**CHỦ ĐỀ : TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC**

**BÀI 6 : EM TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC**

***(Tiết 1)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩm chất và năng lực chung:**

- Phẩm chất: Trách nhiệm, trung thực.

- Năng lực chung:

Tự chủ và tự học: Tự giác tìm tòi, nghiên cứu nội dung bài học.

Giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm và hợp tác tích cực trong quá trình học tập.

Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết giải quyết các câu hỏi trong bài bài học.

**2. Năng lực đặc thù:**

Năng lực điều chỉnh hành vi:

- Nêu được một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác.

- Biết vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác.

- Thể hiện thái độ tôn trọng tài sản của người khác bằng những lời nói việc làm cụ thể phù hợp.

- Nhắc nhở bạn bè, người thân tôn trọng tài sản của người khác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Đối với giáo viên:** Tranh, bài giảng điện tử.
2. **Đối với học sinh:** Sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HĐ Khởi động:**  **a. Mục tiêu:**Tạo tình huống học tập trên cơ sở huy động kiến thức nền, khơi gợi cảm xúc đạo đức của HS.  **b. Cách tiến hành:**  *- Em từng mượn đồ vật nào từ bạn bè, người thân?*  *- Khi mượn đồ vật của người khác, em cần làm gì?*  - GV dẫn dắt HS vào bài học: EM TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC.  **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới:**  **Hoạt động 1: Quan sát tranh và thực hiện yêu cầu.**  **a. Mục tiêu:** Nhận diện các biểu hiện cụ thể của chuẩn mực hành vi đạo đức.  **b. Cách tiến hành:**  - HS thảo luận nhóm 4: Xem tranh và thực hiện các yêu cầu.  *+ Nhận xét việc làm của các bạn trong tranh.*  *+ Nêu biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác.*  *+ Kể thêm các biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác.*  - 2-3 nhóm trình bày.  - HS nhận xét.  - GV chốt lại kiến thức.  **Hoạt động 2: Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi.**  **a. Mục tiêu:**Giải thích được sự cần thiết của việc thực hiện hành vi phù hợp chuẩn mực đạo đức trong cuộc sống hằng ngày.  **b. Cách tiến hành**  - 2 HS đọc bài “Chiếc vòng tay”  - HS thảo luận nhóm 2 trả lời các câu hỏi:  *+ Na cảm thấy như thế nào khi làm vỡ chiếc vòng của Cốm?*  *+ Sau khi nghe lời khuyên của mẹ, Na đã làm gì?*  *+ Theo em, tại sao phải tôn trọng tài sản của nguời khác?*  - 2-3 nhóm HS thực hiện hỏi-đáp trả lời câu hỏi trước lớp.  - HS nhận xét.  - GV chốt lại đáp án.  **3. HĐ Luyện tập:**  **a. Mục tiêu:**Củng cố kiến thức, kĩ năng vừa được kiến tạo.  **b. Cách tiến hành:**  **Bài tập 1. Nhận xét các ý kiến sau:**  - GV mời HS đưa ra những xét về các ý kiến.  *+ Tôn trọng tài sản của người khác là biểu hiện của trung thực, văn minh, lich sự.*  *+ Chỉ cần nhận lỗi và sửa lỗi khi làm hư hỏng, mất đồ dùng của người thân.*  *+ Sử dụng đồ dùng của người khác xong rồi mới hỏi mượn cũng được.*  *+ Khi mượn đồ dùng của người khác, cần giữ gìn và gửi trả đúng hẹn.*  - GV chốt lại kiến thức.  **4. HĐ Vận dụng**:  *- Hôm nay chúng ta đã học bài gì?*  *- Em hãy kể một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác?*  - GV chốt lại kiến thức.  - Nhận xét tiết học.  - Dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau. | - HS chia sẻ câu trả lời.  - HS nhắc lại tên bài.  - HS thảo luận nhóm 4.  - HS trình bày.  - HS nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn.  - HS lắng nghe.  - HS đọc bài.  - HS hỏi-đáp theo nhóm đôi.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.          - HS chia sẻ câu trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................