**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Phân số** | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số*** | 5(1,25đ) |  |  |  |  |  |  |  | 45 % |
| ***Các phép tính với phân số.*** |  |  |  | 1 (0,5đ) |  | 3 (1,25đ) |  | 1  (0,5đ) |
| ***Tìm x*** |  |  |  | 1 (0,5đ) |  | 1 (0,5đ) |  |  |
| **2** | **Số thập phân** | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân.*** | 3(0,75đ) |  |  |  |  | 2 (0,75đ) |  | 1  (0,5đ) | 20 % |
| **3** | **Biểu đồ cột kép** | ***Biết đọc, so sánh, tính tổng theo tiêu chí thống kê*** |  |  |  | 2(1,0đ) |  |  |  |  | 10% |
| **4** | **Các hình hình học cơ bản** | ***Điểm, đoạn thẳng độ dài đoạn thẳng*** | 2 (0,5đ) |  |  | 1 (0,5đ) |  |  |  |  | 10% |
| ***Tia. Góc*** | 2 (0,5đ) | 1 (0,5đ) |  | 1 (0,5đ) |  |  |  |  | 15 % |
| ***Tổng*** | | | 12 (3,0đ) | 1 (0,5đ) |  | 6 (3,0đ) |  | 6 ( 2,5đ) |  | 1(1,0đ) | 10đ |
| ***Tỉ lệ % 100%*** | | | 30 % | 5 % |  | 30 % |  | 22,5 % |  | 10 % | 100% |
| ***Tỉ lệ chung*** | | | 65 % | | | | 35 % | | | |  |

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
|  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ VÀ ĐẠI SỐ** | | | | | | | |
| **1** | **Phân số** | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** | – Nhận biết được phân số với tử số hoặc mẫu số là số nguyên âm.  – Nhận biết được số đối của một phân số.  – Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số.  – Nêu được hai tính chất cơ bản của phân số.  – So sánh được hai phân số cho trước.  – Nhận biết được hỗn số dương | **TN(5)**  **C1**  **C2**  **C3**  **C4**  **C5** |  |  |  |
| ***Các phép tính với phân số*** | – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số, tìm x  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí),  – Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với các phép tính về phân số (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí,...) |  | **TL(2)**  **C13a**  **C14a** | **TL(4)**  **C13b,c**  **C14b**  **C16a** | **TL(1)**  **C13d** |
| **2** | **Số thập phân** | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân.*** | – Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân.  – So sánh được hai số thập phân cho trước.  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số thập phân trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Thực hiện được ước lượng và làm tròn số thập phân.  – Tính được tỉ số và tỉ số phần trăm của hai đại lượng.  – Tính được giá trị phần trăm của một số cho trước và tính được một số C7biết giá trị phần trăm của số đó.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hoá học,...) | **TN(3)**  **C6**  **C7**  **C8** |  | **TL (2)**  **C13c**  **C16b** | **TL(1)**  **C18** |
| **3** | **Biểu đồ cột kép** | ***Biết đọc, hiểu theo tiêu chí thống kê*** | – Học sinh đọc hiểu đối tượng thống kê và tiêu chí thống kê từ đó so sánh và tính tổng theo tiêu chí thống kê từ biểu đồ cột kép . |  | **TL(2)**  **C15a,b** |  |  |
| ***HÌNH HỌC PHẲNG*** | | | |  |  |  |  |
| **4** | **Các hình hình học cơ bản** | ***Điểm, đường thẳng, tia*** | – Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt.  – Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song.  – Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng.  – Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm.  – Nhận biết được khái niệm tia | **TN(1)**  **C9**  **TL(1)**  **C17a** |  |  |  |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng.*** | - Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng. Tính độ dài đoạn thẳng | **TN(1)**  **C10** | **TL(1)**  **C17b** |  |  |
| ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | – Nhận biết được khái niệm góc, điểm trong của góc (không đề cập đến góc lõm).  – Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt).  – Nhận biết được khái niệm số đo góc | **TN(2)**  **C11**  **C12** | **TL(1)**  **C17c** |  |  |

**TRƯỜNG THCS KIM ĐỒNG** **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II - LỚP 6**

**NĂM HỌC 2022 - 2023**

**Môn : Toán**

Thời gian làm bài: 90 phút

*(Không kể thời gian giao đề)*

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

**Câu 1.** Trong các số sau, số nào không là phân số:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. 10 | D. |

**Câu 2.** Phân số nào bằng phân số  là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 3.** Số đối của  là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 4.** Cách viết nào sau đây biểu thị hỗn số?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 5.** Hỗn số 5 viết dưới dạng phân số là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 6.** Số đối của số thập phân **-12,34** là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. 12,34 | D. 0 |

**Câu 7.** Trong các số thập phân ; ;; số thập phân lớn nhất là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. – 3,1025 | B. – 3,201 | C. – 3,012 | D. – 3,102 |

**Câu 8.** Số 6,234 được làm tròn đến hàng phần mười là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 6,234. | B. 6,3. | C. 6,34 | D. 6,2 |

**Câu 9.** Trong hình vẽ dưới đây đường thẳng a chứa các điểm:

|  |  |
| --- | --- |
| A. M và E  B. N và F  C. M và N  D. M, N và F |  |

**Câu 10.** Điểm M là trung điểm của đoạn AB khi:

A. M nằm giữa A và B. B. MA = MB.

C. MA + MB = AB. D. M nằm giữa A và B; MA = MB.

**Câu 11.** Góc có số đo lớn hơn 900  và nhỏ hơn 1800 là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Góc tù | B. Góc vuông | C. Góc nhọn | D. Góc bẹt |

**Câu 12.** Góc có số đo bằng 1800 là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. góc nhọn | B. góc bẹt | C. góc tù | D. góc vuông |

**PHẦN II. TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Câu 13.** **(2,0 điểm)** Thực hiện phép tính ( Tính hợp lý nếu có thể):

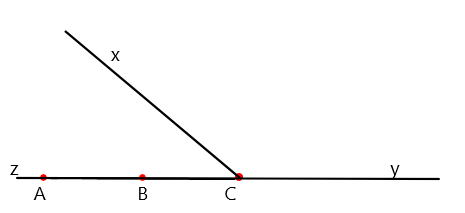
d) 

**Câu 14. ( 1,0 điểm)** Tìm x:  

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 15: (1,0 điểm)** Biểu đồ kép dưới đây biểu diễn số học sinh giỏi hai môn Toán và Ngữ văn của khối lớp 6.   1. Tính tổng số học sinh giỏi toán của khối 6? 2. Số học sinh giỏi toán nhiều hơn số học sinh giỏi văn bao nhiêu học sinh? |  |

**Câu 16.** **(1,0 điểm)** Lúc  giờ An đi xe đạp từ A đến *B* với vận tốc *km/h.* Cùng thời điểm đó thì Bình đi bộ từ *B* về *A* với vận tôc *km/h.* Hai bạn gặp nhau tại điểm hẹn lúc  giờ  phút. Tính độ dài quãng đường *AB?*

**Câu 17. (1,5 điểm)** Quan sát hình vẽ và trả lời các câu hỏi sau:



a) Kể tên các tia đối nhau.

b) Cho đoạn thẳng AC = 8cm. Gọi B là trung điểm của đoạn thẳng AC.Hãy tính độ dài đoạn AB.

c) Đo số đo các góc đỉnh C trên hình vẽ. Hãy cho biết đâu là góc nhọn, góc tù, góc bẹt?

**Câu 18. (0,5 điểm)** Một cái tủ lạnh giá 15 000 000 đồng. Tìm giá mới của nó sau khi giảm giá 30%?

-------------------------------------HẾT----------------------------------



**HƯỚNG DẪN CHẤM & BIỂU ĐIỂM MÔN TOÁN 6 – GIỮA HKII**

**Năm học 2022 - 2023**

**ĐỀ CHẴN**

**I. TRẮC NGHIỆM: (3,0 điểm)**

Mỗi đáp án đúng được 0,25 đ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | C | A | B | D | B | C | C | D | C | D | A | B |

**II. TỰ LUẬN: (6,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Hướng dẫn** | **Điểm** |
| **Câu 13**  **(2,0 điểm)** |  | 0,5 |
|  | 0,5 |
|  | 0,5 |
| d) | 0,5 |
| **Câu 14**  **(1,0 điểm)** |  | 0,5 |
|  | 0,5 |
| **Câu 15**  **(1,0 điểm)** | 1. Tổng số học sinh giỏi toán của khối 6:   9+10+15+16+20 = 70 ( học sinh) | 0,5 |
| 1. Tổng số học sinh giỏi văn của khối 6:   7+13+14+17+12 = 63 ( học sinh)  Số học sinh giỏi toán nhiều hơn số hs giỏi văn là:  70 – 63 = 7 ( học sinh)  Đáp số: | 0,5 |
| **Câu 16**  **(1,0 điểm)** | Thời gian An và Bình đi đến khi gặp nhau là:  giờ  phút -  giờ -  phút = giờ.  Quãng đường An đi:  ( km)  Quãng đường Bình đi:  ( km)  Độ dài quãng đường *AB* là:  (km) | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **Câu 17**  **(1,5 điểm)** | a) Các tia đối nhau gốc C là: Cy và Cz, Cy và CA, Cy và CB | 0,5 |
| b) Vì B là trung điểm của đoạn thẳng AC nên ta có: | 0,5 |
| c)- Đo đúng số đo các góc ở đỉnh C  - Xác định được:  là góc nhọn  là góc tù  là góc bẹt | 0,5 |
| **Câu 18**  **(0,5 điểm)** | Ta có 100% - 30% = 70%  Giá mới của tủ lạnh sau khi giảm giá 30% là:  15 000 000 . 70% = 10 500 000 (đồng) | 0,5 |