**CHỦ ĐỀ 2: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH**

**Bài 5: Gia đình của em**

Thời lượng 2 tiết

**I. MỤC TIÊU:**

Bài học góp phần hình thành, phát triển cho học sinh phẩm chất: Nhân ái,trách nhiệm, chăm chỉ và năng lực điều chỉnh hành vi dựa trên các yêu cầu cần đạt sau:

+ Nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương trong gia đình em.

+ Nêu được những biểu hiện của sự yêu thương gia đình

+ Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương của người thân trong GĐ.

+ Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương trong gia đình ; không đồng tình với thái độ, hành vi không thể hiện tình yêu thương trong gia đình.

**2. CHUẨN BỊ**

**GV: -** SGK, SGV, vở bài tập đạo đức 1

* Tranh ảnh, truyện, hình dán chữ v – chữ x, âm nhạc (bài hát “Cả nhà thương nhau” sáng tác Phan Văn Minh
* Máy tính, bài giảng PP (nếu có điều kiện)

**HS:** SGK, vở bài tập đạo đức 1

**III. PHIẾU THỂ HIỆN TÌNH YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Việc làm  | Dành cho HS | Dành cho bố mẹ HS |
| **T2** | **T3** | **T4** | **T5** | **T6** | **T7** | **CN** |
| Ngoan, hiền |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Vâng lời người lớn |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Chăm học, chăm làm |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ….. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| …… |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Em đánh dấu (+) nếu có thực hiện, đánh dấu(-) nếu chưa thực hiện.**

**IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **\*Khởi động:** Gv tổ chức cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau”GV đưa ra câu hỏi cho cả lớp:Bài hát cho em biết điều gì?Cả nhà trong bài hát thương nhau như thế nào?HS trả lời. GV góp ý đưa ra kết luận: Gia đình là nơi luôn tràn đầy yêu thương, hạnh phúc khi mọi thành viên trong gia đình đều biết yêu thương, quan tâm chăm sóc lẫn nhau. Đó cũng là nội dung chúng ta tìm hiểu qua bài học hôm nay.Hoạt động 1: Khám phá vấn đề\* Mục tiêu: + Bước đầu biết quan sát, tìm hiểu về gia đình.+ Nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương gia đình+ Kể được những hành động thể hiện tình yêu thương trong gia đình.- Phương pháp, KT: Quan sát, thảo luận nhóm đôi ở tranh 1 và thảo luận nhóm 4 ở tranh 2 ; kể chuyện.- Sản phẩm mong muốn: HS tích cực tham gia các hoạt động thảo luận nhóm. HS nhận biết được các thành viên trong GĐ ; sự cần thiết của tình yêu thương trong gia đình em.+ Nêu được những biểu hiện của sự yêu thương gia đình- Cách thực hiện: |
| 1.1 Khám phá sự cần thiết của tình yêu thương- Giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát tranh thứ nhất trả lời câu hỏi:+ Gia đình bạn nhỏ gồm những ai? + Thái độ của mọi người trong bức tranh như thế nào?- Giáo viên lắng nghe, khen ngợi nhóm trình bày tốt.Kết luận: Các thành viên trong gia đình bạn nhỏ gồm: ông, bà, bố, mẹ, bé gái và bạn trai. Bạn trai khoanh tay, lễ phép chào ông bà trước khi đi học.Ông bà nhìn bạn với ánh mắt trìu mến. Còn bé gái mang bánh mời bố me, bố mẹ cảm động, hạnh phúc đón nhận tình cảm của của em.- Giáo viên treo các bức tranh thứ hai (hoặc dùng các phương tiện dạy học khác để chiếu hình” để kể về câu chuyện “Thỏ con bị lạc”- Giáo viên yêu cầu học sinh kể lại câu chuyện một cách ngắn gọn và trả lời câu hỏi      - Khi lạc nhà, thỏ con gặp điều gì?- Nếu thiếu sự quan tâm, chăm sóc trong gia đình thì điều gì sẽ xảy ra?- Nếu thiếu sự quan tâm, chăm sóc trong gia đình thì sẽ không được dạy các kĩ năng sống, không được chăm sóc đầy đủ, dễ bị lôi kéo vào các hoạt động tiêu cực, dễ trở thành một đứa trẻ tự kỷ, tăng động.- Giáo viên liên hệ thêm: Ở nhà các em thường được bố, mẹ và người thân quan tâm, chăm sóc như thế nào?Kết luận: Gia đình đóng vai trò vô cùng quan trọng trong đời sống của mỗi con người. Sự quan tâm chăm sóc của người thân là cầu nối, tạo sự liên kết giữa các thành viên trong gia đình. |  - HS quan sát tranh và thảo luận nhóm - Đại diện nhóm lên trình bày kết quả thảo luận thông qua bức tranh.- Các nhóm lắng nghe,bỗ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày.     - Lắng nghe giáo viên kể- Học sinh thực hiệnTranh 1: Mải mê chạy đến vườn cà rốt ở phía xa nên Thỏ con không nghe thấy mẹ gọi.Tranh 2: Vừa nhổ củ cà rốt, Thỏ con bị chó đuổi chạy, rơi củ cà rốt.Tranh 3: Thỏ con sợ hãi nấp dưới bụi cây, ôm bụng khóc vì đói.Tranh 4: Thỏ con tìm thấy mẹ, mẹ ôm Thỏ con vào lòng. - Học sinh trả lời+ Thỏ con núp dưới bụi cây đói bụng, cô đơn, sợ hãi.   - HS tự liên hệ bản thân kể ra.   HS lắng nghe. |
| 1.2 Khám phá những biểu hiện của tình yêu thương trong gia đình - Treo 8 bức tranh trong mục Khám phá, chia lớp thành các nhóm. Mỗi nhóm 4 học sinh. Giao nhiệm vụ mỗi thành viên trong nhóm kể về một hành động hoặc việc làm thể hiện tình yêu thương trong gia đình-Giáo viên lắng nghe, nhận xét            Kết luận**:** Mỗi chúng ta đều mong muốn nhận được sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc của người thân trong gia đình. Vì vậy chúng ta nên có những hành động việc làm đúng để bày tỏ sự biết ơn, quan tâm của mình với mọi người**.** | - Từng nhóm thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi.- Từng nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình về các việc làm thể hiện tình yêu thương trong gia đình+ Tranh 1:Vui vẻ quây quần bên mâm cơm gia đình+ Tranh 2: Chúc tết ông bà cha mẹ+ Tranh 3: Cả nhà vui vẻ dắt nhau đi chơi+ Tranh 4: Cùng nhau quét dọn, trang trí nhà cửa.+ Tranh 5: Cả nhà quây quần bên nhau trong ngày sinh nhật.+ Tranh 6: Các cháu kể chuyện cho ông bà nghe.+ Tranh 7: Bạn nhỏ thể hiện tình yêu thương với mẹ.+ Tranh 8: Vui đón bố mẹ đi làm về.- HS lắng nghe. |
| **TIẾT 2**Hoạt động 2: **Luyện tập** - Mục tiêu: HS được củng cố, kiểm nghiệm các kiến thức, kĩ năng đã học về tình yêu thương trong gia đình.- Đồng tình với thái độ hành vi thể hiện tình yêu thương trong gia đình, không đồng tình với thái độ, hành vi không thể hiện tình yêu thương trong gia đình- Phương pháp, KT: Thảo luận nhóm, quan sát.- Sản phẩm mong muốn: HS tích cực tham gia các hoạt động học tập; Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương của người thân trong GĐ.- Cách thức tiến hành: |
| 3.1. Chia sẻ với bạn về gia đình em- Cho 2 HS ngồi cạnh nhau kể cho nhau nghe về gia đình của mình, có thể kể (tên, tuổi, nghề nghiệp, sở thích...) thông qua ảnh về gia đình của mình và trả lời câu hỏi.+ Em đã làm gì để thể hiện tình yêu thương đối với người thân trong gia đình?    Kết luận: Các em hãy luôn thể hiện tình yêu thương gia đình mình bằng những lời nói, việc làm phù hợp với lứa tuổi.**3.**2 Em hãy chọn những việc nên làm.GV treo 8 tranh (hoặc dùng các phương tiện dạy học chiếu hình) ở mục Luyện tập, nội dung “Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm của bạn nào trong tranh? Vì sao?Chia lớp thành 4 nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát kĩ các tranh để đưa ra lựa chọn và giải thích vì sao chọn hoặc không chọn.- Học sinh có thể tích (v) vào ô đồng tình và (x) vào ô không đồng tình và trả lời vì sao có sự lựa chọn như vậy.- GV nhận xét các ý kiến của học sinh và kết luận.                    Kết luận: Chúng ta cần đồng tình với những việc làm biết thể hiện tình yêu thương đối với người thân trong gia đình. Không đồng tình với những thái độ, hành vi lười biếng thiếu quan tâm, không giúp đỡ người thân. | - HS thảo luận- HS trình bày ý kiến  +Vâng lời người lớn+ Chăm học. chăm làm+ Quan tâm, chăm sóc mọi người trong gia đình,….- HS khác lắng nghe, bổ sung những việc làm khác mà bạn chưa kể    - HS thực hiện

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tranh | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Đồng tình |   | v | v | v |   | v | v | v |
| Không đồng tình | x |   |   |   | x |   |   |   |

Đồng tình:+ Việc làm ở tranh 2: Bạn nhỏ làm thiệp chúc mừng bà, mẹ nhân ngày phụ nữ Việt Nam 20/10+ Việc làm ở tranh 3: Bạn nhỏ trò chuyện vui vẻ với bố mẹ. / Bạn nhỏ hỏi chuyện về một ngày làm việc của bố mẹ/ Bạn khoe thành tích học tập của bạn với bố mẹ.+ Việc làm ở tranh 4: bạn đi bên cạnh đỡ tay và dìu ông đi.+ Việc làm ở tranh 6: Bạn gái bóp vai cho bà đỡ mỏi, bé trai ngồi vào lòng ông và nghe ông kể chuyện.+ Việc làm ở tranh 7: Mẹ đi làm về, bạn chạy ra đón, xách bớt đồ giúp mẹ.+ Việc làm ở tranh 8: Bạn quét dọn nhà cửa sạch sẽ.Không đồng tình:+ Việc làm ở tranh 1:Mẹ đang lau dọn nhà cửa, bạn không phụ giúp mẹ mà bỏ đi chơi.+ Việc làm ở tranh 5: Bạn không chăm sóc em mà còn trêu chọc để em khóc.  |
| **Hoạt động 3: Vận dụng** -Mục tiêu: Học sinh biết vận dụng những việc làm cụ thể, thể hiện tình yêu thương của người thân trong GĐ trong đời sống hàng ngày.- Phương pháp: Quan sát, thảo luận nhóm, xử lí tình huống.- Sản phẩm: Qua bài học các em rút ra được những kĩ năng ứng xử trong gia đình.  |
| Giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh tìm hiểu nội dung ở tranh 1 và tranh 2 mục Vận dụng và thảo luận nhóm đôi để đưa ra lời khuyên cho bạn trong mỗi tình huống.+ Tình huống tranh 1: Bạn ơi, bạn giúp bố quét nhà đi/ Bạn ơi bố đã đi làm về mệt. bạn giúp bố đi+ Tình huống tranh 2: Chia sẻ cảm xúc của em khi được bố mẹ tổ chức sinh nhật (rất vui/ rất hạnh phúc/ rất hào hứng…)Giáo viên cho mời các nhóm đưa ra lời khuyênGiáo viên nhận xét, bổ sungKết luận: Khi được người thân yêu thương, quan tâm, chăm sóc em cần thể hiện cảm xúc của mình và bày tỏ lòng biết ơn đối với những người thân yêu đó. |  - HS thảo luận nhóm đôi xử lí tình huống.   - Các nhóm trình bày.   HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **Hoạt động 4:** **Tổng kết**-Mục tiêu: Giáo viên, học sinh nhận biết được mức độ học sinh đáp ứng yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực sau bài học- Phương pháp: Thực hành trên phiếu học tập.- Sản phẩm mong muốn: Học sinh biết thực hiện những thái độ, hành động thể hiện tình yêu thương gia đình- Cách thức tiến hành: |
| - Giao nhiệm vụ tiếp nối sau giờ học: phát cho mỗi HS một Phiếu “Tuần thể hiện tình yêu thương gia đình”, yêu cầu HS về nhà thực hiện và chia sẻ lại kết quả với giáo viên vào giờ học sau.Chiếu thông điệp bài học:**Em yêu gia đình nhỏ****Có ông bà, mẹ cha****Anh chị em ruột thịt****Tình thương mến chan hòa.**Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS sau tiết học. | - Nhận nhiệm vụ tiếp nối và thực hiện theo yêu cầu.    HS đọc và ghi nhớ câu thông điệp. |