# PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TRÀNG ĐỊNH

# MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II - LỚP 8

**Môn: Tiếng Anh Năm học: 2024 - 2025**

**Thời gian làm bài: 60 phút**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian (phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian (phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian (phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian (phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian (phút)*** |
| **1** | **Language** | 25 | 15 | 12,5 | 7,5 |  |  |  |  | 37,5 | 22,5 |
| **2** | **Communication** |  |  | 7,5 | 4,5 | 5 | 3 |  |  | 12,5 | 7,5 |
| **3** | **Reading** | 15 | 9 | 10 | 6 |  |  |  |  | 25 | 15 |
| **4** | **Writing** |  |  |  |  | 15 | 9 | 10 | 6 | 25 | 15 |
| **Tổng** | **40** | **24** | **30** | **18** | **20** | **12** | **10** | **6** | **100** | **60** |
| **Tỉ lệ (%)** | **40** | **30** | **20** | **10** |  |  |
| **Tỉ lệ chung (%)** | **70** | **30** |  |

# PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TRÀNG ĐỊNH

# BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II - LỚP 8

**Môn: Tiếng Anh Năm học 2024 - 2025**

**Thời gian làm bài: 60 phút**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng****cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I** | **LANGUAGE** | **Pronunciation**- Phát âm hậu tố “-s/es” và “-ed”- Nguyên âm đơn: /ʊ/, /u:/, /ə/, /ɪ/, /ɜː/, /ɒ/, /ɔː/, /ʌ/, /ɑː/, /æ/- Nguyên âm đôi: /ʊə/, /ɔɪ/, /ɪə/, /eə/, /aɪ/, /eɪ/, - Các phụ âm: /k/, /g/, /n/, /ŋ/, /∫/, /ʒ/, /f/, /v/, / tʃ/, /dʒ/  | **Nhận biết:**- Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| **Thông hiểu:**- Phân biệt được các âm trong các từ có 1 hoặc 2 âm tiết. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary**Các từ vựng theo chủ đề đã học- Environmental protection- Shopping- Natural disasters- Communication in the future- Science and technology- Life on other planets | **Nhận biết:**- Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học- Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Grammar**Các chủ điểm ngữ pháp đã học:*- Tenses**- Comparative forms of adverbs**- First conditional* *- Adverb clauses of time**- Past continuous**- Prepositions (place/time)**- Reportes speech (Statement)**- Possessive pronouns* | **Nhận biết:**- Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II** | **COMMUNICATION** | - Học sinh hiểu nội dung cuộc hội thoại và lựa chọn phương án phù hợp điền vào chỗ trống | **Nhận biết:**- Nhận ra sự liên kết về các thành tố ngôn ngữ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:**- Sử dụng kiến thức ngôn ngữ đã học để tìm thông tin hoàn thành cuộc hội thoại |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**- Sử dụng kiến thức ngôn ngữ đã học trong tình huống giao tiếp mới |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| **III** | **READING** | **1. Cloze test**Hiểu được đoạn văn bản có độ dài khoảng 80-100 từ về các chủ đề đã học và chọn phương án A, B, C, D để điền vào chỗ trống.- Environmental protection- Shopping- Natural disasters- Communication in the future- Science and technology - Life on other planets | **Nhận biết:**- Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**- Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**- Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Reading comprehension**Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, xoay quanh các chủ điểm có trong chương trình đã học và chọn phương án A, B, C, D để trả lời câu hỏi, hoặc tìm tiêu đề, từ quy chiếu, từ đồng nghĩa về thông tin chi tiết có trong bài.- Environmental protection- Shopping- Natural disasters- Communication in the future- Science and technology - Life on other planets | **Nhận biết:**- Tìm thông tin chi tiết | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:*** Hiểu ý chính của bài đọc và chọn câu trả lời phù hợp.
* Hiểu được nghĩa tham chiếu.
* Loại trừ các chi tiết để đưa ra câu trả lời phù hợp
 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**- Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.- Hiều, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV** | **WRITING** |  **1. Sentence transformation**Sử dụng từ hoặc cụm từ gợi ý để viết lại câu mang nghĩa tương đương với câu cho trước.*- Tenses**- Comparative forms of adverbs**- First conditional* *- Adverb clauses of time**- Past continuous**- Prepositions (place/time)**- Reportes speech (Statement)* *- Possessive pronouns* | **Thông hiểu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi. |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| **2. Sentence Building**Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu, sử dụng từ và cấu trúc đã học:*- Tenses**- Comparative forms of adverbs**- First conditional* *- Adverb clauses of time**- Past continuous**- Prepositions (place/time)**- Reportes speech (Statement)* *- Possessive pronouns* | **Vận dụng cao:**- Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| **TỔNG** | **16** |  | **12** |  | **2** | **3** |  | **2** | **30** | **5** |