**CHỦ ĐỀ : TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC**

**BÀI 6 : EM TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC**

***(Tiết 1)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩm chất và năng lực chung:**

- Phẩm chất: Trách nhiệm, trung thực.

- Năng lực chung:

Tự chủ và tự học: Tự giác tìm tòi, nghiên cứu nội dung bài học.

Giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm và hợp tác tích cực trong quá trình học tập.

Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết giải quyết các câu hỏi trong bài bài học.

**2. Năng lực đặc thù:**

Năng lực điều chỉnh hành vi:

- Nêu được một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác.

- Biết vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác.

- Thể hiện thái độ tôn trọng tài sản của người khác bằng những lời nói việc làm cụ thể phù hợp.

- Nhắc nhở bạn bè, người thân tôn trọng tài sản của người khác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Đối với giáo viên:** Tranh, bài giảng điện tử.
2. **Đối với học sinh:** Sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HĐ Khởi động:****a. Mục tiêu:**Tạo tình huống học tập trên cơ sở huy động kiến thức nền, khơi gợi cảm xúc đạo đức của HS.**b. Cách tiến hành:***- Em từng mượn đồ vật nào từ bạn bè, người thân?* *- Khi mượn đồ vật của người khác, em cần làm gì?*- GV dẫn dắt HS vào bài học: EM TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC.**2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới:****Hoạt động 1: Quan sát tranh và thực hiện yêu cầu.****a. Mục tiêu:** Nhận diện các biểu hiện cụ thể của chuẩn mực hành vi đạo đức.**b. Cách tiến hành:**- HS thảo luận nhóm 4: Xem tranh và thực hiện các yêu cầu.  *+ Nhận xét việc làm của các bạn trong tranh.* *+ Nêu biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác.* *+ Kể thêm các biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác.*- 2-3 nhóm trình bày.- HS nhận xét.- GV chốt lại kiến thức.**Hoạt động 2: Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi.** **a. Mục tiêu:**Giải thích được sự cần thiết của việc thực hiện hành vi phù hợp chuẩn mực đạo đức trong cuộc sống hằng ngày.**b. Cách tiến hành**- 2 HS đọc bài “Chiếc vòng tay”- HS thảo luận nhóm 2 trả lời các câu hỏi:*+ Na cảm thấy như thế nào khi làm vỡ chiếc vòng của Cốm?**+ Sau khi nghe lời khuyên của mẹ, Na đã làm gì?**+ Theo em, tại sao phải tôn trọng tài sản của nguời khác?* - 2-3 nhóm HS thực hiện hỏi-đáp trả lời câu hỏi trước lớp.- HS nhận xét.- GV chốt lại đáp án. **3. HĐ Luyện tập:****a. Mục tiêu:**Củng cố kiến thức, kĩ năng vừa được kiến tạo.**b. Cách tiến hành:****Bài tập 1. Nhận xét các ý kiến sau:**- GV mời HS đưa ra những xét về các ý kiến.*+ Tôn trọng tài sản của người khác là biểu hiện của trung thực, văn minh, lich sự.**+ Chỉ cần nhận lỗi và sửa lỗi khi làm hư hỏng, mất đồ dùng của người thân.**+ Sử dụng đồ dùng của người khác xong rồi mới hỏi mượn cũng được.**+ Khi mượn đồ dùng của người khác, cần giữ gìn và gửi trả đúng hẹn.*- GV chốt lại kiến thức. **4. HĐ Vận dụng**: *- Hôm nay chúng ta đã học bài gì?* *- Em hãy kể một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác?*- GV chốt lại kiến thức.- Nhận xét tiết học.- Dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.  | - HS chia sẻ câu trả lời.- HS nhắc lại tên bài.- HS thảo luận nhóm 4.  - HS trình bày.- HS nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn.- HS lắng nghe. - HS đọc bài.- HS hỏi-đáp theo nhóm đôi. - HS nhận xét.- HS lắng nghe.     - HS chia sẻ câu trả lời.- HS lắng nghe. - HS trả lời. - HS lắng nghe.  |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................