi niềm bâng khuâng, xúc động bồi hồi của người đi xa trở về thăm quê vào một chiều thu êm ả.**
2. Miêu tả quang cảnh vô cùng tươi đẹp nên thơ dọc dòng sông Thương vào một chiều thu êm ả. Qua đso cho thấy tâm hồn lãng mạn, tinh tế và sự gắn bó tha thiết với quê hương của tác giả

**Câu 9**. Nêu cảm xúc của em sau khi đọc xong bài thơ trên (viết không quá 5 dòng).

**Câu 10**. Kể ra 2 hành động cụ thể của em để thể hiện tình yêu đối với quê hương đất nước.

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

 Em hãy viết một bài văn nêu suy nghĩ của em vê vai trò, ý nghĩa của quê hương đối với mỗi người.

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** |  HS có thể trình bày được những suy nghĩ, nhận thức riêng, song cần xoáy quanh các ý trọng tâm sau:- Bức tranh đẹp về quê hương- Cảm xúc yêu quý, tự hào, hãnh diện của nhà thơ về con sông quê hương mình.- Cảm xúc của HS: yêu quê hương đất nước mình,… | 0,50,5 |
|  | **10** | HS nêu hành động cụ thể để thể hiện tình yêu đối với quê hương đất nước. Có thể diễn đạt bằng nhiều cách:- Chăm chỉ học tập và lao động, phấn đấu thành con ngoan trò giỏi.- Kế thừa và tiếp nối những truyền thống quý báu của dân tộc khi trở thành chủ nhân của đất nước.-... | 0,50,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghi luận* | **0,25** |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: nêu suy nghĩ của em vê vai trò, ý nghĩa của quê hương đối với mỗi người | **0,25** |
|  | *c. Triển khai nộ dung bài văn*HS triển khai vấn đề theo một số gợi ý: | **2.5** |
|  | - Giải thích được quê hương là gì?- Quê hương có vai trò ý nghĩa ntn với mỗi con người- Mỗi chúng ta cần có làm gi để thể hiện tình yêu với quê hương, đất nước- Phê phán những con người thiếu tình yêu và ý thuwswc bảo vệ, phát triển quê hương- Liên hệ bản thân |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | **0,5** |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, gợi cảm, sáng tạo. | **0,5** |