**Tuần .**

**Tiết .**

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ 2 TOÁN LỚP 6 (CÁNH DIỀU)**

**Môn: Toán 6**

**Thời gian: 90 phút**

*(không kể thời gian phát đề)*

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản.

- Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép.

- Nhận biết được mối liên quan giữa thống kê với những kiến thức trong các môn học trong Chương trình lớp 6 và trong thực tiễn.

- Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản.

- Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản.

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số.

- So sánh được hai số thập phân cho trước.

- Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân.

- Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số thập phân trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).

- Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng, tia.

- Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt).

- Nhận biết được khái niệm số đo góc.

**2. Về năng lực:**

- Năng lực tư duy và lập luận toán học.

+ Thực hiện được các phép toán.

+ Thực hiện được các phép tính về số thập phân.

- Năng lực mô hình hóa toán học:

+ Vận dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản.

## 3. Về phẩm chất:

## - Chăm chỉ: có ý thức vận dụng kiến thức đã học để làm bài kiểm tra đánh giá, giải quyết vấn đề thực tiễn.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong khi làm bài kiểm tra

## - Trách nhiệm: có ý thức trách nhiệm trong công việc, có trách nhiệm với bản thân trong việc hoàn thành bài kiểm tra

**II. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Thu thập và tổ chức dữ liệc** **(3 tiết)** | Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước. | 1(TN 1)0,25đ |  |  |  |  |  |  |  | 0,75đ7,5%   |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ. |  |  | 1(TN 2)0,25đ |  |  |  |  |  |
| **2** | **Phân tích và xử lí dữ liệu****(3 tiết)** | Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có. | 1(TN 3)0,25đ |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Một số yếu tố xác suất****(8 tiết)** | Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5đ5%  |
| Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  |  |  |  |  | 1(TL 1)0,5đ |  |  |
| **4** | **Phân số (12 tiết)** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số |  |  |  | 1(TL 3a)0,5đ |  |  |  |  | 1,5đ15% |
| Các phép tính với phân số. |  |  |  |  |  |  |  | 1(TL 7)1,0đ |
| **5** | **Số thập phân****(13 tiết)** | Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm. | 2(TN 4, 5)0,5đ |  | 1(TN 6)0,25đ | 4(TL 3b,4,5)2,0đ | 2(TN 7, 8)0,5đ | 2(TL 2)1,0đ |  |  | 4,25đ42,5%  |
| **6** | **Các hình học cơ bản****(16 tiết)** | Điểm, đường thẳng, tia. | 2(TN 9, 10)0,5đ |  |  |  |  |  |  |  | 3,0đ30% |
| Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng. |  | 1(TL 6b)1,0đ |  |  |  |  |  |  |
| Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc. | 2(TN 11, 12)0,5đ | 1(TL 6a)1,0đ |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | **8****(2,0đ)** | **2****(2,0đ)** | **3****(0,5đ)** | **5****(2,5đ)** | **2****(0,5đ)** | **3****(1,5đ)** |  | **1****(1,0đ)** |  |
| **Tỉ lệ %** | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** | **100** |

**III. BẢNG MÔ TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ MÔN TOÁN - LỚP 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Mức độ đánh giá**  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT** | **NB** | **TH** | **VD** | **VDC** |
| **1** | **Thu thập và tổ chức dữ liệu** | ***Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản. | 1(TN 1) |  |  |  |
| ***Vận dụng:***– Thực hiện được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ những nguồn: bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác. |  |  |  |  |
| ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** | ***Nhận biết:*** – Đọc được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép. |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép. |  | 1(TN 2) |  |  |
| ***Vận dụng:***– Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào bảng, biểu đồ thích hợp ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép. |  |  |  |  |
| **2** | **Phân tích và xử lí dữ liệu** | ***Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được mối liên quan giữa thống kê với những kiến thức trong các môn học trong Chương trình lớp 6 (ví dụ: Lịch sử và Địa lí lớp 6, Khoa học tự nhiên lớp 6,...) và trong thực tiễn (ví dụ: khí hậu, giá cả thị trường,...). | 1(TN 3) |  |  |  |
| ***Thông hiểu:*** – Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép.  |  |  |  |  |
| ***Vận dụng:***– Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép. |  |  |  |  |
| **3** | **Một số yếu tố xác suất** | ***Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | ***Nhận biết:*** –Làm quen với mô hình xác suấttrong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản (ví dụ: ở trò chơi tung đồng xu thì mô hình xác suất gồm hai khả năng ứng với mặt xuất hiện của đồng xu, ...).  |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:*** – Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  |  |  |  |
| ***Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | ***Vận dụng:*** – Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản.  |  |  | 1(TL 1) |  |
| **SỐ VÀ ĐẠI SỐ** | **NB** | **TH** | **VD** | **VDC** |
| **4** | **Phân số** | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được phân số với tử số hoặc mẫu số là số nguyên âm.– Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số.– Nêu được hai tính chất cơ bản của phân số.– Nhận biết được số đối của một phân số.– Nhận biết được hỗn số dương. |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– So sánh được hai phân số cho trước. |  | 1(TL 3a) |  |  |
| ***Các phép tính với phân số*** | ***Vận dụng:***– Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số.– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). – Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó.– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí,...). |  |  |  |  |
| ***Vận dụng cao:***– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số. |  |  |  | 1(TL 7) |
| **5** | **Số thập phân** | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân. | 2(TN 4,5) |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– So sánh được hai số thập phân cho trước. |  | 1(TN 6)4(TL 3b,4,5) |  |  |
| ***Vận dụng:*** – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân.– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số thập phân trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). – Thực hiện được ước lượng và làm tròn số thập phân.– Tính được tỉ số và tỉ số phần trăm của hai đại lượng.– Tính được giá trị phần trăm của một số cho trước, tính được một số biết giá trị phần trăm của số đó.– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hoá học,...). |  |  | 2(TN 7,8)2(TL 2) |  |
| ***Vận dụng cao:***– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm. |  |  |  |  |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** |  |  |  |  |
| ***HÌNH HỌC PHẲNG*** | **NB** | **TH** | **VD** | **VDC** |
| **6** | **Các hình hình học cơ bản** | ***Điểm, đường thẳng, tia*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt.– Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song.– Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng.– Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm.– Nhận biết được khái niệm tia. |  |  |  |  |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | ***Nhận biết:*** –Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. | 2(TN 9,10)1(TL 6b) |  |  |  |
| ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được khái niệm góc, điểm trong của góc (không đề cập đến góc lõm). – Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt).– Nhận biết được khái niệm số đo góc. | 2(TN 11,12)1(TL 6a) |  |  |  |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**

**Môn: Toán 6**

**Thời gian: 90 phút**

*(không kể thời gian phát đề)*

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm). Chọn đáp án đúng trong các câu sau:**

**Câu 1. NB.** Cho dãy dữ liệu: Con chó, con mèo, con chim, con sâu, con gà, con lợn, con bò. Dữ liệu không hợp lí trong dãy dữ liệu các con vật nuôi yêu thích trong gia đình là

A. Con sâu. B. Con mèo. C. Con chim. D. Con bò.

**Câu 2. TH.** Biểu đồ tranh dưới đây cho biết số lượng sách giáo khoa được bán tại một hiệu sách sau một tuần như sau

|  |  |
| --- | --- |
| Toán | 🕮🕮🕮🕮🕮🕮🕮 |
| Ngữ văn | 🕮🕮🕮🕮🕮🕮 |
| Tin học | 🕮🕮🕮🕮🕮 |
| Khoa học tự nhiên | 🕮🕮🕮🕮 |
| Tiếng Anh | 🕮🕮🕮🕮🕮 |

*(Mỗi* 🕮 *ứng với*  *cuốn sách)*

Tổng số sách bán được trong tuần là bao nhiêu cuốn?

A. . B. . C. . D. .

**Câu 3. NB.** Biểu đồ cột kép biểu diễn nhiệt độ các ngày trong tuần tại Thủ đô Hà Nội.

Ngày nóng nhất trong tuần là

A. thứ hai. B. thứ tư. C. thứ sáu. D. chủ nhật.

#### **Câu 4. NB.** Số đối của số thập phân  là

A. . B. . C. . D. .

#### **Câu 5. NB.** Số thập phân nào âm trong các số thập phân sau?

A.. B. . C.. D. .

#### **Câu 6. TH.** Số thập phân nhỏ hơn  và lớn hơn  là

A. . B. . C. . D. .

**Câu 7. VD.** Chia đều một sợi dây dài  cm thành  đoạn bằng nhau. Tính độ dài mỗi đoạn dây (làm tròn chữ số hàng thập phân thứ nhất).

A. . B. . C. . D. .

**Câu 8. VD.** Lớp  có  học sinh trong đó có  là học sinh giỏi. Số học sinh giỏi của lớp  là

A. . B. . C. . D. .

**Câu 9. NB.** Cho hình vẽ sau khẳng định nào là **đúng**?



A. Điểm  thuộc tia . B. Điểm  không thuộc tia .

C. Điểm  thuộc đường thẳng . D. Điểm  thuộc đoạn thẳng .

#### **Câu 10. NB.** Kể tên các tia trong hình vẽ sau.



A. . B. .

C. . D. .

**Câu 11. NB.** Trong các hình sau, hình nào là góc?

A. B.  C. D. 

**Câu 12. NB.** Hãy cho biết góc tạo bởi kim phút và kim giờ trong đồng hồ sau là góc nào mà em biết?



A. Góc vuông. B. Góc nhọn. C. Góc tù. D. Góc bẹt.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (7,0 điểm).**

**Câu 1 VD.** (0,5 điểm). Trong hộp có  viên bi gồm  viên bi xanh,  viên bi đỏ và  viên bi vàng. Lấy ngẫu nhiên  viên bi. Tính xác xuất thực nghiệm lấy được viên bi màu xanh.

**Câu 2** (1,0 điểm). Thực hiện phép tính (Tính nhanh nếu có thể)

**a. VD.**  .  **b. VD.** .

**Câu 3.** (1,0 điểm). Viết các số sau theo thứ tự giảm dần

**a.** **TH.**:  . **b. TH.** .

**Câu 4. TH.** (0,5 điểm). Tìm các số thập phân  có một chữ số thập phân sao cho:.

**Câu 5. TH** (1,0 điểm)**.** Bốn bạn Đức, Nguyên, An, Kiệt cùng đo chiều cao. Đức cao m, Nguyên cao một mét rưỡi, An cao m  mm, Kiệt cao  mm.

**a. TH.** Bạn nào cao nhất, bạn nào thấp nhất?

**b. TH.** Những bạn nào có chiều cao bằng nhau?

**Câu 6** (2,0 điểm).

**a. NB.** Cho hình vẽ sau, xác định số đo các góc: , ,  và cho biết chúng thuộc loại góc gì?



**b. NB.** Cho đoạn thẳng  dài . Lấy điểm  thuộc đoạn thẳng đó sao cho . Hỏi điểm  có là trung điểm của đoạn thẳng  không? Vì sao?

**Câu 7** (1,0 điểm). **VDC.** Một giá sách ở thư viện có  ngăn. Ban đầu số sách ở ngăn  bằng  số sách ở ngăn . Nếu chuyển  quyển từ ngăn  sang ngăn  thì số sách ở ngăn  bằng  số sách ở ngăn . Tính số sách lúc đầu ở ngăn .

|  |
| --- |
| **HƯỚNG DẪN CHẤM. ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II** **Môn: Toán 6****Thời gian: 90 phút** *(không kể thời gian phát đề)* |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm). Mỗi câu đúng được 0,25 điểm.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | A | D | C | C | B | A | D | A | B | C | B | A |

**II. PHẦN TỰ LUẬN (7,0 điểm).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1****(0,5đ)** | Xác suất thực nghiệm lấy được viên bi màu xanh là:  | 0,5 |
| **2****(1,0đ)** | **a**.  | **0,25****0,25** |
| **b.**  | **0,25****0,25** |
| **3****(1,0đ)** | **a.** Ta có: **Vì** Nên Vậy  | **0,25****0,25** |
| **b.** Do Vậy | **0,25****0,25** |
| **4****(0,5đ)** | Vì  | 0,5 |
| **5****(1,0đ)** | **a.** Ta có: Đức cao m,  Nguyên cao m,  An cao m,  Kiệt cao m Vì  nên bạn Nguyên là cao nhất, bạn Kiệt là thấp nhất. | 0,5 |
| **b.** Bạn Đức và An cao bằng nhau. | 0,5 |
| **6****(2,0đ)** | **a.** : góc nhọn : góc vuông : góc tù | 0,250,250,5 |
| **b.** Ta có:  thuộc đoạn thẳng  nên: .Mà ,  Suy ra   (cm)Do đó: Mà  thuộc đoạn thẳng Vậy  là trung điểm của đoạn thẳng . | 0,250,250,250,25 |
| **7****(1,0đ)** | Ban đầu số sách ở ngăn  bằng  số sách ở ngăn  suy ra ban đầu số sách ở ngăn  bằng  tổng số sách ở cả hai ngăn. Nếu chuyển 5 quyển từ ngăn  sang ngăn  thì số sách ở ngăn  bằng  số sách ở ngăn  khi đó số sách ở ngăn  bằng  tổng số sách ở cả hai ngăn. Suy ra 5 quyển sách chiếm  tổng số sách ở cả hai ngăn. Tổng số sách ở cả hai ngăn là:  (quyển). Số sách ở ngăn  bằng:  (quyển). | 0,250,250,250,25 |

*Ghi chú: Mọi cách giải khác đúng, phù hợp với chương trình đều chấm điểm tối đa.*